**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ أنتشار الاسلام في أفريقية جنوب الصحراء**

**اسم التدريسي :ـ أ.د غنية ياسر كباشي**

**المرحلة :ـ الدكتورا الاسلامي**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد – كلية التربية –ابن رشد قسم التاريخ** |
| 1. **القسم العلمي** | **التاريخ** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **انتشار الاسلام في جنوب الصحراء (غرب افريقية** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **اسبوعي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **فصلي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **15** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **2022-2023** |
| 1. **اهداف المقرر** |  |
| **التعرف على قدم العلاقات بين العرب والقارة** | **العلاقات التجارية مع القارة** |
| **وقت وصول الاسلام لها** | **طرق انتشار الاسلام هناك** |
| **طبيعة النظم السياسية قبل الاسلام** | **النظم السياسية بعد الاسلام** |
| **ابرز ملوك المنطقة واعمالهم قبل الاسلام** | **ابرز ملوك المنطقة واعمالهم بعد الاسلام** |
| **التركيبة السكانية الافريقة قبل الاسلام** | **التركيبة السكانية بعد الاسلام** |
| **الطرق التجارية قبل الاسلام** | **البيئة الجغرافية واثرها على انتشار الاسلام** |
| **الصراعات السياسية قبل الاسلام في القارة** | **الصراعات السياسية قبل الاسلام في القارة** |
| **اثر الاسلام على الحياة الاقتصادية للقارة** | **اثر الاسلام على الحياة الاجتماعية للقارة** |
| **الاثر الحضاري للاسلام في القارة** | **اثر الاسلام على العادات والتقاليد في القارة** |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1- التعرف على الحياة العامة في القارة قبل الاسلام**  **أ2- التعرف على اثر الاسلام في الحياة العامة**  **أ3- تحديد البعد الزمني للعلاقات العربية مع القارة**  **أ4- اماكن انتشار الاسلام بالقارة**  **أ-5**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1- ب1- القدرة على الاستفادة من عوامل الضعف السياسي لمعالجة الحاضر.**  **ب2- التعرف على اهم الدول الاسلامية المستقلة التي ظهرت في القارة ومادورها في تاريخ الاسلام .**  **ب3- توظيف اسباب ضعف السلطة الاسلامية لمعالجة مشاكل الحاضر .**  **ب4- القدرة على التحليل للمحافظة على وحدة الاسلام والمسلمين لمعالجة الاخظار الخارجية .**  **.** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **- استخدام طريقة المناقشة مع الوصف العام للحقائق .**  **- استخدام اللوحة والخرائط في التوضيح .**  **- طرح الطلاب للمادة العلمية من خلال ملاخصاتهم المتعلقة بالمادة .** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **- الامتحانات اليومية**  **- مناقشة التقارير اليومية**  **- الامتحانات الفصلية**  **- مناقشة بحوث الطلبة** | |
| **ج4-** **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- التمسك بالاسلام كدين عالمي .**  **ج2- اهمية الاخوة الاسلامية .**  **ج3- قدرة الطالب على استيعاب المادة العلمية**  **ج4- قدرة الطالب على الربط بين الاسباب والنتائج** | |
| **طرائق التعليم والتعلم – العرض** | |
| * **اللوحة** * **المخططات** * **الشرح** * **الخرائط** | |
| **طرائق التقييم** | |
| * **الامتحانات اليومية** * **الامتحانات الشهرية** * **البحوث** | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-توظيف التاريخ السياسي لهذه الانظمة السياسية لحل المشاكل السياسية الحالية لعالمنا الاسلامي .**  **د2-المتابعة المستمرة لاحداث الماضي لمعالجة الحاضر .**  **د3. القدرة على التحليل والاستنتاج**  **د4- القدرة على جمع المعلومات التاريخية لهذه الدول وتحديد علاقاتها ببعضها .** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **1** | **2** | **تعرف الطالب على ابرز مصادر دراسة الموضوع للقارة** | **مصادر دراسة المادة مع عرض لجغرافية القارة** | **المناقشة والتحليل** | **اختبارات يومية وفصلية** | | **2** | **2** | **تعرف الطالب على تاريخ نشأتها ودورها السياسي في القارة** | **مملكة غانا الأسلامية** | **المناقشة والتحليل** | **اختبارات يومية وفصلية** | | **3** | **2** | **تطوير معلومات الطالب عن المملكة ودورها السياسي** | **أمبراطورية مالي** | **المناقشة والتحليل** | **اختبارات يومية وفصلية** | | **4** | **2** | **اكتساب الطلاب المعلومات الكافية عن نشأتها وتاريخها السياسي** | **أمبراطورية سنغاي** | **المناقشة والتحليل** | **اختبارات يومية وفصلية** | | **5** | **2** | **اكتساب الطلاب المعلومات الكافية عن نشأتها وتاريخها السياسي** | **أمبراطورية كانم** | **المناقشة والتحليل** | **اختبارات يومية وفصلية** | | **6** | **2** | اكتساب الطلاب المعلومات الكافية عن نشأتها وتاريخها السياسي | **أمبراطورية البرنو** | **المناقشة والتحليل** | **اختبارات يومية وفصلية** | | **7** | **2** | **تعرف الطالب على اهم الممالك التي ظهرت في الساحل** | **ممالك ودويلات الساحل الأطلسي** | **المناقشة والتحليل** | **اختبارات يومية وفصلية** | | **8** | **2** | **فهم الطالب للتغيرات الحضارية بعد دخول الاسلام للقارة** | **المجتمع والحضارة في غرب القارة** | **المناقشة والتحليل** | **اختبارات يومية وفصلية** | | **9** | **2** | **تعرف الطالب على اهم التغيرات في الاقتصاد بعد دخول الاسلام للقارة** | **الأقتصاد في غرب القارة** | **المناقشة والتحليل** | **اختبارات يومية وفصلية** | | **10** | **2** | **تعرف الطالب على اهم الطرق التجارية للقارة ودورها بالتجارة العالمية** | **التجارة في غرب القارة** | **المناقشة والتحليل** | **اختبارات يومية وفصلية** | | **11** | **2** | **تمكين الطالب من فهم التغيرات الحاصلة في مجال الصناعة والزراعة بعد دخول الاسلام للمنطقة** | **الصناعة والزراعة في غرب القارة** | **المناقشة والتحليل** | **اختبارات يومية وفصلية** | | **12** | **2** | **تعرف الطالب على ابرز التغيرات في الانظمة الادارية بعد دخول الاسلام للقارة** | **الأدارة في غرب القارة** | **المناقشة والتحليل** | **اختبارات يومية وفصلية** | | **13** | **2** | **معرفة استيعاب الطالب للمادة بكل تفاصيلها** | **أمتحان** | **المناقشة والتحليل** | **اختبارات يومية وفصلية** | | **14** | **2** | **تمكين الطلاب لتطوير مهارتهم في كتابة الاطروحة فضلا عن زيادة المعلومات والتوسع بالمادة** | **مناقشة البحوث** | **المناقشة والتحليل المناقشة والتحليل** | **اختبارات يومية وفصلية** | | **15** | **2** | **تمكين الطلاب لتطوير مهارتهم في كتابة الاطروحة فضلا عن زيادة المعلومات والتوسع بالمادة** | **مناقشة البحوث** | **المناقشة والتحليل** | **اختبارات يومية وفصلية** | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **الدوري ,عبدالعزيز , تاريخ المسلمين في أفريقية – بأنيكار- ك – ماد , الوثنية والاسلام –تاريخ الامبراطوريات الزنجية في غرب أفريقية** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **الفشتالي , مناهل الصفا , السلاوي , الاستقصاء** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **– ابراهيم , عبدالله عبدالرزاق , انتشار الاسلام في غرب أفريقيا** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| * **تهذيب المادة العلمية لبعض المفردات وذلك لفهمها بصورة اسرع** * **الاختصار في بعض المفردات مثل النواحي الادارية في القارة لتسهيل تركيز الطلاب على المادة المهمة** |