**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر/محاصيل الحبوب وبقول 1/د انتصار هادي حميدي /قسم المحاصيل الحقلية**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة بغداد/ كلية الزراعة |
| 1. القسم الجامعي / المركز
 | قسم المحاصيل الحقلية  |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | محاصيل الحبوب وبقول 1/ 33/FCC  |
| 1. البرامج التي يدخل فيها
 | قسم المحاصيل الحقلية |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | في القاعات المخصصة وحسب التوقيت والجدول المعلن /الزامي |
| 1. الفصل / السنة
 | الخريفي / 2022-2023 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 5 ساعات أسبوعيا بواقع 2 ساعة نظري + 3 ساعات عملي |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 |  |
| 1. أهداف المقرر
 |
| 1. **اعداد الطلبة للعمل في القطاع الزراعي.**
 |
| 1. **ايجاد روح المنافسة بين الطلبة للتفوق العلمي للحصول على فرص عمل جيده .**
 |
| 1. **ايجاد روح المنافسة بين الطلبة ل للتفوق العلمي وتحفيزهم للتقديم لدراسات العليا داخل العراق او مواصلة الدراسة خارج العراق .**
 |
| 1. **اعداد باحثين للعمل في المؤسسات البحثية في مجال المحاصيل .**
 |
| 1. **تقديم المشورة والمعلومة المناسبة للمؤسسات ذات العلاقة .**
 |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- المعرفة والفهم أ1- يمكن الطلبة الحصول على المعرفة والعلم في مجال محاصيل الحبوب والبقول 1.أ2- تعريف الطلبة بمختلف محاصيل الحبوب والبقول 1، وطريقة زراعتها والبيئة الملائمة لها واطوار نموها خلال الموسم .أ3- معرفة مواسم نمو المحاصيل الحبوبي والبقول .أ4- التعريف بأهميتها في الصناعات المختلفة واهمها الصناعات الغذائية .أ5- أ6-  |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – طرح الاسئلة على الطلبة فيما يخص الموضوع الملقى عليهم .ب2 – اعداد تقاريرب3 – متابعات حقليه لبعض المحاصيل الحبوب والبقول المزروعةب4-  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة .
2. زيارة الطلبة للحقول المزروعة بالمحاصيل الحقلية الموجودة في الكلية .
3. مطالبتهم بكتابة بحث (تقرير علمي ) حول المواضيع التي تخص المادة العلمية .
4. توجيه الطلبة بأخذ المعلومة من مصدرها (المكتبة والمصادر الحديثة والرصينة ).
 |
|  طرائق التقييم  |
| 1. اختبارات يوميه (شفويه وتحريريه) من خلال طرح اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.
2. امتحان شهري (تحريري).
3. مناقشة البحوث والتقارير وإعطاء درجة عليها .
4. وضع درجات للطلبة عن تلكم الطرائق اعلاه .
 |
| ج- مهارات التفكيرج1- طرح الاسئلة على الطلبة خلال المحاضرة واهمها الاستنتاجية .ج2- طرح بعض الاسئلة على الطلبة من مواد دراسية مرت عليه في سنوات سابقه.ج3-ج4-   |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. تكليف الطلبة بأجراء بحوث حول الموضوع .
2. 2- تكليف الطلبة بالذهاب للمكتبة وجمع المصادر وكذلك التصفح في الويب لاختيار البحوث المطيوبة.
3.
 |
|  طرائق التقييم  |
| متابعة الطلبه اثناء جمع المعلومات ومناقشتهم في موضوع البحث . |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1- تدريب على اجراء البحوث العلميه لحل المشاكل المتعلقه بانتاج محاصيل الحبوب وتطوير انتاجها.د2- تدريب الطلبه على استخدام مصادر المعاومات لاجل ادامة وتطوير معلوماتهم في مجال العمل .د3-د4-  |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|  |  |  | **المادة النظرية** |  |  |
| 1 | 5 (2نظري+ 3عملي) |  | **الأهمية الاقتصادية – مراكز الإنتاج** | التعليم الحضوري المباشر وبطريقة العرض البوربوينت | النقاش والمشاركه |
| 2 | 5 (2نظري+ 3عملي) |  | **الحنطة – الاهمية الاقتصادية – مراكز الإنتاج – الموطن الأصلي.** |  |  |
| 3 | 5 (2نظري+ 3عملي) |  | **أطوار نمو الحنطة – تقسيم الحنطة – القيمة الغذائية – التوزيع في العراق – الأصناف.** |  |  |
| 4 | **5 (2نظري+ 3عملي)** |  | **الري – الاضطجاع – النضج – الحصاد – الدراس – الإنتاجية – التخزين – تربية وتحسين الحنطة – مراحل إنتاج الطحين.** |  |  |
| 5 | **5 (2نظري+ 3عملي)** |  | **الشعير – الاهمية الاقتصادية – مراكز الإنتاج – الموطن الأصلي.** |  | امتحان الشهر الاول |
| 6 | **5 (2نظري+ 3عملي)** |  | **تقسيم الشعير – التوزيع في العراق – الأصناف.** |  |  |
| 7 | **5 (2نظري+ 3عملي)** |  | **النضج – الحصاد – الدراس – تخزين – الإنتاجية – طرق الزراعة.** |  |  |
| 8 | **5 (2نظري+ 3عملي)** |  | **الرز – الاهمية الاقتصادية – مراكز الإنتاج – الموطن الأصلي.** |  |  |
| 9 | **5 (2نظري+ 3عملي)** |  | **أطوار النمو للرز – مجاميع الرز في العالم – تقسم الرز – القيمة الغذائية – التوزيع في العراق – الأصناف.** |  |  |
| 10 | **5 (2نظري+ 3عملي)** |  | **النضج – االحصاد – الدراس – التجفيف – الإنتاجية – التهبيش ومراحله - طحين الرز – صفات جودة الطهي.** |  | امتحان الشهر الثاني |
| 11 | **5 (2نظري+ 3عملي)** |  | **الذرة الصفراء – الأهمية الاقتصادية – التركيب الكيمياوي للحبة الذرة الصفراء – التوزيع الجغرافي – نبذة تأريخية – المنشأ.****النضج – الحصاد – طريقة التربية والتحسين.** |  |  |
| 12 | **5 (2نظري+ 3عملي)** |  | **الذرة البيضاء + العلفية – الاهمية الاقتصادية – الموطن الأصلي – أنواع الذرة – التوزيع في العراق – النضج – الحصاد و الدراس.** |  |  |
| 13 | **5 (2نظري+ 3عملي)** |  | **الدخن – الأهمية الاقتصادية – مراكز الإنتاج – الموطن الأصلي – أنواع الدخن – النضج – الحصاد – الإنتاجية - النوعية** |  |  |
| 14 | **5 (2نظري+ 3عملي)** |  | **الشوفان – الأهمية الاقتصادية – مراكز الإنتاج – الموطن الأصلي – أنواع الشوفان – النضج – الحصاد – الإنتاجية – النوعية.** |  |  |
| 15 | **5 (2نظري+ 3عملي)** |  | **الشيلم – الأهمية الاقتصادية - مراكز الإنتاج – الموطن الأصلي – أنواع الشيلم – النضج – الحصاد – الإنتاجية – النوعية** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| القراءات المطلوبة :* النصوص الأساسية
* كتب المقرر
* أخرى
 | **كتاب محاصيل الحبوب للدكتور عبد الحميد اليونس 1983.. (منهجي)النظري +العملي****أخرى****1- A-Haydary,H.K.M& R.H. Baker.2015. AEFFECT OFF APPLICATION TIMING OF NITROGEN AND SEEDING RATESON TOTAL RRY MATTER OF BREAD WHEAT. Dyalla Agr.Sci.J.(7):2:176-189.****2-Ali,H.,S.A.,H.A.,F.S.Hassan.2005.Impact of Nitrogen Application on Grothand productivity of Wheat (*Triticum aestivum L.*).J of Agri .&Social Sci.3:216-218.**  |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ) | **يتم تبليغ الطلبة بالحضور للورش و الدوريات التي يقيمها قسم المحاصيل** |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )  | **+ اجراء زيارات حقلية للتطبيق الواقع النظري عمليا** **+ التدريب المهني في المختبر المركزي العائد للقسم ،كأنبات البذور ومعرفة الطريقة الصحيحة في تمييز المبادرات الطبيعية عن غيرها والطرق الفنية لفحص بذور المحاصيل الحبوبية،زياره حقليه لاهم محاصيل الحبوب المتواجدة في الحقل.**  |

|  |
| --- |
| 1. القبول
 |
| المتطلبات السابقة | طلبة الصف الرابع لقسم المحاصيل الحقلية  |
| أقل عدد من الطلبة  | 60 |
| أكبر عدد من الطلبة  | 80 |

**أ . د. انتصار هادي حميدي**