

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بغداد

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات

محاضرة بعنوان

اقسام طرائق التدريس العامة

أ.د. نهاد محمد علوان

أ.د. هدى عبد السميع أ.م.د. ميساء نديم أحمد

٢٠٢٣-٢٠٢٤

بسم الله الرحمن الرحيم

اقسام طرق التدريس العامة

يمكن ان نقسم الطرق الى نوعين فيكون الأول منها مرتجلة ونحن سوف لا نبحث في شرح جوانبها لاننا لا نحتاجها بأي حال من الاحوال اما الطريقة الثانية وهي الخليقة بعملية والعكس صحيح. لتعليم اذا انها تكون منظمة عادة واكثر اقتصادا من طريقة الخطأ والصواب لانها توصيل الى نتائج اسرع ووقت وجهد اقل فأهمية الطريقة المدرسة ذات الاهداف الواضحة تركز في كيفية استغلال محتوى المادة بشكل يمكن للتلاميذ من الوصول الى الهدف الذي نرمي اليه. ولكن اذا انعدمت المادة تعذر على المدرس ان يصل الى غايته المنشودة والهدف المراد الوصول اليه حتى اذا نوفرت الطريقة المناسبة

المميزات العامة للطريقة الجيدة

ان مميزات الطرق الجيدة كثيرة وواسعة الاتجاه ولكن إذا أردنا انجاح الطريقة فيجب ان تكون ذات طابع مميز لتحريك الدوافع الداخلية لدى مما تولد الاهتمام لديه لتدفعه لبذل جهود طيبة حتى يصل الى ما التلميذ يريده من الاهداف.

اهم المميزات العامة للطريقة الجيدة:

١. ان تمهد أحسن السبل لوضوح الهدف امام التلاميذ لاستغلال دوافعهم الى العمل.

٢. تجعل التلاميذ قادرين على دراسة نتائجهم والحكم عليها.

٣. ان تهتم بالمستوى التربوي الذي.

٤- توصل التلاميذ الى تحقيق الاهداف المرسومة ومن شأنها ان تربط يكون فيه التلميذ. المادة التدريسية بالحياة الاجتماعية.

ليس هناك طريقة واحدة تستطيع ان تتيح جميع هذه المميزات بدرجة واحدة بل قد تكون هناك طرق جانبية يمكن استغلالها في تكون التقدير او تكون المهارات ولذلك وجب ان تختلف عناصر المادة التي تعطي للتلاميذ وفقا لاختلاف الهدف كما انه لا بد وان يتبع ذلك الاختلاف الطريقة التدريسية.

انواع طرق التدريس العامة

تختلف طرق التدريس:

١. حسب الاسلوب المتبع في تقديم المادة الى المتعلم.
٢. حسب مستوى المتعلم ودوره في عملية التعليم.
٣. الاغراض التربوية التي تسعى الطريقة لتحقيقها.
٤. بالنسبة للوقت المحدد للتعلم.

ولقد استخدم المدرسون العديد من الاساليب والطرائق المتخلفة والمعرفة بمميزات كل فيها يجب التعرف عليها. اظهرت الدراسات وبصورة مختصرة ان هناك نمطان آخران أحدهما ينصب حول المدرس والآخر حول التلميذ. وقد أسهب الباحثون تحت هذين النمطين انواع مختلفة من اساليب التدريس. كما أن الباحثين اتبعوا اسلوب اخر ألقى الضوء على طرق التدريس العامة فقد قسمين منها طرق التدريس العامة فقد قسموها كذلك الى قسمين منها طرق تدريس قديمة وطرق تدريس حديثة.

• الطرق القديمة:

- أ- طريقة المحاضرة. ب الالقاء.
- ت الاستنتاجية. ث الاستقرائية
- ج- الاستجواب ح -الحوار

الطرق الحديثة:

- أ- طريقة الاستجواب.
- ب طريقة المشروع.
- ت- طريقة دالتين.
- ث- طريقة الوحدات
- ج- طريقة دكرولي.
- ح -طريقة اللعب وغيرها ...

مفاهيم عامة في طرق التدريس

ان الولوج في عملية التعليم تدفعنا لتفهم طريقة العمل والتعليم ليكون لنا شمول واضح في عملية التربية كاساس، فالطرق في أوسع معانيها لا تعدو كونها اعدادا مدروسا للخطوات اللازمة لعملية التعليم. والتعليم بحد ذاته هو تغير مطرد في السلوك المرتبط من ناحية بالمواقف المختلفة والتي يوجد فيها الفرد بمحاولات الفرد المستمرة للاستجابة لها بنجاح من ناحية اخرى.

كما ان الامر لم يعد كما كان عليه سابقا فالتربية الرياضية في عصرنا الحالي علم قائم بحد ذاته يعتمد على دراسة فعاليات الفرد الحركية من كافة الجوانب وهي تعكس بدورها تعليم رشيد من التنظيم والادارة وتدخل التربية في جوانب عديدة تساعد الطالب في اكتسابه الخبرات العملية وتوجيهه الوجهة الصحيحة في السيطرة على انفعالاته. كما ان التربية اصبح لها تأثير واضح على التقدم التربوي اذ جعلت من الفرد ان يكتسب صفات قديرة كالاعتماد على النفس والابتكار وقوة التركيز واحترام الذات في الوقت الذي يحترم فيه الاخرين وان يكتسب صفات الجد والعمل الذي يهدف الى غرض معين.