

## نموذج وصف المادة

### وصف المادة: تعليم مهارات التفكير

أ.د سعد علي زاير

يوفر وصف المادة هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المادة ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة

المؤسسة التعليمية	١ .
القسم العلمي / المركز	٢ .
اسم / رمز المادة	٣ .
أشكال الحضور المتاحة	٤ .
الفصل / السنة	٥ .
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦ .
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧ .
أهداف المادة	٨ .
اكساب الطلبة مهارات التفكير العامة	
تعريف الطلبة بأنواع التفكير	
تمييز الطلبة بين مهارات تعليم التفكير وتعليم التفكير	
تعليم الطلبة بعالمية التفكير	
اطلاع الطلبة على عدد من برامج التفكير العالمية	

تمكين الطلبة من الكتابة السليمة في تخصصاتهم الدقيقة

٩. الاهداف

أ- الاهداف المعرفية

- ١- معرفة العنوانات الملائمة لبحوث مهارات التفكير  
٢- التمكن من صياغة مهارات صحيحة  
٣- اتقان المنهجية العلمية الصحيحة لدمج المهارات بالمنهج الدراسي  
٤- تعرف الاساليب العلمية الصحيحة في اختيار المهارات التفكيرية في التعليم

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمادة

- ب ١ - كتابة بحوث ترقى الى مستوى التخصص  
ب ٢ - التوصل الى امثلة جديدة في صياغة المهارات  
ب ٣ - صياغة اطر نظرية وجوانب يمكن الاعتماد عليها مستقبلا

طرائق التعليم والتعلم

العصف الذهني

البحث التنقيبي

التعلم التعاوني

طرائق التقييم

الاختبارات التكوينية

الانشطة

التقارير

الاختبار الختامي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- حب التخصص في العلوم التربوية والنفسية  
ج ٢-الابداع في كتابة امثلة واختبارات عن مهارات تعليم التفكير  
ج ٣- اتقان الكتابة في التخصص

طرائق التعليم والتعلم

العصف الذهني

البحث التنقيبي

التعلم التعاوني

طرائق التقييم

الاختبارات التكوينية

الانشطة

التقارير

الاختبار الختامي



١٠. بنية المادة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعرف التفكير ونشأته	ماهية التفكير	العصف الذهني	الانشطة
الثاني	٢	تعرف نظريات التفكير وانواعها	نظريات التفكير	التعلم التعاوني	التقارير
الثالث	٢	بيان انواع التفكير	انواع التفكير	البحث التنقيبي	الاختبار التكويني
الرابع	٢	بيان انواع التفكير	انواع التفكير	العصف الذهني	الانشطة
الخامس	٢	عرض اتجاهات التفكير السائدة الثلاثة	اتجاهات تعليم التفكير	التعلم التعاوني	التقارير
السادس	٢	عرض اتجاهات التفكير السائدة الثلاثة	اتجاهات تعليم التفكير	البحث التنقيبي	الاختبار التكويني
السابع	٢	تعرف مفهوم المهارات التفكيرية	تعريف مفهوم مهارات التفكير	العصف الذهني	الانشطة
الثامن	٢	تعرف مفهوم المهارات التفكيرية	تعريف مفهوم مهارات التفكير	التعلم التعاوني	التقارير
التاسع	٢	التطبيق على مهارات التفكير	مهارات التفكير	البحث التنقيبي	الاختبار التكويني
العاشر	٢	التطبيق على مهارات التفكير	مهارات التفكير	العصف الذهني	الانشطة
الحادي عشر	٢	يمثل لمهارة الطلاقة	مهارة الطلاقة	التعلم التعاوني	التقارير
الثاني عشر	٢	يمثل لمهارة المرونة	مهارة المرونة	العصف الذهني	الانشطة
الثالث عشر	٢	يمثل لمهارة الاصاله	مهارة الاصاله	التعلم التعاوني	التقارير

الاختبار التكويني	البحث التنقيبي	مهارة حل المشكلات	يمثل لمهارة حل المشكلات	٢	الرابع عشر
التقارير	التعلم التعاوني	مهارة تقييم الدليل	يمثل لمهارة تقييم الدليل	٢	الخامس عشر
الانشطة	العصف الذهني	مهارة عمل الخيارات الشخصية	يمثل لمهارة عمل الخيارات الشخصية	٢	السادس عشر
التقارير	التعلم التعاوني	مهارة التوضيح	يمثل لمهارة التوضيح	٢	السابع عشر
الاختبار التكويني	البحث التنقيبي	مهارة طرح الاسئلة	يمثل لمهارة طرح الاسئلة	٢	الثامن عشر
التقارير	التعلم التعاوني	مهارة الترتيب	يمثل لمهارة الترتيب	٢	التاسع عشر
الانشطة	العصف الذهني	الاستراتيجية العامة لتعليم مهارات التفكير وتعلمها	تطبيق الاستراتيجيات التدريسية	٢	العشرون

#### ١١. البنية التحتية

تعليم مهارات التفكير. سعد علي زاير واخرون	١- المصادر المطلوبة
مهارات التفكير-جودت احمد سعادة	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....

#### ١٢. خطة تطوير المادة الدراسي

--

