**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| 1. اسم المقرر:
 |
| منهج والكتاب المدرسي |
| 1. رمز المقرر: المرحلة الثانية
 |
| العلوم التربوية والنفسية  |
| 1. الفصل / السنة: السنوي
 |
|  السنوي |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف:16/9/2024
 |
|  |
| 1. أشكال الحضور المتاحة:
 |
| حضوري  |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60
 |
|  |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
 |
| الاسم: د. رؤى ابراهيم راضي الايميل : Roaa.I@ircoedu.uobaghdad.edu.iq |
| 1. اهداف المقرر
 |
| 1. الإلمام بعناصر و اسس بناء المنهج و نظرياته وإسهامات المختصين في هذا الحقل.

2- استيعاب التصورات المختلفة في المنهج.3- القدرة على تطبيق المفاهيم والتصورات المختلفة في بناء المناهج وسيتم التركيز على المهارات الأولية.4- القدرة على تحليل المسائل الراهنة في المناهج و القضايا المعاصرة .5- تقدير قيمة المنهج و الكتاب المدرسي كحقل دراسي. |  |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم
 |
| **الاستراتيجية** | التعلم النشط. - التعلم التعاوني.- العصف الذهني. - المناقشات الحرة والموجهة.- تحليل المهام.- حل المشكلات. |
| 1. بنية المقرر
 |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة او الموضوع**  | **طريقة التعلم**  | **طريقة التقييم**  |
|  | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم |  **المنهج اسس بنائه و عناصره** | - التعلم النشط.  | - الاختبارات القصيرة. |
|  | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم |  **المنهج اسس بنائه و عناصره** | - التعلم التعاوني. | - الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية. |
|  | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم |  **المنهج اسس بنائه و عناصره** | - العصف الذهني.  | - كتابة التقارير القصيرة. |
|  | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **نظريات المنهج** | - المناقشات الحرة والموجهة. | - ملفات الانجاز. |
|  | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **نظريات المنهج** | - تحليل المهام. | - الاختبارات القصيرة. |
|  | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **نظريات المنهج** | - حل المشكلات. | - الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية. |
|  | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **أنواع المناهج و تنظيماتها** | - التعلم النشط.  | - كتابة التقارير القصيرة. |
|  | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **أنواع المناهج و تنظيماتها** | - التعلم التعاوني. | - ملفات الانجاز. |
|  | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **أنواع المناهج و تنظيماتها** | - العصف الذهني.  | - الاختبارات القصيرة. |
|  | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **أنواع المناهج و تنظيماتها** | - المناقشات الحرة والموجهة. | - الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية. |
|  | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **أنواع المناهج و تنظيماتها** | - تحليل المهام. | - كتابة التقارير القصيرة. |
|  | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **أنواع المناهج و تنظيماتها** | - حل المشكلات. | - ملفات الانجاز. |
|  |  | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **أنواع المناهج و تنظيماتها** | - التعلم النشط.  | - الاختبارات القصيرة. |
|  |  | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **أنواع المناهج و تنظيماتها** | - التعلم التعاوني. | - الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية. |
|  |  | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم |  **المنهج اسس بنائه و عناصره** | - العصف الذهني.  | - كتابة التقارير القصيرة. |
|  |  | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم |  **المنهج اسس بنائه و عناصره** | - المناقشات الحرة والموجهة. | - ملفات الانجاز. |
| 1. تقييم المقرر
 |
| - الاختبارات القصيرة.- الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية.- كتابة التقارير القصيرة.- ملفات الانجاز. |
| 1. مصادر التعلم والتدريس
 |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | **المنهج والكتاب المدرسي** |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | **بناء المناهج** |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | **المنهج والكتاب المدرسي** |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | **موقع كلية التربية****موقع المناهج وزارة التربية**  |