**مفردات مادة تقويم وقياس طفل الروضة / المرحلة الرابعة**

|  |  |
| --- | --- |
| **الاسبوع** | **مفردات المادة النظري** |
| **الاسبوع الاول** | **نبذة تاريخية عن تطور القياس والتقويم في الطفولة المبكرة .** |
| **الاسبوع الثاني والثالث** | **معنى القياس والتقويم والاختبار والفرق بينهم** |
| **الاسبوع الرابع** | **اهمية القياس والتقويم في العملية التعليمية - اهمية قياس وتقويم نمو الطفل** |
| **الاسبوع الخامس** | **اهداف قياس وتقويم نمو الطفل** |
| **الاسبوع السادس** | **انواع التقويم التربوي** |
| **الاسبوع السابع والثامن** | **الفروق الفردية : معنى الفروق الفردية ،مظاهر الفروق الفردية** |
| **الاسبوع التاسع** | **قياس الفروق الفردية (انواع القياس) ،الاتجاهات النظرية في قياس الفروق الفردية** |
| **الاسبوع العاشر** | **ادوات القياس والتقويم: 1- الوسائل الاختبارية، 2- الوسائل اللا ختبارية.**  **الوسائل الاختبارية (الاختبارات والمقاييس ) – انواع الاختبارات والمقاييس** |
| **الاسبوع الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر** | **خطوات تصميم الاختبارات والمقاييس (اعداد الفقرات ، تجربة الاختبار ، تكميم الاجابات ، التحليل الاحصائي للفقرات (صعوبة ،تمييز،فعالية البدائل الخاطئة )** |
| **الاسبوع الخامس عشر والسادس عشر** | **مواصفات الاختبار الجيد : اولا : الصدق وطرق استخراجه** |
| **الاسبوع السابع عشر والثامن عشر** | **مواصفات الاختبار الجيد : ثانيا : الثبات وطرق تقديره** |
| **الاسبوع والتاسع عشر والعشرون** | **مواصفات الاختبار الجيد : ثالثا : الموضوعية .**  **رابعا : السهولة .**  **خامسا : الشمولية .**  **سادسا : التقنين والمعايير** |
| **الاسبوع الحادي والعشرون** | **امتحان** |
| **الاسبوع الثاني والعشرون و الثالث والعشرون والرابع والعشرون** | **ادوات القياس والتقويم : الوسائل اللاختبارية**   * **الم ( الملاحظة- مقاييس التقدير- قوائم الرصد)** |
| **الاسبوع الخامس والعشرون و الاسبوع السادس والعشرون** | **لوائح التصحيح – عينات العمل** |
| **الاسبوع السابع والعشرون والثامن والعشرون والتاسع والعشرون** | **ملف الانجاز portfolio** |
| **الاسبوع الثلاثون** | **امتحان** |