**مفردات مادة تقويم وقياس طفل الروضة / المرحلة الرابعة**

|  |  |
| --- | --- |
| **الاسبوع**  | **مفردات المادة النظري**  |
| **الاسبوع الاول** | **نبذة تاريخية عن تطور القياس والتقويم في الطفولة المبكرة .**  |
| **الاسبوع الثاني والثالث** | **معنى القياس والتقويم والاختبار والفرق بينهم** |
| **الاسبوع الرابع** | **اهمية القياس والتقويم في العملية التعليمية - اهمية قياس وتقويم نمو الطفل**  |
| **الاسبوع الخامس** | **اهداف قياس وتقويم نمو الطفل** |
| **الاسبوع السادس** | **انواع التقويم التربوي** |
| **الاسبوع السابع والثامن** | **الفروق الفردية : معنى الفروق الفردية ،مظاهر الفروق الفردية** |
| **الاسبوع التاسع**  | **قياس الفروق الفردية (انواع القياس) ،الاتجاهات النظرية في قياس الفروق الفردية** |
| **الاسبوع العاشر** | **ادوات القياس والتقويم: 1- الوسائل الاختبارية، 2- الوسائل اللا ختبارية.****الوسائل الاختبارية (الاختبارات والمقاييس ) – انواع الاختبارات والمقاييس** |
| **الاسبوع الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر** | **خطوات تصميم الاختبارات والمقاييس (اعداد الفقرات ، تجربة الاختبار ، تكميم الاجابات ، التحليل الاحصائي للفقرات (صعوبة ،تمييز،فعالية البدائل الخاطئة )** |
| **الاسبوع الخامس عشر والسادس عشر** | **مواصفات الاختبار الجيد : اولا : الصدق وطرق استخراجه** |
| **الاسبوع السابع عشر والثامن عشر** | **مواصفات الاختبار الجيد : ثانيا : الثبات وطرق تقديره** |
| **الاسبوع والتاسع عشر والعشرون** | **مواصفات الاختبار الجيد : ثالثا : الموضوعية .** **رابعا : السهولة .** **خامسا : الشمولية .** **سادسا : التقنين والمعايير**  |
| **الاسبوع الحادي والعشرون**  | **امتحان** |
| **الاسبوع الثاني والعشرون و الثالث والعشرون والرابع والعشرون**  | **ادوات القياس والتقويم : الوسائل اللاختبارية** * **الم ( الملاحظة- مقاييس التقدير- قوائم الرصد)**
 |
| **الاسبوع الخامس والعشرون و الاسبوع السادس والعشرون** | **لوائح التصحيح – عينات العمل**  |
| **الاسبوع السابع والعشرون والثامن والعشرون والتاسع والعشرون**  | **ملف الانجاز portfolio** |
| **الاسبوع الثلاثون** | **امتحان**  |