

**ACADEMIC ACHIEVEMENT EVALUATION IN MODERN AND CONTEMPORARY
YEMENI HISTORY STUDIES / IBN RUSHD COLLEGE OF EDUCATION -
UNIVERSITY OF BAGHDAD: AS A MODEL (1989-2020)**

Prof. Dr. Sabah Mahdi RAMID ¹

University of Baghdad, Iraq

Asst. Lect. Shahad Muhammad Nizar MOHAMMED ²

University of Baghdad, Iraq


Abstract

field of modern and contemporary Yemeni history, accomplished at Ibn Rushd College of Education, University of Baghdad. It was determined according to a time frame in the years 1989, which is the date of completion of the first master's thesis in the field of modern and contemporary Yemeni history, which deals with the subject of "Iraqi-Yemeni relations 1932-1962", and the year 2020, which is the year of completion of a master's thesis on the position of Iraqi public opinion on the Egyptian military intervention in Yemen (1962-1970). The study determined the nature of these studies, whether they were in the form of master's theses or doctoral dissertations, or research and studies published in issues of the refereed scientific journal Al-Ustadh..

Key words: *Calendar - Academic Studies - Yemeni History - Ibn Rushd College of Education.*

 <http://dx.doi.org/10.47832/2757-5403.35.10>

¹  sabah.rmaid@ircoedu.uobaghdad.edu.iq

²  shahad.m@ircoedu.uobaghdad.edu.iq

تقويم المنجز الأكاديمي الدراسات التاريخ اليمني الحديث والمعاصر/
كلية التربية ابن رشد - جامعة بغداد أنموذجاً (1989 - 2020)

أ. د. صباح مهدي رميض

جامعة بغداد، العراق

م. م. شهد محمد نزار

جامعة بغداد، العراق

الملخص

قدمت هذه الدراسة مراجعة تقويمية، للمنجز الأكاديمي في اختصاص تاريخ اليمن الحديث والمعاصر، المنجز في كلية التربية ابن رشد جامعة بغداد، وحددت بموجب إطار زمني في عامي ١٩٨٩ وهو تاريخ إنجاز أول رسالة ماجستير في اختصاص تاريخ اليمن الحديث والمعاصر، وتتناول موضوعها "العلاقات العراقية - اليمنية ١٩٣٢ - ١٩٦٢، وعام 2020 وهو عام إنجاز رسالة ماجستير عن موقف الرأي العالم العراقي من التدخل العسكري المصري في اليمن (1962 - ١٩٧٠)، وحددت الدراسة طبيعة تلك الدراسات، سواء كانت بصيغة رسائل ماجستير أو أطاريح دكتوراه، أو أبحاث منشورة في أعداد مجلة الأستاذ العلمية المحكمة.

الكلمات المفتاحية: تقويم - الدراسات الأكاديمية - التاريخ اليمني - كلية التربية ابن رشد.

المقدمة

شكل تاريخ اليمن الحديث والمعاصر مادة مهمة في سياق المقررات الدراسية في أقسام التاريخ كليات التربية في الجامعات العراقية، لا سيما في حدود مادة تاريخ البلاد العربية المعاصرة لمرحلة (البكالوريوس) وهذا الأمر لا شك أنه أسس لأرضية مهمة لوضع دراسات أكاديمية تخصصية (رسائل ماجستير وأطاريح دكتوراه) وأبحاث محكمة نشرت في أعداد مجلة الأستاذ، وهذه الدراسة تقدم عرضاً تقويمياً موضوعياً لتلك المشاريع في ضوء إعداد مجموعة من الجداول التحليلية الإحصائية أعدها الباحثان)، وتابعت ما أنجز خلال المدة المحددة في الدراسة (١٩٨٩-----٢٠٢٠) ووزعت محتويات هذه الجداول وفق المعالجات الآتية:

- الرسائل والأطاريح التي تناولت تاريخ اليمن الحديث والمعاصر، ووزعت باتجاهين الأول، الدراسات ذات المعالجات الخاصة بالتطورات السياسية الداخلية، سواء كانت في اليمن الشمالي أو اليمن الجنوبي) والثاني، ركز على علاقات اليمن العربية وموقف القوى الإقليمية والدولية في أحداث اليمن وتطوراتها المختلفة.

- الأبحاث والدراسات المنشورة في أعداد مجلة الأستاذ وزعت كذلك على محورين هما دراسة الأوضاع الداخلية، وعلاقات اليمن الخارجية مع القوى العربية والإقليمية والدولية.

واختتمت الدراسة بعدد من الاستنتاجات والمقترحات والتوصيات.

أولاً: الإشكالية: حددت إشكالية الدراسة بأن هناك تراجع في اختيار موضوعات تاريخ اليمن الحديث والمعاصر، خلال السنوات الأخيرة في كلية التربية ابن رشد / جامعة بغداد، سواء كان ذلك على مستوى أعداد رسائل الماجستير أو أطاريح الدكتوراه، أو الأبحاث والدراسات المنشورة في مجلة الأستاذ

ثانياً: الأهمية: تأتي أهمية هذه الدراسة في كون اليمن اليوم يشهد أحداث ووقائع مهمة حظيت باهتمام المحيطين العربي والإقليمي والدولي، وفي بعض مجرياتها تحتاج إلى مراجعات تاريخية وتقديم دراسات تخصصية شاملة.

ثالثاً: الفرضية: وضع الباحثان فرضية مفادها أن الباحثين وطلبة الدراسات العليا سيكون لهم توجه جديد لدراسة تاريخ اليمن الحديث والمعاصر، وهذا الأمر لا شك أنه مرتبط بما ستؤول إليه الوثائق والموارد المعرفية، بسبب المتغيرات التي تشهدها البلاد في العقد الأخير، ولتعزيز هذه الفرضية وضعت الأسئلة الآتية:

- إلى أي مدى أثر وجود الطلبة اليمنيين في كلية التربية ابن رشد / جامعة بغداد، على تزايد نسبة الإقبال على دراسة التاريخ اليمني الحديث والمعاصر؟

- لماذا تراجعت اختيارات موضوعات تاريخ اليمن الحديث والمعاصر خلال السنوات الأخيرة؟

- لماذا كانت مساحة موضوعات التاريخ الاقتصادي اليمني محدودة؟

- هل أسهرت موضوعات التاريخ اليمني الحديث والمعاصر في معالجة مشكلات المجتمع اليمني المعاصر؟

أولاً: توطئة:

شكل تاريخ اليمن الحديث والمعاصر مادة مهمة في المقررات الدراسية لطلبة قسم التاريخ/ البكالوريوس، المرحلة الرابعة⁽¹⁾، في كليات التربية في الجامعات العراقية ، ومنها كلية التربية ابن رشد⁽²⁾، جامعة بغداد

وهي نموذج الدراسة، وذلك ضمن مفردات مادة تاريخ البلاد العربية المعاصر⁽³⁾، وتم تأليف كتاب منهجي وهو المقرر الدراسي لمؤلفه الأستاذ الدكتور صباح مهدي رميض⁽⁴⁾، فتم تناول موضوع تاريخ اليمن بتطبيق دراستين، الأول تاريخ اليمن الشمالي (1904- ١٩٩٠) والمتضمن تاريخ اليمن في العهد الأممي، الإمام يحيى حميد الدين (١٩٠٤ - ١٩٤٨)⁽⁵⁾، والإمام أحمد يحيى حميد الدين (١٩٤٨ - ١٩٦١)⁽⁶⁾، والإمام البدر (١٩٦١ - ١٩٦٢)⁽⁷⁾، وتابع الفصل ثورة أيلول سبتمبر ١٩٦٢⁽⁸⁾، وما بعدها من أحداث منها الحرب الأهلية والصراع الملكي الجمهوري 1962 - ١٩٧٠⁽⁹⁾، فضلا عن الانقلابات العسكرية التي شهدتها اليمن (1967-1978)⁽¹⁰⁾، حتى وصول علي عبدالله صالح إلى الحكم⁽¹¹⁾، ومسار الأحداث اللاحقة على المستويين الداخلي والخارجي وصولاً إلى قيام الوحدة الاندماجية عام ١٩٩٠⁽¹²⁾.

وأما الفصل المخصص لمتابعة التطورات التي شهدتها مناطق الجنوب اليمني⁽¹³⁾، من الاحتلال البريطاني لعدن عام 1839⁽¹⁴⁾، ومن ثم المراحل التي اتبعتها الإدارة البريطانية في عدن والمحميات الشرقية والغربية، وتثبيت أسس علاقاتها مع أمراء وشيوخ وسلاطين هذه المحميات⁽¹⁵⁾، وصولاً إلى سياستها في إقامة اتحاد الجنوب العربي عام ١٩٥٩⁽¹⁶⁾، إلى جانب ذلك متابعة نشاط الحركة الوطنية في الجنوب اليمني المحتل⁽¹⁷⁾، وما رافقها من تطورات داخلية، حتى اتخاذ القرار البريطاني بالانسحاب من مناطق الجنوب اليمني، ومن ثم تبني مشروع تأسيس جمهورية اليمن الجنوبية الديمقراطية عام ١٩٦٧⁽¹⁸⁾، كما تابعت المقررات الدراسية الأحداث والتطورات السياسية التي شهدتها جمهورية اليمن الجنوبية الديمقراطية الشعبية⁽¹⁹⁾، ودخولها في مفاوضات قيام الوحدة الاندماجية مع اليمن في 22 مايو ١٩٩٠⁽²⁰⁾.

إن عرض هذه التطورات والوقائع السياسية في تاريخ اليمن الحديث والمعاصر بشطريه الشمالي والجنوبي، قد أسس لمشاريع دراسية أكاديمية (رسائل ماجستير وأطاريح دكتوراه وأبحاث) نشرت في مجلة الأستاذ المحكمة⁽²¹⁾، وهذا هو صلب موضوع الدراسة الحالية القائمة على تقييم المنجز الأكاديمي في التاريخ اليمني الحديث والمعاصر، ويتم عرضها وفق الفقرات الآتية:

ثانياً: المنجز الأكاديمي لتاريخ اليمن الحديث والمعاصر رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه:

تابع الباحثان أرشيف الرسائل والأطاريح الجامعية المحفوظ في مكتبة الكلية المركزية، وتم إحصاء تلك المشاريع وكما هو موضح في سياق الجدول رقم (1)⁽²²⁾، وقد وزعت بواقع (9) رسائل ماجستير و (5) أطاريح دكتوراه، وبذلك يكون المجموع الأجمالي (١٤) رسالة ماجستير وأطروحة دكتوراه، وفي ضوء ما ورد في هذا الجدول تم توزيع الرسائل والأطاريح ذات الصلة بتاريخ اليمن الشمالي (جدول رقم 2)⁽²³⁾، وكان موزع (٨) رسائل ماجستير (٣) دكتوراه فيكون المجموع (11) رسالة وأطروحة، وخصص الجدول رقم (٣)⁽²⁴⁾، للرسائل والأطاريح الخاصة بتاريخ الجنوب اليمني وكانت (1) رسالة ماجستير و (٢) أطروحة دكتوراه وبذلك يكون المجموع (٣) مشاريع فقط.

وزعت موضوعات رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه على طبيعة الموضوع وبصيغة المعالجة التاريخية، فكان الجدول رقم (5)⁽²⁵⁾، الذي كرس إلى السياسة الداخلية في اليمن الشمالي وكان موزع (6) رسائل ماجستير (٢) أطروحة دكتوراه أما معالجة موضوعات العلاقات العربية والأقليمية والدولية لليمن الشمالي أو اليمن الجنوبي، فقد وردت في سياق معالجة الجدول رقم (7)⁽²⁶⁾، الذي وزع بواقع (٣) رسائل ماجستير و (٣) أطاريح دكتوراه، أربعة منها اختصت باليمن الشمالي و (2) تناولت موضوع اليمن الجنوبي، وقدم الجدول (9)⁽²⁷⁾، أرقام واحصائيات عن مجمل النتاج الإحصائي لدراسات التاريخ الحديث والمعاصر لليمن على مستوى رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه.

ثالثاً: المنجز الأكاديمي في تاريخ اليمن الحديث والمعاصر:

أبحاث منشورة في مجلة الأستاذ المحكمة:

استعرض الجدول رقم (10) (28)، مجمل الدراسات المنشورة في أعداد مجلة الأستاذ خلال المدة من (٢٠٠١ - ٢٠١٨) وكانت بواقع (7) دراسات تم تقسيمها على اتجاهين الأول تناول أبحاث العلاقات اليمنية مع جوارها العربي والإقليمي والدولي وكانت بواقع (5) دراسات، ينظر الجدول رقم (11) (29)، في حين تضمن الجدول رقم (١٢) (30) دراستان هما النظام الجمهوري في اليمن ١٩٦٢، وبحث بعنوان تيار اليسار ودوره في الصراع السياسي في اليمن الجنوبي ١٩٦٣ - ١٩٧٨ (31).

رابعاً: عرض جداول المنجز الأكاديمي لتاريخ اليمن الحديث والمعاصر:

المحور الأول:

جدول رقم (1) إجمالي الرسائل والأطاريح الخاصة بالتاريخ اليمني الحديث والمعاصر (1989 - 2020)

رقم	اسم الباحث	العنوان	درجة	سنة
1	جمعة عليوي فرحان	العلاقات العراقية اليمنية (1962-1932)	ماجستير	1989
2	صباح مهدي رميض	امارة عسير 1876-1932 (29).	ماجستير	1990
3	عبدالرزاق خلف خميس الزيدي	العلاقات اليمنية السعودية 1970-1932	دكتوراه	1996
4	محمد شعوي حسن الشرفي	ثورة 1948 في اليمن (دراسة تاريخية)	ماجستير	1996
5	صباح مهدي رميض	التطورات السياسية في الجنوب اليمني 1918-1945 (30).	دكتوراه	1997
6	عبدالله فارح الغرغري	ثورة اليمن 1962	دكتوراه	1999
7	جمال حزام محمد النظاري	عبدالله السلال ودوره السياسي في اليمن	ماجستير	1999
8	أحلام يحي محمد	التعليم في عدن (1967-1937)	ماجستير	2006
9	عبد الحميد البكري	الصراع الجمهوري الملكي في اليمن وابعاده العربية والدولية 1970-1912	دكتوراه	2004
10	عمر مهدي حيالي	اليمن الشمالي (1962-1938) دراسة في العلاقات الخارجية	ماجستير	2006
11	عبد الوهاب صالح محمود	الأقلية اليهودية في اليمن (1951-1918) (31).	ماجستير	2013
12	جبار شيال فهد	اليمن في عهد الامام احمد بن حميد الدين	ماجستير	2014
13	شهد محمد نزار	موقف الراي العام العراقي من التدخل المصري في اليمن (1970-1962)	ماجستير	2020
14	عبد الوهاب صالح	موقف الأمم المتحدة والموقف الدولي اتجاه شطري اليمن 1978-1954	دكتوراه	2020

جدول رقم (2) الرسائل والأطاريح الخاصة في تاريخ اليمن الشمالي (1989-2020)

ت	اسم الباحث	النتاج العلمي	العنوان	سنة الانجاز
1	جمعة عليوي فرحان	ماجستير	العلاقات العراقية – اليمنية 1962-1932	1989
2	صباح مهدي رميض	ماجستير	امارة عسير 1932-1876	1990
3	محمد شعوي حسن	ماجستير	ثورة 1948 في اليمن دراسة تاريخية	1996
4	عبدالرزاق خلف خميس	دكتوراه	العلاقات اليمنية-السعودية 1970-1932	1996
5	عبدالله قارع الفرعزي	دكتوراه	ثورة اليمن 1962	1999
6	جمال حزام محمد	ماجستير	عبدالله السلال ودوره السياسي في اليمن	1999
7	عبدالحميد البكري	دكتوراه	الصراع الجمهوري – الملكي في اليمن وابعاده العربية والدولية 1970-1962	2004
8	عمر مهدي الحياي	ماجستير	اليمن الشمالي 1962-1938	2006
9	عبدالوهاب صالح	ماجستير	الأقلية اليهودية في اليمن 1951-1918	2013
10	جبار شيال فهد	ماجستير	اليمن في عهد الامام احمد بن جهيد الدين	2014
11	شهد محمد نزار	ماجستير	موقف الراي العام العراقي من التدخل المصري في اليمن 1970-1962	2020

الجدول من إعداد الباحثان بالاستناد إلى إحصائيات جدول (1)

جدول رقم (3) الرسائل والأطاريح الخاصة بتاريخ الجنوب اليمني

ت	اسم الباحث	النتاج العلمي	العنوان	سنة الانجاز
1	صباح مهدي رميض	دكتوراه	التطورات السياسية في الجنوب اليمني 1945-1918	1997
2	أحلام يحي محمد	ماجستير	التعليم في عدن 1967- 1937	2001
3	عبدالوهاب صالح	دكتوراه	موقف الأمم المتحدة والموقف الدولي تجاه شطري اليمن 1978-1954	2020

جدول رقم (4) المجلد الإحصائي للرسائل والأطاريح الخاصة بالتاريخ اليمني الحديث والمعاصر

ت	النتاج العلمي	العدد	الملاحظات
1	الماجستير	9	باحثان يمنيان - محمد شعوي + جمال حزام
2	الدكتوراه	5	باحثان يمنيان - عبدالله القزغري+عبد الحميد البكري
	المجموع	14	

الجدول من إعداد الباحثين بالاستناد إلى إحصائيات جدول رقم (1)

جدول رقم (5) الرسائل والأطاريح الخاصة بتاريخ السياسة الداخلية في اليمن الشمالي والجنوب اليمني

ت	اسم الباحث	اسم المنجز الأكاديمي	الوصف الأكاديمي	سنة الانجاز
1	صباح مهدي رميض	امارة عسير 1932-1876	ماجستير	1990
2	محمد شعوي حسن	ثورة عام 1948 في اليمن	ماجستير	1996
3	صباح مهدي رميض	التطورات السياسية في الجنوب اليمني 1918-1945	دكتوراه	1997
4	عبدالله فارح الغرغري	ثورة اليمن 1962	دكتوراه	1999
5	جمال حزام النظاري	عبدالله السلال ودوره السياسي في اليمن	ماجستير	1999
6	أحلام يحي محمد	التعليم في عدن 1967-1937	ماجستير	2001
7	عبد الوهاب صالح	الأقلية اليهودية في اليمن 1951-1918	ماجستير	2013
8	جبار شيال فهد	اليمن في عهد احمد بن حميد الدين	ماجستير	2014

جدول رقم (6) المجلد الإحصائي للرسائل والأطاريح الخاصة (32)، في تاريخ اليمن السياسة الداخلية

في ضوء جدول رقم (5)

ت	النتاج العلمي	العدد	الملاحظات
1	الماجستير	6	باحثان يمنيان
2	الدكتوراه	2	باحث يمني
	المجموع	8	

جدول رقم 7 الرسائل والأطاريح الخاصة بتاريخ اليمن (الشمالي) والجنوب اليمني العلاقات العربية والدولية

ت	اسم الباحث	اسم المنجز الاكاديمي	الوصف الاكاديمي	سنة الانجاز
1	جمعة عليوي فرحان	العلاقات العراقية – اليمنية 1962-1932	ماجستير	1989
2	عبدالرزاق خلف الزيدي	العلاقات اليمنية السعودية 1970-1932	دكتوراه	1996
3	عبد الحميد البكري	الصراع الجمهوري الملكي في اليمن وابعاده العربية والدولية 1970-1912	دكتوراه	2004
4	عمر مهدي الجبالي	اليمن الشمالي 1962-1938 دراسة في العلاقات الخارجية	ماجستير	2006
5	شهد محمد نزار	موقف الراي العام العراقي من التدخل المصري في اليمن 1970-1962	ماجستير	2020
6	عبدالوهاب صالح محمود	موقف الأمم المتحدة والموقف الدولي تجاه شطري اليمن 1978-1954	دكتوراه	2020

جدول (8) الرسائل والأطاريح الخاصة (33)، بتاريخ اليمن (الشمالي) والجنوب اليمني في العلاقات الدولية والعربية والدولية

ت	الوصف العلمي	العدد	الملاحظات
1	الماجستير	3	
2	الدكتوراه	3	باحث يمني
	المجموع	6	

جدول (9) المجلد الإحصائي للمنجز العلمي في تاريخ اليمن (الشمالي) والجنوب اليمني / الرسائل والأطاريح

ت	الوصف العلمي	العدد	النسبة المئوية
1	الماجستير	9	26%
2	الدكتوراه	5	7%
3	تاريخ اليمن (الشمالي) رسائل + أطاريح	10	4%
4	تاريخ الجنوب اليمني رسائل + أطاريح	4	56%
5	رسائل وأطاريح في العلاقات العربية والدولية	6	12%
6	رسائل وأطاريح في العلاقات العربية والدولية	6	84%

ثانياً: المنجز الأكاديمي في التاريخ اليمني الحديث والمعاصر أبحاث منشورة في مجلة الأستاذ (2001-2018)

جدول (10) تاريخ اليمن الحديث والمعاصر/ منشورة في مجلة الأستاذ

ت	اسم الباحث	عنوان البحث	العدد	المجلد	السنة
1	حميد عبد حمادي	الوجود البريطاني في الساحل الجنوبي لليمن عدن 1839	27	ج 2	2001
2	بيداء علاوي شمخي	النظام الجمهوري في اليمن منذ قيام الثورة عام 1962 حتى الوحدة 1990	124		2010
3	جبار شيال فهد	العلاقات الخارجية في عهد الامام احمد يحيى حمد الدين	211		2014
4	اركان حرجان	النشاط المصري في الساحل الافريقي وخليج عدن	212		2007
5	راهي مزهر العامري	الموقف البريطاني وجهود إقامة مشروع الاتحاد اليمن والحجاز عام 1922	48		2008
6	عمر مهدي خليل	تيار اليسار ودوره في الفراغ السياسي في اليمن الجنوبي 1963-1978	عدد خاص		2018
7	ماجد صدام سالم	الدور الإقليمي في الصراع الداخلي في اليمن	عدد خاص		2018

جدول رقم (11) توزيع الأبحاث المنشورة في مجلة الأستاذ بخصوص العلاقات الإقليمية والدولية

ت	اسم الباحث	عنوان البحث	الملاحظات
1	حميد عبد حمادي الدليمي	الودود البريطاني في الساحل الجنوبي لليمن عدن 1839	
2	جبار شيال فهد	العلاقات الخارجية في عهد الامام احمد حميد الدين	
3	اركان جرجان زايد	النشاط المصري في الساحل الافريقي وخليج عدن	
4	راهي مزهر العامري	الموقف البريطاني وجهوده في إقامة مشروع اتحاد اليمن والحجاز 1922	
5	ماجد صدام سالم	الدور الإقليمي في الصراع الداخلي في اليمن	

جدول رقم (13) المجلد الإحصائي للمنجز العلمي عن تاريخ اليمن (الشمالي) (34)، واليمن الجنوبي / في مجلة الأستاذ

ت	توصيف المكان	سياسة داخلية	علاقات إقليمية ودولية	المجموع	النسبة
1	اليمن الشمالي	1	3	4	28%
2	اليمن الجنوبي	1	2	3	21%
	المجموع	2	5	7	

خامساً: الاستنتاجات والمقترحات والتوصيات:

أولاً: محلت الدراسات الأكاديمية التخصصية في تاريخ اليمن الحديث والمعاصر تصاعداً واضحاً، ما بعد افتتاح برنامج الدراسات العليا في قسم التاريخ كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية عام ١٩٨٨، ووصلت إلى أعلى مستوياتها خلال عقدي التسعينات من القرن الماضي والعقد الأول من الألفية الثالثة (٢٠٠٠ - ٢٠١٠)، وذلك بعد إتاحة الفرصة أمام الطلبة اليمنيين في إكمال دراساتهم العليا في الجامعات العراقية ، ولذلك قدمت لهم التسهيلات اللازمة المادية والدراسية المختلفة

ثانياً: أسهم الطلبة المنتمين الدارسين في اختصاص التاريخ توفير مصادر وثائقية عن تاريخ بلادهم ، ولا سيما أن موضوعات رسائلهم تناولت أحداث ووقائع وشخصيات التاريخ اليمني الحديث والمعاصر وفي مقدمة هذه المصادر الوثائق والتقارير الصادرة عن وزارة الخارجية اليمنية في العهدين الملكي (الأماني) والجمهوري ، فضلاً على ذلك مجموعة الوثائق المحفوظة في مركز الوثائق والمخطوطات في صنعاء .

ثالثاً: أن فرصة الطلبة اليمنيين كانت متوفرة لإكمال الدكتوراه بعد حصولهم على شهادة الماجستير في اختصاص التاريخ في كلية التربية ابن رشد، وكان مؤلف الدراسة الأستاذ الدكتور صباح مهدي رميض قد ناقش العديد من أطاريحهم آنذاك.

رابعاً: شكلت الوثائق العراقية ومنها ، وثائق البلاط الملكي، تقارير المفوضية العراقية في صنعاء، ووثائق وزارة الخارجية العراقية، ومحاضر مجلس النواب خلال العهد الملكي ومحاضر مجلس السيادة في العهد الجمهوري والصحافة والمجلات (الدوريات) المختلفة، وتقارير وكالة الأنباء العراقية المحفوظة في دار الكتب والوثائق العراقية مصادر مهمة في رسائل وأطاريح وأبحاث عدد من الطلبة العراقيين الذين اختصت موضوعاتهم بالتاريخ اليمني الحديث والمعاصر ويشطريه اليمن الشمالي، واليمن الجنوبي (الجنوب اليمني) .

خامساً: أغلب ما انجز من دراسات أكاديمية رسائل وأطاريح وأبحاث في مجلة الأستاذ ، كانت في تاريخ اليمن إبان العهد الملكي (الأماني) الإمام أحمد يحيى حميد الدين وابنه الإمام أحمد يحيى حميد الدين (١٩١٨ - 1961) ، إلى جانب عدد من الدراسات في تاريخ الجنوب اليمني، بما فيها اتجاهات السياسة البريطانية وعلاقتها مع القوى المحلية من شيوخ وأمرأ وسلاطين في عدن والمحميات الشرقية والغربية، وخلال حقبة تاريخية مختلفة منذ عام ١٨٣٩ احتلال عدن وحتى الانسحاب البريطاني من الجنوب اليمني عام ١٩٦٧ وإعلان قيام جمهورية اليمن الجنوبية الديمقراطية الشعبية .

سادساً: سجلت الدراسة بأن هناك قصور واضح في دراسات التاريخ الاقتصادي والاجتماعي في اليمن، سواء كان ذلك في اليمن الشمالي أو الجنوب اليمني، ورد محدود جداً، في الجانب الاجتماعي، ولم يرد في التاريخ الاقتصادي، ويعزى ذلك لندرة المصادر ذات الصلة بالجانب الاقتصادي والاجتماعي على عكس ما هو متوفر عليه من مصادر ووثائق في التاريخ السياسي والعلاقات الخارجية العربية والدولية.

سابعاً: اظهرت معلومات الجداول الواردة في الدراسة والإحصائيات المتحققة منها، أن دراسات تاريخ اليمن الشمالي سجلت تقدم من حيث كمية الدراسات وإعدادها على مستوى رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه والأبحاث

المنشورة في مجلة الأستاذ عن دراسات تاريخ اليمن الجنوبية، ولا شك أن الأمر مرتبط بطبيعة المصادر والموارد المعرفية المتوفرة.

ثامناً: يلحظ أن أغلب الدراسات التاريخية كانت في إطار علاقات اليمن الشمالي أو اليمن الجنوبي، على المستوى العربي والإقليمي والدولي، وموقف تلك القوى من الأحداث والمتغيرات التي شهدتها المنطقة، ولعل تفسير ذلك يعود إلى الأهمية الاستراتيجية لموقع اليمن. ولا سيما في الجنوب اليمني والإشراف على عقدة طرق المواصلات البحرية.

تاسعاً: تقترح الدراسة، بضرورة متابعة نتائج تاريخ اليمن الحديث والمعاصر في أقسام التاريخ في كليات التربية والأدب في الجامعات العراقية والمعاهد التخصصية الأخرى، ومن ثم إصدار مؤلف شامل يوثق تاريخ اليمن الحديث والمعاصر، ويشطريه الشمالي والجنوبي.

عاشراً: يوصي الباحثان بضرورة إجراء المزيد من الدراسات عن تاريخ اليمن ما بعد عام ١٩٩٠ وإعلان قيام الوحدة الاندماجية وما بعدها، من أحداث وتطورات وصولاً للأحداث الربيع العربي عام ٢٠١١ وانعكاساتها على اليمن، فضلاً عن مواقف دول مجلس التعاون الخليجي من الحرب الأهلية التي تشهدها اليمن منذ عام ٢٠١٧ وحتى اليوم بما فيها مواقف جماعة الحوثيين.

(1) وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراق، مشروع تطوير وتحديث مناهج التاريخ في الجامعات العراقية، ٢٠١٥، ص ١٠٦- ١٠٧

(2) لمزيد من التفاصيل عن الخلفية التاريخية لتأسيس ونشأة وتطور مؤسسة دار المعلمين العالية (كلية التربية ابن رشد)، ينظر جواد كاظم محيسن، دار المعلمين العالية ١٩٢٣ - ١٩٥٨، رسالة ماجستير، كلية التربية ابن رشد / جامعه بغداد، بغداد، ٢٠١٤؛ علي رفعت عبد عمود، النخبة الاكاديمية الفكرية والعلمية في كلية التربية ابن رشد، جامعة بغداد، ١٩٥٨ - ١٩٨٨ - رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ابن رشد، جامعة بغداد، ٢٠٢٣

(3) صباح مهدي رميضي، تاريخ البلاد العربية المعاصر، ١٩٠٨ - 1995، دار ومكتبة عدنان للنشر والتوزيع، بغداد، ٢٠٢١، ص ١٦٥-١٧٨.

(4) ولد في مدينة بعقوبة محافظة ديالى ١٩٦٢، مؤرخ وباحث في تاريخ الخليج والجزيرة العربية الحديث والمعاصر، أستاذ جامعي درس في جامعات القادسية وديالى وواسط، وحاليا في قسم التاريخ كلية التربية ابن رشد، جامعة لغداد، لديه أكثر من (١٧) كتاب مطبوع في دور نشر عراقية وعربية وعالمية، لمزيد من التفاصيل عن سيرته ونشاطه العلمي، ينظر رواء عيد الكريم محمد المشهداني، المؤرخ الأستاذ الدكتور صباح مهدي رميضي، سيرته العلمية ومنهجية الفكري الأشكالي في التاريخ الحديث والمعاصر، دار ومكتبة عدنان للنشر والتوزيع، شارع المتنبي، بغداد، 2021، علي رفعت الفتلاوي، النخبة الاكاديمية كلية التربية ابن رشد، صفحه ٥١٩ - ٥٥٢٥، الموسوعة الحرة الويكيبيديا على الرابط: تاريخ الدخول على الرابط ٢٠٢٥ /5/4 .<https://lar.wikipedia.org>

(5) صباح مهدي رميضي، تاريخ البلاد العربية المعاصرة، ص ١٦٥ ولتفاصيل عن سيرة الامام يحيى حميد الربيع الداخلية وعلاقاته الخارجية، ينظر سيد مصطفى سالم، تكوين اليمن الحديث، اليمن والامام يحيى 1904 - ١٩٤٨، معهد البحوث والدراسات العربية، القاهرة، 1963، ص 66.

(6) صباح مهدي رميضي، المصدر نفسه، ص ١٦٨، وينظر كذلك موقع الموضوع على الرابط:

<https://mawdoo3.com>

(7) تولى الامام البدر أمانة اليمن بعد وفاه والده الامام أحمد يحيى حميد الدين، واتخذ لقب المنصور بالله، وكانت مهمته صعبة في ادارة البلاد في ظل تصاعد المعارضة ضد حكم الأئمة الزيدية في اليمن، ينظر صباح مهدي رميضي، تاريخ البلاد العربية المعاصرة، ص ١٧٠، جاسم محمد العدول وآخرون، تاريخ الوطن العربي المعاصر، جامعة الموصل، مطبعة الجامعة - ١٩٩٦، ص 277.

(8) قدم الطالب اليمني عبد الله فارغ الغرغري، أطروحته للدكتوراه عن ثورة أيلول سبتمبر ١٩٦٢، قسم التاريخ كلية التربية ابن رشد، جامعة بغداد، ١٩٩٩، باشراف الاستاذ الدكتور نوري العاني.

(9) قدم الطالب اليمني عبد الحميد البكري، أطروحته للدكتوراه وكانت بعنوان الصراع الجمهوري الملكي في اليمن وأبعاده العربية والدولية، 1962-1970، قسم التاريخ، كلية التربية ابن رشد، ٢٠٠٤، وكان مؤلف هذه الدراسة أ- د. صباح مهدي رميضي، عضو في لجنة مناقشة الطالب المذكور آنذاك.

(10) صباح مهدي رميض، تاريخ البلاد العربية المعاصرة، ص ١٧٠، وينظر كذلك، أحمد جابر عقيق، الحركة الوطنية في اليمن، دار الفكر، دمشق، ١٩٨٢، ص 121، أدمار أو بلانس، اليمن الثورة والحرب حتى عام ١٩٧٠، ترجمة عبدالخالق كمحمد لاشين، ط 1، دار الرقي، بيروت، ١٩٨٥، ص 311.

(11) علي عبد الله صالح: هو الرئيس السادس للجمهورية العربية اليمنية، حكم خلال المدة من (١٩٧٨ - 2012) وهو الذي أشرف على تحقيق الوحدة اليمنية عام ١٩٩٠) أغتيل في ١٧/٢/٢٠١٧، لمزيد ينظر اليوم السابع على الرابط: تاريخ الدخول على الرابط ٤/٥/٢٠٠٥. <https://www.youm7.com>

(12) اعلان اتفاقية الوحدة الاندماجية بين الجمهورية العربية اليمنية، وجمهورية اليمن الديمقراطية الشعبية، في ٢٢ يار ١٩٩٠ وأعلنت على عبد الله صالح رئيس الجمهورية وعلي سالم البيض نائب رئيس الجمهورية. ينظر، ينظر موقع مجلة بريم، مشروع الوحدة اليمنية (١٩٩١ - ١٩٩٤) رحلة من التوافق الى الصراع الدموي، على الرابطة: تاريخ الدخول <https://il.perimjournal.com> ٣/٥/٢٠٠٥.

(13) صباح مهدي رميض، تاريخ البلاد العربية المسافرة، ص ١٧١ .

(14) عن ظروف احتلال بريطانيا لعدن عام ١٨٣٩ اينظر، فاروق عثمان أباطة، عدن والسياسية البريطانية في البحر الأحمر ١٨٣٩ - ١٩١٨، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٦٧، ص ٨٥؛ وينظر:

Gavin R.C. Aden under British Rul 1839-1967-London, 1975. p 18

(15) عن طبيعية العلاقة بين الإدارة البريطانية في عدن والمحميات، الشرقية والغربية، ينظر محمد عصب الحبيشي، اليمن الجنوبي سياسياً واقتصادياً واجتماعياً، دار الطليعة بيروت/ ص ١٩٦٨، إبراهيم خلف العبيدي، الحركة الوطنية في الجنوب اليمني المحتل (١٩٤٥ - ١٩٦٧) بغداد، ١٩٨١.

(16) ينظر، سعيد شجر سوادي الهاشمي، اتحاد الجنوب العربي ١٩٥٩-١٩٦٧، أطروحة دكتوراه، كلية التربية ابن رشد، جامعه بغداد.

(17) صباح مهدي رميض، التطورات السياسية في الجنوب اليمني، ١٩١٨ - ١٩٤٥) دار جوامع الكلم، دمشق، 2010، ص 155، إبراهيم خلف العبيدي، المصدر السابق، ص 118.

(18) عن ظروف الانسحاب البريطاني، وقيام جمهورية اليمن الجنوبية، ينظر حوراء علي شهيد، علي ناصر محمد ودوره السياسي في اليمن الديمقراطية الشعبية، حتى عام ١٩٨٦، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية التربية ابن رشد جامعه بغداد، ٢٠٢٢- ص ٦٣.

(19) صباح مهدي رميض، تاريخ البلاد العربية المعاصرة، ص ١٧٨ .

(20) المصدر نفسه.

(21) عن المجلة وظروف إصدارها ينظر، زينب خلف فرهود المكصوص، مجلة الاستاذ ١٩٥٨ - 1968، دراسة تاريخية رسالة ماجستير، كلية التربية، ابن رشد، جامعه بغداد، ٢٠٢١.

(22) جدول رقم (1) من أعداد الباحثان بالاستناد الى دليل الرسائل والاطاريح الجامعية، كلية التربية ابن رشد، مكتبة الكلية المركزية.

(23) الجدول من أعداد الباحثان بالاستناد الى معلومات جدول رقم (1).

(24) الجدول من أعداد الباحثان بالاستناد الى معلومات جدول رقم (1).

(25) الجدول من أعداد الباحثان بالاستناد الى معلومات جدول رقم (1).

(26) الجدول من أعداد الباحثان بالاستناد الى معلومات جدول رقم (1).

(27) الجدول من أعداد الباحثان وتحويل المعلومات الى ارقام واحصائيات ونسب مئوية.

(28) الجدول من أعداد الباحثان بالاستناد الى معلومات دليل كشاف مجلة الأستاذ، محفوظ في مكتبة كلية التربية، ابن رشد.

(29) رسالة الماجستير، طبعت كتاب، صباح مهدي رميضي، أمانة عسير دراسة في أوضاعها الاجتماعية والاقتصادية والسياسية وعلاقاتها العربية والدولية، (١٨٧٦-١٩٣٢) دار جوامع الكلم، دمشق ٢٠١١.

(30) أطروحة دكتوراه، صباح مهدي رميضي، التطورات السياسية في الجنوب اليمني ١٩١٨ - ١٩٤٥، دار جوامع الكلم، دمشق، ط1، 2010.

(31) طبعت رسالة عبدالوهاب صالح، الأقلية اليهودية في اليمن (1918-1951)، دار قنديل، عمان الأردن، 2017.

(32) الجدول من أعداد الباحثان بالاستناد الى معلومات جدول رقم (10).

(33) الجدول من أعداد الباحثان بالاستناد الى معلومات جدول رقم (10).

(34) ينظر الجدول رقم (١٢) من اعداد الباحثان.