**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 |  **جامعة بغداد** |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | **كلية اللغات /قسم اللغة السريانية** |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | **النحو / Synt301 / مرحلة ثالثة** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | **أسبوعي** |
| 1. الفصل / السنة
 | **سنوي 2022 - 2023** |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | **90** |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | **1 / 10 / 2022** |
| 1. أهداف المقرر
 |
| ***يهدف المقرر إلى تعليم الطالب القواعد النحوية والصرفية التي يحتاجها في حياته العلمية وتطبيقها على النصوص المختلفة في مجال تخصصه وتدريبه على التمييز بين الجمل ، وتدريبه على تحويل الجمل من اللغة السريانية الى اللغة العربية.*** |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- الأهداف المعرفية ***أ1- أن يتعرف الطالب على القواعد النحوية والصرفية التي يحتاجها في حياته العلمية والعملية.*** ***أ2- أن يمارس الطالب مهارات فهم النصوص وتحليلها.******أ3- أن يتمكن الطالب من تطبيق القواعد النحوية والصرفية على النصوص المختلفة.*** ***أ4- القدرة على التمييز بين الأساليب الصحيحة من غيرها.***  |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ***ب1 – أن يكون الطالب قادراً على معرفة بعض المصطلحات المرتبطة بالحياة والتي تتحكم بالتركيب***  ***كالعدد وكناياته*** ***ب 2 - أن يكون قادراً على معرفة وظائف التوابع.******ب 3 - أن يكون قادراً على معرفة المشتقات وأثرها على الجملة.******ب4- تدريبهم على التفكير في تحويل الجمل من اللغة السريانية الى اللغة العربية وبالعكس.*** |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1***- المحاضرة النظرية.*** ***2. تقنية الحوار (السؤال والجواب).******3. تكليف الطلبة بالواجبات المنزلية والتطبيقات المتنوعة*** |
|  طرائق التقييم  |
| 1***- الإمتحان التحريري لتقييم التحصيل العلمي لدى الطالب .*** ***2- 40 % السعي السنوي بما فيها الإختبارات الفصلية التحريرية.******3- 60 % الإختبار التحريري النهائي.*** |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ***ج1- أن يتحمس الطالب لحل الواجب.******ج2- أن يحرص الطالب على حضور المحاضرة.*** ***ج3- أن يشارك الطالب في المحاضرة بفعالية.*** |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1***- المحاضرة 50 %*** ***2- الحوار والمناقشة 30 %*** ***3- مهام بحثية 20 %*** |
|  طرائق التقييم  |
| ***الامتحان (1) 15%******2- الامتحان (2) 15%******3- واجبات وحضور 5%******4- اختبار نهاية الفصل الدراسي 20%*** |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).***د1- قدرة الطالب عن التعبير عن أفكاره بشكل صحيح*** ***د2- إظهار قدرات التعلم الذاتي في استخدام المناهج العلمية .******د3- استخدام الوسائل السمعية والبصرية في عرض المعلومات.******د4- تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين.***  |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| ***1*** | ***3*** | ***تعريف الطالب بالمبتدأ والخبر*** | ***المبتدأ والخبر*** | ***إلقاء محاضرة*** | ***امتحان يومي*** |
| ***2*** | ***3*** | ***تعريف الطالب بالجملة الفعلية*** | ***الجملة الفعلية*** | ***إلقاء محاضرة*** | ***امتحان يومي*** |
| ***3*** | ***3*** | ***تعريف الطالب بالترتيب الطبيعي لأسماء العدد*** | ***اسماء العدد*** | ***إلقاء محاضرة*** | ***امتحان يومي*** |
| ***4*** | ***3*** | ***تعريف الطالب بخصائص استعمال النسبة*** | ***النسبة*** | ***إلقاء محاضرة*** | ***امتحان يومي*** |
| ***5*** | ***3*** | ***تعريف الطالب بصيغة الأمر والنهي*** | ***الأمر والنهي*** | ***إلقاء محاضرة*** | ***امتحان يومي*** |
| ***6*** | ***3*** | ***تعريف الطالب بالمفعول به*** | ***المفعول به*** | ***إلقاء محاضرة*** | ***امتحان يومي*** |
| ***7*** | ***3*** | ***تعريف الطالب بالإضافة*** | ***الإضافة*** | ***إلقاء محاضرة*** | ***امتحان يومي*** |
| ***8*** | ***3*** | ***تعريف الطالب بالمفعول المطلق*** | ***المفعول المطلق*** | ***إلقاء محاضرة*** | ***امتحان يومي*** |
| ***9*** | ***3*** | ***تعريف الطالب بالحال*** | ***الحال*** | ***إلقاء محاضرة*** | ***امتحان يومي*** |
| ***10*** | ***3*** | ***تعريف الطالب بالفاعل*** | ***الفاعل*** | ***إلقاء محاضرة*** | ***امتحان يومي*** |
| ***11*** | ***3*** | ***تعريف الطالب بالتوكيد*** | ***التوكيد*** | ***إلقاء محاضرة*** | ***امتحان يومي*** |
| ***12*** | ***3*** | ***تعريف الطالب بالبدل*** | ***البدل*** | ***إلقاء محاضرة*** | ***امتحان يومي*** |
| ***14*** | ***3*** | ***تعريف الطالب بالتمييز*** | ***التمييز*** | ***إلقاء محاضرة*** | ***امتحان يومي*** |
| ***15*** | ***3*** | ***تعريف الطالب بالتفضيل*** | ***التفضيل*** | ***إلقاء محاضرة*** | ***امتحان يومي*** |
| ***16*** | ***3*** | ***تعريف الطالب باسم الفاعل*** | ***اسم الفاعل*** | ***إلقاء محاضرة*** | ***امتحان يومي*** |
| ***17*** | ***3*** | ***تعريف الطالب باسم المفعول*** | ***اسم المفعول*** | ***إلقاء محاضرة*** | ***امتحان يومي*** |
| ***18*** | ***3*** | ***تعريف الطالب بالتعجب والتمني*** | ***التعجب والتمني*** | ***إلقاء محاضرة*** | ***امتحان يومي*** |
| ***19*** | ***3*** | ***تعريف الطالب بالفعل (هوا )*** | ***الفعل ( هوا )*** | ***إلقاء محاضرة*** | ***امتحان يومي*** |
| ***20*** | ***3*** | ***تعريف الطالب بالتشبيه*** | ***التشبيه*** | ***إلقاء محاضرة*** | ***امتحان يومي*** |
| ***21*** | ***3*** | ***تعريف الطالب بالفعل الناقص ( ايث )*** | ***الفعل ( ايث )*** | ***إلقاء محاضرة*** | ***امتحان يومي*** |
| ***22*** | ***3*** | ***تعريف الطالب بالتصغير*** | ***التصغير*** | ***إلقاء محاضرة*** | ***امتحان يومي*** |
| ***23*** | ***3*** | ***تعريف الطالب بأسلوب المدح والذم*** | ***اسلوب المدح والذم*** | ***إلقاء محاضرة*** | ***امتحان يومي*** |
| ***24*** | ***3*** | ***تعريف الطالب بالمشتقات الفعلية*** | ***اسم الفاعل واسم المفعول*** | ***إلقاء محاضرة*** | ***امتحان يومي*** |
| ***25*** | ***3*** | ***تعريف الطالب بالشرط*** | ***الشرط*** | ***إلقاء محاضرة*** | ***امتحان يومي*** |
| ***26*** | ***3*** | ***تعريف الطالب بالصفة*** | ***الصفة*** | ***إلقاء محاضرة*** | ***امتحان يومي*** |
| ***27*** | ***3*** | ***تعريف الطالب*** | ***المشترك اللفظي*** | ***إلقاء محاضرة*** | ***امتحان يومي*** |
| ***28*** | ***3*** | ***تعريف الطالب*** | ***الترادف*** | ***إلقاء محاضرة*** | ***امتحان يومي*** |
| ***29*** | ***3*** | ***تعريف الطالب*** | ***التضاد*** | ***إلقاء محاضرة*** | ***امتحان يومي*** |
| ***30*** | ***3*** | ***تعريف الطالب*** | ***الحذف*** | ***إلقاء محاضرة*** | ***امتحان يومي*** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة  | ***لا يوجد*** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)  | *1. جبرائيل القرداحي، المناهج في النحو والمعاني عند السريان.****2. إقليميس يوسف داود، اللمعة الشهية في نحو اللغة السريانية.******3. ألبير أبونا، قواعد اللغة الآرامية. وكتب اخرى******4-يعقوب اوجين منا، الاصول الجلية في نحو اللغة الآرامية، بيروت، 1975.******5- بولس الكفرنيسي، غرامطيق اللغة الآرامية السريانية، بيروت، 1939.******6-يوحنا يشوع الخوري، قواعد اللغة السريانية الصرف، لبنان، 1994.******7- جوزيف اسمر، النكهة البهية في قواعد ونحو اللغة السريانية، سوريا، 2002.******8-جبرئيل القرداحي، الإحكام في صرف السريانية ونحوها وشعرها،لبنان.******9-نعمت الخوري بنيامين، دروس في قواعد اللغة السريانية،2016.*** ***10- فولوس غبريال، و كميل افرام البستاني، اللغة السريانية الادب والنحو، بيروت، 1966.*** ***11. Th. Nöldeke, Compendious Syriac Grammar.*** ***. L. Costaz, Grammaire syriaque 12***  |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | ***مجلات المجمع العلمي العراقي- الهيئة السريانية، التي تحوي بحوث في المسائل النحوية المختلفة.*** ***قواميس ومعاجم اللغة السريانية.***  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | ***dss-syriacpatriarchate.org*** ***m.facebook.com***  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
|  ***- استبيانات توزع على الطلبة لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس.******- المراجعة الدورية للمقرر من لجنة المناهج الدراسية في القسم.******- تحديث مصادر التعلم.******- تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي.***  |