**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية**

 **اسم التدريسي :ـ ا. د. غنية ياسر كباشي**

**المرحلة :ـ الرابعة صباحي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **جامعة بغداد –كلية التربية ابن رشد**  |
| 1. **القسم العلمي**
 | **تاريخ** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **يومي** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **30** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **2022 – 2023** |
| 1. **اهداف المقرر**
 | **التعرف على اهم اسباب ضعف الدولة الاسلامية وظهور الدويلات والامارات المستقلة نتيجة ذلك الضعف** |
| **اسباب ظهور الدويلات المستقلة** | **بيان دورها السياسي في تاريخ الدولة العربية الاسلامية** |
| **موقف الخلفاء العباسيين من ظهورها**  | **ذكر أبز هذه الدويلات في المشرق الاسلامي**  |
| **ذكر أبرز هذه الدويلات المستقلة بالمغرب الاسلامي**  | **الصراعات السياسية بين هذه الدويلات والخلافة الاسلامية في بغداد** |
| **الصراعات السياسية فيما بين هذه الدوبلات** | **دورها الحضاري**  |
| **ابرز قادة هذه الدويلات**  | **المدن والعواصم السياسة التي ظهرت بعصر الدويلات**  |
| **علاقة هذه الدويلات مع القوى السياسية الخارجية** | **اسبا ضعف هذه الدويلات**  |
| **جهود القادة بنشر الاسلام**  | **الصراعات السياسية بين قادة هذه الدويلات**  |
| **أثر المصالح الشخصية في ضعف الدولة السلامية** | **اهم المعاهدات والاتفاقيات التي حدثت في وقت ظهورها**  |
| **بيان مدى قوة الدولة الاسلامية في مختلف جهاتها** | **بيان مدى ضعف قوة الخلافة الاسلامية وأنحطاطها**  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1- التعرف على قوة الخلافة العباسية .****أ2- التعرف على عوامل ضعف الخلافة العباسية .****أ3- اهمية وحدة العالم الاسلامي .****أ4- ابرز فالقادة الاسلاميين .****أ-5 ابرز المعارك الاسلامية.**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1- القدرة على معرفة الاسباب الاولية للاحداث التاريخية لمعالجة مشاكل الحاضر .** **ب2- القدرة على عرض الاحداث التاريخية .** **ب3- القدرة على الاستنتاج .** **ب4- القدرة على التحليل .** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| * **استخدام طريقة المناقشة مع الوصف العام للحقائق .**
* **استخدام اللوحة والخرائط في التوضيح .**
* **استخدام اللوحة .**
* **استخدام الخارطة .**
 |
| **طرائق التقييم**  |
| * **الامتحانات اليومية**
* **التقارير.**
* **الامتحانات الفصلية.**
 |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1- التمسك بالاسلام كدين عالمي .****ج2- اهمية الاخوة الاسلامية .****ج3- اثر الاسلام على الحضارة العالمية .****ج4- الانسانية اهم واعم في وحدة المسلمين .** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| * **اللوحة .**
* **المخططات**
* **الخرائطمواقع الانترنين العلمية**
 |
| **طرائق التقييم**  |
| * **الامتحانات اليومية**
* **الامتحانات الشهرية**
* **التقارير**
 |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي .****د1-توظيف التاريخ السياسي لهذه الدويلات والامارات لحل المشاكل السياسية الحالية لعالمنا الاسلامي .****د2-المتابعة المستمرة لاحداث الماضي لمعالجة الحاضر .****د3-القدرة على التحليل والاستنتاج .****د4- جمع المعلومات التاريخية لهذه الدويلات وتحديد علاقاتها ببعضها .** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **1** | **2** | **التعرف على نشأتها ودورها السياسي**  | **الدولة الطاهرية – الصفارية**  | **مناقشه –استجواب – اسئله**  | **اختبارات يوميه وفصلية**  |
| **2** | **2** | **التعرف على نشأتها ودورها السياسي** | **الدولة السامانية**  | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** |
| **3** |  **2** | **التعرف على نشأتها ودورها السياسي** | **الدولة الزيدية- الزيارية**  | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** |
| **4** |  **2** | **التعرف على نشأتها ودورها السياسي** | **الدولة الغزنوية**  | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** |
| **5** |  **2** | **التعرف على نشأتها ودورها السياسي** | **الدولة الخوارزمية**  | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** |
| **6** |  **2** | **التعرف على حدوده الجغرافية** | **التعريف ببلاد المغرب العربي**  | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** |
| **7** |  **2** | **التعرف على الفتره الزمنيه لانتشاره في المنطقه** | **أنتشار الأسلام في المغرب العربي**  | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** |
| **8** |  **2** | **معرفة ابرزهم** | **قادة الفتح**  | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** |
| **9** |  **2** | **التعرف على العوامل الرئيسية للتحرير** | **أهم العوامل التي ساعدت على تحرير بلاد المغرب العربي** | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** |
| **10** |  **2** | **التعرف على نشأتها ودورها السياسي** | **الأمارة الرستمية**  | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** |
| **11** |  **2** | **التعرف على نشأتها ودورها السياسي** | **الأغالبة**  | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** |
| **12** |  **2** | **التعرف على نشأتها ودورها السياسي** | **المرابطون في المغرب العربي**  | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** |
| **13** |  **2** | **التعرف على نشأتها ودورها السياسي** | **الموحدون**  | **مناقشه –استجواب اسئله** | **اختبارات يوميه**  |
| **14** |  **2** | **التعرف على دورهم السياسي**  | **جهود الأغالبة بفتح صقلية**  | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** |
| **15** |  **2** | **التعرف على دورهم السياسي**  | **الحكم المستنصر- الفاطميون**  | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** |
| **16** |  **2** | **التعرف على دورهم السياسي** | **الدولة الحفصية – الأسطول الأندلسي في عهد الولاة**  | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** |
| **17** |  **2** | **معرفة عوامل ذلك الضعف** | **مرحلة الضعف في عصر الطوائف**  | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** |
| **18** |  **2** | **التعرف على دورهم السياسي** | **الدولة المدرارية – الرستمية**  | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** |
| **19** |  **2** | **التعرف على دورهم السياسي** | **الفاطميون-المرابطون** | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** |
| **20** |  **2** | **التعرف على دورهم السياسي** | **الموحدون**  | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** |
| **21** |  **2** | **التعرف على دورهم السياسي** | **الأمارة الحمدانية**  | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** |
| **22** |  **2** | **التعرف على دورهم السياسي** | **الأخشيديون**  | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** |
| **23** |  **2** | **التعرف على دورهم السياسي** | **الدولة الفاطمية**  | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** |
| **24** |  **2** | **اختبارات متنوعة** | **أمتحان**  | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** |
| **25** |  **2** | **التعرف على دورهم السياسي** | **الدولة الأيوبية**  | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** |
| **26** |  **2** | **التعرف على دورهم السياسي** | **الأتابكة**  | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** |
| **27** |  **2** | **معرفة الفتره الزمنيه لدخوله** | **أنتشار الأسلام في أفريقيا جنوب الصحراء**  | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** |
| **28** |  **2** | **التعرف على نشأتها ودورها السياسي للمنطقه**  | **الممالك الأسلامية في جنوب الصحراء** | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** |
| **29** | **2** | **الطرق الصوفية** | **الطرق الصوفية** | **مناقشه –استجواب –**  | **اختبارات يوميه**  |
| **30** | **2** | **اهمية انتشار الاسلام في أفريقية الغربية** | **اهمية انتشار الاسلام في أفريقية الغربية** | **مناقشه –استجواب –** | **اختبارات يوميه**  |
| **31** |  |  |  |  |  |
| **32** |  |  |  |  |  |
| **33** |  |  |  |  |  |
| **34** |  |  |  |  |  |
| **35** |  |  |  |  |  |
| **36** |  |  |  |  |  |
| **37** |  |  |  |  |  |
| **38** |  |  |  |  |  |
| **39** |  |  |  |  |  |
| **40** |  |  |  |  |  |
| **41** |  |  |  |  |  |
| **42** |  |  |  |  |  |
| **43** |  |  |  |  |  |
| **44** |  |  |  |  |  |
| **45** |  |  |  |  |  |
| **46** |  |  |  |  |  |
| **47** |  |  |  |  |  |
| **48** |  |  |  |  |  |
| **49** |  |  |  |  |  |
| **50** |  |  |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **الجميلي ,رشيد , تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصور العباسية المتأخرة** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **تاريخ الطبري – تاريخ المسعودي – تاريخ ابن الاثير ...** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | **مجلة الاستاذ- مجلة الاثار – مجلة الاداب ....** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | **المكتبة الاسلامية – المكتبة التاريخية**  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| * **اضافات جديدة لبعض المواضيع , لانه هناك مواضيع مختصرة**
* **تهذيب المادة العلمية لبعض المواضيع لتكرارها**
 |