**وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي**

 **جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد**

**للعام الدراسي**

**الجامعة : بغداد**

**الكلية /المعهد : الادارة والاقتصاد**

**القسم العلمي : الادارة الصناعية**

**تاريخ ملء الملف :**

|  |  |
| --- | --- |
| **التوقيع :** | **التوقيع :** |
| **اسم رئيس القسم :أ.د.وقاص**  | **اسم المعاون العلمي:أ.د.مصطفى منير اسماعيل** |
| **التاريخ :** | **التاريخ :** |

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ / /**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | جامعة بغداد / كلية الادارة والاقتصاد |
| 1. **القسم العلمي / المركز**
 | قسم الادارة الصناعية |
| 1. **اسم البرنامج الأكاديمي او المهني**
 | نظم المعلومات 1 |
| 1. **اسم الشهادة النهائية**
 | بكالوريوس / الادارة الصناعية |
| 1. **النظام الدراسي :**

**سنوي /مقررات/اخرى**  | كورسات / فصلي |
| 1. **برنامج الاعتماد المعتمد**
 | **حضوري** |
| 1. **المؤثرات الخارجية الأخرى**
 |  |
| 1. **تاريخ إعداد الوصف**
 | **2023 - 2024** |
| 1. **أهداف البرنامج الأكاديمي**
 |
|  **تعليم الطالب على كيفية تحقيق المرونة العالية في الإنتاج وسرعة الاستجابة لمتطلبات الزبون وتسهيل العمليات ومدها بالمعلومات الكافية لتطوير قدرات المنظمة .** |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :**
 |
| **أ- الاهداف المعرفية .** **1- - دراسة وفهم نظم المعلومات وفهم معانيها****2- فهم الطالب لدراسة وتحليل نظم المعلومات من خلال المحاضرات المقدمة له التي تؤهله مستقبلا لممارستها****3- مساعدة المنظمة في اتخاذ القرار** |
| **ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :** **1- مهارات خاصة في تشخيص نقاط القوة والضعف واستخدامها كسلاح تنافسي للمؤسسات الحكومية .****2- الطريقة المباشرة في التفكير بالاستناد الى المنطق في ترتيب وتبويب الأفكار بناءاً على نماذج او معايير محددة مقدماً.****3 - التفكير بالأستناد الى البحث عن مفاتيح لحلول المشكلة من بين مجموعة من البيانات والمعلومات المتوافرة.** |
|  **طرائق التعليم والتعلم :** محاضرات نظرية الحضورية مع عرض لحالات دراسية واشراك الطلبة من خلال اجراء نقاش داخل المحاضرات النظرية الحضورية  **.** |
|  |
|  **طرائق التقييم /** امتحانين في كل فصل دراسي فضلا عن المشاركات في المناقشات والامتحانات اليومية والالكترونية . |
|  |
| **ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :** **1- زيادة الخبرة والمعرفة في معالجة المشاكل في المنظمة بشكل علمي****2- المساعدة في اتخاذ القرار** |
|  **طرائق التعليم والتعلم**  |
| الاجابة عن الاسئلة التي تطرح داخل القاعة الدراسية بحيث تحفز الطلبة على التنافس بينهم .الاختبارات التحريريةالاختبارات الشفويةالمحاضرات والمناقشات الجماعية |
|  **طرائق التقييم**  |
| اضافة علامة تقييم لكل فكرة مبدعةالمحاضرات والمناقشات الجماعية |
| **د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)****1- إضافة خبرة في مجال الاعمال****2-اضلفة مهارة في معالجة المشاكل****3- إضافة معرفة في اتخاذ القرار السليم** |
|  **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **قابلية الطالب لدراسة وتحليل لتؤهله بالإعمال الملقاة على عاتقه في المستقبل .** |
|  **طرائق التقييم**  |
| **1 – البحوث تخص المادة****2 - الاختبارات التحريرية****3 - الاختبارات الشفوية** |
| 1. **بنية البرنامج**
 |
| **المرحلة الدراسية : المرحلة الرابعة** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق : نظم المعلومات** | **الساعات المعتمدة** |
| **الرابعة** | 1 | مدخل نظري حول نظم المعلومات | 3 | نظري |
| **الرابعة** | 2 | تكنولوجيا المعلومات | 3 | نظري |
| **الرابعة** | 3 | شبكات الانترنت | 3 | نظري |
| **الرابعة** | 4 | المعلومات التصنيعية المستندة الى تكنولوجيا المعلومات | 3 | نظري |
| **الرابعة** | 5 | دور التصميم بالحاسوب في التصنيع | 3 | نظري |
| **الرابعة** | 6 | تطبيقات دعم التصنيع | 3 | نظري |
| **الرابعة** | 7 | مجالات نظام التصنيع سريع الاستجابة | 3 | نظري |
| **الرابعة** | 8 | النظم الالية المستخدمة في العمليات التصنيعية | 3 | نظري |
| **الرابعة** | 9 | نظم المعلومات الاستراتيجي | 3 | نظري |
| **الرابعة** | 10 | إعادة الهندسة | 3 | نظري |
| **الرابعة** | 11 | مراحل تطبيق إعادة الهندسة | 3 | نظري |
| **الرابعة** | 12 | الذكاء الاصطناعي | 3 | نظري |
| **الرابعة** | 13 | الانظمة الخبيرة | 3 | نظري |
| **الرابعة** | 14 | الخبير البشري | 3 | نظري |
| **الرابعة** | 15 | المستخدمون | 3 | نظري |

|  |
| --- |
| 1. **التخطيط للتطور الشخصي**
 |
| **الاطلاع على البحوث العلمية والمصادر الحديثة المتعلقة بالموضوع** |
| 1. **معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)**
 |
| **خريج الفرع العلمي**  |
| 1. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**
 |
|  |

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات المنهج** |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** |
|  | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي****أم اختياري** | **الاهداف المعرفية** | **الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | **الاهداف الوجدانية والقيمية** | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة****(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **الرابعة** |  | **نظم معلومات 1** | **اساسي** |  |  | **√** |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **كلية الادارة والاقتصاد / جامعة بغداد.** |
| 1. **القسم الجامعي / المركز**
 |  **الإدارة الصناعية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **نظم المعلومات**  |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **قاعات دراسية** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **كورسات / فصلي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **45** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف**
 | **2023 - 2024** |
| 1. **أهداف المقرر**
 |
| * **اكتساب معارفة مختلفة حول اسس من تعاريف واهداف واهمية**
* **معرفة كيفية بناء القيود المحاسبية**
* **معرفة اعداد الحسابات الختامية**
* **مساعدة الطالب على اكتساب الجانب المحاسبي**

 |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**
 |
| **أ- الأهداف المعرفية****1- دراسة وفهم نظم المعلومات وفهم معانيها****2- فهم الطالب لدراسة نظم المعلومات من خلال المحاضرات المقدمة له التي تؤهله مستقبلا لممارستها****3- مساعدة المنظمة في اتخاذ القرار** |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر** **1 - مهارات خاصة في تشخيص نقاط القوة والضعف واستخدامها كسلاح تنافسي للمؤسسات الحكومية****2 - الطريقة المباشرة في التفكير بالاستناد الى المنطق في ترتيب وتبويب الأفكار بناءاً على نماذج او معايير محددة مقدماً.** **3 - التفكير بالأستناد الى البحث عن مفاتيح لحلول المشكلة من بين مجموعة من البيانات والمعلومات المتوافرة** |
|  **طرائق التعليم والتعلم**  |
| * **1 - محاضرات**

**2 - مناقشات****3 - تقديم اسئلة** |
|  **طرائق التقييم**  |
| **الامتحانات اليومية****الامتحانات الشهرية** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية****زيادة الخبرة والمعرفة في معالجة المشاكل في المنظمة بشكل علمي** **المساعدة في اتخاذ القرار** |
|  **طرائق التعليم والتعلم**  |
| 1. **- حالات دراسية**

 **2 - بحوث علمية** |
|  **طرائق التقييم**  |
| * **التحاور والمناقشات**
* **اختبارات سريعة**
 |
| **د - المهارات العامة والتاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****فهم واستيعاب اسس المحاسبة****توظيف الجانب الكمي في مجال الاعمال** **تشخيص وتحليل ومعالجة المشاكل واتخاذ القرارات السليمة في الجوانب المالية والمحاسبية** |

|  |
| --- |
| 1. **بنية المقرر**
 |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / المساق أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| 1 | 3 | تعلم ومعرفة نظم المعلومات | مدخل نظري حول نظم المعلومات | العرض والتوضيح النظري | اختبار تحريري شهري |
| 2 | 3 | تعلم ومعرفة نظم المعلومات | تكنولوجيا المعلومات | العرض والتوضيح النظري | اختبار تحريري شهري |
| 3 | 3 | تعلم ومعرفة نظم المعلومات | شبكات الانترنت | العرض والتوضيح النظري | اختبار تحريري شهري |
| 4 | 3 | تعلم ومعرفة نظم المعلومات | المعلومات التصنيعية المستندة الى تكنولوجيا المعلومات | العرض والتوضيح النظري | اختبار تحريري شهري |
| 5 | 3 | تعلم ومعرفة نظم المعلومات | دور التصميم بالحاسوب في التصنيع | العرض والتوضيح النظري | اختبار تحريري شهري |
| 6 | 3 | تعلم ومعرفة نظم المعلومات | تطبيقات دعم التصنيع | العرض والتوضيح النظري | اختبار تحريري شهري |
| 7 | 3 | تعلم ومعرفة نظم المعلومات | مجالات نظام التصنيع سريع الاستجابة | العرض والتوضيح النظري | اختبار تحريري شهري |
| 8 | 3 | تعلم ومعرفة نظم المعلومات | النظم الالية المستخدمة في العمليات التصنيعية | العرض والتوضيح النظري | اختبار تحريري شهري |
| 9 | 3 | تعلم ومعرفة نظم المعلومات | نظم المعلومات الاستراتيجي | العرض والتوضيح النظري | اختبار تحريري شهري |
| 10 | 3 | تعلم ومعرفة نظم المعلومات | إعادة الهندسة | العرض والتوضيح النظري | اختبار تحريري شهري |
| 11 | 3 | تعلم ومعرفة نظم المعلومات | مراحل تطبيق إعادة الهندسة | العرض والتوضيح النظري | اختبار تحريري شهري |
| 12 | 3 | تعلم ومعرفة نظم المعلومات | الذكاء الاصطناعي | العرض والتوضيح النظري | اختبار تحريري شهري |
| 13 | 3 | تعلم ومعرفة نظم المعلومات | الانظمة الخبيرة | العرض والتوضيح النظري | اختبار تحريري شهري |
| 14 | 3 | تعلم ومعرفة نظم المعلومات | الخبير البشري | العرض والتوضيح النظري | اختبار تحريري شهري |
| 15 | 3 | تعلم ومعرفة نظم المعلومات | المستخدمون | العرض والتوضيح النظري | اختبار تحريري شهري |

|  |
| --- |
| 1. **البنية التحتية**
 |
| **الكتب المقررة الطلوبة** |  |
| **المراجع الرئيسية(المصادر)** |  **سلسله من الكتب والرسائل الخاصه بنظم المعلومات**  |
| **أ-الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير......)** |  |
| **ب-المراجع الالكترونية بمواقع الانترنيت** |  |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي**
 |
| **فصلية** |