**نموذج وصف المقرر**

**((مراجعة البرنامج الاكاديمي))**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية الادارة والاقتصاد –جامعة بغداد** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **الاحصاء** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **احصاء اداري 1** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **القاعات** |
| 1. **الفصل / السنة** | **الكورس الاول** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **1-9-2023** |
| 1. **اهداف المقرر**   **تعريف الطالب باهمية علم الاحصاء البيئي واساليبه وكيفية جمع البيانات وتبويبها في انواع مختلفة من الجداول والتعرف على مقاييس النزعة المركزية وخصائصها والعلاقة بين المقاييس ومعامل الاختلاف والالتواء والتفلطح وعلاقات الارتباط وانواع معاملات الارتباط ومقاييس التشتت والاحتمالت والتوزيعات التكرارية النظرية** | |

|  |
| --- |
| 9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. **الاهداف المعرفية** 2. **القدرة على جمع البيانات وتصنيفها وتبويبها في جداول توزيع تكراري** 3. **القدرة على ايجاد المؤشرات الاحصائية وتحليلها** 4. **القدرة على قياس درجة العلاقة بين المتغيرات** |
| **ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**  تمكينه من اختيار العينة المناسبة  تمكينه من تمييز وتصنيف المعلومات  تمكينه من تحليل الاختلاف في القياسات  تمكبنه من القدرة على تحليل نماذج بسيط |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرة والانشطة الصفية والالقاء |
| **طرائق التقييم** |
| الامتحانات الفصلية واليومية المشاركات الصفية |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| المحاضرات الانشطة الصفية |
| **طرائق التقييم** |
| الامتحانات الفصلية واليومية المشاركات الصفية |

**د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)**

دد

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10- بنية المقرر** | | | | | |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة /او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
|  | | | | | |
|  | **2** | **علم الاحصاء الاداري** | **نشوء وتطور علم الاحصاء واهميته في الادارة**  **تعريف علم الاحصاء الاداري واهميته في الادارة** | **المحاضرة والتطبيق باستخدام الامثلة** | **المناقشة والواجب** |
|  | **2** | **جمع البيانات** | **اسلوب الحصر الشامل للتطبيقات الادارية**  **اسلوب العينات في الادارة**  **انواع العينات الشائعة الاستخدام في مجال**  **الادارة مع تطبيقات ادارية**  **استمارة استبيان في المجالات الادارية**  **الاخطاء الشائعة في جمع البيانات الادارة** | **المحاضرة والتطبيق باستخدام الامثلة** | **المناقشة والواجب** |
|  | **2** | **تصنيف وتبويب البيانات** | **الاخطاء الشائعة في جمع البيانات الادارة**  **تصنيف وتبويب البيانات**  **دراسة حالة تطبيقية في تخصص الادارة** | **المحاضرة والتطبيق باستخدام الامثلة** | **المناقشة والواجب** |
|  | **2** | **عرض البيانات** | **المتغيرات العشوائية والعرض الجدولي للبيانات** | **المحاضرة والتطبيق باستخدام الامثلة** | **المناقشة والواجب** |
|  | **2** | **عرض البيانات** | **العرض الجدولي للبيانات**  **امثلة تطبيقية مختلفة في الادارة** | **المحاضرة والتطبيق باستخدام الامثلة** | **المناقشة والواجب** |
|  | **2** | **عرض البيانات** | **العرض الهندسي للبيانات المبوبة**  **امثلة تطبيقية مختلفة في الادارة** | **المحاضرة والتطبيق باستخدام الامثلة** | **المناقشة والواجب** |
|  | **2** | **عرض البيانات** | **العرض الهندسي للبيانات غير المبوبة**  **امثلة تطبيقية مختلفة في الادارة** | **المحاضرة والتطبيق باستخدام الامثلة** | **المناقشة والواجب** |
|  | **2** | **امتحان الاول** |  |  |  |
|  | **2** | **قياس التوسط** | **مقاييس النزعة المركزية :**  **رموز رياضية (رمز الجمع ورمز الضرب)**  **اهمية مقاييس النزعة المركزية في الادارة** | **المحاضرة والتطبيق باستخدام الامثلة** | **المناقشة والواجب** |
|  | **2** | **قياس التوسط** | **الوسط الحسابي امثلة بالادارة**  **امثلة تطبيقية مختلفة في الادارة** | **المحاضرة والتطبيق باستخدام الامثلة** | **المناقشة والواجب** |
|  | **2** | **قياس التوسط** | **مقاييس النزعة المركزية :**  **الوسط الحسابي المرجح**  **امثلة تطبيقية مختلفة في الادارة** | **المحاضرة والتطبيق باستخدام الامثلة** | **المناقشة والواجب** |
|  | **2** | **قياس التوسط** | **الوسط التوافقي**  **الوسط التربيعي**  **امثلة تطبيقية مختلفة في الادارة** | **المحاضرة والتطبيق باستخدام الامثلة** | **المناقشة والواجب** |
|  | **2** | **قياس التوسط** | **المنوال**  **الوسيط**  **امثلة تطبيقية مختلفة في الادارة** | **المحاضرة والتطبيق باستخدام الامثلة** | **المناقشة والواجب** |
|  | **2** | **قياس التوسط** | **العلاقة بين بعض مقاييس النزعة المركزية والتطبيقات الادارية** | **المحاضرة والتطبيق باستخدام الامثلة** | **المناقشة والواجب** |
|  | **2** | **امتحان ثاني** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **11- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **الاحصاء للتخصصات الادارية والمحاسبية**  **ا.د.ظافر حسين رشيد ا.كمال علوان المشهداني**  **قسم الاحصاء – كلية الادارة والاقتصاد**  **جامعة بغداد - بغداد 2016** |
| **2 – المراجع الرئيسية(المصادر)** | **المشهداني , محمود حسن , وهرمز, امير حنا, 1989(الاحصاء )ط1, مطبعة جامعة الموصل ,العراق**  **الراوي ,خاشع محمود 1980 (المدخل الى الاحصاء )مطبعة جامعة الموصل** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......)** |  |
| 1. **المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت.....** |  |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| يتبع القسم خطة لتغيير او تحديث مفردات المواد الدراسية كل اربع سنوات |



م.د. اقبال محمود علوان

توقيع التدريسي

**نموذج وصف المقرر**

**((مراجعة البرنامج الاكاديمي))**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية الادارة والاقتصاد –جامعة بغداد** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **الاحصاء** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **احصاء اداري 2** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **القاعات** |
| 1. **الفصل / السنة** | **الثاني** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **1-9-2023** |
| 1. **اهداف المقرر**   **تعريف الطالب باهمية علم الاحصاء البيئي واساليبه وكيفية جمع البيانات وتبويبها في انواع مختلفة من الجداول والتعرف على مقاييس النزعة المركزية وخصائصها والعلاقة بين المقاييس ومعامل الاختلاف والالتواء والتفلطح وعلاقات الارتباط وانواع معاملات الارتباط ومقاييس التشتت والاحتمالت والتوزيعات التكرارية النظرية** | |

|  |
| --- |
| 9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. **الاهداف المعرفية** 2. **القدرة على جمع البيانات وتصنيفها وتبويبها في جداول توزيع تكراري** 3. **القدرة على ايجاد المؤشرات الاحصائية وتحليلها** 4. **القدرة على قياس درجة العلاقة بين المتغيرات** |
| **ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**  تمكينه من اختيار العينة المناسبة  تمكينه من تمييز وتصنيف المعلومات  تمكينه من تحليل الاختلاف في القياسات  تمكبنه من القدرة على تحليل نماذج بسيط |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرة والانشطة الصفية والالقاء |
| **طرائق التقييم** |
| الامتحانات الفصلية واليومية المشاركات الصفية |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| المحاضرات الانشطة الصفية |
| **طرائق التقييم** |
| الامتحانات الفصلية واليومية المشاركات الصفية |

**د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)**

دد

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10- بنية المقرر** | | | | | |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة /او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
|  | | | | | |
| **1** | **2** | **قياس الاختلاف في البيانات** | **مقاييس التشتت**  **المدى**  **الانحراف المتوسط**  **امثلة تطبيقية مختلفة في الادارة** | **المحاضرة والتطبيق باستخدام الامثلة** | **المناقشة والواجب** |
| **2** | **2** | **قياس الاختلاف في البيانات** | **-الانحراف المعياري**  **-التباين**  **-امثلة تطبيقية مختلفة في الادارة** | **المحاضرة والتطبيق باستخدام الامثلة** | **المناقشة والواجب** |
| **3** | **2** | **قياس الاختلاف في البيانات** | **معاملات التشتت المستند الى الانحراف الربيعي**  **معاملات التشتت المستند الى الانحراف المتوسط**  **امثلة تطبيقية مختلفة في الادارة** | **المحاضرة والتطبيق باستخدام الامثلة** | **المناقشة والواجب** |
| **4** | **2** | **قياس الاختلاف في البيانات** | **معامل الاختلاف**  **الدرجة المعيارية**  **امثلة تطبيقية مختلفة في الادارة** | **المحاضرة والتطبيق باستخدام الامثلة** | **المناقشة والواجب** |
| **5** | **2** | **الاحتمالات** | **مفهوم الاحتمالات وتطبيقه في مجالات الادارة**  **امثلة تطبيقية مختلفة في الادارة** | **المحاضرة والتطبيق باستخدام الامثلة** | **المناقشة والواجب** |
| **6** | **2** | **امتحان الاول** |  |  |  |
| **7** | **2** | **العلاقة بين المتغيرات** | **معاملات الارتباط**  **معامل الارتباط الخطي البسيط**  **امثلة تطبيقية مختلفة في الادارة** | **المحاضرة والتطبيق باستخدام الامثلة** | **المناقشة والواجب** |
| **8** | **2** | **العلاقة بين المتغيرات** | **معامل الارتباط الجزئي**  **معامل الارتباط المتعدد**  **امثلة تطبيقية مختلفة في الادارة** |  |  |
| **9** | **2** | **العلاقة بين المتغيرات** | **معامل ارتباط الرتب لسبيرمان**  **امثلة تطبيقية مختلفة في الادارة** | **المحاضرة والتطبيق باستخدام الامثلة** | **المناقشة والواجب** |
| **10** | **2** | **العلاقة بين المتغيرات** | **ارتباط الصفات**  **معامل التوافق**  **معامل الاقتران**  **امثلة تطبيقية مختلفة في الادارة** | **المحاضرة والتطبيق باستخدام الامثلة** | **المناقشة والواجب** |
| **11** | **2** | **انموذج العلاقة** | **الانحدار الخطي البسيط**  **امثلة تطبيقية مختلفة في الادارة** | **المحاضرة والتطبيق باستخدام الامثلة** | **المناقشة والواجب** |
| **12** | **2** | **انموذج العلاقة** | **الخطأ المعياري للتقدير**  **امثلة تطبيقية مختلفة في الادارة** | **المحاضرة والتطبيق باستخدام الامثلة** | **المناقشة والواجب** |
| **13** | **2** | **انموذج العلاقة** | **العلاقة بين الارتباط والانحدار**  **امثلة تطبيقية مختلفة في الادارة** | **المحاضرة والتطبيق باستخدام الامثلة** | **المناقشة والواجب** |
| **14** | **2** |  | **تمارين عامة** | **المحاضرة والتطبيق باستخدام الامثلة** | **المناقشة والواجب** |
| **15** | **2** | **امتحان ثاني** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **11- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **الاحصاء للتخصصات الادارية والمحاسبية**  **ا.د.ظافر حسين رشيد ا.كمال علوان المشهداني**  **قسم الاحصاء – كلية الادارة والاقتصاد**  **جامعة بغداد - بغداد 2016** |
| **2 – المراجع الرئيسية(المصادر)** | **المشهداني , محمود حسن , وهرمز, امير حنا, 1989(الاحصاء )ط1, مطبعة جامعة الموصل ,العراق**  **الراوي ,خاشع محمود 1980 (المدخل الى الاحصاء )مطبعة جامعة الموصل** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......)** |  |
| 1. **المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت.....** |  |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| يتبع القسم خطة لتغيير او تحديث مفردات المواد الدراسية كل اربع سنوات |



ا.م.د. اقبال محمود علوان

توقيع التدريسي