**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ أنتشار الاسلام في أفريقية جنوب الصحراء**

 **اسم التدريسي :ـ أ.د غنية ياسر كباشي**

**المرحلة :ـ الدكتورا الاسلامي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **جامعة بغداد – كلية التربية –ابن رشد قسم التاريخ** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **التاريخ** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **انتشار الاسلام في جنوب الصحراء (غرب افريقية** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **اسبوعي** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **فصلي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **15** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **2022-2023** |
| 1. **اهداف المقرر**
 |  |
| **التعرف على قدم العلاقات بين العرب والقارة** | **العلاقات التجارية مع القارة** |
| **وقت وصول الاسلام لها**  | **طرق انتشار الاسلام هناك** |
| **طبيعة النظم السياسية قبل الاسلام**  | **النظم السياسية بعد الاسلام** |
| **ابرز ملوك المنطقة واعمالهم قبل الاسلام**  | **ابرز ملوك المنطقة واعمالهم بعد الاسلام** |
| **التركيبة السكانية الافريقة قبل الاسلام**  | **التركيبة السكانية بعد الاسلام** |
| **الطرق التجارية قبل الاسلام** | **البيئة الجغرافية واثرها على انتشار الاسلام** |
| **الصراعات السياسية قبل الاسلام في القارة** | **الصراعات السياسية قبل الاسلام في القارة** |
| **اثر الاسلام على الحياة الاقتصادية للقارة** | **اثر الاسلام على الحياة الاجتماعية للقارة** |
| **الاثر الحضاري للاسلام في القارة** | **اثر الاسلام على العادات والتقاليد في القارة** |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1- التعرف على الحياة العامة في القارة قبل الاسلام****أ2- التعرف على اثر الاسلام في الحياة العامة****أ3- تحديد البعد الزمني للعلاقات العربية مع القارة****أ4- اماكن انتشار الاسلام بالقارة****أ-5** 1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1- ب1- القدرة على الاستفادة من عوامل الضعف السياسي لمعالجة الحاضر.** **ب2- التعرف على اهم الدول الاسلامية المستقلة التي ظهرت في القارة ومادورها في تاريخ الاسلام .** **ب3- توظيف اسباب ضعف السلطة الاسلامية لمعالجة مشاكل الحاضر .** **ب4- القدرة على التحليل للمحافظة على وحدة الاسلام والمسلمين لمعالجة الاخظار الخارجية .** **.** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| **- استخدام طريقة المناقشة مع الوصف العام للحقائق .****- استخدام اللوحة والخرائط في التوضيح .****- طرح الطلاب للمادة العلمية من خلال ملاخصاتهم المتعلقة بالمادة .** |
| **طرائق التقييم**  |
| **- الامتحانات اليومية****- مناقشة التقارير اليومية****- الامتحانات الفصلية** **- مناقشة بحوث الطلبة** |
| **ج4-** **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1- التمسك بالاسلام كدين عالمي .****ج2- اهمية الاخوة الاسلامية .****ج3- قدرة الطالب على استيعاب المادة العلمية****ج4- قدرة الطالب على الربط بين الاسباب والنتائج** |
| **طرائق التعليم والتعلم – العرض**  |
| * **اللوحة**
* **المخططات**
* **الشرح**
* **الخرائط**
 |
| **طرائق التقييم**  |
| * **الامتحانات اليومية**
* **الامتحانات الشهرية**
* **البحوث**
 |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-توظيف التاريخ السياسي لهذه الانظمة السياسية لحل المشاكل السياسية الحالية لعالمنا الاسلامي .****د2-المتابعة المستمرة لاحداث الماضي لمعالجة الحاضر .****د3. القدرة على التحليل والاستنتاج****د4- القدرة على جمع المعلومات التاريخية لهذه الدول وتحديد علاقاتها ببعضها .** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **2** | **تعرف الطالب على ابرز مصادر دراسة الموضوع للقارة** | **مصادر دراسة المادة مع عرض لجغرافية القارة** | **المناقشة والتحليل** | **اختبارات يومية وفصلية** |
| **2** | **2** |  **تعرف الطالب على تاريخ نشأتها ودورها السياسي في القارة** | **مملكة غانا الأسلامية** | **المناقشة والتحليل** | **اختبارات يومية وفصلية** |
| **3** | **2** | **تطوير معلومات الطالب عن المملكة ودورها السياسي** | **أمبراطورية مالي** | **المناقشة والتحليل** | **اختبارات يومية وفصلية** |
| **4** | **2** | **اكتساب الطلاب المعلومات الكافية عن نشأتها وتاريخها السياسي** | **أمبراطورية سنغاي** | **المناقشة والتحليل** | **اختبارات يومية وفصلية** |
| **5** | **2** | **اكتساب الطلاب المعلومات الكافية عن نشأتها وتاريخها السياسي** | **أمبراطورية كانم** | **المناقشة والتحليل** | **اختبارات يومية وفصلية** |
| **6** | **2** | اكتساب الطلاب المعلومات الكافية عن نشأتها وتاريخها السياسي | **أمبراطورية البرنو** | **المناقشة والتحليل**  | **اختبارات يومية وفصلية** |
| **7** | **2** | **تعرف الطالب على اهم الممالك التي ظهرت في الساحل**  | **ممالك ودويلات الساحل الأطلسي** | **المناقشة والتحليل** | **اختبارات يومية وفصلية** |
| **8** | **2** | **فهم الطالب للتغيرات الحضارية بعد دخول الاسلام للقارة** | **المجتمع والحضارة في غرب القارة** | **المناقشة والتحليل** | **اختبارات يومية وفصلية**  |
| **9** | **2** | **تعرف الطالب على اهم التغيرات في الاقتصاد بعد دخول الاسلام للقارة** | **الأقتصاد في غرب القارة** | **المناقشة والتحليل** | **اختبارات يومية وفصلية** |
| **10** | **2** | **تعرف الطالب على اهم الطرق التجارية للقارة ودورها بالتجارة العالمية** | **التجارة في غرب القارة** | **المناقشة والتحليل** | **اختبارات يومية وفصلية** |
| **11** | **2** | **تمكين الطالب من فهم التغيرات الحاصلة في مجال الصناعة والزراعة بعد دخول الاسلام للمنطقة**  | **الصناعة والزراعة في غرب القارة** | **المناقشة والتحليل** | **اختبارات يومية وفصلية** |
| **12** | **2** | **تعرف الطالب على ابرز التغيرات في الانظمة الادارية بعد دخول الاسلام للقارة** | **الأدارة في غرب القارة** | **المناقشة والتحليل** | **اختبارات يومية وفصلية** |
| **13** | **2** | **معرفة استيعاب الطالب للمادة بكل تفاصيلها**  | **أمتحان** | **المناقشة والتحليل** | **اختبارات يومية وفصلية** |
| **14** | **2** |  **تمكين الطلاب لتطوير مهارتهم في كتابة الاطروحة فضلا عن زيادة المعلومات والتوسع بالمادة** | **مناقشة البحوث** | **المناقشة والتحليل المناقشة والتحليل** | **اختبارات يومية وفصلية** |
| **15** | **2** |  **تمكين الطلاب لتطوير مهارتهم في كتابة الاطروحة فضلا عن زيادة المعلومات والتوسع بالمادة** | **مناقشة البحوث** | **المناقشة والتحليل** | **اختبارات يومية وفصلية** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **الدوري ,عبدالعزيز , تاريخ المسلمين في أفريقية – بأنيكار- ك – ماد , الوثنية والاسلام –تاريخ الامبراطوريات الزنجية في غرب أفريقية**  |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **الفشتالي , مناهل الصفا , السلاوي , الاستقصاء** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | **– ابراهيم , عبدالله عبدالرزاق , انتشار الاسلام في غرب أفريقيا** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| * **تهذيب المادة العلمية لبعض المفردات وذلك لفهمها بصورة اسرع**
* **الاختصار في بعض المفردات مثل النواحي الادارية في القارة لتسهيل تركيز الطلاب على المادة المهمة**
 |