**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد – كلية علوم الهندسة الزراعية |
| 1. القسم الجامعي / المركز | قسم المحاصيل الحقلية |
| 1. اسم / رمز المقرر | تكنلوجيا انتاج محاصيل الالياف – 335FCFC |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | قسم المحاصيل حقلية |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | في القاعات المخصصة وحسب التوقيت والجدول المعلن |
| 1. الفصل / السنة | الربيعي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 5 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2022-2023 |
| 1. أهداف المقرر | |
| دراسة محاصيل الالياف المهمة من حيث منشأها وانتاجيتها والظروف البيئية واهميتها الاقتصادية وعمليات خدمة التربة والمحصول واستخلاص الالياف وطرق قياسها. | |
| اعداد باحثين في مجال تكنولوجيا الالياف | |
| اعداد مختصين للعمل في شركات الغزل والنسيج | |
| اعداد الخريجين للدراسات العليا في اختصاص انتاج وتكنولوجيا الالياف | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- المعرفة والفهم  أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال انتاج وتكنولوجيا الالياف  أ2- التعرف على مراكز انتاج ونشوء محاصيل الالياف  أ3- معرفة الطالب باهم طرائق خدمة التربة والمحصول لستة من محاصيل الالياف المهمة  أ4- اهم الانواع والاصناف لكل محصول  أ5- التعرف على اهم المشاكل من امراض وحشرات وادغال تؤثر في نمو وانتاجية محاصيل الالياف |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع  ب1 - تعريف الطالب بأهم الاجهزة المستعملة في قياس طول ومتانة ونعومة الالياف  ب2 - التعرف على اهم طرق استخلاص الالياف وعمليات الجني  ب3- التعرف على اهم الخطوات التصنيعية والغزل والنسيج |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة 2. استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطالب 3. حث الطلبة على اجراء زيارات لحقول محاصيل الالياف والتعرف على كيفية تسجيل الملاحظات 4. حث الطلاب على الذهاب الى المكتبة من خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية |
| طرائق التقييم |
| 1. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية 2. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية 3. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية |
| ج- مهارات التفكير  ج1-طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة  ج2- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها  ج3- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من التجارب المختبرية المتعلقة بتكنولوجيا الالياف |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-تعليم الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لإدامة وتطوير معلوماته الاساسية  د2-تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل  د3- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليب الانتاج |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / المساق أو الموضوع (النظري)** | **اسم الوحدة / المساق أو الموضوع (العملي)** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | |
| **1** | **5** | | **محاصيل الياف** | **مقدمة تعريفية عن محاصيل الالياف والاهمية الاقتصادية و الانتاج العالمي** | **التعرف على نماذج من الالياف حسب مصادرها ونشوئها** | **اسلوب عرض**  **Power point**  **+ محاضرات + وسائل ايضاح** | **اختبار يومي وشهري + درجات على نشاطات والتقارير والحضور** | |
| **2** | **5** | |  | **معوقات زراعة محاصيل الالياف و الوسائل المؤدية الى التغلب عليها** | **تمييز بذور محاصيل الالياف وعمل انبات مختبري** |  |  | |
| **3** | **5** | |  | **تقسيم الالياف واسباب التحول السريع من استعمال الالياف الطبيعية الى الصناعية** | **فكرة عن الاجهزة المستعملة في مجال الالياف** |  |  | |
| **4** | **5** | |  | **الخواص الفيزيائية والكيميائية للألياف** | **طرق حساب طول التيلة والنعومة والنضج والمتانة ورطوبة التيلة** |  |  | |
| **5** | **5** | |  | **القطن,المنشأ,الأهمية الاقتصادية, الأنواع ,الإنتاج العالمي, الظروف البيئية** | **الوصف النباتي وعمليات خدمة التربة والمحصول** |  |  | |
| **6** | **5** | |  | **انواع القطن واصنافه** | **تهيئة الارض لزراعة القطن في الحقل** |  |  | |
| **7** | **5** | |  | **جني القطن, تحديد رتبة القطن, تسقيط اوراق القطن** | **زراعة القطن في الحقل** |  |  | |
| **8** | **5** | |  | **نشوء شعرة القطن ,حلج القطن , استعمالات اخرى لشعرة القطن** | **الوصف النباتي للكتان** |  |  | |
| **9** | **5** | |  | **الكتان,المنشأ, الاهمية الاقتصادية, الاستعمالات , الانواع, الظروف البيئية** | **عمليات خدمة التربة والمحصول للكتان وطرق استخلاص الياف الكتان** |  |  | |
| **10** | **5** | |  | **الجوت الهندي الأحمر و الأخضر والمنشوري , المنشأ , الاهمية الاقتصادية, الاستعمالات, الانواع , الظروف البيئية** | **الوصف النباتي للجوت الاحمر والاخضر والمنشوري والتمييز بينهما** |  |  | |
| **11** | **5** | |  | **طرق استخلاص الياف الجوت** | **عمليات خدمة التربة والمحصول للجوت(ري, تسميد, مكافحة ادغال, امراض وحشرات)** |  |  | |
| **12** | **5** | |  | **الجلجل, المنشأ , الاهمية الاقتصادية, الاستعمالات, الانواع , الظروف البيئية** | **الوصف النباتي للجلجل وعمليات خدمة التربة والمحصول** |  |  | |
| **13** | **5** | |  | **السيسال, المنشأ, المنشأ , الاهمية الاقتصادية, الاستعمالات, الانواع , الظروف البيئية** | **الوصف النباتي للسيسال وعمليات خدمة التربة والمحصول** |  |  | |
| **14** | **5** | |  | **الرامي, المنشأ, المنشأ , الاهمية الاقتصادية, الاستعمالات, الانواع , الظروف البيئية** | **الوصف النباتي للرامي وعمليات خدمة التربة والمحصول** |  |  | |
| **15** | **5** | |  | **العوامل البيئية التي تؤثر في نمو الرامي وعملية التعطين** | **زيارة حقلية ومراجعة عامة** |  |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| القراءات المطلوبة :   * النصوص الأساسية * كتب المقرر * أخرى | شاكر, اياد طلعت. 1999. محاصيل الالياف. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الموصل. ع. ص202  عبد علي, حكمت ومجيد الانصاري.1981.  Modern Concept in crop Production. 2013. Rana., S.S and Rana., M.C  Science and Technology of Fiber in Food Sysstem. Jorge Welti. 2020 |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ) | Websites, Articles, FAO reports and determent |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية ) | اجراء سفرات علمية الى الشركة العامة للصناعات النسيجية والشركة العامة للزيوت النباتية خلال الموسم الدراسي |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. القبول | |
| المتطلبات السابقة | طلبة الصف الثالث لقسم المحاصيل الحقلية |
| أقل عدد من الطلبة | 50 |
| أكبر عدد من الطلبة | 75 |

أ.د. أنتصار هادي حميدي د. عمار صادق مهدي