**نموذج وصف المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. اسم المقرر // | | | | | | | | |
| التطور الحركي / درس اختياري | | | | | | | | |
| 1. رمز المقرر// | | | | | | | | |
| Pst929 | | | | | | | | |
| 1. الفصل / السنة // | | | | | | | | |
| فصلي | | | | | | | | |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف // | | | | | | | | |
| 15 /2/2024 | | | | | | | | |
| 1. أشكال الحضور المتاحة // | | | | | | | | |
| حضوري | | | | | | | | |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) // | | | | | | | | |
| 2 ساعات ( 30 ساعة الكلي ) | | | | | | | | |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) // | | | | | | | | |
| الاسم: أ.د مواهب حميد نعمان الآيميل : [mawaheb.hussein@copew.uobaghdad.edu.iq](mailto:mawaheb.hussein@copew.uobaghdad.edu.iq) | | | | | | | | |
| 1. اهداف المقرر | | | | | | | | |
| **اهداف المادة الدراسية** | | | | **.التعرف على أهمية التطور الحركي في التربية البدنية وعلوم الرياضة**  **.التعرف الى نشاءة وتاريخ التطور الحركي كما يتضمن المقرر النظريات التي تناولته التطور الحركي**  **.التعرف على كل الاتجاهات التي لها صلة بالتطور الحركي (علم نفس النمو ).**  **. التعرف المراحل الي يمر بها الانسان (من لحظة الولادة الي مرحلة الشيخوخة**  **. تطوير مفاهيم الطلبة في علم نفس النمو (التطور الحركي )**  **. ان يتعرف الطالب على النظريات التي تناولت علم نفس النمو الخاص بالتطور الحركي التي يمر بها الانسان** | | | | |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | | | | |
| **الاستراتيجية** | | اعداد المحاضرة بوربوينت .  اثارة العصف الذهني للطالبات عن طريق اثارة الاسئلة .  عرض data show لكافة المحاضرات | | | | | | |
| 1. بنية المقرر | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | | **مخرجات التعلم المطلوبة** | | **اسم الوحدة او الموضوع** | | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| الأول | 2 | | معرفة مفهوم التطور الحركي | | التطور الحركي من وجهه النظر الحديثة | | محاضرة حضورية وتنزيل المحاضرة الكترونيا عبر منصة كلاس روم | تقييم من قبل التدريس للتفاعل |
| الثاني | 2 | | التعرف على مرحلة الطفولة منذو الولادة الى 6 سنوات | | التطور الحركي(النمو الحركي) ماقبل المدرسة | | محاضرة حضورية  وتنزيل المحاضرة المعدة من قبل التدريسية الكترونيا عبر منصة كلاس روم | تقييم من قبل التدريس للتفاعل |
| الثالث | 2 | | التعرف على مرحلة الطفولة المتاخرة من سن 6 -12 | | التطور الحركي اثناء المدرسة | | محاضرة الكترونية عبر برنامج الميت  وتقديم واجب من قبل مجموعة من الطالبات  وتنزيل المحاضرة المعدة من قبل التدريسية الكترونيا عبر منصة كلاس روم | تقييم من قبل التدريسية لتفاعل الطالبات والتزامهم بالحضور وتقييم التقرير المقدم من قبل مجموعة الطالبات |
| الرابع | 2 | | التعرف على مرحلة المراهقة من سن 12-16 | | التطور الحركي ما بعد المدرسة | | محاضرة الكترونية عبر برنامج الميت وتقديم واجب من قبل مجموعة من الطالبات  وتنزيل المحاضرة المعدة من قبل التدريسية الكترونيا عبر منصة كلاس روم | تقييم من قبل التدريسية لتفاعل الطالبات والتزامهم بالحضور وتقييم التقرير المقدم من قبل مجموعة الطالبات |
| الخامس | 2 | | التعرف على مرحلة الشباب من سن 15-21 | | التطور الحركي مابعد المدرسة | | محاضرة الكترونية عبر برنامج الميت وتقديم واجب من قبل مجموعة من الطالبات  وتنزيل المحاضرة المعدة من قبل التدريسية الكترونيا 6عبر منصة كلاس 7روم | تقييم من قبل التدريسية لتفاعل الطالبات والتزامهم بالحضور وتقييم التقرير المقدم من قبل مجموعة الطالبات |
| السادس | 2 | | التعرف على مرحلة الشباب من عمر 21-31 | | التطور الحركي في مرحلة الشباب | | محاضرة الكترونية عبر برنامج الميت وتقديم واجب من قبل مجموعة من الطالبات | تقييم من قبل التدريسية لتفاعل الطالبات والتزامهم بالحضور وتقييم التقرير المقدم من 3قبل مجموعة الطالبات |
| السابع | 2 | | التعرف على مرحلة الرجولة من عمر 30-45 سنة | | التطور الحركي في مرحلة الرجولة | | محاضرة الكترونية عبر برنامج الميت وتقديم واجب من قبل مجموعة من الطالبات  وتنزيل المحاضرة المعدة من قبل التدريسية الكترونيا عبر منصة كلاس روم | تقييم من قبل التدريسية لتفاعل الطالبات والتزامهم بالحضور وتقييم التقرير المقدم من قبل مجموعة الطالبات |
| الثامن | 2 | | التعرف على مرحلة الشيخوخة من عمر 50-70 | | التطور الحركي في مرحلة الشيخوخة | | محاضرة الكترونية عبر برنامج الميت وتقديم واجب من قبل مجموعة من الطالبات  وتنزيل المحاضرة المعدة من قبل التدريسية الكترونيا عبر منصة كلاس روم | تقييم من قبل التدريسية لتفاعل الطالبات والتزامهم بالحضور وتقييم التقرير المقدم من قبل مجموعة الطالبات |
| التاسع | 2 | | الامتحان | | إجراء الامتحان الأول | | امتحان حضوري | - |
| العاشر | 2 | | نطريات في تعلم علم نفس النمو(التطور االحركي ) | | محاضرة عامة لعلم نفس نمو (التطور الحركي ) | | محاضرة حضورية وتقديم واجب من قبل مجموعة من الطالبات | تقييم من قبل التدريسية لتفاعل الطالبات والتزامهم بالحضور وتقييم التقرير المقدم من قبل مجموعة الطالبات |
| الحادي عشر | 2 | | نظرية علم نفس النمو من وجهه نظر العالم بياجية | | التطور الحركي (علم نفس النمو المعرفي ) | | محاضرة حضورية وتقديم واجب من قبل مجموعة من الطالبات | تقييم من قبل التدريسية لتفاعل الطالبات والتزامهم بالحضور وتقييم التقرير المقدم من قبل مجموعة الطالبات |
| الثاني عشر | 2 | | نظرية علم نفس النمو من وجهه نظر العالم فرويد | | التطور الحركي (علم نفس النمو تحليل نفسي) | | محاضرة حضورية وتقديم واجب من قبل مجموعة من الطالبات | تقييم من قبل التدريسية لتفاعل الطالبات والتزامهم بالحضور وتقييم التقرير المقدم من قبل مجموعة الطالبات |
| الثالث عشر | 2 | | نظرية علم نفس النمو من وجهه نظر العالم ايركسون | | التطور الحركي (علم نفس النمو نفسية واجتماعية ) | | محاضرة حضورية وتقديم واجب من قبل مجموعة من الطالبات | تقييم من قبل التدريسية لتفاعل الطالبات والتزامهم بالحضور وتقييم التقرير المقدم من قبل مجموعة الطالبات |
| الرابع عشر | 2 | | الامتحان | | إجراء الامتحان الأول | | امتحان حضوري | - |
| الخامس عشر | 2 | | - | | - | | - | - |
| 1. تقييم المقرر | | | | | | | | |
| **توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ**   * **40 )امتحان اول من 10 ـ امتحان ثاني من 10 ـ تحضير التقارير + البوربويت 10 ـ المشاركة + الحضور 10 (** * **60 )نهائي (** | | | | | | | | |
| 1. مصادر التعلم والتدريس | | | | | | | | |
| **الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )** | | | | | | علم النفس النمو/( اسامة كامل راتب ) | | |
| **المراجع الرئيسة ( المصادر)** | | | | | | علم نفس النمو من الطفولة للشيخوخه/ عادل عز الدين الاشول | | |
| **الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )** | | | | | | علم نفس الطفولة والمراهقة النمو البدني والتعلم الحركي /مروان عبد المجيد ابراهيم | | |
| **المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت** | | | | | | المجلة الالكترونية الشاملة متعددة التخصصات ( EIMJ )  مجلة MECSJ | | |