**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد – كلية الزراعة |
| 1. القسم الجامعي / المركز | قسم علوم الاغذية |
| 1. اسم / رمز المقرر | **اللغة الإنكليزية 1 و2/ UOB102, UOB202** |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | المرحلة الاولى / الكورس الخريفي والربيعي |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | الزامي |
| 1. الفصل / السنة | فصلين/ سنة كاملة |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 2 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 5\4\2020 |
| 1. أهداف المقرر | |
| **مدخل الى اللغة الإنكليزية الى طلاب المرحلة الأولية حيث يتعرف الطلاب الى الضمائر والافعال وتصريفها ويكون ذلك بصيغة تحاورية تعتمد على تحسين أداء الطلاب من خلال الاستماع الى الأقراص المدمجة بالإضافة الى تحسين المهارات عن طريق المحاورات داخل القاعة الدراسية.** | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. مدخل عام الى اللغة الانكليزية 2. التعرف الى الضمائر وانواعها 3. الأفعال المساعدة بانواعها. 4. ضمائر التملك 5. الأسئلة باستخدام أدوات الاسئلة 6. الأسئلة القصيرة التي يكون جوابها نعم او لا 7. المضارع المستمر |
| **ب - المهارات الخاصة بالموضوع**   1. الاكثار من سماع الأقراص المدمجة التي تتضمن القطع المقروءة والتي تساعد من مهارات اللفظ، فضلا عن اجراء المحاورات والتمارين داخل الصف التي من شانها كسر حاجز الخوف لدى الطالب. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| مشاهدة الأفلام التي من شانها مساعدة الطالب على مهارات تلقي اللغة والتحاور بها، الاستماع الى الأقراص المدمجة، فضلا عن حل التمارين والقيام بذلك مع الطلاب بصورة جماعية حتى يتسنى للطالب التعود على التعامل مع اللغة بصورة سلسة. |
| طرائق التقييم |
| 1. اجراء الامتحانات الشهرية فضلا عم الامتحانات الشفوية الأسبوعية 2. تقديم الطالب لتقارير حول مواضيع متنوعة |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  1- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لإدامة وتطوير معلوماته الأساسية  2- تطوير أسلوب الطالب في نقل المعلومات إلى وسط العمل |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع (نظري) | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع (عملي) | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | **1 نظري** | **لغة إنكليزية/1** | **Hello** | لا يوجد عملي | القاء محاضرات نظرية | امتحانات يومية وفصلية |
| 2 | 1 نظري | **لغة إنكليزية/1** | **Your world** | لا يوجد عملي | القاء محاضرات نظرية | امتحانات يومية وفصلية |
| 3 | 1 نظري | **لغة إنكليزية/1** | **All about you** | لا يوجد عملي | القاء محاضرات نظرية | امتحانات يومية وفصلية |
| 4 | 1 نظري | **لغة إنكليزية/1** | **Family and friends** | لا يوجد عملي | القاء محاضرات نظرية | امتحانات يومية وفصلية |
| 5 | 1 نظري | **لغة إنكليزية/1** | **The way I live** | لا يوجد عملي | القاء محاضرات نظرية | امتحانات يومية وفصلية |
| 6 | 1 نظري | **لغة إنكليزية/1** | **Every day** | لا يوجد عملي | القاء محاضرات نظرية | امتحانات يومية وفصلية |
| 7 | 1 نظري | **لغة إنكليزية/1** | **My favorites** | لا يوجد عملي | القاء محاضرات نظرية | امتحانات يومية وفصلية |
| 8 | 1 نظري | **لغة إنكليزية/2** | **Where I live** | لا يوجد عملي | القاء محاضرات نظرية | امتحانات يومية وفصلية |
| 9 | 1 نظري | **لغة إنكليزية/2** | **Time past** | لا يوجد عملي | القاء محاضرات نظرية | امتحانات يومية وفصلية |
| 10 | 1 نظري | **لغة إنكليزية/2** | **We had a great time** | لا يوجد عملي | القاء محاضرات نظرية | امتحانات يومية وفصلية |
| 11 | 1 نظري | **لغة إنكليزية/2** | **I can do that** | لا يوجد عملي | القاء محاضرات نظرية | امتحانات يومية وفصلية |
| 12 | 1 نظري | **لغة إنكليزية/2** | **Please and thank you** | لا يوجد عملي | القاء محاضرات نظرية | امتحانات يومية وفصلية |
| 13 | 1 نظري | **لغة إنكليزية/2** | **Here and now** | لا يوجد عملي | القاء محاضرات نظرية | امتحانات يومية وفصلية |
| 14 | 1 نظري | **لغة إنكليزية/2** | **It’s time to go** | لا يوجد عملي | القاء محاضرات نظرية | امتحانات يومية وفصلية |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| القراءات المطلوبة :   * النصوص الأساسية * كتب المقرر * أخرى | * New Headway Plus/ Beginner Student’s Book- John and Liz Soars. OXFORD UNIVERSITY PRESS-2014 |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل التي تتضمن عرض الأفلام الأجنبية لتحسين المهارات اللغوية لدى الطالب ) |  |
| الخدمات الاجتماعية |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. القبول | |
| المتطلبات السابقة |  |
| أقل عدد من الطلبة |  |
| أكبر عدد من الطلبة |  |