**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة بغداد – كلية الزراعة |
| 1. القسم الجامعي / المركز
 | القسم علوم المحاصيل الحقلية |
| 1. اسم / رمز المقرر
 |  |
| 1. البرامج التي يدخل فيها
 | اساسيات الاحصاء |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | اجباري |
| 1. الفصل / السنة
 | فصلي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 80 ساعة ( 32 ساعة نظري و 48 ساعة عملي ) |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 7 / 5 / 2016 |
| 1. أهداف البرنامج الاكاديمي تخرج طلبة يمتازون بما يلي :
 |
| 1. المقدرة على العمل في القطاع الزراعي ومجال المحاصيل الحقلية
 |
| 1. زيادة روح المنافسة بين الطلبة من اجل التفوق العلمي للحصول على فرص عمل جيدة
 |
| 1. زيادة التنافس بين الطلبة من اجل الحصول على فرصة التقديم الى الدراسات العليا
 |
| 1. ان يخرج طلبة لهم القدرة على مواصلة التعلم والتطور داخل وخارج العراق
 |
| 1. اعداد باحثين علميين في مجال علوم المحاصبل الحقلية
 |
| 1. تقديم المشورة والمعلومات الجيدة للمؤسسات والوزارات ذات العلاقة
 |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- المعرفة والفهم أ1-تمكين الطلبة من حساب مقاييس التمركز والتشتت وتفسيرهاأ2- تمثيل البيانات من خلال التوزيع التكراري والعرض البيانيأ3- ومعرفة التوزيعات الإحصائية Z و t وكاي و F.أ4- معرفة اختبار الفرضياتأ5- والتعرف على مفهوم الارتباط والانحدار وكيفية حسابها وتفسيرها |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – تدريب الطلبة على اسلوب عرض البيانات جدولياً وبيانياًب2 –تدريب الطلبة على حساب مقاييس التمركز والتشتت والتوزيعات الاحصائيةب3 – تعليم الطلبة على اختبار الفرضيات واتخاذ القرارات المناسبة0ب4- تعليم الطلبة على مفهوم معامل الارتباط والانحدار |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالموضوع.
2. حث الطلبة على حلول التمارين العملية المتعلقة بالموضوع
3. حث الطلبة على كيفية عرض البيانات بالوسائل التعليمية المختلفة.
 |
|  طرائق التقييم  |
| 1. اختبارات يومية وشهرية
2. تقييم الطلبة من خلال الفروض البيتية (Home Work)
3. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية
 |
| ج- مهارات التفكيرج1- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.ج2- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لهاج3- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من المسائل العملية في الجزء العملي  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. تكليف الطلبة بالفروض البيتية
2. تكليف الطلبة بجمع المصادر حول الموضوع في المكتبة او الانترنيت
 |
|  طرائق التقييم  |
| 1. اختبارات يومية وشهرية
2. تقييم الطلبة من خلال الفروض البيتية (Home Work)
3. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية
 |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1-تدريب الطلبة على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسيةد2- تطويراسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العملد3- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليب الانتاجد4-  |

|  |
| --- |
| 1. **بنية المقرر**
 |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / المساق أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **2 نظري****3 عملي** | **اساسيات الاحصاء** | * **نبذة تاريخية عن علم الاحصاء**
* **تعريف علم الاحصاء**
* **تقسيم الاحصاء**
 | **القاء محاضرات نظرية وعملية** | **امتحانات يومية وفصلية** |
| **2** | **2 نظري****3 عملي** | **=** | * **الرموز الاحصائية**
 | **القاء محاضرات نظرية وعملية** | **امتحانات يومية وفصلية** |
| **3** | **2 نظري****3 عملي** | **=** | * **عرض وتلخيص البيانات**
 | **القاء محاضرات نظرية وعملية** | **امتحانات يومية وفصلية** |
| **4** | **2 نظري****3 عملي** | **=** | * **جداول التوزيع التكراري**
 | **القاء محاضرات نظرية وعملية** | **امتحانات يومية وفصلية** |
| **5** | **2 نظري****3 عملي** | **=** | * **مقاييس النزعة المركزية**
* **مقاييس التمركز**
 | **القاء محاضرات نظرية وعملية** | **امتحانات يومية وفصلية** |
| **6** | **2 نظري****3 عملي** | **=** | * **مقاييس التشتت**
 | **القاء محاضرات نظرية وعملية** | **امتحانات يومية وفصلية** |
| **7** | **2 نظري****3 عملي** | **=** | * **مبادئ الاحتمالات**
* **التوافيق والتباديل**
 | **القاء محاضرات نظرية وعملية** | **امتحانات يومية وفصلية** |
| **8** | **2 نظري****3 عملي** | **=** | * **التوزيعات الاحتمالية**
* **توزيع ذي الحدين**
 | **القاء محاضرات نظرية وعملية** | **امتحانات يومية وفصلية** |
| **9** | **2 نظري****3 عملي** | **=** | * **التوزيع الطبيعي**
* **امتحان الفصل الاول**
 | **القاء محاضرات نظرية وعملية** | **امتحانات يومية وفصلية** |
| **10** | **2 نظري****3 عملي** | **=** | * **اختبار الفرضيات**
* **الاخطاء الاحصائية**
 | **القاء محاضرات نظرية وعملية** | **امتحانات يومية وفصلية** |
| **11** | **2 نظري****3 عملي** | **=** | * **اختبار Z**
 | **القاء محاضرات نظرية وعملية** | **امتحانات يومية وفصلية** |
| **12** | **2 نظري****3 عملي** | **=** | * **توزيع t**
* **اختبار الفرضيات- t**
 | **القاء محاضرات نظرية وعملية** | **امتحانات يومية وفصلية** |
| **13** | **2 نظري****3 عملي** | **=** | * **توزيع f**
* **اختبار الفرضيات - f**
 | **القاء محاضرات نظرية وعملية** | **امتحانات يومية وفصلية** |
| **14** | **2 نظري****3 عملي** | **=** | * **اختبار مربع كاي**
 | **القاء محاضرات نظرية وعملية** | **امتحانات يومية وفصلية** |
| **15** | **2 نظري****3 عملي** | **=** | * **الارتباط الخطي البسيط و الانحدار الخطي البسيط**
 | **القاء محاضرات نظرية وعملية** | **امتحانات يومية وفصلية** |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| القراءات المطلوبة :* النصوص الأساسية
* كتب المقرر
* أخرى
 | **المدخل الى الاحصاء د. خاشع محمود الراوي . مطابع جامعةالموصل ، طبعة ثانية , 2000** **مبادئ الاحصاء خاشع الراوي ، نعيم ثاني المحمد ، مؤيد احمد اليونس ، وليد خالد المراني** |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ) |  |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )  |  |

|  |
| --- |
| 1. القبول
 |
| المتطلبات السابقة |  |
| أقل عدد من الطلبة  |  |
| أكبر عدد من الطلبة  |  |