**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| 1. اسم المقرر //
 |
|  التطور الحركي / درس اختياري |
| 1. رمز المقرر//
 |
|  Pst929 |
| 1. الفصل / السنة //
 |
|  فصلي |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف //
 |
|  15 /2/2024 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة //
 |
| حضوري |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) //
 |
| 2 ساعات ( 30 ساعة الكلي ) |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) //
 |
| الاسم: أ.د مواهب حميد نعمان الآيميل : mawaheb.hussein@copew.uobaghdad.edu.iq |
| 1. اهداف المقرر
 |
| **اهداف المادة الدراسية** | **.التعرف على أهمية التطور الحركي في التربية البدنية وعلوم الرياضة****.التعرف الى نشاءة وتاريخ التطور الحركي كما يتضمن المقرر النظريات التي تناولته التطور الحركي****.التعرف على كل الاتجاهات التي لها صلة بالتطور الحركي (علم نفس النمو ).****. التعرف المراحل الي يمر بها الانسان (من لحظة الولادة الي مرحلة الشيخوخة****. تطوير مفاهيم الطلبة في علم نفس النمو (التطور الحركي )****. ان يتعرف الطالب على النظريات التي تناولت علم نفس النمو الخاص بالتطور الحركي التي يمر بها الانسان** |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم
 |
| **الاستراتيجية** | اعداد المحاضرة بوربوينت .اثارة العصف الذهني للطالبات عن طريق اثارة الاسئلة .عرض data show لكافة المحاضرات  |
| 1. بنية المقرر
 |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة او الموضوع**  | **طريقة التعلم**  | **طريقة التقييم**  |
| الأول | 2 | معرفة مفهوم التطور الحركي | التطور الحركي من وجهه النظر الحديثة | محاضرة حضورية وتنزيل المحاضرة الكترونيا عبر منصة كلاس روم | تقييم من قبل التدريس للتفاعل |
| الثاني | 2 | التعرف على مرحلة الطفولة منذو الولادة الى 6 سنوات | التطور الحركي(النمو الحركي) ماقبل المدرسة | محاضرة حضوريةوتنزيل المحاضرة المعدة من قبل التدريسية الكترونيا عبر منصة كلاس روم | تقييم من قبل التدريس للتفاعل |
| الثالث | 2 |  التعرف على مرحلة الطفولة المتاخرة من سن 6 -12  | التطور الحركي اثناء المدرسة | محاضرة الكترونية عبر برنامج الميتوتقديم واجب من قبل مجموعة من الطالباتوتنزيل المحاضرة المعدة من قبل التدريسية الكترونيا عبر منصة كلاس روم | تقييم من قبل التدريسية لتفاعل الطالبات والتزامهم بالحضور وتقييم التقرير المقدم من قبل مجموعة الطالبات |
| الرابع | 2 | التعرف على مرحلة المراهقة من سن 12-16 | التطور الحركي ما بعد المدرسة | محاضرة الكترونية عبر برنامج الميت وتقديم واجب من قبل مجموعة من الطالباتوتنزيل المحاضرة المعدة من قبل التدريسية الكترونيا عبر منصة كلاس روم | تقييم من قبل التدريسية لتفاعل الطالبات والتزامهم بالحضور وتقييم التقرير المقدم من قبل مجموعة الطالبات |
| الخامس | 2 | التعرف على مرحلة الشباب من سن 15-21 | التطور الحركي مابعد المدرسة | محاضرة الكترونية عبر برنامج الميت وتقديم واجب من قبل مجموعة من الطالباتوتنزيل المحاضرة المعدة من قبل التدريسية الكترونيا 6عبر منصة كلاس 7روم | تقييم من قبل التدريسية لتفاعل الطالبات والتزامهم بالحضور وتقييم التقرير المقدم من قبل مجموعة الطالبات |
| السادس | 2 | التعرف على مرحلة الشباب من عمر 21-31 | التطور الحركي في مرحلة الشباب  | محاضرة الكترونية عبر برنامج الميت وتقديم واجب من قبل مجموعة من الطالبات | تقييم من قبل التدريسية لتفاعل الطالبات والتزامهم بالحضور وتقييم التقرير المقدم من 3قبل مجموعة الطالبات |
| السابع | 2 | التعرف على مرحلة الرجولة من عمر 30-45 سنة | التطور الحركي في مرحلة الرجولة | محاضرة الكترونية عبر برنامج الميت وتقديم واجب من قبل مجموعة من الطالباتوتنزيل المحاضرة المعدة من قبل التدريسية الكترونيا عبر منصة كلاس روم | تقييم من قبل التدريسية لتفاعل الطالبات والتزامهم بالحضور وتقييم التقرير المقدم من قبل مجموعة الطالبات |
| الثامن | 2 | التعرف على مرحلة الشيخوخة من عمر 50-70 | التطور الحركي في مرحلة الشيخوخة | محاضرة الكترونية عبر برنامج الميت وتقديم واجب من قبل مجموعة من الطالباتوتنزيل المحاضرة المعدة من قبل التدريسية الكترونيا عبر منصة كلاس روم | تقييم من قبل التدريسية لتفاعل الطالبات والتزامهم بالحضور وتقييم التقرير المقدم من قبل مجموعة الطالبات |
| التاسع | 2 | الامتحان  | إجراء الامتحان الأول | امتحان حضوري  | - |
| العاشر | 2 | نطريات في تعلم علم نفس النمو(التطور االحركي ) | محاضرة عامة لعلم نفس نمو (التطور الحركي ) | محاضرة حضورية وتقديم واجب من قبل مجموعة من الطالبات | تقييم من قبل التدريسية لتفاعل الطالبات والتزامهم بالحضور وتقييم التقرير المقدم من قبل مجموعة الطالبات |
| الحادي عشر | 2 | نظرية علم نفس النمو من وجهه نظر العالم بياجية | التطور الحركي (علم نفس النمو المعرفي ) | محاضرة حضورية وتقديم واجب من قبل مجموعة من الطالبات | تقييم من قبل التدريسية لتفاعل الطالبات والتزامهم بالحضور وتقييم التقرير المقدم من قبل مجموعة الطالبات |
| الثاني عشر | 2 | نظرية علم نفس النمو من وجهه نظر العالم فرويد | التطور الحركي (علم نفس النمو تحليل نفسي)  | محاضرة حضورية وتقديم واجب من قبل مجموعة من الطالبات | تقييم من قبل التدريسية لتفاعل الطالبات والتزامهم بالحضور وتقييم التقرير المقدم من قبل مجموعة الطالبات |
| الثالث عشر | 2 | نظرية علم نفس النمو من وجهه نظر العالم ايركسون  | التطور الحركي (علم نفس النمو نفسية واجتماعية ) | محاضرة حضورية وتقديم واجب من قبل مجموعة من الطالبات | تقييم من قبل التدريسية لتفاعل الطالبات والتزامهم بالحضور وتقييم التقرير المقدم من قبل مجموعة الطالبات |
| الرابع عشر | 2 | الامتحان  | إجراء الامتحان الأول | امتحان حضوري  | - |
| الخامس عشر | 2 | - | - | - | - |
| 1. تقييم المقرر
 |
| **توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ** * **40 )امتحان اول من 10 ـ امتحان ثاني من 10 ـ تحضير التقارير + البوربويت 10 ـ المشاركة + الحضور 10 (**
* **60 )نهائي (**
 |
| 1. مصادر التعلم والتدريس
 |
| **الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )** |  علم النفس النمو/( اسامة كامل راتب ) |
| **المراجع الرئيسة ( المصادر)** | علم نفس النمو من الطفولة للشيخوخه/ عادل عز الدين الاشول  |
| **الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )** | علم نفس الطفولة والمراهقة النمو البدني والتعلم الحركي /مروان عبد المجيد ابراهيم |
| **المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت** |  المجلة الالكترونية الشاملة متعددة التخصصات ( EIMJ )مجلة MECSJ |