

وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهننا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج .

1.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
2.	القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3.	اسم /رمز المقرر	اللغة الانكليزية 3
4.	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
5.	الفصل/السنة	فصلي / السنة الثالثة
6.	عدد الساعات الدراسية(الكلي)	16 ساعة نظري
7.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023/2/20
8.	اهداف المقرر	
1. في الحقيقة ان اللغة الانكليزية قد تطورت تطورا مهما كما في المدراس والجامعات 2. تستعمل اللغة الانكليزية في الحياة اليومية وعند السفر للخارج 3. تطبيقات اللغة الانكليزية واعتبارها كهدف لجعلها لغة عالمية سهلة الاستعمال 4. رتب هذا المقرر لسد حاجة تعليم اللغة الانكليزية والقواعد الاساسية الخاصة بها 5. جعل هذه اللغة سهلة التعلم ومشوقه بصوره مبسطة		
9.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الاهداف المعرفية 1. انشاء وتكوين جمل قواعدية صحيحة لغوياً 2. كيفية تصحيح الاخطاء الشائعة التي يقع فيها المتعلم مثل استعمال الضمائر والافعال 3. الحاجة الى استعمال جمل في العمل اليومي 4. تعتبر اللغة الإنكليزية مصدر يومي للتواصل واكتساب المعارف 5. تعتبر اللغة الإنكليزية مهمة للبحث العلمي وكتابة ونشر المقالات العلمية		
ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- الالمام بقواعد اللغة الانكليزية وسهولة كتابة نصوص باللغة الانكليزية 2- تطوير استيعاب اللغة المنطوقة 3- اكتساب مهارة التحدث باللغة الانكليزية		

طرائق التعليم والتعلم

1. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة
2. استخدام الانترنت لايجاد شرح واسئلة للمواد الدراسية الداخلة بالمقرر
3. حث الطلبة داخل المحاضره بالقراءه والمشاركه الفعليه داخل المحاضره
4. مشاركه الطلبة بالترجمه الفعليه للمواد الخاصه بالعلوم الزراعيه
5. الاندماج والمواكبه مع الجامعات العالميه لغرض تطوير القدرات الذاتيه

طرائق التقييم

1. ملاحظه مدى التفاعل اليومي لمواضيع المنهج
2. حث الطلبة بعمل تقارير مرتبه واستعمال الانترنت بالشرح
3. عمل امتحانات شهريه ويوميه لحث الطلبة على الدراسه والمتابعه
4. استخدام المراجع الخاصه بالماده
5. درجات حول مشاركه الطلبة بالمناقشات والحضور الدائم بالمحاضره

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

1. مشاركه الطلبة بالمناقشات اثناء المحاضره
- 2- طرح الاسئله ومشاركه جميع الطلبة بحلولاها
- 3- ايجاد الحلول المناسبه للمشاكل والمعوقات التي تواجههم اثناء الفصل الدراسي
- 4- تسهيل كل الصعوبات التي تواجههم في تعلم اللغه الانكليزيه

طرائق التعليم والتعلم

1. الشرح والتوضيح
2. تكليف الطلاب بعمل محادثات فيما بينهم لاجل تنمية القدرات الذاتيه
- 3- حثهم باستعمال البرامج الخاصه والمواقع الهادفه التي من شانها زياده قابليتهم للاستيعاب والفهم

طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- الواجبات البيتية

د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي).

1. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. تعليم الطالب كيفية الترجمة من الانكليزي للعربي وبالعكس وتدريبه كيفية اجراء الترجمة الصحيحه
2. تدريب الطالب باستخدام مهارته للقراءه وكيفية التعبير علميا وزراعي حول اللغه
3. تشجيع الطالب على قدره واللياقه الادبيه باستعمال اللغه والاستفاده منها
4. تدريب الطلبة كيفية المحادثه والترجمه عند التحاقه ببعثه دراسيه او سفره للخارج

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	1			لقاء محاضرات نظرية ومناقشات صفية	امتحان اسبوعي , شهري تقارير الحضور المناقشة
.1	1		Using like in different sentences, Verb patterns		
.2	1		Describing food, town, peoples, signs, and sounds		
.3	1		Present perfect active and passive		
.4	1		Phrasal verb, Listing, speaking on the phone		
.5	1		Review and exam		
.6	1		Conditional sentences, if clause. Time clauses		
.7	1		Base and strong adjective, Making suggestions, Listing		
.8	1		Model verbs, Probability, character adjective.		
.9	1		So and neither do, Describing a person (Writing)		
.10	1		Present perfect continuous, time expression		
.11	1		Compound nouns, Quantity (Writing)		
.12	1		Indirect question, question tag		
.13	1		Reported speech, reporting verb.		
.14	1		Review and exam		

12. البنية التحتية

New headway plus – Intermediate Student’s Book+ workbook By John and Liz Soars Oxford University Press	1-الكتب المقررة المطلوبة
	2-المراجع الرئيسية(المصادر)

	أ-الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية،التقارير،.....)
	ب-المراجع الالكترونية، مواقع الأنترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تطوير المناهج بماكبة متواصلة للتطور الحاصل في البرامج الدراسية للاقسام المناظرة في الجامعات العالمية في طبيعة المواد الدراسية التي تلبى الحاجة ومدى تغطيتها لمتطلبات الفعاليات الانتاجية والاكاديمية للجهات المستفيدة .
- الحرص على مشاركة الطلبة في ندوات وحوارات ثقافية خارجية من شأنها تطوير قدراتهم المعرفية.
- عمل مسابقات وبرامج في اللغة الانكليزية من شأنها رفع كفاءة الطالب الذهنية والثقافية.