

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية علوم الهندسة الزراعية
2. القسم الجامعي / المركز	الانتاج الحيواني
3. اسم التدريسي	أ.م.د. حسنين نشأت عزت + أ.م.د. علي صباح الحسني
4. اسم المقرر	فسلجة الطيور الداجنة
5. البرامج التي يدخل فيها	
6. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
7. الفصل / السنة	الكورس الثاني
8. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
9. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/1
10. أهداف المقرر	اكتساب الطالب المعلومات المهمة والعلمية الدقيقة وفق التخصص العلمي الدقيق للمادة وكيفية التعامل مع الطيور الداجنة

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- اكتساب القدرة والمهارة في كيفية التعامل مع الطيور الداجنة
- أ2- معرفة الاجهزة الحيوية للطيور الداجنة
- أ3- التعلم في كيفية جمع الدم من الطيور.
- أ4- معرفة انواع الخلايا الدموية.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - التدريب الصيفي
- ب2 - بحث التخرج
- ب3 - تقارير علمية

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة
- ارشاد الطلبة الى بعض المواقع الالكترونية
- تدريب الطالب داخل القاعة على كيفية القاء المحاضرة وشرح الموضوع

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس
- تقديم الانشطة
- اختبارات فصلية ونهاية وانشطة اضافية

ج- مهارات التفكير

- ج1- تطوير قدرة الطالب على العمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد
- ج2- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات والاختبارات اليومية

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس
- الالتزام في الموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع لوسائل التقنية الحديثة مثل جهاز الداتا شو والسبورة الذكية
- د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت في ايجاد مواضيع البحوث المكلف بها
- د3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة (المفردات الاسبوعية)	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع (تفاصيل المفردات لكل اسبوع)	طريقة التعليم نظري او عملي	طريقة التقييم اسئلة او مناقشة او امتحان
الاول	2	سوائل الجسم	الدم وظائفه وتركيبه، اللمف	الالقاء	امتحان
الثاني	2	سوائل الجسم	انواع كريات الدم الحمراء والبيضاء	الالقاء	مناقشة
الثالث	2	القلب	القلب ، ضغط الدم والعوامل المثرة عليه النواقل العصبية في القلب	الالقاء	امتحان
الرابع	2	الغدد الصم في الطيور	الهرمون واليه عمله ، تحت المهاد ، الغدة النخامية وهرموناتها، الغدة الدرقية وجاراتها	الالقاء	امتحان
الخامس	2	الغدد الصم في الطيور	الغدة الغلصمية وهرموناتها، الغدة الكظرية وهرموناتها، البنكرياس وهرموناته و الغدة الصنوبرية	الالقاء	الاسئلة الصفية
السادس	2	امتحان الشهر الاول			امتحان
السابع	2	الجهاز التناسلي الانثوي	تركيبه وتشريحه، النضج الجنسي والعوامل المؤثرة عليه. Oviposition Ovulation و الهرمونات المشتركة في احداث الاباضة	الالقاء	المناقشة والاسئلة
الثامن	2	الجهاز التناسلي الذكري	تركيبه وتشريحه، انتاج النطف ونضجها ، العوامل المؤثرة في الاخصاب	الالقاء	امتحان
التاسع	2	الجهاز الهضمي في الطيور	اجزاء الجهاز الهضمي ، الكبد ، البنكرياس والعوامل التي تؤثر على سرعة مرور الغذاء	الالقاء	مناقشة

			امتحان الشهر الثاني	2	العاشر
الامتحان	اللقاء	حرارة الجسم والعوامل المؤثرة عليه، عملية التنظيم الحراري	التنظيم الحراري في الطيور	2	الحادي عشر
المناقشة	اللقاء	الميزان الحراري ، الحرارة المخزونه و الفقد الحراري	التنظيم الحراري في الطيور	2	الثاني عشر
الاسئلة الصفية	اللقاء	تركيبه وتشريجه والتنظيم الهرموني لابرز الماء والايونات	الجهاز البولي في الطيور	2	الثالث عشر
امتحان	اللقاء	تركيبه وتشريجه، ميكانيكية التنفس وانتقال الغازات	الجهاز التنفسي في الطيور	2	الرابع عشر
			امتحان نهائي	2	الخامس عشر

13. البنية التحتية

1- الكتاب المنهجي 2- كتب مساعدة عن فسلجة الطيور الداجنة 3- بحوث 4- Sturkie, P.D. 2000. Avian Physiology. 5 th ed	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

14. القبول

	المتطلبات السابقة
10 طلاب	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة