**Course Syllabus وصف المقرر الدراسي**

|  |
| --- |
| **Name of the First instrctor of the Course**: **Ehab Mudher Michael****Accademic Rank: Assistant Professor****Degree: PhD****E-mail: ihab.maddr@copharm.uobaghdad.edu..iq** |
| **Name of the second instrctor of the Course**: **Fadia Thamir Ahmed****Accademic Rank:** **Assistant Professor****Degree: PhD****E-mail: fadia.ahmed@copharm.uobaghdad.edu.iq** |
| **Name of the First instrctor of the Course**: **Accademic Rank:****Degree:****E-mail:** |
| **Lab instructors : Ehab Mudher Michael/ Fadia Thamir Ahmed** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | الصيدلة | Pharmacy | 1. College
 |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | الصيدلة السريرية | Clinical Pharmacy | 1. Department
 |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | دراسة الحالات المرضية في العلاجات 2 | ***Case Study in Therapeutics*** **II** | 1. Course name/code
 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | حضوري | On campus | 1. Delivery format (on campus- hybrid – online)
 |
| 1. الفصل / السنة
 | فصلي | Semester | 1. Semester – year
 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 5 | 5 | 1. Total credit hours
 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 10-2023 | 10-2023 | 1. Date this document is prepared
 |
| 1. أهداف المقرر
 | يعلم هذا المقرر المهارات التي يمكن للصيادلة استخدامها لجمع المعلومات لرصد فعالية العلاج الدوائي إلى جانب تحديد وحل مشاكل العلاج الدوائي. | The course provides students with the basic skills that the pharmacists can use for collecting the information to monitor the drug treatment efficacy together with determination and solving of drug therapy problems.  | 1. Aims of the course
 |

|  |
| --- |
| 1. Course outcomes and learning methods applied

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| * + - * 1. Knowledge الاهداف المعرفية

 دراسة الحالات المرضية للامراض المختلفة وطرق التشخيص والعلاجات المتوفرة للمرض وتفاصيل استخدام ومراقبة فعالية العلاج |
| Learning and teaching methods طرائق التعليم والتعلم استخدام المحاضرات وشرائح البور بوينت والسبورة والمختبرات التعليمية الخاصة |
| * + - * 1. Skills الاهداف المهاراتية

تطبيقات تحاكي الحالات المرضية للمرض المعني   |
|  Learning and teaching methods طرائق التعليم والتعلمعمل تقديم وعرض للحالات المرضية من قبل الطلاب |
| * + - * 1. Attitude الاهداف الوجدانية والقيمية

1- زیادة الثقة بالنفس من خلال التعامل مع الحالات المرضية المختلفة2-استشعار أھمیة الدور الذي یقوم به الصیدلي في خدمة المرضى 3- غرس القیم الأخلاقیة المھمة للصیدلي في حیاته العملیة  |
| * + - * 1. Other skills acquired through the course (related to personal development and employment) المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

1-تقدیم البحوث في المؤتمرات 2-مشاریع التخرج 3-مشاركات مجتمعیة |
| Learning and teaching methodمن خلال تقدیم محاضرات نظریة وعملیة وتطبیقیة |
| 1. Assessments methods

امتحانات نظریة وعملیة بالإضافة الى نشاطات صفیة وعرض وتقديم للحالات المرضية وندوات علمیة |

|  |
| --- |
| 1. Course structure
 |
| Assessment methods | Learning methods | Subject/chapter | Learning outcomes | hours | week |
| Case presentationand Quiz | Interactive case studies lectures | Arrhythmias | Case studies assess the risk for Arrhythmias and its complications and therapy | 5 | 1 |
| Case presentationand Quiz | Interactive case studies lectures | Arrhythmias | Case studies assess the risk for Arrhythmias and its complications and therapy | 5 | 2 |
| Case presentationand Quiz | Interactive case studies lectures | Thrombosis  | Case studies to assess the complications and progression of thrombosis with detailed information about its medications and their monitoring | 5 | 3 |
| Case presentationand Quiz | Interactive case studies lectures | Stroke  | Case studies to teach students how to assess the patient risk of stoke and how to manage them.  | 5 | 4 |
| Case presentationand Quiz | Interactive case studies lectures | Cirrhosis and Portal Hypertension | Case studies to help students understand the role of newer therapies in the management of cirrhosis and portal hypertension and the best management for them | 5 | 5 |
| Case presentationand Quiz | Interactive case studies lectures | Chronic and end stage kidney disease | Case studies to help studies in doing assessment and management of Chronic and end stage kidney disease | 5 | 6 |
| Case presentationand Quiz | Interactive case studies lectures | Chronic and end stage kidney disease | Case studies to help studies in doing assessment and management of Chronic and end stage kidney disease | 5 | 7 |
| Case presentationand Quiz | Interactive case studies lectures | Benign prostatic hyperplasia (BPH) | Case studies to help students understand the therapeutic options for treating BPH and their efficacy and adverse effects  | 5 | 8 |
| Case presentationand Quiz | Interactive case studies lectures | Pain management | Case studies to help students to understand the optimal pain management practices for various cases. These cases are supported by training scenarios | 5 | 9 |
| Case presentationand Quiz | Interactive case studies lectures | Pain management | Case studies to help students to understand the optimal pain management practices for various cases. These cases are supported by training scenarios | 5 | 10 |
| Case presentationand Quiz | Interactive case studies lectures | Headache disorders | Case studies to determine the best medical therapy for each type of headache disorders. | 5 | 11 |
| Case presentationand Quiz | Interactive case studies lectures | Parenteral nutrition | Case studies to help students to understand the parenteral nutrition and their administration and doses | 5 | 12 |

|  |
| --- |
| 1. Infrastructure بنية المقرر
 |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة
 | Caroline S. Zeind and Michael G. Carvalho (eds), Applied Therapeutics: The clinical use of drugs, 11th ed., 2018 by Lippincott Williams & Wilkins | 1. Required text books
 |
| 2. المراجع الرئيسية (المصادر) | 1. Fundamental readings
 |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
 | كتب العلاجات الدوائية | Therapeutics textbooks | 1. Books and other recommended reading
 |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....
 | مقالات المراجعة العلمية | Review articles | 1. Electronic resources
 |
| 1. Course development plan خطة تطوير المقرر الدراسي

Every years the teaching staff updated the lectures according to updated references |