

بناء وتقنين اختبار لقياس القوة المميزة بالسرعة للرجلين عامودياً بكرة السلة للشباب

أ.م.د. فارس سامي يوسف م.د. عبد الجليل جبار ناصر

م.م. إيلاف أحمد محمد

كلية التربية الرياضية - جامعة بغداد

ملخص البحث

إن الاختبارات الخاصة بالقوة المميزة بالسرعة وتنوعها تسهم بلا شك في إعطاء القيم الراهنة للاعب لغرض تحديد نقاط القوة والضعف للمدربين وإصدار الحكم بإطار علمي وموضوعي، والمشكلة تمثلت بالتساؤل الآتي: (هل يوجد اختبار يقيس القوة المميزة بالسرعة للرجلين عامودياً ويخص فئة الشباب بكرة السلة؟)، وأما هدف البحث تمثل ببناء وتقنين اختبار لقياس القوة المميزة بالسرعة للرجلين عامودياً بكرة السلة للشباب.

اعتمد الباحثون لاعبي الشباب من محافظة بغداد والبالغ عددهم (٧٤) من أصل (٩٦) لاعب وبعد الحصول على النتائج ومعالجتها إحصائياً توصلوا الباحثون إلى الاستنتاج الآتيين تحديد اختبار يقيس القوة المميزة بالسرعة للرجلين عامودياً لفئة الشباب، وتحديد المعايير (درجات معيارية معدلة بطريقة التتابع) لنتائج اختبار القوة المميزة بالسرعة للرجلين عامودياً ، وأما توصيات البحث تمحورت حول اعتماد اختبار القوة

المميزة بالسرعة للرجلين عامودياً عند عملية التقويم المستمرة واستخدام المعايير المعنية بالبحث بوصفها معيارية المرجع عند عملية الانتقال للشباب واعتماد النتائج من قبل الاتحاد العراقي لكرة السلة بغية أعمامها على الأندية التي تعنى بفئة الشباب وأجراء البحوث والدراسات المشابهة باعتماد المتغيرات البدنية التي لم تبحث.

Constructing and Standardizing A Test For Measuring Legs' Vertical Strength Defined by Speed in Youth Basketball

By

Asst. Prof Dr. Faris Sami Yousif Shabba

Instructor Dr. Abdaljaleel Jabbar Nasir

Asst. Instructor Elaf Ahmed Mohammed

The tests that measure special strength defined by speed contributes a great deal in evaluating the players' weaknesses and strengths so as to aid coaches judge their players according to scientific and objective measurements. The problem of the study lies in answering the following question : is there a test that measures legs' vertical strength defined by speed especially for youth basketball players?

The aim of the research was to construct and standardize a test for measuring legs' vertical strength defined by speed in youth basketball. The subjects of the study were 74 youth basketball players from Baghdad. The researchers concluded that the test measures leg's vertical strength defined by speed for youth basketball players as well as it sets the criteria for these tests. Finally the researchers recommended using this test for measuring leg's vertical strength defined by speed in the evaluation process in addition to the criteria of this research as a reference for selecting youth basketball players. Finally the researchers recommended making similar researches using other physical variables not studied in this research.

الباب الأول

١- التعريف بالبحث

١-١ المقدمة وأهمية البحث

لعبة كرة السلة هي إحدى الألعاب الرياضية التي تطورت في عالمنا اليوم إلى جانب الألعاب الرياضية الأخرى، هذا الأمر الذي جعلها واحدة من أكثر الألعاب شعبية وشيوعاً نتيجة التطور الذي شملها مما جعلها تمارس على نطاق واسع في دول العالم وأصبحت الدول ذات المستوى المتقدم تتسابق إلى تحقيق أفضل النتائج من خلال وضع البرامج التدريبية بكافة العلوم التطبيقية ذات العلاقة بأعداد فرقها لتحقيق هدف التطور والنتائج المتقدمة إلى المستويات والأصعدة المحلية والقارية والعالمية والاولمبية ولاسيما الاختبارات لكونها تساهم بصورة فاعلة في تهيئة السبل أمام التشخيص والتوجيه والتصنيف ووضع المعايير والمستويات.

إن احد مظاهر تطور القدرات البدنية ومنها القوة المميزة بالسرعة ذات العلاقة بعضلات الأطراف السفلى للاعب نتيجة لكثرة هذا الإيقاع في منافسات كرة السلة للشباب، ولذلك نالت اهتمام المدربين في إعداد لاعبيهم لاحتواها على قدرتين هما القوة والسرعة إذ إن الربط بينهما بصورة فاعلة يسهمان في تحقيق متطلبات الأداء الرياضي وعلى وفق نوع النشاط الممارس، وعليه إن إخراج الحركة بأقصى قوة وبأقل زمن ممكن للاعب كرة السلة له الدور الأساس في كثير من مهارات كرة السلة الهجومية والدفاعية.

وطبقاً لما تقدم فإن أهمية البحث تكمن في بناء وتقنين اختبار جديد لقياس القوة المميزة بالسرعة لعضلات الرجلين عامودياً ولفئة الشباب لكي تكون عوناً للمدربين في معرفة سلامة خططهم التي تهتم في تطوير هذه الصفة.

٢-١ مشكلة البحث

إن الاختبارات الخاصة بالقوة المميزة بالسرعة وتنوعها تسهم بلا شك في إعطاء القيم الراهنة للاعب لغرض تحديد نقاط القوة والضعف للمدربين وإصدار الحكم بإطار علمي وموضوعي.

إن الهدف الأساس من بناء الاختبار أن يحقق المحك الذي يشابه موقف من مواقف اللعبة الفعلية، وهذا يعد من أصعب المهام التي يلاقيها المدرب، ولذلك يجب (الاهتمام بإعادة تقويم مجموعات الاختبارات المستخدمة وتكوين مجموعات جديدة) (١)، وبهذا المفهوم أثار لدى الباحثون تساؤل هل يوجد اختبار يقيس القوة المميزة بالسرعة للرجلين عامودياً ويخص فئة الشباب بكرة السلة؟

وتبرز أهمية المشكلة في الإجابة عن التساؤل أعلاه من خلال الاقتراب من المحك الذي يعكس وبواقعية فاعلية القوة المميزة بالسرعة على الرغم من تنوع التمرينات المستخدمة وأسلوب تطبيقها في المناهج التدريبية.

٣-١ هدف البحث

- بناء وتقنين اختبار لقياس القوة المميزة بالسرعة للرجلين عامودياً بكرة السلة للشباب.

٥-١ مجالات البحث

- ١-٤-١ المجال البشري: لاعبي فرق أندية بغداد للشباب للموسم الرياضي (٢٠١٠-٢٠١١م).
- ١-٤-٢ المجال الزمني: المدة من ٢٠١١/٠٤/٠٣ م وحتى ٢٠١١/٠٤/٣١ م

(١) محمد صبحي حسنين ، القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية . ج ١، ط ٣، القاهرة : دار الفكر العربي، ١٩٩٥م، ص ١٨٢.

١-٤-٣ المجال المكاني: القاعات الداخلية بفرق الأندية المبحوثة فضلاً عن كلية التربية الرياضية في جامعة بغداد.

الباب الثاني

٢- الدراسات النظرية والمشابهة

١-٢ الدراسة النظرية

١-١-٢ الاختبارات التي يقوم بوضعها الباحث أو الهربي الرياضي

في حالة تعذر استخدام الاختبارات المقننة لكونها غير مناسبة يتم وضع أو بناء بعض الاختبارات الجديدة لتحقيق الأهداف المنشودة ومنها الاختبارات الخاصة بقياس القدرات البدنية، وفيما يأتي أسباب وضع الاختبارات الجديدة^(١):

١. إن الاختبارات المقننة الموجودة غير مناسبة للاستخدام. ٢. لا تسمح بتحديد نقاط القوة والضعف عند الأفراد.

٣. إن استخدام الاختبارات القديمة تعطي نتائج غير دقيقة. ٤. تطبيق الاختبارات على عينات غير العينات التي صممت لها.

٥. الافتقار إلى نماذج من الاختبارات الخاصة مما يتطلب بناء اختبارات جديدة.

٢-١-٢ ماهية القوة المميزة بالسرعة

إن القوة المميزة بالسرعة إحدى القدرات البدنية التي تعد عنصراً مركباً من صفتي القوة والسرعة لإخراج نمط حركي توافقي وهي عبارة عن (الصفة التي يتمتع بها الفرد عند إطلاق القوة العضلية المشاركة في الحركة التي تتضمن صفتي السرعة والقوة، وعلى هذا فأنها خاصية بدنية حركية تتميز بالارتباط المتبادل لمستويات متباينة لكل من خصائص

(١) مروان عبد المجيد ومحمد جاسم الياسري . القياس والتقويم في التربية الرياضية والبدنية . ط١، عمان: مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، ٢٠٠٣م، ص ٣٠.

القوة والسرعة تتماشى مع طبيعة الأداء الفني أثناء النشاط في الفعالية أو اللعبة بحيث تتضمن أعلى فائدة لهذا الأداء تحت مستلزمات المسابقة^(١).

وقد عرفها (محمد حسن علاوي)^(٢) على أنها قابلية الجهاز العصبي العضلي في التغلب على مقاومات تتطلب درجة عالية من سرعة الانقباضات العضلية العالية، وأما (هارة)^(٣)، و(بسطويسي احمد)^(٤) فعرفاها على أنها مقدرة العضلة أو مجموعة عضلية للبلوغ بالحركة إلى أعلى تردد في أقل زمن ممكن.

٢-١-٢ اختبارات القوة المميزة بالسرعة (٥).

تظهر نتائج القوة المميزة بالسرعة في مدى إمكانية استخدام العضلات في قذف الجسم كما في حركات الوثب للأمام والقفز للأعلى، كما تظهر أيضاً في مدى إمكانية استخدام العضلات في رمي أو دفع أو قذف أجسام معينة، ونظراً لأن القدرة العضلية تتضمن مكونين رئيسيين هما: القوة والسرعة، ولذا يصبح من الضروري مراعاة تضمين هذين المكونين في الاختبارات التي نقيسها، وترتبط اختبارات القدرة العضلية دائماً بالعمل المطلوب إنجازه، هذا العمل يتركز عادةً على استخدام مجموعات العضلات الكبيرة في الجسم، فقد تبين إن الأعمال التي تستخدم العضلات الكبيرة في الجسم تظهر القدرة العضلية للفرد بشكل أفضل من الأعمال التي تستخدم مجموعات العضلات الصغيرة.

ويرى فليشمان **Fleishman** إن القدرة العضلية للفرد يمكن الاستدلال عليها عن طريق بذل أقصى طاقة للفرد في حركة واحدة أو في مجموعة متتالية من الحركات القوية

(١) قاسم حسن حسين ومنصور جميل . اللياقة البدنية وطرق تحقيقها . بغداد: مطبعة التعليم العالي، ١٩٨٨م، ص ١١١.

(٢) محمد حسن علاوي . علم التدريب الرياضي . القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٩م، ص ١١٥.

(٣) هارة ترجمة عبد اللطيف نصيف . أصول التدريب . ط ٢، الموصل: مطبعة التعليم العالي، ١٩٩٠م، ص ١٦٤.

(٤) بسطويسي أحمد . أسس ونظريات التدريب الرياضي . القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٩م، ص ١١٥.

(٥) قاسم حسن حسين ومنصور جميل . المصدر السابق . ص ١١١.

السريعة، ولكن ايلزوير elsewhere يعارض فليشمان في إن قياس القدرة العضلية يتطلب القيام بسلسلة متتالية من الحركات، ويضيف فليشمان إن القدرة العضلية للرجلين تظهر مستقلة عن القدرة العضلية للذراعين والكتفين ولكن سيمونز Simons وآخرون توصلوا إلى وجود علاقة ارتباط بين القدرة العضلية للرجلين والقدرة العضلية للذراعين والكتفين مقدارها (٠,٧٥)، وفي ضوء ذلك اقترحوا أنه يمكن الاستغناء بأحد الاختبارين عن الآخر عند قياس القدرة العضلية في مجال النشاط الرياضي. ولكن معظم خبراء القياس في المجال الرياضي لا يميلون إلى هذا الاتجاه ويفضلون قياس القدرة العضلية للرجلين منفصلة تماماً عن القدرة العضلية للذراعين والكتفين على الرغم من وجود علاقة عالية بينهما.

٢-٢ الدراسات المشابهة: دراسة فارس سامي يوسف (٢٠٠٦م): (بناء وتقنين بطارية اختبار لقياس بعض المهارات الهجومية المركبة بكرة السلة للشباب) (١).

- مشكلة البحث: تمحورت بعدة تساؤلات وهي: هل توجد اختبارات تقيس أكثر من مهارة (الربط بين مهارتين فأكثر في إطار واحد) بكرة السلة؟، وما المتغير المهاري الهجومي المركب الذي نريد قياسه؟، وهل توجد اختبارات تقيس تلك المهارات الهجومية المركبة؟ وفضلاً عن ذلك هل تقترب من الموقف الحقيقي في اللعب؟ وهل توجد بطارية اختبار تقيس المهارات الهجومية المركبة بكرة السلة للشباب؟
- الأهداف: تحديد المهارات الهجومية المركبة بكرة السلة للشباب، وبناء الاختبارات التي تقيس بعض المهارات الهجومية المركبة بكرة السلة للشباب وتقنينها.
- العينة: لاعبو فرق الشباب لأندية بغداد للموسم الرياضي (٢٠٠٤-٢٠٠٥ م) بكرة السلة.

(١) فارس سامي يوسف شابا . بناء وتقنين بطارية اختبار لقياس بعض المهارات الهجومية المركبة بكرة السلة للشباب . أطروحة دكتوراه، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، ٢٠٠٦م.

- الاستنتاجات ومنها: التوصل إلى بطارية الاختبار المستخلصة وتسميتها (بطارية اختبار فارس لقياس بعض المهارات الهجومية المركبة لكرة السلة للشباب) التي تتلاءم وطبيعة البيئة العراقية، وحددت المعايير للبطارية المستخلصة.

الباب الثالث

٣- منهج البحث وأجراءاته الميدانية

١-٣ منهجية البحث

إن طبيعة المشكلة وهدفا البحث هما اللذان يحددان منهج البحث الملائم وعليه فقد استخدم المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي (وذلك بقصد التعرف على الظاهرة التي ندرسها وتحديد الوضع الحالي لها والتعرف على جوانب القوة والضعف فيها من أجل معرفة صلاحية هذا الوضع أو مدى أحتاجه لأحداث تغييرات جزئية أو أساسية فيه) (١).

٢-٣ عينة البحث

تمثل مجتمع البحث بأندية بغداد لفرق الشباب بأعمار (١٦ و١٧) سنة والبالغ عددها (٨) أندية وهي (الكرخ، الصليخ، الشرطة، بلادي، الأرمني، الشهيد أوهان، الدجيل، الطارمية)، إذ كان عدد لاعبيها (٩٦) لاعباً، وعليه تم اعتماد (٧٤) لاعباً، وهذا ما يشكل نسبة (٧٧.٠٨%)، وفيما يأتي مواصفات عينة البحث بالجدول (١).

(١) ذوقان عبيدان . البحث العلمي-مفهومه-أدواته-أساليبه . عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع، ١٩٨٨م، ص ٢٠١.

جدول (١)

يبين مواصفات العينة (الطول والوزن والعمر الزمني والعمر التدريبي)

المتغيرات	حجم العينة	الوسط الحسابي (س ⁻)	الانحراف المعياري (ع [±])
العمر الزمني (مواليد)	٧٤	٩٤.٣٩	٠.٤٩
الطول الكلي للجسم (سم)	٧٤	١٧٧.٦٤	٢٣.٤٤
الوزن (كغم)	٧٤	٧١.٠٣	٨.٦١
العمر التدريبي (سنة)	٧٤	٢.١٩	١.٢٧

٢-٢-٣ وسائل جمع البيانات (المعلومات)

- المراجع العربية، والاختبار والقياس، - الملاحظة، والمقابلة الشخصية (*)، - استمارة تسجيل البيانات وتفريغها حول قياسات الطول والوزن والعمر الزمني والعمر التدريبي والاختبار الخاص بالقوة المميزة بالسرعة للرجلين عامودياً (**).
- ساعة توقيت إلكترونية عدد (٢)، ولوحة المطاط المدرجة، وعمود مدرج الطول لغرض تعليق لوحة المطاط، وعلامة مغناطيسية لغرض تحديد الارتفاع على اللوحة، وميزان طبي، وشريط قياس معدني، ولوحة تهديف قانونية، وكروسي.

(* الجدول أدناه يبين أسماء الأساتذة في المقابلات الشخصية حول فكرة الاختبار.

ت	اللقب العلمي	الاسم	الاختصاص	مكان العمل
١.	أ.د.	عبد الوهاب غازي	تدريب - كرة يد	بغداد-كلية التربية الرياضية
٢.	أ.د.	محمد صالح	تدريب - كرة السلة	بغداد-كلية التربية الرياضية
٣.	أ.م.د.	مهند عبد الستار	تدريب - كرة السلة	بغداد-كلية التربية الرياضية
٤.	أ.م.د.	مشرق خليل	اختبار وقياس - كرة اليد	بغداد-كلية التربية الرياضية

(**) ملحق (١/أ، ب).

٣-٢-٣ تحديد متغير البحث واختباره

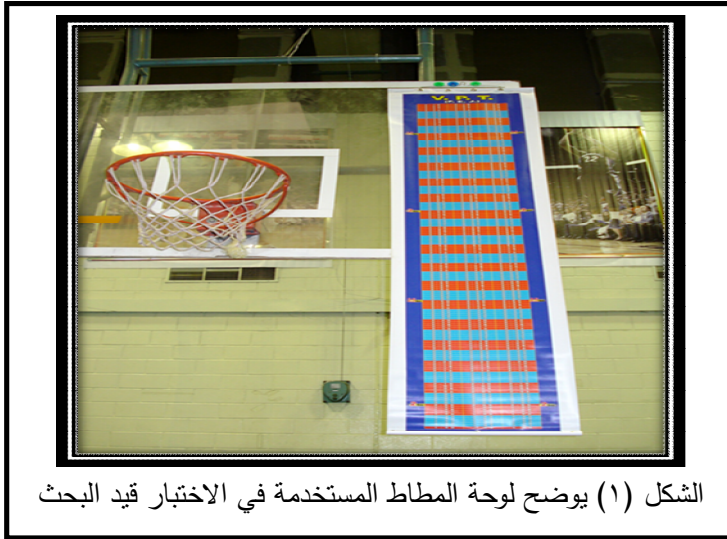
إن لعبة كرة السلة من الألعاب الرياضية التي تمتاز بمواقف كثيرة ومختلفة وما يتطلبه ذلك من ممارستها مستوى عال من قدراتهم البدنية ولاسيما القوة المميزة بالسرعة في الدفاع والهجوم طوال مدة المباراة، وهذا يعني تحديد المستوى من خلال (الكشف عن الأساليب والطرائق التي تساعد وبشكل واضح ودقيق وعلمي على معرفة تحديد الإمكانيات المطلوبة في لعبة كرة السلة)^(١)، وعليه تم وضع اختبار جديد يقيس القوة المميزة بالسرعة للرجلين عامودياً، وفيما يلي مواصفات الاختبار الجديد المستخدم في البحث.

- اختبار القوة المميزة بالسرعة للرجلين عامودياً:

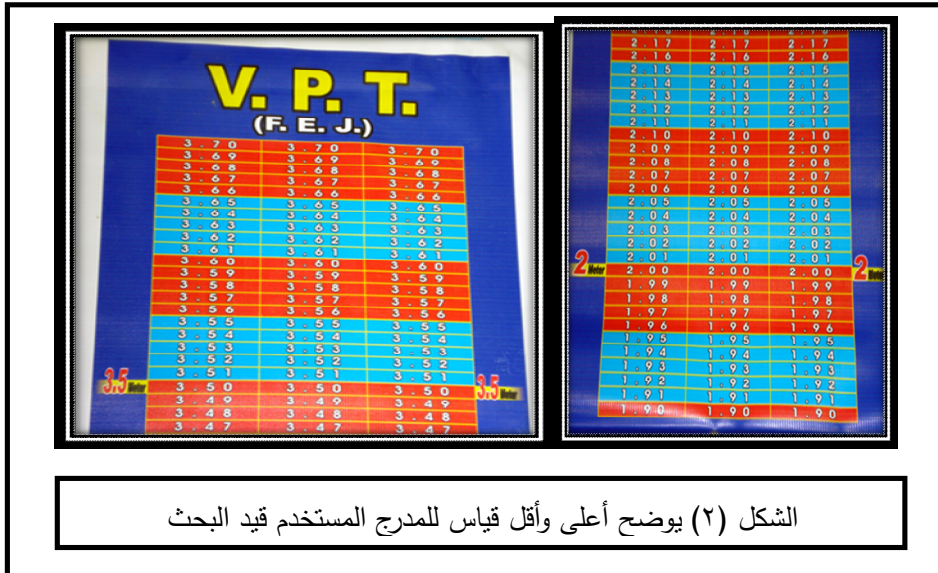
- الغرض من الاختبار: قياس القوة المميزة بالسرعة للرجلين عامودياً.

- الأدوات اللازمة: لوحة من المطاط (***) تحتوي على تدرج للقياس من (١.٩٠م) إلى (٣.٧٠م) وكما موضحة بالشكل، لوحة تصويب قانونية، ساعة توقيت الكترونية عدد ٢، عامود متدرج بالطول لغرض تعليق لوحة المطاط، علامة مغناطيسية لغرض تحديد الارتفاع على اللوحة، ميزان طبي، شريط قياس معدني ٥ م، كرسي.

(١) فائز بشير حمودات ومؤيد عبد الله جاسم . كرة السلة . موصل: دار الكتب للطباعة والنشر، ١٩٩٩م، ص ١٦٣ .
(***) تم تصميم لوحة المطاط من قبل الباحثين ووضع تسمية أعلاها (V.P.T) (اختبار القوة المميزة بالسرعة عامودياً)، فضلاً عن أول حرف من كل باحث أسفل هذه التسمية (F.E.J.) (فارس، إيلاف، جليل).



الشكل (١) يوضح لوحة المطاط المستخدمة في الاختبار قيد البحث



الشكل (٢) يوضح أعلى وأقل قياس للمدرج المستخدم قيد البحث

• وصف الأداء:

✓ الخطوة الأولى: (استخدام اختبار الوثب العامودي من الثبات^(١)).

- يقف المختبر (بدون حذاء) على أطراف أصابعه مواجهاً للوحة ويمد الذراع المفضلة عالياً لأقصى ما يمكن وتحديد علامة أولى على اللوحة عند إصبعه الأوسط مع ملاحظة ملاصقة العقبين وأن توضع الذراع الأخرى خلف الظهر عند الخصر.

- يقوم المختبر بثني الركبتين مع احتفاظه بذراعه للأعلى ورأسه وظهره على استقامة واحدة مع احتفاظه بتوازن جسمه.

- ينادى على المختبر بالوثب عالياً لأقصى ما يمكن للمس اللوحة لأعلى نقطة يصل إليها لتحديد العلامة الثانية.

✓ الخطوة الثانية:

- بعد الحصول على الفرق بين العلامتين الثانية والأولى يتم ضرب النتائج في ٩٠%، ومن ثم جمع النسبة المتحققة مع العلامة الأولى لتحقيق هدف الاختبار الجديد.

- وضع علامة مغناطيسية واضحة على لوحة المطاط وفق النتائج المستخرجة (الفرق بين العلامتين $\times 90\%$ + ارتفاع العلامة الأولى) لكل لاعب، ويأخذ اللاعب الوضع نفسه متهيئاً للأداء خلال ١٠ ثانية.

• تعليمات الاختبار:

- يجب أن يؤدي الاختبار بسرعة. - إعطاء محاولة واحدة للأداء فقط.

- لا تحسب عدة لاعبين في حالة لم يصل إلى العلامة الموضوعية على لوحة المطاط.

(١) مروان عبد المجيد ومحمد جاسم الياسري . المصدر السابق . ص ٧٢-٧٤.

• إدارة الاختبار: - مسجل: يقوم بالنداء على الأسماء واستخراج الارتفاع الصحيح من الخطوتين الأولى والثانية، وتوقيت زمن الاختبار. - مراقب: يقوم بحساب عدد المرات الصحيحة.

• حساب الدرجة: عدد المرات خلال ١٠ ثانية.

٤-٢-٣ التجربة الاستطلاعية

تم تطبيق اختبار القوة المميزة بالسرعة عامودياً بتاريخ ٢٠١١/٠٤/٠٣ م على عينة مكونة من (٨) لاعبين من الشباب لنادي الأعظمين الرياضي وممن هم بأعمار (١٦ و ١٧) سنة، وعليه تم التعرف على ما يأتي:

- المعوقات والصعوبات التي قد تواجه الباحثون وفريق العمل (*) بالتجربة الرئيسة. - صلاحية الأدوات المستخدمة.

- كفاية فريق العمل من حيث تنفيذ الاختبار وطريقة تسجيل نتائجه.

- مدى تجاوب اللاعبين وتفهمهم للاختبار المستخدم. - وقت الاختبار.

٥-٢-٣ المعاملات العلمية للاختبار (الصدق والثبات والموضوعية) والالتواء.

تم تحقيق المعاملات العلمية للاختبار على العينة الرئيسة بتاريخ ٢٠١١/٠٤/٢٣ م.

(*) الجدول أدناه يبين أسماء فريق العمل.

ت	اللقب العلمي	الاسم	الاختصاص	مكان العمل
١.	أ.م.د.	مهند عبد الستار	تدريب - كرة السلة	بغداد - كلية التربية الرياضية
٢.	م.د.	شيرزاد محمد	تدريب - كرة السلة	بغداد - كلية التربية الرياضية
٣.	م.	لؤي سامي رفعت	تدريب - كرة السلة	بغداد - كلية التربية الرياضية

٢-٥-٢-١ الصدق: (الاختبار أو المقياس الصادق هو الذي يقيس بدقة كافية الظاهرة التي صمم لقياسها) ^(١)، وقد أستخدم صدق المحتوى أو المضمون بالاعتماد على مجموعة من المختصين والخبراء ، فضلاً عن (أن احد مقومات الصدق هو قابلية الاختبار على التمييز بين القابليات المختلفة) ^(٢)، والجدول (٢) يبين ذلك.

٢-٥-٢-٢ الثبات: يقصد بثبات الاختبار (مدى الدقة أو الإتقان أو الاتساق الذي يقيس به الاختبار الظاهرة التي وضع من اجلها) ^(٣)، وعليه هناك ثلاث طرائق للتأكد من درجة ثبات الاختبار ومنها طريقة الأنصاف المنشقة (split-halves) لكونها تهتم بإعطاء محاولة واحدة لتطبيق الاختبار، والجدول (٢) يبين ذلك.

جدول (٢) يبين الصدق والثبات على العينة الرئيسة (٧٤) وهنا ٢٧% = (٢٠)

الثبات (التجزئة النصفية)	الصدق (القدرة التمييزية ٢٧%)		وحدة القياس	الاختبار المبحوث
	ر المحسوبة	ت الجدولية *		
٠.٩٤	٢.٠٣	١٨,٣٩	عدد	القوة المميزة بالسرعة للرجلين عمودياً

* عند درجة حرية (٢٠ + ٢٠ - ٢ = ٣٨) ومستوى الخطأ (٠.٠٥).

(١) محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان . اختبارات الأداء الحركي . ط٣، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٨٨م، ص٣٢٢.

(١) نزار الطالب ومحمود السامرائي . مبادئ الإحصاء والاختبارات البدنية والرياضية. جامعة الموصل: دار الكتب للطباعة والنشر، ١٩٨٨م، ص١٤٢.

(٢) محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان (١٩٨٨م) . المصدر السابق . ص ٣٢٢.

٣-٥-٢-٢ الموضوعية تعني (مدى وضوح التعليمات الخاصة بتطبيق الاختبار، وحساب الدرجات) ^(١)، وعليه فإن الضبط ووضوح القياس كان كفيلاً بذلك.
أما الالتواء فكان (+٠.٢٢) ويدل ذلك على حسن توزيع وانتشار العينة لأنه القيمة انحصرت بين (± 1) .

٦-٢-٣ التجربة الرئيسة

تم تطبيق الاختبار بعد التأكد من سلامته على العينة الرئيسة للمدة من ٢٠١١/٠٤/٠٥ م إلى ٢٠١١/٠٤/٣١ م.

٧-٢-٣ الوسائل الإحصائية المستخدمة في البحث

- الوسط الحسابي، والانحراف المعياري.
- اختبار (ت) الإحصائي لعينتين مستقلتين ومتساوية بالعدد.
- معامل الارتباط (سبيرمان-بروان).
- معامل الالتواء.
- الدرجة المعيارية المعدلة بطريقه التتابع.

(١) محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان (١٩٨٨ م). المصدر نفسه. ص ٣٧٩.

الباب الرابع

٤- عرض وتحليل نتائج المعايير الخاصة باختبار القوة المميزة بالسرعة للرجلين عامودياً

بعد إجراء تطبيق اختبار القوة المميزة بالسرعة عامودياً بكرة السلة على لاعبي الشباب تم الحصول على النتائج التي جاءت بدرجات خام وهي (النتيجة الأصلية المشتقة من تطبيق الاختبارات أو أي أداة قياس أخرى قبل أن تعالج إحصائياً) ^(١)، وان (وجه الصعوبة يكمن في تفسير هذه الدرجات وإعطائها معنى له دلالة) ^(٢)، وعليه تم اعتماد بعض الوسائل الإحصائية ذات العلاقة لتحويل هذه الدرجات الخام إلى درجات معيارية يمكن من خلالها أعمام النتائج بقصد التقويم، ومن هذه الوسائل الدرجة المعيارية المعدلة بطريقة التتابع كوحدة من الوسائل القياسية لتقييم الأرقام المسجلة من اللاعبين ^(٣)، وان قيم هذه الدرجات تمتد من (١٠٠ - صفر)، وهنا لابد من الانتباه إلى إن الدرجات ترتفع كلما ارتفع مستوى هذه الدرجات عن وسطها الحسابي ولاسيما مع وحدة القياس للاختبار (عدد، تكرار، درجة، المتر وأجزاءه، نقاط) وبشكل عكسي عندما يقل مستوى هذه الدرجات عن وسطها الحسابي ولاسيما مع الأزمان، وبذلك قد تحقق هدف البحث الثاني وكما مبين في جدول (٣).

(١) محمد صبحي حسنين . القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية . ج١، ط٤، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٩م، ص ٤٠.

(٢) محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان (١٩٨٨م) . المصدر السابق . ص ١٩٣.

(٣) قاسم المندلاوي (وآخرون) . الاختبارات والقياس والتقويم في التربية الرياضية . جامعة بغداد: مطابع التعليم العالي، ١٩٨٩م، ص ٣٦.

الجدول (٣)

يبين الدرجات الخام والمعدلة بطريقة التتابع لنتائج اختبار القوة المميزة بالسرعة للرجلين
عامودياً لفئة الشباب بكرة السلة

الدرجات الخام للاختبار البدني القوة المميزة بالسرعة للرجلين عامودياً والمقابلة للدرجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع			طريقة التتابع
القوة المميزة بالسرعة للرجلين عامودياً (العدد خلال ١٠ ثانية)	طريقة التتابع	القوة المميزة بالسرعة للرجلين عامودياً (العدد خلال ١٠ ثانية)	
13.586	٧٤	21.1	١٠٠
13.297	٧٣	20.811	٩٩
13.008	٧٢	20.522	٩٨
12.719	٧١	20.233	٩٧
12.43	٧٠	19.944	٩٦
12.141	٦٩	19.655	٩٥
11.852	٦٨	19.366	٩٤
11.563	٦٧	19.077	٩٣
11.274	٦٦	18.788	٩٢
10.985	٦٥	18.499	٩١
10.696	٦٤	18.21	٩٠
10.407	٦٣	17.921	٨٩
10.118	٦٢	17.632	٨٨
9.829	٦١	17.343	٨٧
9.54	٦٠	17.054	٨٦
9.251	٥٩	16.765	٨٥
8.962	٥٨	16.476	٨٤
8.673	٥٧	16.187	٨٣
8.384	٥٦	15.898	٨٢
8.095	٥٥	15.609	٨١
7.806	٥٤	15.32	٨٠
7.517	٥٣	15.031	٧٩
7.228	٥٢	14.742	٧٨
6.939	٥١	14.453	٧٧
6.65 (*)	٥٠	14.164	٧٦
		13.875 (*)	٧٥

(*) تعد هذه القيمة (١٣.٨٧٥) التي تقابل (٧٥) الدرجة المعيارية المعدلة بالتتابع أكبر عدد تحقق لأحد أفراد عينة البحث، في حين القيمة (٦.٦٥) التي تقابل (٥٠) الدرجة المعيارية المعدلة بالتتابع الوسط الحسابي..

الدرجات الخام للاختبار البدني القوة المميزة بالسرعة عامودياً والمقابلة للدرجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع			طريقة التتابع
القوة المميزة بالسرعة للرجلين عامودياً (العدد خلال ١٠ ثانية)	طريقة التتابع	القوة المميزة بالسرعة للرجلين عامودياً (العدد خلال ١٠ ثانية)	
-	٢٤	6.361	٤٩
-	٢٣	6.072	٤٨
-	٢٢	5.783	٤٧
-	٢١	5.494	٤٦
-	٢٠	5.205	٤٥
-	١٩	4.916	٤٤
-	١٨	4.627	٤٣
-	١٧	4.338	٤٢
-	١٦	4.049	٤١
-	١٥	3.76	٤٠
-	١٤	3.471	٣٩
-	١٣	3.182	٣٨
-	١٢	2.893	٣٧
-	١١	2.604	٣٦
-	١٠	2.315	٣٥
-	٩	2.026	٣٤
-	٨	1.737	٣٣
-	٧	1.448	٣٢
-	٦	1.159	٣١
-	٥	-	٣٠
-	٤	-	٢٩
-	٣	-	٢٨
-	٢	-	٢٧
-	١	-	٢٦
-	٠	-	٢٥

الباب الخامس

٥- الاستنتاجات والتوصيات

١-٥ الاستنتاجات

- تم التوصل إلى اختبار يقيس القوة المميزة بالسرعة للرجلين عامودياً لفئة الشباب.
- تم تحديد المعايير (درجات معيارية معدلة بطريقة التتابع) لنتائج اختبار القوة المميزة بالسرعة للرجلين عامودياً لفئة الشباب.

٢-٥ التوصيات

- اعتماد اختبار القوة المميزة بالسرعة للرجلين عامودياً عند عملية التقويم المستمرة.
- استخدام المعايير المعنية بالبحث بوصفها معيارية المرجع عند عملية الانتقاء للشباب.
- من المهم اعتماد النتائج من قبل الاتحاد العراقي لكرة السلة بغية أعمامها على الأندية التي تعنى بفئة الشباب.
- إجراء البحوث والدراسات المشابهة باعتماد المتغيرات البدنية التي لم تبحث.

المصادر

- بسطويسي أحمد . أسس ونظريات التدريب الرياضي . القاهرة : دار الفكر العربي ، ١٩٩٩م .
- ذوقان عبيدان . البحث العلمي - مفهومة - أدواته - أساليبه . عمان : دار الفكر للنشر والتوزيع ، ١٩٨٨م .
- فائز بشير حمودات ومؤيد عبد الله جاسم . كرة السلة . موصل : دار الكتب للطباعة والنشر ، ١٩٩٩م .
- فارس سامي يوسف شابا . بناء وتقنين بطارية اختبار لقياس بعض المهارات الهجومية المركبة بكرة السلة للشباب . أطروحة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، ٢٠٠٦م .
- قاسم المندلاوي (وآخرون) . الاختبارات والقياس والتقويم في التربية الرياضية . جامعة بغداد : مطابع التعليم العالي ، ١٩٨٩م .
- قاسم حسن حسين ومنصور جميل . اللياقة البدنية وطرق تحقيقها . بغداد : مطبعة التعليم العالي ، ١٩٨٨م .
- محمد حسن علاوي . علم التدريب الرياضي . القاهرة : دار الفكر العربي ، ١٩٩٩م .
- محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان . اختبارات الأداء الحركي . ط ٣ ، القاهرة : دار الفكر العربي ، ١٩٨٨م .
- محمد صبحي حسانين . القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية . ج ١ ، ط ٤ ، القاهرة : دار الفكر العربي ، ١٩٩٩م .
- محمد صبحي حسانين ، القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية . ج ١ ، ط ٣ ، القاهرة : دار الفكر العربي ، ١٩٩٥م .

- مروان عبد المجيد ومحمد جاسم الياسري . القياس والتقويم في التربية الرياضية والبدنية . ط١ ، عمان: مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، ٢٠٠٣م.
- نزار الطالب ومحمود السامرائي . مبادئ الإحصاء والاختبارات البدنية والرياضية. جامعة الموصل: دار الكتب للطباعة والنشر، ١٩٨٨م.
- هارة ترجمة عبد اللطيف نصيف . أصول التدريب . ط٢ ، الموصل: مطبعة التعليم العالي، ١٩٩٠م.

الملاحق

ملحق (١/ أ)

يبين استمارة تسجيل البيانات وتفريغها لمتغيرات (العمر الزمني، الطول، الوزن، العمر التدريبي)

ت	الأسماء	العمر الزمني	الطول	الوزن	العمر التدريبي

ملحق (١/ ب)

يبين نتائج اختبار القوة المميزة بالسرعة للرجلين عامودياً

علامة (١)	علامة (٢)	الفرق بين العلامتين	الفرق $\times 90\%$	الفرق $\times 90\% +$ العلامة الأولى	عدد المرات خلال (١٠ ثانية)