

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

М.Е. Ляпидовская

Я ГОВОРЮ ПО-РУССКИ...

*Учебное пособие по развитию устной речи
для студентов-иностранцев подготовительного отделения*

Санкт-Петербург
РГГМУ
2019

УДК [811.161.1:81'243](075.8)
ББК 81.2 Рус.я73
Л197

Рецензент – Е.В. Бусурина, к.ф.н., доцент кафедры русского языка как иностранного Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, Института международных образовательных программ.

Ляпидовская М.Е. Я говорю по-русски: учебное пособие по развитию устной речи для студентов-иностранцев подготовительного отделения («Русский язык как иностранный»). – СПб.: РГГМУ, 2019. – 72 с.

Liapidovskaya M.E. I speak Russian: speech development textbook for foreign students of the preparatory department ("Russian as a foreign language"). – SPb.: RSHU, 2019. – 72 p.

Учебное пособие по развитию устной речи предназначено для студентов-иностранцев, обучающихся на подготовительных отделениях вузов и владеющих русским языком в объеме базового и первого сертификационного уровней.

© Ляпидовская М.Е., 2019
© РГГМУ, 2019

ISBN 978-5-86813-475-3

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4
1. Моя биография.....	5
2. Моя семья.....	11
3. Мои друзья.....	16
4. Гидрометеорологический университет.....	21
5. Мой рабочий день.....	26
6. Мой выходной день.....	32
7. История Санкт-Петербурга.....	34
8. Санкт-Петербург – культурная столица России.....	38
9. Санкт-Петербург – научный центр России.....	40
10. Экскурсия по городу.....	43
11. Моя родина.....	49
12. Россия.....	54
13. Праздники.....	57
14. Русские учёные.....	64
15. Русские писатели.....	67

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебное пособие по развитию устной речи «Я говорю по-русски...» предназначено для иностранных студентов, изучающих русский язык на подготовительных отделениях российских вузов. Цель пособия – развитие навыков составления и организации монологических высказываний, а также формирование навыков устного общения на русском языке в бытовой и учебно-профессиональной сферах.

Цель пособия определила выбор и организацию учебного материала: предложенные монологические тексты выполняют функцию образца (коммуникативной модели), с помощью которого учащийся создает собственное монологическое высказывание на русском языке. Текст сопровождают следующие типы заданий: задания на определение значения слов, словосочетаний и идиом (предтекстовые), извлечение полной фактической информации, содержащейся в тексте (притекстовые) и осмысление извлеченной информации (послетекстовые). Послетекстовые задания не только контролируют степень понимания текста, но также готовят читающего к построению собственного письменного или устного сообщения на заданную тему. На формирование навыков устного общения направлены следующие виды заданий: ответ на реплику собеседника и продуцирование реплики в зависимости от описанной ситуации.

1. МОЯ БИОГРАФИЯ

1. Заполните пропуски в предложениях словами из рамки, слова поставьте в нужной форме.

фигурное катание

сбыться = реализоваться

чемпион мира

чемпионат

юниор = юный спортсмен (как правило, до 20 лет)

Олимпийские игры

золотая медаль

увлекаться = очень интересоваться

телеведущий

актёр

1. Современные дети часто _____ компьютером.
2. В 2018 году в России будет проходить _____ мира по футболу.
3. В 2014 году в городе Сочи проходили Зимние _____.
4. За первое место спортсмен получает _____, за второе место – серебряную, а за третье – бронзовую медаль.
5. В этом американском фильме играют известные _____.
6. В России очень популярно _____.
7. Моя детская мечта _____.
8. Сейчас Алексей работает на телевидении, он _____.
9. Это были соревнования среди самых юных спортсменов, _____.
10. Узнаёшь? Это великий боксёр Мохаммед Али, _____ по боксу в тяжёлом весе.

2. Найдите синонимы среди слов 1-ой и 2-ой группы.

1. Выиграть, Санкт-Петербург, юный, Олимпийские игры, затем, интересоваться.

2. Ленинград, получить первое место, увлекаться, потом, молодой, Олимпиада.

3. Прочитайте текст. Коротко (1 слово) ответьте на вопрос: кто такой Алексей Ягудин?

Алексей Ягудин



Алексей Ягудин с семьёй

Меня зовут Алексей, моя фамилия Ягудин. Я родился 18 марта 1980 года в городе Ленинграде. Сейчас это Санкт-Петербург. Мой родной язык – русский. У меня небольшая семья. Мою жену зовут Татьяна. Татьяна, как и я, занимается фигурным катанием. Она известная фигуристка. У меня двое

детей. Мою старшую дочь зовут Елизавета, а

младшую дочь зовут Мишель. Старшая дочь уже ходит в школу.

Когда я был маленьким мальчиком, я очень хотел стать водителем. Но моя детская мечта не сбылась. В детстве я много болел, поэтому моя мама решила, что я должен заниматься спортом. Я начал кататься на коньках, когда мне было четыре года. Сначала мама не думала, что я могу стать фигуристом. Но у меня был очень хороший тренер. Его звали Алексей Мишин.

В 1996 году я занял первое место на чемпионате мира по фигурному катанию среди молодых спортсменов, юниоров. Затем моим тренером стала Татьяна Анатольевна Тарасова. Татьяна Анатольевна всегда верила, что я могу стать чемпионом. Она говорила: «Лёша может всё». Татьяна Анатольевна посоветовала

мне ехать учиться в США. В 1998 году я занял пятое место на Олимпиаде в Нагано. В 1999 году я получил золотую медаль на чемпионате мира по фигурному катанию и стал чемпионом мира в этом виде спорта.

Я очень много работал, чтобы стать чемпионом. В 2002 году на Олимпийских играх я получил первое место и золотую медаль.

Кроме фигурного катания, у меня есть и другие интересы. Я увлекаюсь рыбалкой, Интернетом, играю в боулинг, теннис и гольф. Моя любимая ягода – черешня. Любимые блюда – суши и грибной суп. Что я не люблю? Не люблю: персики, грязь и когда в метро медленно идут люди.

Сейчас я работаю на телевидении. Я телеведущий и актёр.

4. Ответьте на вопросы.

I

1. Где и когда родился известный фигурист Алексей Ягудин?
2. Что вы узнали о его семье?
3. Кем в детстве хотел стать Алексей?
4. Почему Алексей начал заниматься спортом?
5. Какое место занял Алексей Ягудин на чемпионате мира среди юниоров?
6. Кто посоветовал Алексею поехать в США?
7. Какое место занял Алексей Ягудин на Олимпиаде в Нагано?
8. Когда Ягудин стал чемпионом мира по фигурному катанию?
9. Алексею Ягудину удалось стать олимпийским чемпионом?
10. Чем увлекается Алексей?
11. Кем он работает сейчас?
12. Что не любит известный фигурист?

II

1. Вам нравится спорт? Какие виды спорта популярны в вашей стране?
2. Вы любите фигурное катание?
3. Какими видами спорта вы занимались в детстве?
4. Каким спортом вы занимаетесь сейчас?

Как это сказать?

- Я родился (-лась) и вырос (-ла) (*где?*) в Санкт-Петербурге...
- Я приехал (-ла) (*откуда?*) из Санкт-Петербурга...
- Сейчас мне 20 лет.
- Когда мне было 5 лет (1 год, 2 года), я...
- Я родился (-лась) в маленькой (небольшой, большой, счастливой) семье.
- Моего отца зовут...
- Мою мать зовут...
- Я поступил (-ла) в школу, когда мне было 6 лет.
- Я окончил (-а) школу (год назад, 2,3,4 года назад, 5 лет назад).
- Особенно мне нравится изучать математику.
- Родители посоветовали мне ехать учиться в Россию.
- Я решил учиться за границей.
- Я хочу получить хорошую работу / интересную специальность.
- Родители помогли мне выбрать будущую профессию.
- Я хочу стать врачом.
- Я занимаюсь / увлекаюсь спортом.

5. Расскажите об Алексее Ягудине от имени тренера Татьяны Анатольевны Тарасовой. Начните свой рассказ так: *Алексей Ягудин мой любимый ученик ...*

6. Берём интервью.

Работаем в группах: группа №1 – известный спортсмен (известная спортсменка), его (её) пресс-секретарь; группа №2 – журналисты.

Задание. Журналисты готовят вопросы, потом задают их спортсмену и его пресс-секретарю. Спортсмен и его пресс-секретарь отвечают на вопросы журналистов.

7. Заполните анкету.

Год рождения.	
Место рождения.	
Среднее образование (когда вы начали учиться в школе, когда закончили, где вы учились).	
Высшее образование (если вы учились в университете, напишите, когда и где вы учились, что вы изучали).	
Какие иностранные языки вы знаете?	
Работа (если вы работали или работаете сейчас).	
Чем вы занимаетесь в настоящее время?	
Ваши хобби, увлечения.	
Ваши любимые блюда.	
Что вы не любите?	
О чём вы мечтаете?	

8. Напишите вашу автобиографию. Используйте вопросы как план.

1. Как вас зовут?
2. Откуда вы приехали?
3. Когда и где вы родились?
4. Сколько вам сейчас лет?
5. Какой ваш родной язык?
6. В какой семье вы родились?
7. Как зовут вашего отца? Кто он?
8. Как зовут вашу мать? Кто она?
9. В каком году вы поступили в школу?
10. В каком году вы окончили школу?
11. Как вы учились в школе?
12. На родине вы учились в университете?
13. Вы изучали раньше русский язык?
14. Какие языки вы еще знаете?
15. Почему вы решили учиться за границей?
16. Какие предметы вам нравится изучать?
17. Вы уже выбрали будущую профессию? Кем вы хотите стать?
18. Чем вы занимаетесь в свободное время?
19. Чем вы ещё увлекаетесь?

2. МОЯ СЕМЬЯ

1. Запомните слова и словосочетания.

океанологический факультет = факультет океанологии
женат
замужем
невеста
жених
отец = папа
мать = мама
младший брат
младшая сестра
бабушка
дедушка
провизор – фармацевт с высшим образованием
гостеприимная хозяйка
(кто?) похож (-а, -и) на (кого?)
гид-переводчик
счастливая семья

2. Прочитайте текст. Скажите, сколько человек в семье Томаса?

Семья Томаса

Меня зовут Томас. Сейчас я студент и учусь на океанологическом факультете. Я приехал из Испании. Я ещё не женат, но у меня есть в Испании невеста. Моя семья живёт в Валенсии. Это очень красивый город на берегу Средиземного моря.

У нас большая дружная семья. Я старший ребёнок в семье. У меня есть отец, мать, младший брат и сестра. У меня нет бабушки и дедушки, они давно умерли. Моего отца зовут Карлос. Ему 50 лет. Он врач и работает в больнице. Мой папа умный, серьёзный и очень талантливый человек. В свободное время он любит ходить на рыбалку. Мою мать зовут Виктория. Ей 45 лет. Она провизор и работает в аптеке. Она очень весёлая и добрая. Мама

очень гостеприимная хозяйка и всегда вкусно готовит. У нас дома всегда много гостей.

Мой младший брат Диего ещё маленький, ему только 10 лет и он учится в школе. Диего очень добрый и хороший мальчик. Я думаю, что он немного похож на меня. Он не очень любит учиться, ему больше нравится играть в футбол на улице.

Мою младшую сестру зовут Мария. Ей 25 лет. Она уже закончила университет. Раньше она училась в Англии, поэтому она очень хорошо говорит по-английски. Сейчас она работает гидом-переводчиком. Ей очень нравится эта работа. Она хочет выучить ещё и русский язык, потому что в Испании всегда много русских туристов. Моя сестра похожа на маму. Она очень красивая девушка, но пока не замужем.

Мы редко вместе отдыхаем, потому что сейчас я живу и учусь в России, но мы очень рады, когда мы дома все вместе. Я думаю у нас очень счастливая семья.

3. Ответьте на вопросы.

1. Где сейчас живёт Томас?
2. Где живёт его семья?
3. Кто его родители?
4. Где они работают?
5. Какой характер у родителей Томаса?
6. Его брат учится или работает?
7. Кто его сестра?
8. Почему сестра Томаса хочет выучить русский язык?
9. Почему они редко отдыхают вместе?
10. Какая у Томаса семья?

Как это сказать?

- Она замужем ≠ не замужем.
- Он женат ≠ не женат.
- Они женаты ≠ они разведены.
- Моя сестра вышла замуж.
- Мой брат женился.
- Я старший ребёнок в семье.

- Мой брат похож на меня.
- Мой отец – врач, а мать – провизор.
- Мой отец по профессии врач, а мать – провизор.
- Моя сестра работает гидом-переводчиком.
- У меня есть младшая сестра и младший брат.
- Моя бабушка – пенсионерка, а дедушка – пенсионер.
- Дедушка и бабушка уже не работают, они на пенсии.
- У меня нет бабушки и дедушки.
- Что за человек твой брат?
- По-моему, мой брат очень серьёзный, но скучный человек.
- У меня умные и добрые родители.
- У нас очень счастливая семья.

Обратите внимание на слова и словосочетания, которые можно использовать в рассказе о семье.

семья		дружная
		счастливая
		большая
		маленькая

родители = мать и отец

внук

внучка

одна сестра, две (три, четыре) сестры, пять сестёр

один брат, два (три, четыре) брата, пять братьев

родной (старший, младший) брат

родная (старшая, младшая) сестра

выйти замуж

жениться

мой отец		удивительный
		умный
		талантливый
		интересный
		серьёзный
моя мать		гостеприимная
		трудолюбивая
		добрая
		весёлая

4. Прочитайте названия профессий. Скажите, какие ещё профессии вы знаете?

артист – артистка	кассир
архитектор	лётчик
биолог	медсестра
бухгалтер	менеджер
врач = доктор	преподаватель
географ	преподавательница
геолог	продавец – продавщица
журналист	рабочий
инженер	секретарь
историк	юрист

5. Примите участие в диалоге. Ответьте собеседнику.

1. – Какая, по вашему мнению, ваша семья?
– ...
2. – Сколько человек в вашей семье?
– ...
3. – У вас есть братья и сёстры? На кого они похожи?
– ...
4. – Какие у вас братья и сёстры – младшие или старшие?
– ...
5. – На кого вы похожи?
– ...
6. – Как зовут ваших родителей? Сколько им лет?
– ...
7. – Какие люди ваши родители?
– ...
8. – Ваш отец по профессии врач?
– ...
9. – Мне кажется, что твой брат очень легкомысленный человек.
– ...
10. – Я не знаю, что подарить маме на день рождения.
– ...

6. Расскажите о своей семье.

1. Где живёт ваша семья?
2. Какая у вас семья: большая или маленькая? Сколько человек в вашей семье?
3. Как зовут вашего отца? Какой человек ваш отец? Кто он по профессии? Сколько ему лет?
4. Как зовут вашу мать? Какой она человек? Кто она по профессии? Сколько ей лет?
5. У вас есть братья или сёстры? Они учатся или работают? Где они учатся или работают? Чем они увлекаются?
6. Что любят делать члены вашей семьи в свободное время?

3. МОИ ДРУЗЬЯ

1. Запомните слова и словосочетания.

энергичный человек

аспирант

изучать / изучить (*что?*) океанологию

подводная лаборатория – лаборатория под водой

выставка

дискотека

кататься (*на чём?*)

велосипед

ролики

самокат

рассказывать / рассказать (*кому? о чём?*)

нравиться / понравиться (*что? кому?*)

2. Прочитайте текст. Куда Карлос поедет летом на каникулы?

Мой друг Карлос

Карлос – наш новый друг. Ему 25 лет. Карлос приехал из Испании. Карлос хорошо говорит по-русски. Конечно, ведь он живет и учится в Санкт-Петербурге уже 3 года. Раньше Карлос учился в университете Кадиса на факультете океанологии. Он очень энергичный человек. Утром он учился в университете, а потом из университета сразу шёл на работу.

Сейчас Карлос учится в Гидрометеорологическом университете. Он аспирант. В университете Карлос изучает русский язык, философию, психологию, океанологию. Он хочет работать в подводной лаборатории. После занятий Карлос любит ходить в музеи, на выставки, на дискотеки. Он любит активный отдых: катается на велосипеде, на роликах и самокате. У него есть русские друзья и любимая русская девушка.

Скоро летние каникулы. Каникулы будут 2 месяца. Карлос ещё не решил, куда он поедет в этом году, но он знает точно, что в июне он поедет домой в Испанию. А потом, может быть, поедет в древние русские города, потому что в Европе он везде был.

Карлос пригласил нас в гости. Мы принесли большой торт, а Карлос приготовил национальное испанское блюдо: паэлью. Все вместе мы готовили салаты. Еды было много. Мы ели и разговаривали. Карлос рассказал нам о родном городе, о своей семье, о школе, об университете, где он учился раньше.

Нам очень понравились друзья Карлоса, Виктор и Алекс. Они очень хорошие и весёлые люди. Мы слушали музыку и танцевали.

Потом мы гуляли по Невскому проспекту и фотографировались. Вечером мы вернулись домой на такси. Сейчас я смотрю фотографии и вспоминаю своих друзей и Карлоса.

3. Ответьте на вопросы.

1. Откуда приехал Карлос?
2. Где он учился раньше? А где он учится сейчас?
3. Какие предметы изучает Карлос в России?
4. Где Карлос хочет работать?
5. Что он любит делать в свободное время?
6. Куда Карлос поедет летом?
7. О чём рассказал Карлос гостям?
8. Как зовут его друзей?
9. Где гуляли Карлос и его друзья?

4. Прочитайте текст. Скажите, почему Максим нравится девушкам? Обратите внимание на выделенные в тексте слова. Вы знаете значение этих слов?

Мой русский друг Максим

У меня есть русский друг. Его зовут Максим. Мы познакомились с ним в **языковом кафе** в этом году. Он учится в Санкт-Петербургском государственном университете на третьем курсе, на факультете журналистики. Учиться здесь очень трудно, но интересно. А я учусь на подготовительном факультете. Я изучаю только русский язык. Мой родной язык немецкий.

Максим очень хороший и умный студент. Он отлично учится. Сейчас он изучает немецкий и английский язык. Он говорит по-английски лучше, чем я. Он часто ходит в языковое кафе, где он говорит с другими людьми по-английски и по-немецки. Он уже прекрасно говорит по-немецки, потому что много занимается. Каждый день он слушает радио на немецком языке, читает на немецком языке **новости** в Интернете.

Максим очень хороший человек. Девушки говорят, что у него спокойный характер и он симпатичный. Он высокого роста, у него тёмные волосы и **карие глаза**. Но я думаю, что это неважно. Важно, что он – настоящий друг, потому что на него можно всегда **положиться**.

5. Ответьте на вопросы.

1. Попробуйте догадаться, что такое языковое кафе?
2. А вы были в языковом кафе? Как думаете, это помогает изучать иностранные языки?
3. Что делает Максим, чтобы хорошо говорить по-немецки?
4. Что вы делаете, чтобы выучить русский язык?
5. Как выглядит Максим?

Как это сказать?

- Мы дружим с ним (с ней) с детства.
- Мы с ним (с ней) разные люди.
- У нас много общего.
- На него (на неё) всегда можно положиться.
- Моего друга (мою подругу) зовут...
- Ему 20 лет.
- Он родился и вырос (она родилась и выросла) (*где?*)...
- Он приехал (она приехала) (*откуда?*)...
- Раньше он учился (она училась) (*где?*)...
- Сейчас он учится / работает (*где?*)...
- Он хочет работать (*где?*)...
- Он изучает (*что?*)...
- В свободное время он любит (+ *инфинитив*).
- У него (у неё) есть подруга / друг.

- Он хорошо говорит по-русски, по-немецки, по-турецки...

Обратите внимание на слова и словосочетания, которые можно использовать в рассказе о друге.

друг (мн.ч. друзья) / *подруга* (мн. ч. подруги) – это человек, которого вы хорошо знаете и любите: друг детства, подруга по работе, школьный друг

близкий друг – это человек, с которым у вас очень близкие отношения

знакомый (-ая) – это человек, которого вы немного знаете

приятель (-ница) – это человек, с которым вы часто встречаетесь

друг	лучший
	старый
	весёлый
	легкомысленный
	спокойный
	замечательный
	надёжный
	внимательный
	заботливый
	вежливый

дружеский, -ая, -ое, -ие

дружить (*с кем?*)

дружба (*мн.ч. нет*) – отношения друзей

6. Примите участие в диалоге. Ответьте собеседнику.

1. – У вас есть близкий друг? Как и где вы познакомились с ним?

– ...

2. – Кого у вас больше: знакомых, приятелей или близких друзей?

– ...

3. – С кем вы дружите в России?

– ...

4. – У вас много знакомых в России?

– ...

5. – Я знаю его только неделю, но мне кажется, что мой новый знакомый очень надёжный человек!

– ...

6. – Интересно, какой характер у вашего друга?

– ...

7. – Неужели ваш друг смелый человек?

– ...

7. Дополните диалоги.

– Интересно, _____ характер у вашего друга?

– Мне кажется, у него _____ характер. Он всегда шутит.

– Разве ваш друг весёлый? По-моему, он _____.

– Нет, вы не правы. Конечно, он иногда _____, но он очень _____.

8. Расскажите о своих друзьях. Используйте вопросы как план.

1. С кем вы дружите в России? У вас много знакомых в России?

2. У вас есть друзья в других странах? Кто они? Они учатся или работают?

3. Что вы делаете вместе в свободное время?

4. У вас есть близкий друг? Когда и где вы познакомились?

5. Расскажите о своём близком друге (как его зовут, сколько ему лет, где он живет, он учится или работает, кем он хочет стать, какой у него характер, какая у него внешность, что он любит делать в свободное время, чем он интересуется).

6. Кем ваш друг хотел быть в детстве?

7. За что вы любите вашего друга? Почему?

4. ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

1. Запомните слова и словосочетания.

основать – основанный – (был) основан (*где? в каком году?*)
(*Университет был основан в 1930 году в Москве.*)

университет назывался (*как?*) (*Университет назывался Московским гидрометеорологическим институтом.*)

(был) переведён (*куда?*)

(был) открыт (*где?*)

ВМО – Всемирная метеорологическая организация

Региональный метеорологический учебный центр ВМО

вуз = высшее учебное заведение

учиться → учёба → учебный

учебный год

столовая

библиотека

киоск

экскурсия

кафедра русского языка и предвузовской подготовки (подготовка к учёбе в университете)

дисциплина = предмет

сдавать / сдать (*что?*) экзамен (зачёт) по русскому языку

получить сертификат

2. Прочитайте текст «Я учусь на подготовительном отделении». Где и когда открылся первый подготовительный факультет для иностранных студентов?

Я учусь на подготовительном отделении

Российский государственный гидрометеорологический университет (РГГМУ) – это первый в мире университет гидрометеорологического профиля. **Он был основан** в 1930 году в Москве и **назывался Московским гидрометеорологическим институтом**. После войны он **был переведён** в Ленинград. Здание университета находится на берегу Невы, на Малоохтинском проспекте. В 1964 году в институте **был открыт**

первый подготовительный факультет для иностранных студентов.

В 1994 году институт получил статус **Регионального метеорологического учебного центра ВМО (Всемирная метеорологическая организация)**, а в 1998 году институт стал университетом.



Гидрометеорологический университет

Кафедра русского языка и предвузовской подготовки готовит иностранных учащихся, чтобы потом они могли учиться в университетах России. Сейчас иностранные студенты приезжают из разных стран и учатся на подготовительном отделении один год, чтобы потом поступить в **вузы**. Обычно иностранные студенты живут в общежитии на проспекте Большевиков, на Софийской улице или на Воронежской.

Учебный год начинается в сентябре и заканчивается в июне. Он продолжается 9 месяцев. Студенты могут получить учебники, книги и словари в **библиотеке** на втором этаже или **на кафедре русского языка и предвузовской подготовки**. На первом этаже находится большая столовая и буфет, стоят банкоматы и копировальный аппарат, где можно сделать ксерокопии.

Сначала студенты изучают только русский язык, а потом и другие **дисциплины**. Например, физику, математику, химию, литературу, историю, экономику, информатику, культурологию, обществознание. Но самый важный предмет для всех студентов –

это русский язык, потому что во втором семестре студенты изучают все предметы на русском языке.

На уроке русского языка студенты читают тексты, пишут новые слова и диктанты, говорят по-русски. Студенты подготовительного отделения и преподаватель русского языка ходят на экскурсии.

Зимой начинаются каникулы, и некоторые студенты едут домой, чтобы увидеть свою семью и друзей. В конце учебного года, в июне, студенты **сдают экзамены и зачёты и получают сертификат** об окончании подготовительного отделения.

3. Ответьте на вопросы.

1. Как сейчас называется университет, в котором вы учитесь?
2. В каком году и где он был основан?
3. Как университет назывался раньше?
4. Когда в университете начали учиться первые студенты-иностранцы?
5. Когда институт стал центром ВМО?
6. Когда институт стал университетом?
7. Где находится общежитие студентов?
8. Когда начинается и заканчивается учебный год?
9. Где студенты могут взять учебники и сделать ксерокопии?
10. Какие предметы изучают студенты на подготовительном отделении?
11. Почему важно хорошо знать русский язык?
12. Что делают студенты на уроке русского языка?
13. Когда студенты получают сертификат?

4. Прочитайте тест и выберите один из вариантов ответа. Посчитайте, каких ответов (А, Б или В) у вас получилось больше. Посмотрите результаты теста. Вы согласны с вашим результатом?

Тест «Хороший ли вы студент?»

1. Почему вы учите русский язык?

- А. Я хочу найти хорошую работу.
- Б. Я учусь в России.
- В. Хороший вопрос... э-э-э.

2. Чем вы больше всего любите заниматься на уроке русского языка?

- А. Говорить и слушать.
- Б. Читать и писать.
- В. Рисовать в тетради, смотреть в окно...

3. Когда вы последний раз читали газету, журнал или книгу на русском языке?

- А. Сегодня, вчера, позавчера.
- Б. На прошлой неделе.
- В. Газету? Книгу? Читал?

4. Где вы записываете новые слова?

- А. В блокноте или в тетради.
- Б. На клочке бумаги.
- В. На руке.



Клочок бумаги

5. Как вы учите русский язык дома?

- А. Я смотрю фильмы на русском языке с субтитрами.
- Б. Я слушаю русскую музыку.
- В. Я учу русский язык на дискотеках.

6. Какая у вас память?

- А. Отличная.
- Б. Хорошая.
- В. Что вы спросили?

7. Какой словарь вы используете?

- А. Двухязычный.
- Б. У меня нет словаря.
- В. Преподаватель – мой словарь.

8. Сколько языков вы знаете?

- А. Больше пяти.
- Б. Больше двух.
- В. Я ещё не выучил родной язык.

9. Где вы, когда у вас урок русского языка?

- А. В аудитории слушаю преподавателя.
- Б. В столовой ем суп.
- В. В комнате сплю.

У вас в основном ответы А = *вы прекрасный студент.*

У вас в основном ответы Б = *вы хороший студент.*

У вас в основном ответы В = *вы не думали о том, чтобы брать уроки танцев?*

**5. Расскажите о подготовительном отделении в РГГМУ.
Используйте вопросы как план.**

1. Где вы учитесь?
2. Какие предметы вы изучаете на подготовительном отделении?
3. Как вы думаете, какой предмет самый главный (важный)?
4. На каком языке иностранные студенты изучают физику, математику, историю, литературу и другие предметы?
5. Почему иностранные студенты изучают русский язык?
6. Вам нравится учиться в РГГМУ?
7. Вам нравится русский язык? Почему?
8. Как вы изучаете русский язык на уроке?
9. Сколько времени вы делаете домашнее задание по русскому языку?
10. Что вам помогает изучать русский язык?
11. Куда вы будете поступать? В какой университет? На какой факультет?
12. Сколько лет надо учиться по вашей специальности?
13. Где и кем вы хотите работать после окончания университета?

5. МОЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ

1. Запомните слова и словосочетания.

вставать / встать рано (поздно)

ложиться / лечь рано (поздно)

умываться / умыться

одеваться / одеться

утро → утром

день → днём

вечер → вечером

Что делать?

завтракать

обедать

ужинать

Что?

завтрак

обед

ужин

Когда? (после +Р.п.)

после завтрака

после обеда

после ужина

2. Прочитайте текст. Как вы думаете, какой студент Марио?

Рабочий день Марио

Меня зовут Марио, я приехал из Колумбии. Сейчас я живу в России и учусь в Гидрометеорологическом университете, на подготовительном отделении.

Каждый день я встаю рано, в восемь часов. Я умываюсь и одеваюсь, а потом завтракаю. Я всегда завтракаю в общежитии. На завтрак я ем яйца, хлеб, сыр, пью чай с сахаром или кофе с молоком. После завтрака я еду в университет. Обычно я еду на метро или на автобусе. Но когда хорошая погода, я еду на велосипеде.

Наши занятия начинаются в десять часов. Я никогда не опаздываю на урок. На уроке преподаватель проверяет наше домашнее задание. Мы читаем тексты, отвечаем на вопросы, пересказываем тексты, учим слова и грамматику, пишем диктанты и делаем разные упражнения. Преподаватель спрашивает нас, а мы отвечаем. Когда преподаватель объясняет новый материал, я всегда внимательно слушаю преподавателя. Если я не понимаю, то я всегда задаю вопросы.

Во время перерыва я обедаю в столовой. Обычно я ем суп, рис с мясом и пью компот или чай. Иногда во время перерыва я иду в кассу, чтобы оплатить общежитие или Интернет.

После уроков в три часа я еду домой и немного отдыхаю: я сплю или слушаю музыку, а мой сосед играет в компьютерные игры. Потом я всегда делаю домашнее задание: я повторяю новые слова и грамматику, читаю тексты, пишу упражнения и учу диалоги. Я всегда много занимаюсь, потому что я хочу хорошо и быстро говорить по-русски.

Вечером, часов в семь, я и мои друзья вместе готовим ужин. Мы ужинаем, а потом немного гуляем на улице или разговариваем с родителями по Интернету. Я редко ложусь спать поздно. Вот такой мой рабочий день.

3. Ответьте на вопросы.

1. Как начинается рабочий день Марио?
2. На чём он едет в университет?
3. Как вы думаете, почему Марио никогда не опаздывает на урок?
4. Что он делает на уроке?
5. Что делает Марио во время перерыва?
6. Когда заканчиваются уроки?
7. Что делает Марио после уроков?
8. Что делает Марио вечером?
9. Когда он ложится спать?

4. Расскажите о вашем рабочем дне. Используйте вопросы как план.

1. Как вас зовут?
2. Откуда вы?
3. Где вы живёте и учитесь?
4. Когда (в какое время) вы встаёте?
5. Где вы обычно завтракаете?
6. Что вы едите на завтрак?
7. Когда начинаются ваши занятия?
8. Что вы делаете на занятиях (на уроках)?
9. Где вы обедаете?
10. Что вы обычно берёте в столовой (что вы едите на обед)?

11. Когда заканчиваются ваши занятия?
12. Что вы делаете после занятий?
13. Как вы делаете домашнее задание?
14. Что вы делаете вечером?
15. Когда вы ложитесь спать?

Как это сказать?

В университете

- Я хочу узнать расписание занятий в моей группе.
- Когда начнутся занятия в моей группе?
- Скажите, пожалуйста, во сколько завтра начинается урок?
- Я хочу оплатить общежитие (обучение, Интернет) / заплатить за общежитие (обучение, Интернет).
- Сколько нужно заплатить за семестр?
- Когда нужно оплатить квитанцию за учебу? Где я могу оплатить?
- Мне нужен электронный пропуск.
- Я потерял электронный пропуск. Что мне делать?
- Мне нужен учебник по русскому языку (по математике, по физике).
- Мне нужен Интернет.
- Мне надо сделать ксерокопии.
- Я хочу поменять комнату в общежитии.
- Соседи очень шумные.
- В комнате грязно.
- Соседи не убирают комнату.
- Соседи курят.

На уроке

- У меня нет ручки. Дайте, пожалуйста, ручку.
- Я пропустил вчера занятие.
- Я болел. Я плохо себя чувствовал.
- У меня нет справки. Я не ходил к врачу.
- Я больше не буду пропускать занятия.
- Повторите, пожалуйста, я не понял.
- Разрешите рассказать текст на следующем уроке.

- Можно рассказать текст завтра?

В общежитии

- Ты был сегодня в университете? Скажи, пожалуйста, что задали по русскому языку?
- Не шуми, ты мне мешаешь.
- В комнате грязно, надо убрать.

В столовой

- Мне, пожалуйста, сосиску в тесте.
- Дайте, пожалуйста, булочку с творогом.
- Мне, пожалуйста, кофе с молоком (без молока).
- Мне, пожалуйста, чай с лимоном (с сахаром, без сахара).

Обратите внимание, как образуется ИМПЕРАТИВ!

Шуметь – не шуми, не шумите (Не шумите, вы мешаете мне заниматься).

Мешать – не мешай, не мешайте. (Не мешайте мне спать ночью).

Курить – не кури, не курите. (Не курите. Мне не нравится, когда курят).

5. Как вы скажете, если вы хотите:

- 1) попросить у преподавателя разрешения рассказать текст завтра;
- 2) попросить преподавателя повторить новый материал ещё раз;
- 3) объяснить преподавателю, почему вы опоздали на урок;
- 4) попросить соседа по комнате не шуметь, потому что вы занимаетесь;
- 5) поменять комнату в общежитии;
- 6) узнать, когда начинаются занятия в вашей группе;
- 7) обратиться в «Отдел режима», потому что вы потеряли электронный пропуск;
- 8) узнать у друга расписание занятий на пятницу;

- 9) узнать понравилась или не понравилась экскурсия вашему другу;
- 10) узнать, откуда приехал новый студент;
- 11) попросить в столовой булочку;
- 12) заплатить за общежитие (за Интернет, за учебу);
- 13) взять учебники в библиотеке;
- 14) подключить Интернет.

6. Примите участие в диалоге. Ответьте собеседнику.

1. – Когда завтра начинается урок?
– ...
2. – Почему ты не делаешь домашнее задание?
– ...
3. – Почему вас вчера не было на занятии?
– ...
4. – Русский язык красивый, но очень трудный.
– ...
5. – Ты говоришь по-русски лучше, чем я.
– ...
6. – Вы неплохо говорите по-русски. Сколько времени вы изучали русский язык и где?
– ...
7. – Скажи, пожалуйста, где можно сделать ксерокопию?
– ...
8. – Я думаю, что грамматика – это неважно.
– ...

7. Познакомьтесь с ситуацией. Начните разговор.

1. Вы спешили на урок и забыли ручки дома. На столе вашего соседа лежит несколько ручек.
2. Вы на уроке. В аудитории очень холодно и окно открыто. Попросите у преподавателя разрешения закрыть окно.
3. Ваш преподаватель объясняет виды глагола целый час, а вы не понимаете.
4. Преподаватель попросил всех студентов показать домашнее задание, а вы не сделали домашнее задание, потому что вчера вы не были на уроке и не спросили, какое у вас домашнее задание.

5. Преподаватель показал вам учебник по русскому языку и сказал, что вы должны его купить.
6. Вы пропустили несколько занятий. Вы объясняете преподавателю, что плохо себя чувствовали. Преподаватель спрашивает, есть ли у вас справка от врача?
7. Вы болели и не знаете, какое домашнее задание задал преподаватель. Ваш друг был на уроке. Узнайте у него домашнее задание.

6. МОЙ ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ

1. Запомните слова и словосочетания.

выходной (свободный) день

предпочитать отдыхать (*где?*) на свежем воздухе, дома

играть в шахматы (в шашки, в футбол, в теннис, в компьютерные игры)

делать уборку

гулять на свежем воздухе

кататься

на лодке

на велосипеде

на роликовых коньках = на роликах

на лыжах

на коньках

2. Прочитайте текст «Выходной день Густаво». Расскажите, как Густаво проводит свободное время.

Выходной день Густаво

Меня зовут Густаво. Я приехал из Колумбии. В выходной день я люблю отдыхать. Обычно я встаю поздно и завтракаю.

Свободное время можно провести по-разному, всё зависит от человека. Обычно я люблю ходить в кафе или клубы, там можно встретиться с друзьями, приятно провести время, послушать музыку и потанцевать. Иногда мы ходим на выставки или экскурсии. Вместе мы играем в бильярд, боулинг или смотрим кино. Один раз мы с друзьями из Китая ходили в Мариинский театр, слушали оперу «Кармен», нам очень понравился этот театр.

Если погода плохая, то я предпочитаю делать что-нибудь дома, например, рисовать, слушать рок-музыку или смотреть фильмы. Если есть Интернет, то я общаюсь с друзьями и родителями или читаю новости в Интернете. В свободное время я обязательно иду в спортзал и там занимаюсь спортом. В спортзале есть большой бассейн, я люблю там плавать. Если погода хорошая, то я предпочитаю отдыхать на свежем воздухе:

играть в футбол с друзьями, кататься на велосипеде. А вот мой русский друг зимой любит кататься на лыжах и коньках, и ещё он прекрасно играет в хоккей. А я предпочитаю смотреть хоккей и фигурное катание только по телевизору.

3. Ответьте на вопросы.

1. Что Густаво любит делать в выходной день?
2. Когда он встает утром и что сначала делает?
3. Куда обычно ходит Густаво с друзьями?
4. В каком театре он был и что смотрел?
5. Что он делает, если на улице плохая погода?
6. Что делает Густаво, если погода хорошая?
7. Как любит отдыхать друг Густаво?
8. Что Густаво смотрит по телевизору?

4. Напишите рассказ о том, как вы проводите ваш выходной день.

5. Примите участие в диалоге.

1. – Давай сходим вместе в кондитерскую.
– ...
2. – Хватит работать! Пора отдыхать.
– ...
3. – Что ты делаешь сегодня вечером?
– ...
4. – Я слышал, ты смотрел фильм «Экипаж». Ну и как?
– ...
5. – Давай вечером сходим в кино.
– ...
6. – Извините, пожалуйста, где можно купить билет в Мариинский театр?
– ...
7. – Скоро у меня день рождения. Как ты думаешь, куда лучше пригласить гостей?
– ...
8. – Какие у тебя планы на воскресенье?
–

7. ИСТОРИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

1. Прочитайте слова и словосочетания.

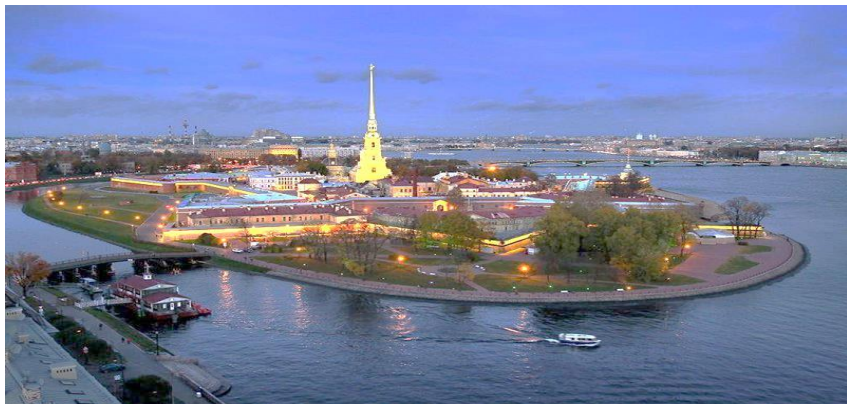
выход (*куда?*) к морю
война против (*кого?*) Швеции
по приказу (*кого?*) царя
начать строить (*что?*)
жилой дом – дом, где можно жить
строить → строительство
место (*для чего?*) для строительства
солдат
рабочий
тысячи (*кого?*) солдат и рабочих
деревянная церковь = церковь (*из чего?*) из дерева
каменный собор = собор (*из чего?*) из камня
по проекту (*кого?*) архитектора
верфь – место, где строили корабли
порт
флот (военный флот)
переименовать = дать другое имя (*Город переименовали в Ленинград.*)
вернули (*кому? что?*) (*Городу вернули его первоначальное название.*)
Великая Отечественная война (1941 – 1945) – война против нацистской Германии
страдать / пострадать
окружить (*что?*) город
блокада города
продолжаться (*сколько времени?*) (*Блокада города продолжалась 900 дней.*)
водопровод
бомба → бомбёжка
разрушить = сломать
восстанавливать / восстановить

2. Прочитайте текст «История Санкт-Петербурга». Сколько лет город был столицей Российской империи?

История Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург – город с интересной историей. Царь Пётр искал для России выход к Балтийскому морю, поэтому в 1700 году он начал Северную войну против Швеции. 27-го мая 1703-го года на Заячьем острове по приказу царя Петра Первого начали строить крепость. Этот день является днём рождения города Санкт-Петербурга. Сначала Пётр Первый не думал о строительстве жилых домов в этом районе, но потом он решил, что это идеальное место для строительства новой столицы России.

Тысячи солдат и рабочих строили этот город. В 1712 году в центре крепости начали строить каменный собор по проекту архитектора Трезини. Его назвали Петропавловским собором, а крепость стала называться Петропавловской. Высота собора 122,5 (сто двадцать два с половиной) метра.



Петропавловская крепость

Строили не только крепость. На юге Заячьего острова построили жилые дома. На берегу Невы солдаты за три дня построили маленький домик для царя. Сегодня домик Петра Первого – музей. Там всегда много туристов.

Недалеко от крепости начали строить верфи для строительства кораблей. России нужен был сильный военный флот, чтобы победить Швецию на море. Для кораблей построили порт. Так родился новый российский город – город-крепость, город-порт – Санкт-Петербург.

Сначала все здания города были деревянными, но Пётр решил строить город из камня. Говорят, что первый план Петербурга создал сам царь. Петр решил построить самый красивый город в России. Царь пригласил для работы талантливых европейских архитекторов. Город быстро рос. В 1712 году Санкт-Петербург стал новой столицей Российской империи.

В 1914 году началась Первая мировая война. Главным врагом России в этой войне была Германия и Австрия, поэтому немецкое название города решили сменить на Петроград. В 1917 году в России произошла революция, и Петроград перестал быть столицей России. В 1924 году город переименовали в Ленинград, а в 1991 году городу вернули его первоначальное название – Санкт-Петербург.

Во время Великой Отечественной войны город сильно пострадал. Осенью 1941-го года немецкая армия окружила Ленинград и блокада города продолжалась 900 дней. В городе не было продуктов питания, не было электричества, не работал водопровод. Ежедневные бомбежки разрушили разные части города. Зимой в домах было очень холодно. Погибли сотни тысяч людей, но город не сдался. После войны город восстанавливали много лет.

Сейчас Санкт-Петербург – это второй по величине город России, один из самых красивых городов мира.

3. Вспомните, с какими событиями связаны следующие даты? Закончите предложения.

1. 27-го мая 1703-го года на Заячьем острове
2. В 1712 году в центре крепости
3. В 1712 году Санкт-Петербург стал
4. В 1914 году началась...
5. В 1917 году Петроград перестал быть... .
6. В 1924 году город переименовали в ..., а в 1991 году
7. Осенью 1941 года немецкая армия... .

4. Расскажите об истории Санкт-Петербурга. Используйте вопросы как план.

1. Почему Пётр Первый начал Северную войну против Швеции?
2. Где и когда царь Пётр начал строить Петропавловскую крепость?
3. Какой день является днём рождения города?
4. Кто строил этот город?
5. Когда начали строить каменный собор?
6. Кто был архитектором собора?
7. Какова высота собора?
8. Где построили жилые дома и домик Петра Первого?
9. Почему в городе построили верфь?
10. Кто создал первый план города?
11. Какие архитекторы принимали участие в строительстве Санкт-Петербурга?
12. Когда Санкт-Петербург стал столицей России?
13. Сколько раз город менял название?
14. Что случилось с городом во время Великой Отечественной войны?
15. Какой город сейчас?

8. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ – КУЛЬТУРНАЯ СТОЛИЦА РОССИИ

1. Прочитайте слова и словосочетания.

пригород – местность близко от города

коллекция – собрание каких-нибудь предметов

основать – основанный – (был) основан (*кем?*) (*Музей был основан Петром Первым.*)

занимать (*что?*) (*Музей Эрмитаж занимает пять зданий.*)

произведение искусства

драма – литературное произведение серьёзного содержания для театра

драматический театр

2. Прочитайте текст. Как называются здания, которые занимает музей Эрмитаж? Какой музей был первым музеем в России?

Санкт-Петербург – культурная столица России

Санкт-Петербург – это культурная столица России. Здесь находятся известные музеи, театры, соборы. Туристы из разных стран приезжают сюда, чтобы увидеть не только город, но и пригороды Петербурга: Пушкин, Павловск, Петергоф. Петергоф находится на берегу Финского залива. Там можно увидеть прекрасный дворец, погулять в парке и посмотреть на фонтаны.

Часто говорят, что Петербург – город-музей. В Санкт-Петербурге больше 200 музеев: Эрмитаж, Русский музей, Российский этнографический музей, Центральный военно-морской музей, Музей истории Санкт-Петербурга. Первый музей Петербурга – Кунсткамера – был также и первым музеем всей России. Он был основан Петром Первым. Коллекция находилась в здании на Васильевском острове. Сейчас это один из многочисленных музеев города.

Государственный музей Эрмитаж – один из самых больших музеев мира. В наше время Эрмитаж занимает пять зданий: Зимний дворец, Малый Эрмитаж, Старый Эрмитаж, Новый Эрмитаж и Эрмитажный театр. Самое известное здание

Эрмитажа – Зимний дворец – находится на Дворцовой площади. Зимний дворец был построен для русских царей в 1762 году. Вскоре Екатерина Великая начала собирать в нём лучшие произведения русского и мирового искусства. Её коллекция стала началом музея Эрмитаж.

В Петербурге есть много драматических и музыкальных



театров,

Эрмитаж

филармоний и концертных залов. Петербург называют музыкальной столицей России. Санкт-Петербургская консерватория – старейшая консерватория в России, здесь учатся будущие музыканты. Самые известные театры Петербурга – Мариинский, Александринский, Большой драматический и Малый оперный.

3. Расскажите, что вы узнали о Петербурге как о культурной столице. Используйте вопросы как план.

1. Чем известен город Санкт-Петербург?
2. Как ещё называется Санкт-Петербург и почему?
3. Как называется первый музей в России?
4. Чем известен музей Эрмитаж?
5. Сколько зданий занимает Эрмитаж?
6. Кто начал собирать первую коллекцию произведений искусства для музея?
7. Почему Санкт-Петербург называют музыкальной столицей?

9. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ – НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИИ

1. Прочитайте слова и словосочетания.

сделать по приказу (кого?)

экспедиция – поездка какой-нибудь группы людей со специальным заданием (*организовать экспедицию*)

изучение (*чего?*) территории

атлас – собрание карт, таблиц и специальных рисунков

вуз = высшее учебное заведение

научно-исследовательский институт – место, где учёные проводят научные исследования

известный – известен

собрать – собранный – (был) собран

(*что?*) собрано (*где?*) (*Коллекция книг собрана в библиотеке.*)

открыть – открытый – (был) открыт

(*что?*) открыто (*где?*) (*На Московском проспекте было открыто новое здание библиотеки.*)

император → императорский

2. Прочитайте текст. Кто приказал открыть первую в Санкт-Петербурге библиотеку?

Санкт-Петербург – научный центр России

Санкт-Петербург – это центр науки и образования. Многие известные ученые, например, М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, И.П. Павлов работали здесь.

Еще в 1725 году по приказу Петра Первого здесь открыли Академию наук. В 18 веке Петербургская академия наук организовала несколько экспедиций по изучению территории России, подготовила «Атлас Российской империи».

В Санкт-Петербурге более ста вузов, в которых работает более 22000 профессоров и преподавателей. Здесь учатся как русские, так и иностранные студенты и аспиранты. Самые известные государственные вузы – это Санкт-Петербургский университет, Горный институт, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Лесотехническая академия, Военно-медицинская академия, Санкт-Петербургский политехнический университет

Петра Великого. В Санкт-Петербурге много научно-исследовательских институтов (НИИ): научно-исследовательский институт математики и механики имени академика В. И. Смирнова, Арктический и антарктический научно-исследовательский институт и т.д.



Российская национальная библиотека

Российская национальная библиотека (до 1917 года — Императорская публичная библиотека), которая находится в Санкт-Петербурге, — одна из самых больших библиотек в мире. Она была основана в 1795 году по приказу Екатерины Второй. В ней собрана самая большая коллекция книг на русском языке. В 1998 году на Московском проспекте было открыто новое большое здание этой библиотеки.

3. Вспомните, с какими событиями связаны следующие даты? Закончите предложения.

1. В 1725 году по приказу Петра Первого в Санкт-Петербурге открыли
2. В 1795 году по приказу Екатерины Второй основали. . . .
3. В 1998 году на Московском проспекте было открыто

4. Расскажите, что вы узнали о Санкт-Петербурге как о центре науки. Используйте вопросы как план.

1. Какие ученые работали в Санкт-Петербурге?
2. Когда открыли Петербургскую академию наук?
3. Какие экспедиции организовала Академия?
4. Какие вузы в Петербурге вы знаете?
5. Когда была основана Императорская публичная библиотека?
6. Где и когда открыли новое здание Российской национальной библиотеки?

10. ЭКСКУРСИЯ ПО ГОРОДУ

1. Прочитайте слова и словосочетания.

Северная Венеция – одно из названий Санкт-Петербурга
мост

достопримечательность

Медный всадник

бывший – такой, который раньше был кем-нибудь, являлся чем-нибудь (*бывшая резиденция русских царей*)

произведение – то, что создано писателем, художником (*произведение искусства*)

экспонат – предмет, выставленный в музее

хранить – помещать предмет туда, где он не потеряется и не испортится (*произведения мирового искусства хранятся в музее*)

пешеход – человек, который идёт

пешеход → пешеходный

пассаж – закрытая галерея с магазинами внутри (*петербургский «Пассаж»*)

адмиралтейство – место, где находились верфи, мастерские для ремонта кораблей

верфь – место строительства кораблей

Адмиралтейство – архитектурный памятник в Санкт-Петербурге

кораблик = маленький корабль

2. Прочитайте рассказ студента «Экскурсии по городу». Скажите, на каких экскурсиях был студент?

Экскурсии по городу

Санкт-Петербург называют Северной Венецией, потому что в нём более 60 рек и каналов с красивыми мостами. В Санкт-Петербурге много дворцов, красивых зданий, памятников, музеев, парков и садов. Самые известные достопримечательности города – Медный всадник (памятник Петру Первому), Зимний дворец (бывшая резиденция русских царей), музей Эрмитаж (он

занимает Зимний дворец и ещё четыре здания), Русский музей, Исаакиевский собор, Петропавловская крепость.

Когда я учился на подготовительном отделении, у нас было несколько экскурсий по городу. Зимой наша группа ездила на экскурсию в Эрмитаж. Мы встретились с преподавателем на станции метро Новочеркасская, на площади Александра Невского мы сделали пересадку и доехали до станции метро Гостиный двор. Мы вышли из метро и пошли пешком по Невскому проспекту. Потом мы увидели Дворцовую площадь – это главная площадь города. В центре площади стоит Александровская колонна – символ победы в войне 1812 года.

На Дворцовой площади мы увидели Зимний дворец. В Зимнем дворце находится всемирно известный музей Эрмитаж. Говорят, если на каждый экспонат в Эрмитаже смотреть две минуты, нужно будет двенадцать лет, чтобы посмотреть их все. Мы долго были в Эрмитаже и очень устали, но получили большое удовольствие от экскурсии. Это очень большой и интересный музей, где хранятся произведения мирового искусства. Ещё мы были в Русском музее, который находится на площади Искусств. В этом музее можно увидеть произведения русских художников.

Еще у нас была пешеходная экскурсия по городу. Преподаватель сказал, что в июне в городе бывают красивые белые ночи, тогда на улице светло даже ночью. Наша экскурсия началась на Невском проспекте. Мы встретились около метро Гостиный двор. Мы долго гуляли по Невскому проспекту.



Шпиль Адмиралтейства

Невский проспект – это центральная улица Санкт-Петербурга. Там находятся красивые здания, магазины, рестораны. Мы видели старейшие магазины города: Гостиный двор и Пассаж. Преподаватель показал нам здание Адмиралтейства. Здесь раньше была верфь, где Пётр Первый строил

военные корабли. На шпигеле Адмиралтейства можно увидеть золотой корабль. Это символ Петербурга. Ещё один символ города – памятник царю Петру Великому, который находится напротив Исаакиевского собора. Автор памятника французский скульптор Фальконе. Русский поэт Александр Сергеевич Пушкин назвал этот памятник «Медный всадник».

Ещё мы были на Заячьем острове, в Петропавловской крепости. Это исторический центр города. Именно там, на реке Неве, в мае 1703 года русский царь Пётр Первый начал строить Петропавловскую крепость, чтобы защитить страну от врагов.



Медный всадник

Санкт-Петербург – очень красивый город. Ещё очень много мест, где я пока не был, но я обязательно там побываю.

3. Ответьте на вопросы.

1. Назовите основные достопримечательности города.
2. Когда в Петербурге бывают «белые» ночи?
3. Где находятся Русский музей и Эрмитаж?
4. Что можно увидеть в Русском музее и в Эрмитаже?
5. Как называется центральная улица Петербурга? Что там можно увидеть?
6. Что такое верфь?
7. Назовите главные символы Петербурга.
8. Кто скульптор памятника Петру Великому?
9. Почему Петропавловская крепость – это центр города?
10. Почему царь Пётр I начал строить крепость на Заячьем острове?

Как это сказать?

- Где мы встречаемся?
- Около кассы, у входа, у выхода, на выходе с эскалатора, на автобусной остановке, на станции метро «Гостинный двор», прямо на площади, около музея.
- На какой станции метро мы будем делать пересадку?
- Где начинается экскурсия?
- Где заканчивается наша экскурсия?
- Мы пойдём на экскурсию или поедем на автобусе?
- Где будет стоять автобус?
- Какая экскурсия будет завтра?
- Экскурсия (по городу, в пригород, за город, в музей).
- Я еду / иду (на экскурсию, в музей, за город, в пригород).
- Я еду (на машине, на автобусе, на электричке, на поезде, на метро).
- Я лечу на самолете в Москву.
- Я еду / иду / собираюсь пойти (сегодня, завтра, послезавтра, до обеда, после обеда, утром, днем, вечером) (куда?) в кино.
- Я получил большое удовольствие от экскурсии.
- Экспозиция очень богатая.
- В музее много знаменитых картин.
- Пожалуйста, можешь отправить мне фотографии на мою электронную почту (в контакт, в фэйсбук)*.

Можно сказать проще:

*Скинь мне, пожалуйста, фото на e-mail (в контакт, в фэйсбук).

4. Составьте диалог «Экскурсия» (обсудите план будущей экскурсии), используйте следующие слова:

экскурсия, театр, кино, сегодня, завтра, послезавтра, автобус, поезд, электричка, самолет, машина, встречаться, касса, памятник, площадь, станция метро, начинаться, заканчиваться.

5. Примите участие в диалоге.

1. – Какая экскурсия будет завтра?
– ...
2. – Где мы встречаемся с преподавателем?
– ...
3. – Вы поедете завтра на экскурсию в Кронштадт? Завтра обещают сильный дождь.
– ...
4. – Вам понравилась экскурсия в Павловск?
– ...
5. – Как доехать от вашего университета до Эрмитажа?
– ...
6. – Я знаю, что вы были на пешеходной экскурсии по городу. Какие достопримечательности города вы увидели?
– ...
7. – Скажите, пожалуйста, где будет стоять экскурсионный автобус?
– ...
8. – Пожалуйста, отправь мне фотографии по электронной почте.
– ...
9. Экскурсовод говорил очень быстро и непонятно.
– ...

6. Познакомьтесь с ситуациями. Начните диалог.

1. Вы были на экскурсии, ваш друг сделал красивые фотографии. Вы хотите получить эти фотографии.
2. Ваша группа с преподавателем едет завтра на экскурсию. Объясните вашему другу, где и когда вы договорились встретиться с преподавателем.
3. Ваш друг опоздал на экскурсию. Вы уже с преподавателем в Русском музее покупаете билеты в кассе. Объясните другу, где вы находитесь.
4. Представьте, что вы с другом были на экскурсии в музее. Ему не понравились смотрители залов, по его мнению, они были очень недружелюбные. Возразите своему собеседнику. Используйте такие слова, как *дружелюбный*, *доброжелательный*.

7. Расскажите об экскурсии, которая вам больше всего понравилась. Используйте план.

1. Когда вы ходили / ездили туда?
2. На чём вы туда ездили?
3. Вы опоздали?
4. Что вы там видели?
5. Что вам понравилось или не понравилось?

11. МОЯ РОДИНА

1. Прочитайте слова и словосочетания.

независимое государство = самостоятельное
граница – место, где кончается территория одной страны и начинается территория другой страны
границить (*с чем?*) – иметь общую границу
омывать / омыть (о воде) = ограничивать
климат – особенности погоды какой-нибудь местности
экватор – экваториальный
полноводная река – река, где много воды
использоваться (*в чём?*) в производстве
строительные материалы – материалы для строительства
добывать – доставать из земли
марганец
бокситы
экспортировать вывозить из страны
импортировать – ввозить в страну
потребительские товары – товары, которые человек использует в быту
машиностроение – производство различных машин и оборудования
оборудование – приборы, механизмы, машины, которые нужны для чего-нибудь
топливо – то, что жгут, чтобы получить тепло или энергию (уголь, газ и т.д.)
пищевые продукты – продукты, которые едят

2. Прочитайте рассказ студентки: «Моя родина Гайана». Как вы думаете, богатая ли страна Гайана и почему?

Моя родина Гайана

Гайана находится на северо-востоке Южной Америки. Республика Гайана – независимое государство. Глава государства и правительства – президент, его выбирают на 5 лет. Население насчитывает 705 тысяч человек. Официальный язык Гайаны – английский. Население говорит также на хинди, урду, креольских

диалектах и различных индейских языках. Гайана граничит с Венесуэлой (на западе), Бразилией (на юго-западе) и Суринамом (на востоке). На севере страна омывается Атлантическим океаном. Столица страны Джорджтаун. Столица находится на севере страны.

Климат в Гайане экваториальный. В Джорджтауне средняя годовая температура 27°C. Гайана – страна полноводных рек и лесов. Основные реки – Эссекибо, Демерара, Бербис.

В лесах Гайаны много деревьев, которые используются в производстве мебели, строительных материалов. В этих районах добывают золото, алмазы, марганец и бокситы. Гайана экспортирует сахар, бокситы, золото, рис, креветки, ром и древесину. Гайана импортирует потребительские товары, продукцию машиностроения, оборудование, топливо и пищевые продукты. Население Гайаны в основном занимается сельским хозяйством: выращивает рис и сахарный тростник.

3. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Где находится Гайана?
2. Кто является главой государства?
3. Какой официальный язык Гайаны?
4. С какими странами граничит Гайана?
5. Какой океан омывает страну?
6. Какой в стране климат?
7. Какие природные ресурсы есть в стране?
8. Чем занимается население страны?

4. Прочитайте слова и словосочетания.

схватка = борьба

воздух → воздушный

воздушный змей – конструкция, которая летает в воздухе

запускать / запустить – приводить что-нибудь в действие, в движение

сделать – сделанный – (был) сделан

побеждать / победить – достигать победы

хватать / схватить – быстро и резко брать

притянуть = приблизить

бревно – ствол срубленного дерева без веток

поединок – борьба двух противников

блюдо – еда, приготовленная определённым образом в составе
обеда, ужина и завтрака
морепродукты = продукты из моря (кроме рыбы)

5. Прочитайте рассказ «Моя родина Таиланд». Скажите, сколько лет Бангкоку?

Моя родина Таиланд

Меня зовут Каракот, я из Таиланда. Королевство Таиланд находится в Юго-Восточной Азии. Это очень красивая страна. Бангкок – столица Таиланда. Но тайцы называют столицу Крунгтеп, что значит город ангелов.

Главная туристическая достопримечательность в Бангкоке – это Большой Королевский Дворец и Храм изумрудного Будды.



Статуя изумрудного Будды

Дворец строили в конце 18 века, одновременно с Бангкоком. Там живет король и его семья.

В Таиланде часто бывают весёлые праздники. Например, схватка воздушных змеев. В небо запускают воздушных змеев, которые похожи на бабочек, птиц, рыб, драконов, даже на героев мультфильмов. Они сделаны из тонкой бумаги. Побеждает та команда, которая сможет схватить чужого змея и притянуть к земле. В Таиланде есть шоу со слонами. Слоны носят брёвна,

аккуратно складывают их на берегу, а потом бросают в воду. Слоны играют в футбол, участвуют в поединках с человеком.

Главным блюдом является рис. Для тайца рис как хлеб. Иностранцы очень любят рис с морепродуктами и суп Том Ям. На десерт обычно едят фрукты.

6. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Где находится королевство Таиланд?
2. Как тайцы называют Бангкок? Как переводится это слово?
3. Назовите главные туристические достопримечательности Таиланда.
4. Какая команда становится победителем в схватке воздушных змеев?
5. Расскажите о шоу со слонами.
6. Какое главное блюдо в Таиланде?
7. Какие блюда нравятся иностранным туристам?

Как это сказать?

- Я приехал из ...
- Моя страна находится (*где?*) ...
- Столица страны ...
- Столица находится (*где?*)...
- Климат в стране ...
- В моей стране несколько климатических сезонов: ...
- Главная река страны ...
- Моя страна граничит с (*чем?*)...
- Моя страна омывается (*чем?*)...
- Государственный язык моей страны ...
- Во главе государства стоит президент (король).
- Основными отраслями промышленности и сельского хозяйства являются ...
- Страна экспортирует ...
- Страна импортирует...

7. Расскажите о вашей стране. Используйте вопросы как план.

1. Откуда вы приехали?
2. Где вы родились и выросли?
3. Где находится ваша страна?
4. Как называется столица вашей страны? Где она находится?
5. Сколько лет столице?
6. Какие достопримечательности (интересные места) есть в столице?
7. Какие университеты, музеи, театры есть в вашей стране?
8. Какой в стране климат? Сколько климатических сезонов?
9. Какая средняя температура в стране?
10. Как называется главная река страны?
11. С какими странами граничит ваша страна?
12. Имеет ли ваша страна выход в море?
13. Какая форма государственного устройства в вашей стране?
Кто стоит во главе государства?
14. Назовите основные отрасли промышленности и сельского хозяйства.
15. Какие виды редких животных и растений есть в вашей стране?

12. РОССИЯ

1. Прочитайте слова и словосочетания.

равнина = ровная без гор земля

климат = погодные условия

континент = материк

континент → континентальный (*континентальный климат*)

ландшафт = часть поверхности земли, для которой характерно определенное сочетание рельефа, климата, растений и животных

тайга – большой хвойный лес

плоскогорье – местность с равниной или холмами, которая находится высоко над уровнем моря

болото – местность, где в почве много воды

тундра – территория, которая находится на побережье Северного Ледовитого океана, зона холода и сильных ветров

степь – большая равнина, где растёт трава и нет леса

2. Прочитайте текст. Скажите, где живёт большая часть населения страны?

География России

Россия – самая большая страна в мире по размеру. Официальное название страны – Российская Федерация. Её площадь составляет 17 миллионов квадратных километров. Россия находится в Восточной Европе и в северной части Азии.

Самая большая горная цепь, Уральские горы, отделяет Европу от Азии.

Трудно найти страну в мире с таким разнообразием ландшафта. На севере страны находится тундра и тайга, в средней части страны находятся равнины и леса, на юге – степи. Самые высокие горы – Уральские, Кавказские и Алтайские.

Страну омывают воды 12 морей и трёх океанов: Тихого, Атлантического и Северного Ледовитого. На севере страны шесть морей – Баренцево, Белое, Карское, море Лаптевых, Восточно-Сибирское и Чукотское, на востоке – Берингово, Охотское и Японское, на западе и юго-западе – Балтийское, Чёрное и Азовское.

Россия граничит с 18 государствами, причем на суше она имеет границу с 16 странами. На западе – это Норвегия, Финляндия, Эстония, Латвия, Литва, Польша, Беларусь и Украина. На юге граничит с Грузией, Абхазией, Южной Осетией, Азербайджаном, Казахстаном, Монголией, Китаем и КНДР (Корейская Народно-Демократическая Республика; неофициальное название страны: Северная Корея). На востоке имеет морскую границу с Японией и США.

Россия – страна обширных равнин. Европейская часть России находится на Восточно-Европейской, или Русской, равнине, а за Уралом начинается совершенно плоская Западно-Сибирская равнина. Среднесибирское плоскогорье находится между реками Енисей и Лена.

Климат в России в целом умеренный и континентальный. Страна очень большая, поэтому в разных регионах страны погода разная. Большую часть года на севере очень холодно, а на юге даже зимой достаточно тепло.

В европейской части страны лето жаркое, небо безоблачное, солнце светит почти всё время, иногда идёт дождь. Зимой бывают сильные морозы и обычно много снега.

На юге нет морозов и снегопадов, температура весь год, даже зимой выше нуля. Весна и осень там очень тёплые, а лето очень жаркое. Многие деревья и растения всегда зелёные.

В России находится около 2 (двух) миллионов красивых озёр. Самые большие – Байкал, Ладожское и Каспийское озеро-море. Байкал – самое глубокое озеро в мире (1600 метров).

Самые известные реки – Волга, Обь, Енисей и Лена. Самая длинная река в Европе – Волга. Амур на Дальнем Востоке впадает в Тихий океан.

Россия имеет большие запасы нефти, угля, железа, природного газа, меди, никеля, золота.

Россия – многонациональная страна. 82% населения страны – русские. Народы, которые живут на территории России, говорят на различных языках, но официальным языком является русский язык. Европейская часть страны густо заселена, и большинство населения живет в городах и пригородах.

В России много городов. Самые большие – это Москва (столица России), Санкт-Петербург, Волгоград, Пермь, Уфа, Казань, Воронеж, Омск, Самара и др.

Самые древние города России – Великий Новгород, Владимир, Суздаль, Псков и др.

3. Расскажите о России. Используйте вопросы как план.

1. Что вы можете сказать о площади России?
2. Где находится Россия?
3. Какой ландшафт в России?
4. Какие самые высокие горы в России?
5. Какие моря омывают Россию?
6. С какими государствами граничит Россия?
7. Какие равнины есть в России?
8. Расскажите о климате в России.
9. Сколько озёр в России? Назовите самые известные в стране озёра.
10. Как называется самая большая река в Европе?
11. Какие полезные ископаемые находятся на территории страны?
12. Почему Россия – многонациональная страна?
13. Назовите самые древние города России.
14. Назовите самые большие города России.

13. ПРАЗДНИКИ

1. Прочитайте слова и словосочетания.

праздник → праздничный

праздновать → празднование

праздновать / отпраздновать

отмечать / отметить

Новый год → новогодний (*новогодняя ёлка*)

ёлка → ёлочный (*ёлочные игрушки*)

поздравлять / поздравить (*Президент поздравляет россиян с Новым годом.*)

желать / пожелать (*Люди желают друг другу здоровья, счастья.*)

приглашать / пригласить

отечество = Родина

Рождество → рождественский

Христос → христианство → христианский

чудо, *мн.* чудеса

масло → Масленица → маслениый

языческий праздник – праздник, который был до принятия Христианства

верить → верующий

ходить в гости

очистить → очищение

воскресение = возрождение

символ → символизировать

краска → красить → крашеный

святой → святить

2. Прочитайте текст «Праздники и традиции в России». Какие государственные и христианские праздники существуют в современной России?

Праздники и традиции в России

В каждой стране есть свои праздники и традиции. Одни праздники существуют очень давно, другие появились недавно. Праздники могут много рассказать о характере народа. Праздники – это отражение культурных традиций страны.

Новый год, 9 мая, 23 февраля, 8 марта – это основные современные государственные праздники России.

Новый год – самый популярный и любимый семейный праздник. Его отмечают в полночь 31 декабря. Главный его символ – новогодняя ёлка. Ёлку украшают ёлочными игрушками, а под ёлку кладут подарки. Появляются и новые новогодние традиции: в последние минуты старого года президент выступает по телевизору и поздравляет всех россиян с Новым годом. В Новый год люди желают друг другу здоровья, счастья, приглашают друзей в гости, дарят друг другу подарки.

9 мая вся страна празднует День Победы в Великой Отечественной войне. **23 февраля** – День защитника Отечества – считается мужским праздником. **8 марта** – Международный женский день. Это первый весенний праздник, праздник женщины. Мужчины поздравляют женщин и на работе, и дома, дарят им цветы и подарки.

Сейчас Новый год – главный зимний праздник, а до начала 20 века главным зимним праздником было **Рождество**. Это христианский праздник, который в России отмечают 7 января. По преданию, в этот день родился Иисус Христос. Люди верят, что в рождественскую ночь происходят чудеса.

Масленица – это языческий праздник. В этот день провожают зиму и встречают весну. Это очень веселый, радостный праздник. В первый день весны торжественно встречают Масленицу. Для этого из соломы делают чучело Масленицы, которое ставят на большой площади. На Масленицу водят хоровод: люди берут друг друга за руки и ходят по кругу. В последний день Масленицы это чучело сжигают, чтобы зима быстрее уходила. Главное праздничное блюдо – это блины с маслом.



Чучело Масленицы

После Масленицы начинается **Великий пост** – время очищения души и тела. Во время Поста верующие не должны

есть пищу животного происхождения: мясо, яйца, молочные продукты.



Кулич и крашеные яйца

Главный весенний христианский праздник – Пасха. В этот день верующие празднуют чудесное воскресение Иисуса Христа. Воскресение Христа символизирует победу жизни над смертью. С давних времён яйцо является символом жизни, поэтому на Пасху принято дарить друг другу крашеные яйца. На Пасху

заканчивается Великий Пост, и хозяйки готовят специальные праздничные блюда, например, куличи (специальный кекс).

3. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Перечислите названия праздников, о которых вы узнали из текста?
2. Какой зимний праздник считается главным сейчас, а какой праздник был главным раньше?
3. Как отмечают Новый год в наше время в России и у вас на родине?
4. Когда отмечают в России Рождество?
5. Почему праздник называется Масленица? Какие праздники в вашей стране связаны с временами года?
6. Что празднуют верующие в день Пасхи?
7. Почему люди дарят друг другу на Пасху яйца?

4. Прочитайте слова и словосочетания.

жизнерадостный – радоваться жизни
традиция → традиционный
по традиции
шить
подношения = подарки

выпускать – давать возможность выйти (*выпускать на волю*)
приносить удачу = давать какой-н. положительный результат
обливать (*чем?*) водой
загадывать желание = желать
символ → символизировать
учение – система взглядов на что-либо (*учение Будды*)
грех

5. Прочитайте рассказ «Праздники и традиции в Таиланде». Как поздравляют друг друга тайцы с Новым годом?

Праздники и традиции в Таиланде

Тайцы – народ веселый и жизнерадостный. Самые популярные праздники в Таиланде – это Сонгкран и Лой Кратонг.

Сонгкран – традиционный тайский Новый год. Его празднуют с 13 по 15 апреля. А 14 апреля – это день семьи. По традиции тайцы шьют новые костюмы и платья. Перед новым годом убирают улицы, дворы, моют окна и стены. Молодежь желает старшим крепкого здоровья и долгих лет жизни. Старшие



Тайский Новый год

желают молодым удачи. В Бангкоке в этот день на площади Санам Луанг люди делают монахам подношения. В этот день тайцы выпускают на волю птиц, рыбок, черепах, потому что это приносит удачу.

Днём начинается праздник. Тайцы неожиданно обливают друг друга водой. Это такое новогоднее поздравление. Никто не обижается, потому что на улице очень жарко.

Праздник Лой Кратонг – это народный праздник воды и света. Его отмечают в ноябре. Кратонг переводится как кораблик.



Лой Кратонг

Тайцы кладут в кораблики цветы, еду, деньги и зажигают свечи. Затем опускают их на воду и загадывают желание. Свеча символизирует свет учения Будды, а сам ритуал – очищение от грехов и плохих мыслей.

6. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Какой народ тайцы?
2. Какие самые популярные праздники в Таиланде?
3. Когда тайцы отмечают традиционный Новый год и день семьи?
4. Как тайцы отмечают Новый год?
5. Расскажите о празднике Лой Кратонг.

Как это сказать?

- Поздравляю Вас / тебя с праздником / с днём рождения!
- С праздником! Примите, пожалуйста, эти цветы и книгу.
- Желаю Вам /тебе
 - здоровья
 - счастья
 - успехов в работе (в учёбе)
 - успехов во всём
 - долгих лет жизни
 - любви
 - крепкого здоровья
- Спасибо за пожелания.
- Спасибо за поздравление.
- Спасибо за подарок и за тёплые слова.
- Спасибо за приятный вечер.
- Я сегодня отмечаю свой день рождения. Приходи ко мне в

гости вечером, в 6 часов.

- – Здоровья вам!
- Вам также!
- Какой стол! Какой торт! Очень вкусно. Ты сам готовил?
- – Что ты посоветуешь подарить девушке на день рождения?
- Купи ей что-нибудь оригинальное.

7. Ответьте на реплику собеседника.

1. – Скоро Новый год! У тебя есть идеи, как будем отмечать праздник?

– ...

2. – Мой самый любимый праздник Новый год. А какой твой любимый праздник?

– ...

3. – Скоро Новый год! А я не знаю, что подарить родителям.

– ...

4. – Я хочу купить маме духи на 8-ое Марта.

– ...

5. – Кого ты поздравил с праздником?

–

6. – Чего вы пожелали своим родителям?

– ...

7. – С праздником Вас!

– ...

8. Познакомьтесь с ситуацией. Начните диалог.

1. Ваш друг закончил университет и защитил диплом. Он учился в другом городе. Позвоните ему и поздравьте его.
2. Вы хотите пригласить вашего русского друга в гости, чтобы отметить вместе ваш любимый национальный праздник.
3. Вы хотите поздравить вашего преподавателя с Днём учителя. Что вы ему скажете?

4. Вам нужно поздравить с днём свадьбы ваших русских друзей. Что вы им пожелаете?
5. Вас пригласили в гости, вы сидите за столом. Какие фразы вы можете сказать хозяину (хозяйке)?

9. Ответьте на вопросы.

1. Какие праздники отмечают в вашей стране?
2. Эти праздники являются выходными днями?
3. В России и у вас на родине есть похожие праздники?
4. Какой ваш любимый праздник? Почему?
5. Чего вы обычно желаете своей семье, своим друзьям, своим коллегам?
6. Какие подарки и кому вы покупаете?
7. Расскажите, как проходит ваш любимый праздник.

14. РУССКИЕ УЧЁНЫЕ

1. Прочитайте слова и словосочетания

химические и физические законы
давать / дать объяснение = объяснять / объяснить
атом – частица вещества, материи
молекула – частица вещества, которая состоит из атомов
периодическая система химических элементов
Нобелевская премия
нобелевский лауреат – человек, который получил Нобелевскую премию
получать / получить (*что?*) премию (*за что?*) (*за вклад, за работу, за открытие*)
вклад (*куда?*) (*вклад в теорию*)
работа (*по чему?*) (*работа по физиологии*)
опто- и микроэлектроника
полупроводниковые структуры
сверхбыстрые компьютеры = очень быстрые компьютеры
сверхпроводники
текущий → сверхтекущий
жидкость
электропроводящий материал – материал, который проводит электричество

2. Прочитайте текст «Русские учёные». Кто самый молодой нобелевский лауреат?

Русские учёные

В России жили и работали многие русские и иностранные учёные, имена которых знают во многих странах мира. М. В. Ломоносов – первый русский учёный, который открыл химические и физические законы, дал объяснение, что такое атом и молекула. Он написал первую научную грамматику русского языка. Известный ученый-химик Д. И. Менделеев – создатель таблицы периодической системы химических элементов, которую используют во всем мире.

И.П. Павлов – русский ученый-физиолог, первый русский нобелевский лауреат. И.П. Павлов получил Нобелевскую премию

по медицине за работу по физиологии пищеварения. Другой учёный-биолог И.И. Мечников получил Нобелевскую премию за труды по иммунитету.

В 2000 году нобелевским лауреатом по физике стал Ж. И. Алфёров. Ж.И. Алфёров – создатель современной быстрой опто- и микроэлектроники Он получил Нобелевскую премию за работы по получению полупроводниковых структур, которые используют для сверхбыстрых компьютеров.

В 2003 году А.А. Абрикосов и В.Л. Гинзбург тоже получили Нобелевскую премию за вклад в теорию сверхпроводников и сверхтекучих жидкостей.



Андрей Гейм и Константин Новоселов

А в 2010 году русские учёные Андрей Гейм и Константин Новосёлов получили Нобелевскую премию по физике за открытие графена. Графен – самый прочный, легкий и электропроводящий материал. Константин Новосёлов стал самым молодым нобелевским лауреатом. Сейчас эти русские учёные являются профессорами Манчестерского университета, но они закончили Московский физико-технический институт. Это не единственная награда учёных. Андрей Гейм получил Медаль Копли – это высшая награда Королевского общества в Великобритании. В своё время эту медаль получили такие учёные, как Дмитрий Менделеев, Чарльз Дарвин, Майкл Фарадей и Альберт Эйнштейн. Сейчас Гейм исследует материалы

толщиной в один атом. Это новое исследование ещё более увлекательное и интересное, чем исследование графена.

3. Ответьте на вопросы. Используйте вопросы как план для рассказа «Русские учёные».

1. Назовите имена известных русских учёных.
2. Какие открытия сделали М.В. Ломоносов и Д.И. Менделеев?
3. Кто стал автором первой грамматики русского языка?
4. За какие открытия Нобелевскую премию получили И.П. Павлов и И.И. Мечников?
5. Что создал Ж.И. Алфёров?
6. За что получили Нобелевскую премию А.А. Абрикосов и В.Л. Гинзбург?
7. Что такое графен? Кто его изобрел?
8. Какой университет закончили Андрей Гейм и Константин Новосёлов?
9. Где учёные работают сейчас?
10. Какую еще награду получил Андрей Гейм?
11. Какие известные люди получали медаль, которую получил Андрей Гейм?
12. Над чем Андрей Гейм работает сейчас?

15. РУССКИЕ ПИСАТЕЛИ

1. Прочитайте слова и словосочетания

век = столетие (промежуток времени в 100 лет)

век – исторический период, для которого характерно что-нибудь (*золотой век*)

создавать / создать

произведение – то, что создано писателем, художником

поэзия – литературные произведения, написанные стихами

поэзия ≠ проза

стихи (только *мн. ч.*) = стихотворение

роман – большое литературное произведение в прозе или в стихах (*роман в стихах «Евгений Онегин»*)

драма – литературное произведение серьёзного содержания, написанное для театра

рассказ – небольшое литературное произведение в прозе

сказка – маленький рассказ (обычно для детей) о лицах и событиях, которых не было в действительности

поэма – крупное или среднее стихотворное произведение, в котором есть сюжет и лирический герой

пьеса – произведение, написанное для театра

дуэль – поединок между двумя противниками

тонко описать = точно описать

состояние – то, как чувствует себя кто-нибудь; здоровье или настроение.

2. Прочитайте текст «Золотой век» русской литературы.

«Золотой век» русской литературы

19-й век – это золотой век русской литературы. В это столетие создали свои произведения такие писатели и поэты, как А. С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, И. С. Тургенев, Ф.М. Достоевский, А. П. Чехов.

Александр Сергеевич Пушкин – выдающийся писатель России. Пушкин стал образцом русской литературы 19 века. Он написал романтическую поэму «Руслан и Людмила», поэмы в стихах «Кавказский пленник», «Цыгане». Он создал ряд

шедевров в драме, например, исторические драмы «Борис Годунов», «Дубровский», «Капитанская дочка». Он также написал более 700 лирических стихов. В 1823 году Пушкин начал писать свой шедевр – роман в стихах «Евгений Онегин». Это комментарий о жизни России начала 19 века.

Михаил Юрьевич Лермонтов – известный русский поэт. Лермонтов начал писать стихи, когда он был очень молодым. Во многих стихах он выражал свой идеал свободы и любви к родине. Он написал поэмы «Демон», «Мцыри», много лирических стихов, пьесу «Маскарад», а также знаменитый роман «Герой нашего времени». В 1841 году Лермонтов был убит на дуэли. Ему не было и двадцати семи лет.

Иван Сергеевич Тургенев хорошо описывал русскую природу и характер русского народа. Его известные произведения: «Записки охотника» и роман «Отцы и дети».

Лев Николаевич Толстой – автор известных произведений: «Война и мир», «Анна Каренина», «Смерть Ивана Ильича», в наши дни продолжает считаться одним из лучших писателей мира. В романах «Война и мир» и «Анна Каренина» Толстой описывает некоторые биографические события из своей жизни. Толстой не только автор серьезных произведений, он также написал «Азбуку» и «Книгу для чтения» для детей.

Фёдор Михайлович Достоевский стал известным в 1866 году после романа «Преступление и наказание». Он был хорошим психологом и тонко описывал душевное состояние своих героев. Достоевский писал не только романы, но и повести: «Белые ночи», «Двойник» и др.

3. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Почему говорят, что девятнадцатый век – это золотой век русской литературы?
2. Что написал А. С. Пушкин?
3. Что вы узнали о М. Ю. Лермонтове?
4. Скажите несколько слов об И. С. Тургеневе.
5. Какие книги написал Л.Н. Толстой?
6. Расскажите о Ф. М. Достоевском.

4. Прочитайте слова и словосочетания

драма → драматург – писатель, который пишет произведения для театра

пьеса – произведение, написанное для театра

идти (**В театре идут пьесы. В кинотеатре идут фильмы.**)

торговля – деятельность, связанная с продажей товаров

воспитывать → заниматься воспитанием

поступать / поступить (*куда?*) в гимназию

гимназия – среднее учебное заведение

в свободное от учебы время = время, когда нет занятий

оканчивать / окончить (*что?*)

поступать / поступить (*куда?*)

юмор → юмористический

юмористические рассказы

диплом – документ об окончании учебного заведения (**получить диплом**)

вышла (появилась) первая книга рассказов

премьера = первый показ

туберкулез

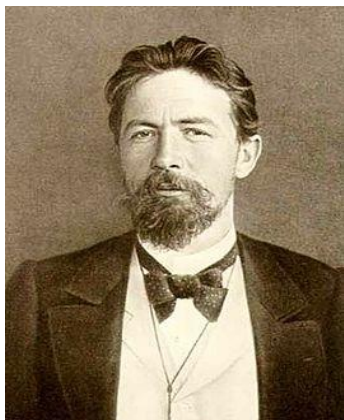
ставить / поставить (**поставить спектакль, пьесу**)

поставить – (был) поставлен (**в театре была поставлена пьеса**)

оказывать влияние (*на кого? на что?*)

5. Прочитайте биографию А.П. Чехова. Кем был Чехов по профессии?

Биография А. П. Чехова (1860 – 1904)



А.П. Чехов

Антон Павлович Чехов – известный во всём мире писатель и драматург, мастер коротких рассказов. Хотя Чехов окончил медицинский факультет и стал врачом, он считал литературу главным делом своей жизни. Его пьесы стали классикой и идут во многих театрах мира.

Чехов родился 29 января 1860 года на юге России, в Таганроге, в небогатой семье. Его отец занимался торговлей и имел свой собственный небольшой магазин. Семья Чехова

была большой и дружной. У Антона было четыре брата и одна сестра. Воспитанием детей занималась мать.

Чехов поступил в гимназию, а в свободное от учёбы время вместе с братьями помогал отцу в магазине. В 1879 году Антон Чехов окончил гимназию, уехал из Таганрога в Москву и поступил на медицинский факультет Московского университета. Во время учебы в университете он писал небольшие юмористические рассказы для газет. В 1884 году Чехов окончил университет и получил диплом врача. В том же году вышла его первая книга рассказов. В своих ранних рассказах Чехов писал о слабостях человека, о смешных сторонах жизни.

В 1887 году Чехов написал свою первую пьесу «Иванов». Затем появились более серьёзные произведения: повесть «Степь», «Огни», «Скучная история». Чехов стал одним из самых популярных писателей России.

В 1892 году Чехов купил дом в деревне Мелихово под Москвой. Здесь он прожил 5 лет и написал самые известные пьесы: «Чайка», «Дядя Ваня», «Три сестры». Он много сделал для села Мелихово: бесплатно лечил крестьян, строил больницы, школы, открывал бесплатные столовые.

В 1898 году в Московском художественном театре прошла премьера пьесы Чехова «Чайка». Эта пьеса имела большой успех.

Чехов был серьёзно болен, у него был туберкулез, поэтому он продал дом в Мелихове и переехал жить в Ялту, город на Чёрном море. У Чехова в гостях бывали такие известные люди, как писатель Иван Бунин, художник Исаак Левитан, писатель Максим Горький.

В 1904 году в театре была поставлена его последняя пьеса «Вишнёвый сад». В этом же году в Германии он умер, ему было 44 года.

В произведениях Чехова отразилась жизнь России конца 19 века. Чехов также оказал огромное влияние на драму 20 века. Несколько поколений русских и зарубежных писателей изучали его произведения, чтобы совершенствовать свой литературный стиль.

6. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Когда и где родился А.П. Чехов?
2. Что вы узнали о семье А.П. Чехова?

3. Где он учился?
4. Когда А.П. Чехов начал писать юмористические рассказы?
5. Когда вышла первая книга рассказов А.П. Чехова?
6. Как называлась первая пьеса А.П. Чехова?
7. Какие пьесы написал А.П. Чехов в Мелихове?
8. В каком театре впервые поставили пьесу А.П. Чехова «Чайка»?
9. Почему А.П. Чехов переехал жить в Ялту?
10. Как называется последняя пьеса А.П. Чехова?
11. Когда умер писатель? Сколько лет ему было?

7. Заполните таблицу, используя информацию из текста о Чехове.

Дата и место рождения	
Семья	
Учёба	
Профессия	
Первые известные произведения	
Повести	
Пьесы	
Тема произведений	
Другие заслуги писателя	
Год и место смерти	

8. Используя информацию из таблицы, составьте краткую биографию писателя.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бусурина Е.В., Куралёва И.Р. Мы изучаем русский язык в Институте международных образовательных программ. Путеводитель для иностранных студентов: учеб. пособие / под ред. И.И. Барановой. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2015. – 76 с.
2. Кузнецов А.Л. Из истории русской культуры: учебное пособие для иностранных граждан, изучающих русский язык / А.Л. Кузнецов, М.Н. Кожевникова, И.И. Дмитрова, О.С. Перелюбская. – М.: Рус. яз. Курсы, 2009. – 112 с.
3. Пугачёв И.А., Тугашев А.А. Читаем и говорим по-русски: Учеб. Пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2006. – 159 с.

Учебное пособие

Марина Евгеньевна Ляпидовская,
канд. фил. наук, доцент кафедры РЯиПП

Я говорю по-русски

Учебное пособие по развитию устной речи
Для студентов-иностранцев подготовительного отделения
(«Русский язык как иностранный»)

Печатается в авторской редакции.

Подписано в печать 30.05.2019. Формат 60×90 ¹/₁₆.

Гарнитура Times New Roman.

Печать цифровая. Усл. печ. л. 4,5. Тираж 150 экз. Заказ № 785.

РГГМУ, 192007, Санкт-Петербург, Воронежская ул., 79.