**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية**

**اسم التدريسي :ـ ا. د. غنية ياسر كباشي**

**المرحلة :ـ الرابعة صباحي**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد –كلية التربية ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي** | **تاريخ** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **يومي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **2022 – 2023** |
| 1. **اهداف المقرر** | **التعرف على اهم اسباب ضعف الدولة الاسلامية وظهور الدويلات والامارات المستقلة نتيجة ذلك الضعف** |
| **اسباب ظهور الدويلات المستقلة** | **بيان دورها السياسي في تاريخ الدولة العربية الاسلامية** |
| **موقف الخلفاء العباسيين من ظهورها** | **ذكر أبز هذه الدويلات في المشرق الاسلامي** |
| **ذكر أبرز هذه الدويلات المستقلة بالمغرب الاسلامي** | **الصراعات السياسية بين هذه الدويلات والخلافة الاسلامية في بغداد** |
| **الصراعات السياسية فيما بين هذه الدوبلات** | **دورها الحضاري** |
| **ابرز قادة هذه الدويلات** | **المدن والعواصم السياسة التي ظهرت بعصر الدويلات** |
| **علاقة هذه الدويلات مع القوى السياسية الخارجية** | **اسبا ضعف هذه الدويلات** |
| **جهود القادة بنشر الاسلام** | **الصراعات السياسية بين قادة هذه الدويلات** |
| **أثر المصالح الشخصية في ضعف الدولة السلامية** | **اهم المعاهدات والاتفاقيات التي حدثت في وقت ظهورها** |
| **بيان مدى قوة الدولة الاسلامية في مختلف جهاتها** | **بيان مدى ضعف قوة الخلافة الاسلامية وأنحطاطها** |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1- التعرف على قوة الخلافة العباسية .**  **أ2- التعرف على عوامل ضعف الخلافة العباسية .**  **أ3- اهمية وحدة العالم الاسلامي .**  **أ4- ابرز فالقادة الاسلاميين .**  **أ-5 ابرز المعارك الاسلامية.**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1- القدرة على معرفة الاسباب الاولية للاحداث التاريخية لمعالجة مشاكل الحاضر .**  **ب2- القدرة على عرض الاحداث التاريخية .**  **ب3- القدرة على الاستنتاج .**  **ب4- القدرة على التحليل .** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| * **استخدام طريقة المناقشة مع الوصف العام للحقائق .** * **استخدام اللوحة والخرائط في التوضيح .** * **استخدام اللوحة .** * **استخدام الخارطة .** | |
| **طرائق التقييم** | |
| * **الامتحانات اليومية** * **التقارير.** * **الامتحانات الفصلية.** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- التمسك بالاسلام كدين عالمي .**  **ج2- اهمية الاخوة الاسلامية .**  **ج3- اثر الاسلام على الحضارة العالمية .**  **ج4- الانسانية اهم واعم في وحدة المسلمين .** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| * **اللوحة .** * **المخططات** * **الخرائطمواقع الانترنين العلمية** | |
| **طرائق التقييم** | |
| * **الامتحانات اليومية** * **الامتحانات الشهرية** * **التقارير** | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي .**  **د1-توظيف التاريخ السياسي لهذه الدويلات والامارات لحل المشاكل السياسية الحالية لعالمنا الاسلامي .**  **د2-المتابعة المستمرة لاحداث الماضي لمعالجة الحاضر .**  **د3-القدرة على التحليل والاستنتاج .**  **د4- جمع المعلومات التاريخية لهذه الدويلات وتحديد علاقاتها ببعضها .** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **1** | **2** | **التعرف على نشأتها ودورها السياسي** | **الدولة الطاهرية – الصفارية** | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** | | **2** | **2** | **التعرف على نشأتها ودورها السياسي** | **الدولة السامانية** | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** | | **3** | **2** | **التعرف على نشأتها ودورها السياسي** | **الدولة الزيدية- الزيارية** | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** | | **4** | **2** | **التعرف على نشأتها ودورها السياسي** | **الدولة الغزنوية** | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** | | **5** | **2** | **التعرف على نشأتها ودورها السياسي** | **الدولة الخوارزمية** | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** | | **6** | **2** | **التعرف على حدوده الجغرافية** | **التعريف ببلاد المغرب العربي** | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** | | **7** | **2** | **التعرف على الفتره الزمنيه لانتشاره في المنطقه** | **أنتشار الأسلام في المغرب العربي** | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** | | **8** | **2** | **معرفة ابرزهم** | **قادة الفتح** | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** | | **9** | **2** | **التعرف على العوامل الرئيسية للتحرير** | **أهم العوامل التي ساعدت على تحرير بلاد المغرب العربي** | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** | | **10** | **2** | **التعرف على نشأتها ودورها السياسي** | **الأمارة الرستمية** | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** | | **11** | **2** | **التعرف على نشأتها ودورها السياسي** | **الأغالبة** | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** | | **12** | **2** | **التعرف على نشأتها ودورها السياسي** | **المرابطون في المغرب العربي** | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** | | **13** | **2** | **التعرف على نشأتها ودورها السياسي** | **الموحدون** | **مناقشه –استجواب اسئله** | **اختبارات يوميه** | | **14** | **2** | **التعرف على دورهم السياسي** | **جهود الأغالبة بفتح صقلية** | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** | | **15** | **2** | **التعرف على دورهم السياسي** | **الحكم المستنصر- الفاطميون** | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** | | **16** | **2** | **التعرف على دورهم السياسي** | **الدولة الحفصية – الأسطول الأندلسي في عهد الولاة** | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** | | **17** | **2** | **معرفة عوامل ذلك الضعف** | **مرحلة الضعف في عصر الطوائف** | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** | | **18** | **2** | **التعرف على دورهم السياسي** | **الدولة المدرارية – الرستمية** | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** | | **19** | **2** | **التعرف على دورهم السياسي** | **الفاطميون-المرابطون** | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** | | **20** | **2** | **التعرف على دورهم السياسي** | **الموحدون** | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** | | **21** | **2** | **التعرف على دورهم السياسي** | **الأمارة الحمدانية** | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** | | **22** | **2** | **التعرف على دورهم السياسي** | **الأخشيديون** | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** | | **23** | **2** | **التعرف على دورهم السياسي** | **الدولة الفاطمية** | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** | | **24** | **2** | **اختبارات متنوعة** | **أمتحان** | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** | | **25** | **2** | **التعرف على دورهم السياسي** | **الدولة الأيوبية** | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** | | **26** | **2** | **التعرف على دورهم السياسي** | **الأتابكة** | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** | | **27** | **2** | **معرفة الفتره الزمنيه لدخوله** | **أنتشار الأسلام في أفريقيا جنوب الصحراء** | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** | | **28** | **2** | **التعرف على نشأتها ودورها السياسي للمنطقه** | **الممالك الأسلامية في جنوب الصحراء** | **مناقشه –استجواب – اسئله** | **اختبارات يوميه وفصلية** | | **29** | **2** | **الطرق الصوفية** | **الطرق الصوفية** | **مناقشه –استجواب –** | **اختبارات يوميه** | | **30** | **2** | **اهمية انتشار الاسلام في أفريقية الغربية** | **اهمية انتشار الاسلام في أفريقية الغربية** | **مناقشه –استجواب –** | **اختبارات يوميه** | | **31** |  |  |  |  |  | | **32** |  |  |  |  |  | | **33** |  |  |  |  |  | | **34** |  |  |  |  |  | | **35** |  |  |  |  |  | | **36** |  |  |  |  |  | | **37** |  |  |  |  |  | | **38** |  |  |  |  |  | | **39** |  |  |  |  |  | | **40** |  |  |  |  |  | | **41** |  |  |  |  |  | | **42** |  |  |  |  |  | | **43** |  |  |  |  |  | | **44** |  |  |  |  |  | | **45** |  |  |  |  |  | | **46** |  |  |  |  |  | | **47** |  |  |  |  |  | | **48** |  |  |  |  |  | | **49** |  |  |  |  |  | | **50** |  |  |  |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **الجميلي ,رشيد , تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصور العباسية المتأخرة** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **تاريخ الطبري – تاريخ المسعودي – تاريخ ابن الاثير ...** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **مجلة الاستاذ- مجلة الاثار – مجلة الاداب ....** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **المكتبة الاسلامية – المكتبة التاريخية** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| * **اضافات جديدة لبعض المواضيع , لانه هناك مواضيع مختصرة** * **تهذيب المادة العلمية لبعض المواضيع لتكرارها** |