

المستودعات الرقمية البحثية والجامعات العراقية
أ.د. هدى عباس قنبر السعدي
جامعة بغداد/ الامين العام للمكتبة المركزية

الملخص:

اصبح وجود المستودعات البحثية بالنتاج الفكري للجامعات وتوافره عبر المواقع الالكترونية لها أو عبر مؤسستها العلمية من معايير تقييم هذه الجامعات في التصنيفات العالمية لأفضل الجامعات، فضلاً عن حفظ النتاج الفكري لهذه للجامعات طويل الامد، وبشكل آمن، والمحافظة على الحقوق الملكية للباحثين، ولهذا سعت اغلب جامعتنا إلى انشاء المستودعات البحثية واتاحتها عبر مواقعها الالكترونية. ويرمي هذا البحث الى التعرف على مفهوم المحتوى الرقمي والمستودعات البحثية ونشأتها، وبيان اهمية وجودها عبر المواقع الالكترونية للجامعات وأنواعها، والوقوف على المستودعات البحثية التي توفرها الجامعات العراقية، والتعرف على المستودع البحثي للمجلات العلمية الاكاديمية العراقية لوزارة التعليم العالي، وتعتمد الباحثة على المنهج الوصفي أسلوب المسح للمواقع الالكترونية للجامعات للتعرف على المستودعات البحثية التي توفرها، والاطلاع عليها وفحص البيانات التي توفرها.

Digital Research Repositories and Iraqi Universities

Professor Huda Abbas kanber Al - Saadi

Secretary General of the Central Library Baghdad University

Abstract:

The presence of research **Repositories** in the intellectual production of universities and their availability through their websites or through their scientific institutions is one of the criteria for evaluating these universities in the international classifications of the best universities, in addition to preserving the intellectual output of these universities for a long time and safely and preserving the property rights of researchers. And made them available through their websites. The purpose of this research is to identify the concept of digital content and research repositories and its origin, and to indicate the importance of its existence through the websites of universities and their types, and to identify the research repositories provided by Iraqi universities and to identify the research repository of the Iraqi academic journals of the Ministry of Higher Education. To identify and view the research repositories it provides and to examine the data it provides.

المبحث الاول/ الاطار العام للبحث:**اولاً/ مشكلة البحث:**

ان ظهور الحواسيب وشبكات المعلومات ادى الى توفر المصادر الالكترونية واتاحتها للمستفيدين منها ، وقد جاءت فكرة المستودعات من الارشفة الالكترونية للمصادر لخدمة الباحثين وخلق قاعدة فعالة للاتصال العلمي والتكامل المعرفي ، وعند اعداد الباحثة لاحد البحوث عن مدى اشترك اساتذة الجامعات بالمحركات البحثية Google Scholar اثار اهتمامها وتساءلها الاتي:

- ما مدى وجود المستودعات الرقمية البحثية في المواقع الالكترونية للجامعات العراقية ؟

- ما انواع هذه المستودعات و المصادر التي توفرها ؟

ثانياً/ اهداف البحث:

يهدف البحث الى تحقيق الاتي :

- ١- التعرف على المستودعات الرقمية البحثية ونشأتها .
- ٢- بيان اهمية وجود المستودعات الرقمية البحثية عبر المواقع الالكترونية للجامعات .
- ٣- الوقوف على المستودعات الرقمية البحثية التي توفرها الجامعات العراقية .
- ٤- التعرف على طرائق اتاحة المصادر (المحتوى الرقمي) عبر المستودعات البحثية .
- ٥- التعرف على انواع المجموعات الرقمية البحثية المتوافرة عبر هذه المستودعات .

ثالثاً/ منهجية البحث:

اعتمد البحث على المنهج الوصفي أسلوب المسح للمواقع الالكترونية للجامعات العراقية للتعرف على المستودعات البحثية التي توفرها والاطلاع عليها وفحص البيانات التي توفرها .

رابعاً/ الدراسات سابقة:

وجدت الباحثة ابحاث ودراسات عدة حول موضوع البحث (المستودعات الرقمية) عالجتها من جوانب متعددة تم انتقاء منها الاتي :

دراسة (سرفينار احمد محمد حافظ ، ٢٠١٠) (١) تهدف الى وصف وتحليل وتقييم ابرز مشروعات رقمنة الاطروحات العربية وذلك بهدف انشاء مستودع رقمي للأطروحات على مستوى العالم العربي ، وتناولت الدراسة مفاهيم رقمنة الأطاريح واتجاهاتها وطرح ابرز المشروعات الاجنبية والعربية خلال العشر سنوات الاخيرة، وتحليل المشروعات والمستودعات وتقييمها من حيث (الاهداف، المحتوى، الموارد البشرية والمادية، اجراءات العمل، التجهيزات المادية والبرمجيات ... الخ) وخرجت الدراسة بعدة نتائج وتوصيات منها:

- تحتل الولايات المتحدة الأمريكية المكانة الاولى من حيث المستودعات الرقمية في المقابل يشهد الوطن العربي ضعف شديد في عددها وبدأت تظهر مبادرات فردية من بعض الجامعات العربية ولكن ما زالت في مراحلها الاولى .

- ضرورة تضافر الجهود العربية للعمل على انشاء مستودع رقمي عربي واحد للرسائل العلمية بوصفها مرآة تظهر توجه الفكر والبحث العلمي داخل المجتمعات .

ودراسة (الدكتور احمد عبادة العربي، ٢٠١١) (٢) تهدف الى فحص افضل خمسين مستودعاً وتحليلها وفقاً لترتيب مؤسسة The Cybermetrics Lab وتوزيع محتوياتها عددياً ونوعياً وزمنياً وموضوعياً، وتحديد اساليب البحث والاسترجاع والبرمجيات المستعملة والسياسات المتبعة بها لوضع الية لإنشاء المستودعات الرقمية لتسترشد به الجامعات العربية عند بناء مستودعاتها الرقمية . واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي ، وتوصلت الى حرص المستودعات موضوع الدراسة على توفير عدة اساليب تمكن مستخدميها من استرجاع مصادر المعلومات المختلفة ، ومنها : استرجاع المصادر من خلال التصفح browsing ومن خلال البحث داخل محرك بحث داخلي وكذلك البحث بالانترنت، استعملت ٧٥،٠٠% من المستودعات موضوع الدراسة برمجيات مفتوحة المصدر وكان برنامج Eprints هو اكثر البرامج الذي تم استعمالها ، فقد اعتمدت عليه بنسبة ٤٥،٨٣% من اجمالي المستودعات موضوع الدراسة ، وبلغت النسبة المئوية لحرص المستودعات على اعداد السياسات الخاصة بالمستودع ٧٩،١٧% .

وبحث (الدكتور عبد العزيز بن إبراهيم العمران ، ٢٠١١) (٣) قدم مقترح إنشاء المستودع الرقمي المؤسسي لجامعة المجمعة من خلال اربع عشرة مرحلة منذ تغيير ثقافة المجتمع تجاه الوصول الحر إلى إطلاق المستودع على شبكة الانترنت وتقييمه وتقويمه ، والتي هي : (التعريف بالكيانات والمستودعات الرقمية على شبكة الانترنت، وتغيير ثقافة المجتمع نحو الكيانات والمستودعات الرقمية والوصول الحر للمعلومات، وضع سياسات للمستودعات الرقمية، تحديد المتطلبات التقنية لها، تحديد فريق العمل وتدريبه وتأهيله، تصميم واجهات المستخدمين منها، إطلاقها عبر الانترنت، تشغيلها عبر الانترنت، تلبية احتياجات المستخدمين منها، تقييمها، تقويمها، تحديد ميزانيتها، وضع الجدول الزمنية للمراحل السابقة في التصور المقترح، اعتماد التصور المقترح وبدء التنفيذ) .

ويقترح الباحث من خلالها ان تتجه المؤسسة التي يتبعها المستودع الرقمي إلى إلزام جميع الباحثين فيها بإيداع أعمالهم العلمية في المستودع الرقمي، لمواكبة الاتجاهات الدولية في الوصول الحر للمعلومات وحيث تقاس قدرة المؤسسة على ما توفره من معلومات علمية متاحة على شبكة الإنترنت.

وبحث (ابراهيم كرتيو ، ٢٠١٢) (٤) ، يرمي الى ابراز دور المستودعات الرقمية المؤسساتية في ادارة المحتوى الرقمي بالمؤسسات الاكاديمية وتسليط الضوء على ثلاث مفاهيم الوصول الحر للمحتوى والمصادر المفتوحة ونظم ادارة المستودعات الرقمية، وخرج البحث بان المستودعات المؤسساتية اداة فعالة للجامعات والمؤسسات الاكاديمية؛ لأنها تسهم في ادارة الاصول الفكرية والتقاط المحتوى الرقمي الاكاديمي الناتج عن نشاط الباحثين وهيئة التدريس في الجامعة وتساعد المستودعات على وضع نهج منسق للمحتوى الرقمي وتعزيز الاستعمال الكفوء له وتزويد من فرصة تحسين الخبرات التعليمية وتشجيع التعاون داخل وبين مختلف التخصصات وهو مظهر من المظاهر الواضحة على اهمية ادارة المعرفة الناشئة من المؤسسات الاكاديمية .

وبحث (الدكتورة فائزة اديب البياتي ، ٢٠١٢) (٥). تناول المستودع الرقمي للمجلات الأكاديمية العراقية (Iraqi Academic Scientific Journal (IASJ) يهدف هذا البحث إلى التعريف بهذا المستودع، وبأهدافه، وبكيفية إنشائه، ونظام فهرسة وتكشيف محتوياته، وكيفية تشغيله والبحث فيه، والخطط المستقبلية التي وضعت لتطويره. يغطي المستودع (٢٥٦) دورية علمية عراقية محكمة تغطي اكثر من (٦٩٠٦١) بحثا اكااديميا تصدرها (٤٥) جامعة ومركز بحث وجمعية علمية تعمل تحت مظلة هذه الوزارة، وأطلقت نسخته النهائية بتاريخ ٢٠١٢/٧/٢٨ وما زال العمل مستمرا لإضافة مجلات جديدة محكمة له، ويمكن الاطلاع على المستودع من خلال الرابط www.iasj.net .

واطروحة الدكتوراه (فهد بن عبد الله الضويحي ، ٢٠١٤) (٦) تناولت موضوع المستودعات الرقمية المؤسساتية في الجامعات السعودية وهدفت الى الخروج برؤية لمشروع وطني لدعم انشاء وادارة وتطوير هذه المستودعات واعتمد الباحث على اسلوب دراسة الحالات المتعددة للتعرف على واقع تجارب الجامعات السعودية نحو انشاء المستودعات المؤسساتية واعتمد المنهج الوصفي بأسلوب المسح للتعرف على توجهات الجامعات واعضاء هيئة التدريس ، وكشف الدراسة قصور وغياب احيانا لدور المكتبات واهصائبيها في تولي مهام ادارة المستودعات وابداء مساهمة اعضاء هيئة التدريس في ايداع النتاج الفكري لهم في حالة انشائها وضرورة قيام عمادة شؤون المكتبات تولي مسؤولية تنفيذ المستودعات الرقمية .

ودراسة (عمر عثمان عبد الرحمن فردوس ، ٢٠١٤) (٧) تتبع أهميتها من تسليط الضوء على المستودعات الرقمية ودورها في تطوير خدمات المكتبات بالجامعات السودانية، واعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي ، وأدوات جمع معلومات الدراسة استعملت المقابلة مع عدد من منتسبي المكتبات بالجامعة والملاحظة للاطلاع على التحديات التي تواجه المستودع الرقمي بالمكتبات وتوصلت الدراسة الى عدة نتائج أهمها: -إن تجربة المستودعات الرقمية بجامعة غرب كردفان قد

حققت اهدافها المنشودة في خدمة البحث العلمي بالجامعة بصفه خاصة والمجتمع بصفه عامة و إن مكتبات جامعة غرب كردفان باشتراكها في أنظمة المكتبات مفتوحة المصدر قد أحدثت تطورات هائلة في خدماتها المعرفية وأسهم نظام البحث الالكتروني في تقديم خدمات للباحثين والبحث العلمي وللمختصين بصورة سريعة جداً .

وبحث (حنان احمد فرج / ، ٢٠١٢) (٨)، يهدف الى التعريف بالمستودعات المؤسسية الرقمية وبيان فوائدها وعيوبها ودور المكتبات في تميمها والوقوف على افضل المستودعات العالمية وتقييم المستودعات الرقمية العربية ، وخرج البحث بعدد من النتائج والتوصيات ان مستودع جامعة الملك فهد للبتروال هو افضل المستودعات العربية وجمهورية مصر العربية هي اكبر الدول العربية امتلاكاً للمستودعات (٨ مستودعات) ، والدعوة الى انشاء هيئة وطنية على مستوى الجامعات والمعاهد والمؤسسات تعنى بجمع النتاج الفكري الصادر عن المؤسسات الاكاديمية وايداعه داخل المستودعات مثل (PubMed) التابع للمعهد الوطني للعلوم الصحية .

وبحث (نورس احمد ، ٢٠١٦) (٩) ، يهدف الى التعرف على خصائص المستودعات الرقمية ونشأتها في مجال المكتبات والمعلومات وعرض نماذجها العالمية وفوائدها ومزاياها لمجتمع المستخدمين فضلا عن دراسة برمجيات المستودعات الرقمية وبيان نماذجها والتعرف على نظم ادارة المستودعات الرقمية مفتوحة المصدر وخدماتها ووضع تصور للبنية الاساسية التقنية للمستودع الرقمي في جامعة البعث على ضوء المعايير والبروتوكولات العالمية .

ورسالة الماجستير للطالبة (إهداء صلاح ناجي ، ٢٠١٦) تناولت المستودعات الرقمية للجامعات في الدول العربية وتهدف الدراسة الى إنشاء مستودع رقمي لجامعة القاهرة لحفظ وإتاحة مخرجات الجامعة إلكترونياً ؛ مما يساعد على وضعها في مصاف الجامعات المتقدمة داخل التصانيف العالمية للجامعات. واعتمدت الدراسة على المنهج المسحي وأسلوب تحليل وتصميم النظم، و المنهج التجريبي، وادوات جمع البيانات من أهمها قائمة مراجعة لتقييم المستودعات محل الدراسة استبانة لتقييم مشروع المستودع من قبل (١٥٨) عينة من أعضاء هيئة التدريس والباحثين بالجامعة ، وعينة من (٢٢) العاملين ، وقد تم بناء المستودع باستعمال برنامج DSPACE. وجاءت الدراسة في خمس فصول تناول الفصل الربع التخطيط لإنشاء مستودع رقمي لجامعة القاهرة والفصل الخامس تناول تنفيذ وتجريب مشروع المستودع الرقمي لجامعة القاهرة على مجتمع الجامعة .

ودراسة (بابوري أحسن وعكنوش نبيل ، ٢٠١٧) (١١) تهدف الى فحص وتحديد المستودعات الرقمية المؤسساتية الموجودة بالجامعات الجزائرية ، واعتمدت المنهج المسحي والتي

- تم إحصاؤها من طرف دليل المستودعات الرقمية المفتوحة المصدر OpenDOAR والمقدرة بـ ١٢ مستودعاً رقمياً مؤسستياً وذلك من خلال فحص (٧) سبعة مؤشرات ٠ تتمثل في :
- التوزيع الموضوعي والزمني للمستودعات الرقمية المؤسستية .
 - استرجاع المعلومات .
 - طرق عرض بيانات الوصف لمصادر المعلومات بالمستودعات الرقمية .
 - الخدمات الإضافية .
 - البرمجيات المستخدمة في بناء المستودعات الرقمية .
 - سياسات الإيداع بالمستودعات الرقمية .
 - إدارة المحتوى وإدارة حقوق النشر .

ودراسة (وسام يوسف بن غيدة ، ٢٠١٧ (١٢)) أكدت على المستودعات الرقمية المؤسستية من أحدث التكنولوجيات المطبقة داخل المكتبات، خاصة المتواجدة منها بالمؤسسات الجامعية، حيث تكتسب هذه التكنولوجيا الحديثة أهمية كبيرة لدى هذا النمط من المكتبات، وهذا لاشتمالها على المهام الرئيسة للمكتبات في البيئة الرقمية، حيث تعمل على حفظ وإدارة مجموعاتها، وكذا إتاحتها دون عوائق مادية وقانونية على الويب، كما أكدت الكثير من الدراسات العلمية بان المستودعات الرقمية سوف تشكل مستقبلاً جزءاً أساسياً في التكتلات الإقليمية بين المكتبات، وقد سلطت الدراسة الضوء على دور المستودعات الرقمية المؤسستية في إتاحة المصادر الرقمية للمكتبات الجامعية الجزائرية على شبكة الانترنت.

ودراسة (William A. Miller And Marilyn Billings,2012) (١٣) تناولت موضوع ان مكتبة الجامعة هي التي تنشأ المستودعات الرقمية للتوثيق وتسمح لمجتمع الجامعة المشاركة به وأكدت على ان المستودعات الرقمية أدوات جديدة لتوثيق العمل البحثي المدعم الذي يتم إنتاجه في المؤسسات الأكاديمية ونشر هذه المستودعات على نطاق واسع عبر الإنترنت وان المستودع الرقمي لجامعة (Massachusetts Amherst) يحتوي على المواد التي تم جمعها بشكل سجلاً شاملاً من الشراكات والنتائج والمنتجات التي تقدم الأهداف المؤسسية مع تسهيل تطوير الملفات الأكاديمية .

ودراسة (Janet Aucock) (١٤) تناولت تطوير مستودع الأبحاث الرقمية لجامعة (St Andrews) في اسكتلندا الذي بدأ عام ٢٠٠٦ بتقديم خدمة الأطروحات الرقمية ، ومن ثم السعي لتقديم خدمة تجريبية إضافية التي تتيح تقديم النصوص الكاملة للمنشورات الجامعية الأخرى عبر النظام ، ومن ثم ربطه مع قاعدة بيانات منشورات الأبحاث الجامعية ونظام المعلومات ومحاولة دمج إيداع وتخزين ونشر البيانات والمطبوعات للاتجاه نحو العمل المركزي بالاعتماد على برنامج

DSpace4. وتتم إدارة البرنامج محليا من اتحاد المكتبة الرقمية الاسكتلندي (SDLC). وبينت الدراسة ان المستودع يوفر خدمة عالية الجودة من خلال تشجيع استخدام بياناته و ربط قوائم الأطروحات الحالية لمدارس معينة ويمكنها توفير قوائم فورية لصفحات الويب للمدارس ويتم الاحتفاظ بالارتباطات للنص الكامل للمنشورات البحثية في قاعدة البيانات البحثية وتستعمل في قوائم المنشورات، والتي يمكن إعادة استعمالها ايضا في صفحات الويب للمدرسة . . وأكدت الدراسة على الدور المستقبلي لمستودع الأبحاث الرقمية هو دعم وقابلية التشغيل المتبادل مع أي من تطورات النظام التي قد تحدث داخل المؤسسة ولقد أجرى تطوير مستودع الأبحاث في الجامعة الى تغييرات كبيرة في عملية الاتصال العلمي لجميع مخرجات البحث في جامعة (St Andrews).

خامساً/ الدراسة الحالية والدراسات السابقة:

تم الافادة من الدراسات السابقة في كتابة الجانب النظري والعملي للدراسة الحالية والتي تميزت عن الدراسات السابقة بانها تهدف التعرف على المستودعات الرقمية البحثية التي توفرها الجامعات العراقية وهذه لم تتناولها اي دراسة سابقة بحد علم الباحثة .

المبحث الثاني/ الاطار النظري للبحث:

اولاً/ مفهوم المستودعات الرقمية البحثية (لغة واصطلاحاً):

ورد في معجم اللغة العربية المعاصرة معنى استودع يستودع، استيداعاً، فهو مُستودع، والمفعول مُستودَع واستودع الشَّخصَ مالاً : أودعه إياه؛ تركه عنده وديعة أي أمانة يستردها وقتما شاء (١٥) ، وقال تعالى : { وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ } الانعام : ٩٨ . بمعنى : فمنهم من استقره الله في مقره ، فهو مستقرٌّ ، ومنهم من استودعه الله فيما استودعه فيه ، فهو مستودع فيه ، و مقرها في الأصلاب أو الأرحام أو بعد موتها . (١٦).

وقول الرسول صلى الله عليه واله وسلم : (أستودعك الله الذي لا تضيع ودائعه) وقول أستودعكم الله أي : أستحفظكم الله تعالى؛ أجعلكم في حفظ الله تعالى ورعايته وهو (دعاء المسافر للمقيم) . وقوله : (إذا استودع الله شيئاً حفظه ، وإني أستودع الله دينكما ، وأمانتكما، وخواتيم عملكما) (١٧).

وفي معجم الصحاح والوسيط في اللغة :

واستودع فلاناً وديعة: استحفظه إياها.. (المستودعُ): مكان الوديعة. ومكان آدم وحواء في الجنة ، وعن يونس بن حبيب النحوي ، يُقُولُ سمعت رجلاً ينشد :

استودع العلم قرطاساً فصيّعه فبئس مستودع العلم القراطيس (١٨).

ويقابل مصطلح المستودع باللغة الانكليزية (Repositories) . وهو نظام يستخدم للارشفة الرقمية Digital Archives .

ومن المصطلحات المرادفة لمصطلح المستودعات الرقمية وذات علاقة هي ، مستودعات البيانات ، ومستودعات المعرفة ، المنصات العلمية، المحتوى الرقمي .

وتعرف مستودع البيانات Data-Warehouse : هو نوع من قواعد بيانات تحوي كما هائلا من البيانات الموجهة للمساعدة على اتخاذ القرارات داخل المؤسسة (١٩).

وتعرف **مستودعات المعرفة Knowledge Repositories** : بأنها آلية لإدارة المحتوى الرقمي تشتمل على مجموعة واسعة من مصادر المعلومات المتنوعة لمجموعة من الأغراض المتنوعة (٢٠).

وتعرف المنصات العلمية : بأنها موقع يتيح للجميع الوصول والحصول على المقالات والأوراق البحثية العلمية والبيانات الأكاديمية بكل يسر وسهولة ، وبشكل مجاني ، بذلك لوضع حدا للتجارة العلمية والمعرفية (٢١) .

ويعرف المحتوى الرقمي : " مجموعة من مواد المكتبة والارشيف ، تم تحويلها الى شكل مقروء اليا لحفظ او لتوفير امكانية الوصول الالكتروني مثل ارشيف توماس جيفرسون الالكتروني والمواد المكتبية من الكتب والدوريات الالكترونية والاعمال المرجعية وغيرها من المصادر على شبكة الانترنت " وهو مجموعة من الكيانات الرقمية التي تعد شكلا جديدا من اشكال اوعية المعلومات الرقمية (٢٢)

وتعرف المستودعات الرقمية Digital Repositories بالمستودعات الرقمية المؤسسية وجيل ما بعد المكتبات الرقمية، وتعد أحدث مؤسسات المعلومات الرقمية على شبكة الانترنت وتهدف هذه المستودعات إلى إتاحة النتاج العلمي لأعضاء المؤسسات العلمية على شبكة الانترنت دون قيود او عوائق مع الحفاظ على حقوق الملكية الفكرية للمودعين (٢٣).

ويعرف المستودع الرقمي بأنه "عبارة عن فضاء عمل تعاوني على الأنترنت لجمع وحفظ النتاج العلمي الأكاديمي للمؤسسات ومراكز الأبحاث قصد تكوين ذاكرة جماعية بحيث تمتاز بالتراكمية والحفظ على المدى البعيد." (٢٤) .

وتعرف الباحثة **المستودعات الرقمية البحثية اصطلاحاً** واجرائياً وفق متطلبات البحث وهو الاتي: هي عبارة عن قاعدة بيانات توفرها الجامعات عبر مواقعها الالكترونية والهدف منها التعريف بالنتاج الفكري (الكتب ، الرسائل والاطاريح الجامعية ، والبحوث) لطلبة واساتذة الجامعات ومنسببها، واتاحتها للمستفيدين دون قيد او شرط مع المحافظة على حقوق الملكية الفكرية للنتاج المنشور .

ثانياً/ أنواع المستودعات الرقمية البحثية:

١-المستودعات المؤسسية: تعمل على إتاحة النتاج الفكري والوثائق الخاصة بالمؤسسة، ويشير عبد العزيز ابن ابراهيم (٢٥) إلى أن المستودعات الرقمية المؤسسية تحتوي على النص الكامل للعديد من أشكال وأنواع الكيانات الرقمية مثل اطروحات الماجستير والدكتوراه ، والمحاضرات التعليمية، وأعمال المؤتمرات، ومقالات الدوريات ، والصور الرقمية ، والفيديو الرقمي والصوت الرقمي، وأدلة المؤسسة، ومخططات الرسائل العلمية، ومشروعات الطلاب...الخ.

ويعرف Clifford Lynch نقلا عن ابراهيم كرتشو (٢٦) ان المستودع الرقمي المؤسسي اساسه جامعة وهو عبارة عن مجموعة من الخدمات التي تقدمها الجامعة لمجتمعها الاكاديمي من اجل ادارة ونشر المواد الرقمية التي انتجتها المؤسسة واعضائها بما في ذلك الحفظ طويل المدى وكذلك قضية التنظيم والاتاحة والتوزيع ، وتعد المستودعات التي توفرها الجامعات مستودعات مؤسسية وهي موضوع الدراسة ومثلا على ذلك المستودع البحثي لجامعة بابل .

٢-المستودعات الشخصية : تعمل على إتاحة النتاج الفكري المنشور لفرد معين كان يكون استاذ او مفكر او كاتب مثل المدونات الشخصية التي تعرض النتاج الفكري لشخصية معينة.

٣-المستودعات التجميعية : تعمل على إتاحة النتاج الفكري المتوافر في المؤسسة الذي يمثل مخرجاتها او مخرجات مؤسسات غيرها .مثل موقع المجلات الاكاديمية العراقية .
وهناك تصنيف اخر لأنواع المستودعات بحسب:

١- نوع المحتوى الرقمي : (بيانات البحوث الاولية، النصوص الكاملة للبحوث قبل الطباعة، الرسائل الجامعية الالكترونية، النصوص الكاملة للطبعات الاصلية، النصوص الكاملة لبحوث المجلات واعمال المؤتمرات، الرسائل الجامعية الالكترونية، المواد التعليمية ...)

٢- التغطية : (شخصية واحدة ، مجلة واحدة ، قسم ، مؤسسة ، محلية ، اقليمية ، دولية)

٣- نوع المستفيدين: (الدارسين ، المدرسين ، الباحثين) (٢٧).

ونضيف اليها نوع اخر:

٤- الإتاحة: (مفتوحة مجانية لكل الزائرين، مقيدة بفترة معينة).

ثالثاً/ نشأة المستودعات الرقمية البحثية:

جاءت فكرة انشاء المستودعات البحثية انطلاقا من ظهور ارشيفات الطباعات او النسخ الالكترونية التي تم دعمها من قبل العديد من المؤسسات والجمعيات التي تخدم العديد من التخصصات (٢٨) . وانشأت المستودعات الرقمية في بداية التسعينيات من القرن العشرين عندما تم بناء اول مستودع رقمي في العالم عام ١٩٩٠م من العالم غاين سبارغ خاص بالمخابر الامريكية ، وضم النتاج الفكري للباحثين المنشور في مجالات الفيزياء والاعلام والرياضيات

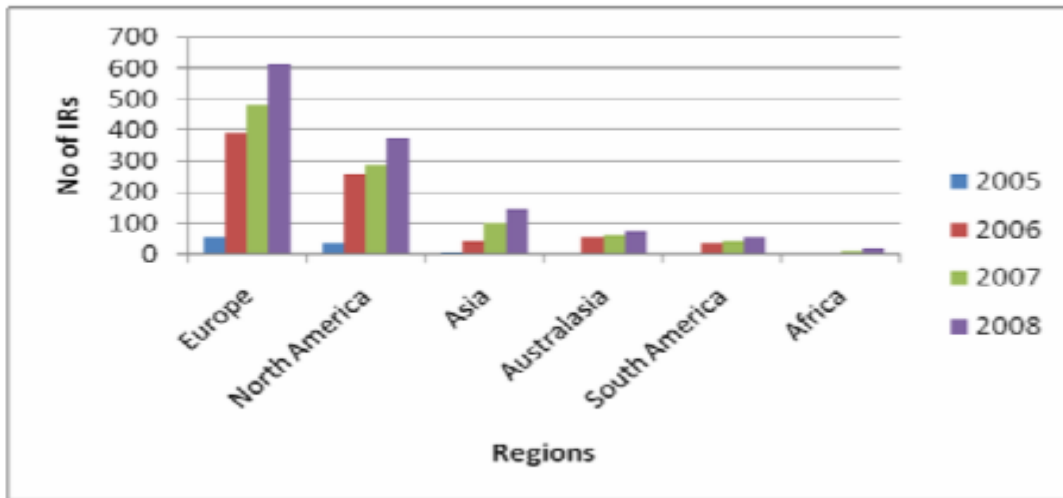
(٢٩). ويعد مستودع " Arxiv " المتخصص في مجال الفيزياء أول و أشهر مستودع موضوعي في العالم أنشأه " بول جنزبرج Paul GinsBurg " كموقع لتبادل الرأي حول الاوراق البحثية ، والمقالات العلمية عام ١٩٩١م (٣٠). وبمرور السنين اخذت تتزايد ، وفي عام ١٩٩٧ وصل عددها ١٠١٥ مستودع (٣١) .

وفي عام ١٩٩٨ اقترح David Shulenburger من جامعة تكساس تشكيل مستودع وطني للمقالات الالكترونية (National Electronic Article Repository) وبعد ٩٠ يوما بعد نشرها لإتاحتها بالمستودع ومن الممكن ان تمتد لتشمل انشاء مستودع وطني لجميع انواع المحتوى الرقمي بصفة عامة (٣٢). ومن اشهر هذه المستودعات الموضوعية التي برزت عام ٢٠٠٠ م على المستوى الدولي مستودع جامعة أريزونا DLIST ومستودع E-LIS وكلاهما يعتمد على المشاركة التطوعية ويكفل الحفظ الطويل المدى للوثائق الفنية والعلمية المنشورة وغير المنشورة في مجال المكتبات والمعلومات والحاسوب والتعليم (٣٣) .

وكانت مبادرة بودابست (Budapest open access initiative) في عام ٢٠٠٢ أول مبادرة تدعو إلى الوصول الحر للمعلومات العلمية دون عوائق المتمثلة بإتاحة النتاج الفكري العلمي على الخط المباشر مجانا (٣٤). وفي احد الدراسات الاجنبية تضم الشكل (١) الذي يبين نمو المستودعات الرقمية المؤسسية خلال مناطق مختلفة من العالم خلال السنوات ٢٠٠٥-٢٠٠٨ والذي يتضح فيه زيادة ملحوظة في عدد المستودعات بمرور السنوات تصل الى ٦٠٠ مستودع في اوربا خلال عام ٢٠٠٨ (٣٥).

الشكل (١)

يبين نمو المستودعات الرقمية في مناطق مختلفة من العالم (اوربا ، شمال امريكا ، اسيا ، استراليا ، جنوب امريكا ، افريقيا)



Source: OpenDOAR (2008).

وفي إحدى الدراسات المصرية للدكتور اسامة محمد عام ٢٠١٢ يشير الى وجود ١٤ مستودع رقمي منها في البلاد العربية على مستوى المؤسسات الاكاديمية منها جامعات (الاسكندرية ، والقاهرة ، والملك سعود والملك فهد ، وقطر ، والسودان ، وفلسطين ... الخ) (٣٦) .

وفي إحدى الدراسات (٣٧) عن المستودعات الرقمية المؤسسية يبين تزايد أعداد المستودعات الرقمية البحثية في العالم من ٢٠٠٦-٢٠١٤ من ١٧١٧ مستودع الى ٢٦١٦ مستودع بالاعتماد على دليل Directory of Open Access Repository والشكل (٢) يوضح ذلك .

الشكل (٢)

تنامي المستودعات الرقمية خلال السنوات ٢٠٠٦-٢٠٠٧



وفي الوقت الحاضر ان اغلب المؤسسات الجامعية والاكاديمية والعلمية وفرت مستودعات للتعريف بالنتائج الفكرية لها او المتوافر فيها فيدرج الدليل OpenDOAR من خلال موقعه عبر الانترنت قوائم بالمستودعات الرقمية المفتوحة المصدر في مختلف دول العالم والقارات (افريقيا، اسيا، استراليا، اوربا، منطقة البحر الكاريبي، أمريكا الوسطى، أمريكا الشمالية، أوقيانوسيا، أمريكا الجنوبية، غير محددة) للعام ٢٠١٨، ونلاحظ من خلال الجدول (١) أن اوربا اكثر المناطق فيها المستودعات الرقمية (١٦١٧) مستودعا ومن ثم اسيا (٧٠٥) مستودعا. وتجدر الإشارة هنا الى ان الدليل يفنقر الى التغطية الشاملة من المستودعات البحثية الاجنبية عامة والعربية خاصة وبالعراق بالذات وقد يرجع السبب الى النظم المعتمد والاتاحة للمستودع .

جدول (١)

يبين اعداد المستودعات الرقمية المفتوحة المصدر بحسب الدول والمناطق خلال العام ٢٠١٨

ت	المنطقة	عدد المستودعات	توزيع اعداد المستودعات بحسب الدول والمناطق
١	افريقيا	١٥٨	١٣ الجزائر ، ٢ بوتسوانا ، ١ الكامرون ، ٢ الرأس الأخضر ، ٥ مصر ، ٢ اثيوبيا ، ٥ غانا ، ٢٩ كينيا ، ١ ليسوتو ، ٢ المغرب ، ١ موزمبيق ، ٢ ناميبيا ، ٢١ نيجيريا ، ٢ رواندا ، ٢ السنغال ، ٣٣ جنوب افريقيا ، ٩ السودان ، ١١ تنزانيا ، ١ تونس ، ٢ أوغندا ، ١ زامبيا ، ١٠ زيمبابوي
٢	اسيا	٧٠٥	١ أفغانستان ، ٢ أرمينيا ، ٢ أذربيجان ، ١٢ بنغلاديش ، ٤٠ الصين ، ٣ جورجيا ، ٤ هونج كونج ، ٧٩ الهند ، ٦٩ اندونيسيا ، ١١ ايران ، ١ العراق ، ٢١٧ اليابان ، ٧ كازاخستان ، ٣٤ جمهورية كوريا ، ١ الكويت ، ٢ قرغيزستان ، ١ لاوس ، ٢ لبنان ، ٢٢ ماليزيا ، ٢ ميانمار ، ١ نيبال ، ٣ باكستان ، ٤ فلسطين ، ٧ الفلبين ، ١ قطر ، ٩ المملكة العربية السعودية ، ٥ سنغافورة ، ١٣ سريلانكا ، ٦٠ تاوان ، ١٢ تايلاند ، ٧٦ تركيا ، ١ الإمارات العربية المتحدة ، ١ فيتنام .
٣	استراليا	٧٠	١٢ نيوزيلندا ، ٥٨ استراليا
٤	منطقة البحر الكاريبي	١٩	١٠ كوبا ، ٣ جمهورية الدومينيكان ، ١ غوادلوب ، ٣ جامايكا ، ١ بورتوريكو ، ١ ترينيداد وتوباغو
٥	أمريكا الوسطى	١٩	٦ كوستاريكا ، ٧ السلفادور ، ٣ هندورا ، ٣ نيكاراغوا .
٦	اوربا	١٦١٧	١ ألبانيا ، ٣٠ النمسا ، ٢٦ بيلاروسيا ، ٢٥ بلجيكا ، ٢ البوسنة و الهرسك ، ٨ بلغاريا ، ٥٥ كرواتيا ، ٤ قبرص ، ١٨ جمهورية التشيك ، ١٢ الدنمارك ، ٧ استونيا ، ١٧ فنلندا ، ١٢٥ فرنسا ، ٢٠٤ ألمانيا ، ٣٦ اليونان ، ٣٧ المجر ، ٣ ايسلندا ، ٢٤ ايرلندا ، ١٢٦ ايطاليا ، ١ كوسوفو ، ٣ لاتفيا ، ١٢ ليتوانيا ، ٤ لوكسمبورج ، ٣ مقدونيا ، ١ مالطا ، ٧ مولدوفا ، ٣٦ هولندا ، ٥٥ النرويج ، ٩٥ بولندا ، ٥٥ البرتغال ، ٤ رومانيا ، ٢٩ الاتحاد الروسي ، ١٢ صربيا ، ١١ سلوفينيا ، ١٣٣ اسبانيا ، ٤٢ السويد ، ١٩ سويسرا ، ٧٨ أوكرانيا ، ٢٥٧ المملكة المتحدة
٧	أمريكا الشمالية	٦١٤	٨١ كندا ، ٣٢ المكسيك ، ٥٠١ الولايات المتحدة
٨	أوقيانوسيا	٤	٢ فيجي ، ١ كاليدونيا الجديدة ، ١ جزر مريانا الشمالية
٩	أمريكا الجنوبية	٣١٢	٤٥ الأرجنتين ، ٢ بوليفيا ، ٩٩ البرازيل ، ٢٢ تشيلي ، ٤٧ كولومبيا ، ٢٦ الاكوادور ، ١ غواتيمالا ، ١ باراجواي ، ٤٩ بيرو ، ١ أوروغواي ، ١٢ فنزويلا
١٠	غير محددة	١	١
	المجموع	٣٥١٩	

رابعاً. نماذج من المستودعات الرقمية البحثية الاجنبية والعربية :

للتعرف على المستودعات الرقمية التي توفرها الجامعات والمؤسسات الاكاديمية والبحثية لابد من الرجوع الى ادلة التي ترشدنا الى هذه المستودعات ، وتعد مرصد قابلة للبحث عنها فضلا عن التعريف بها والجهات التي اعدتها ونوع المحتوى الرقمي فيها ، ومن ابرز هذه الادلة :

١ - سجل مستودعات الوصول المفتوح Registry of Open Access Repositories (ROAR) وهو دليل عالمي بالمستودعات الرقمية ويغطي ٤٦٦٢ مستودعا سواء المتخصصة موضوعيا أو المؤسساتية، وقد تم إنشاء هذا الدليل من جامعة (Southampton) في المملكة المتحدة (٣٩).

٢- دليل المستودعات الرقمية المفتوحة المصدر Directory of Open Access Repositories (OpenDOAR) وهو دليل عالمي بالمستودعات الرقمية الأكاديمية، والذي يديرها مركز الاتصالات البحثية في جامعة (Nottingham) ويغطي ٣٥١٩ مستودعا سواء المتخصصة أو المؤسساتية (٤٠) .

٣- الدليل الخرائطي للمستودعات Repository Maps وهو عبارة عن تمثيل خرائطي للمستودعات المفتوحة المصدر على مستوى العالم، ويغطي ٣٠٤٥ مستودعا ، وقد تم تطوير هذا الموقع من قبل ستيوارت لويس بجامعة (Auckland). (٤١) .

٤- دليل مستودعات البيانات Data repositories وهو قائمة بالمستودعات الرقمية التي توفر البيانات العلمية الخام وفقا لمبدأ الإتاحة الحرة. ويشرف على الدليل كلية الدراسات العليا في علوم المكتبات والمعلومات (GSLIS) في جامعة سايمون بالولايات المتحدة. (٤٢)

٥- المشاركات العلمية Scientific Commons وهو دليل يوفر إمكانية البحث في حوالي ١٠٠٠ مستودع رقمي على مستوى العالم، فضلا عن ملايين المطبوعات الإلكترونية الأخرى (٤٣) .

ومن ابرز نماذج المستودعات الرقمية التي توفرها الجامعات العربية والاجنبية مع المواقع الالكترونية :

- ١- مستودع جامعة حلوان [/http://www.helwan.edu.eg/arabic](http://www.helwan.edu.eg/arabic)
- ٢- مستودع الجامعة الامريكية في القاهرة [/http://dar.aucegypt.edu](http://dar.aucegypt.edu)
- ٣- مستودع جامعة البحر الاحمر في السودان [/http://rsu.edu.sd](http://rsu.edu.sd)
- ٤- مستودع جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا [/http://www.sustech.edu](http://www.sustech.edu)
- ٥- مستودع الجامعة الامريكية في الكويت <http://www.auk.edu.kw/index.jsp>
- ٦- مستودع جامعة تونس الافتراضية [/http://www.uvt.rnu.tn](http://www.uvt.rnu.tn)
- ٧- مستودع جامعة فلسطين [/http://en.up.edu.ps](http://en.up.edu.ps)
- ٨- مستودع جامعة القدس المفتوحة:
<http://www.qou.edu/home/englishIndexPage.do>
- ٩- مستودع جامعة محمد الخامس في المغرب [/http://www.um5.ac.ma/um5r](http://www.um5.ac.ma/um5r)
- ١٠- مستودع الجامعة اللبنانية الامريكية [/http://www.lau.edu.lb](http://www.lau.edu.lb)
- ١١- مستودع جامعة الاغا خان في باكستان:
<https://www.aku.edu/Pages/home.aspx>
- ١٢- مستودع جامعة محمد بومرداس [/http://www.univ-boumerdes.dz](http://www.univ-boumerdes.dz)
- ١٣- مستودع جامعة دبي [/https://www.ud.ac.ae](https://www.ud.ac.ae)

- ١٤- مستودع جامعة قطر [/http://www.qu.edu.qa](http://www.qu.edu.qa)
- ١٥- مستودع جامعة الملك عبد العزيز <https://www.kau.edu.sa/Home.aspx>
- ١٦- مستودع جامعة طيبة الرقمي <http://repository.taibahu.edu.sa>
- ١٧- مستودع جامعة الامام المهدي في السودان <http://www.mahdi.edu.sd/news/446>
- ١٨- المستودع الرقمي للبحوث والرسائل الجامعية جامعة شندي السودان
<http://repository.usd.sd:8080/xmlui/>
- ١٩- المستودع الرقمي المؤسسي لجامعة نايف العربية للعلوم الأمنية
<https://repository.nauss.edu.sa>
- ٢٠- المستودع الرقمي لجامعة الرباط الوطني repository.ribat.edu.sd/
- ٢١- المستودع الرقمي لجامعة ستانفورد <https://library.stanford.edu>
- ٢٢- المستودع الرقمي لجامعة هال <https://hydra.hull.ac.uk/>
- ٢٣- المستودع الرقمي لجامعة ديوك <https://repository.duke.edu>
- ٢٤- المستودع الرقمي لجامعة تكساس <https://repositories.lib.utexas.edu/>
- ٢٥- المستودع الرقمي لجامعة هونغ كونغ <http://www.cityu.edu.hk/>
- ٢٦- المستودع الرقمي لجامعة لومبير ليون ٢ - فرنسا
<https://www.univ-lyon2.fr/www-accueil-466919.kjsp>
- ٢٧- مستودعات جامعة لوكسمبورج <https://www.en.uni.lu/>
- ٢٨- مستودع جامعة بيرجن - النرويج <https://www.uib.no/en/strategy>
- ٢٩- المستودع الرقمي لجامعة ابرتيري - المملكة المتحدة <https://www.abertay.ac.uk/>
- ٣٠- المستودع الرقمي لجامعة استون - المملكة المتحدة [/http://www.aston.ac.uk](http://www.aston.ac.uk)

وإن جميع المستودعات الرقمية للجامعات تعدّ تكون تجميعية تعرض النتاج الفكري والاعمال العلمية لتدريسي الجامعات وطلابها وموظفيها وقسم منها تتعلق بنوع واحد من المحتوى الرقمي (رسائل واطاريح جامعية، الاوراق البحثية ... الخ) او تأتي في تخصص موضوعي واحد تبعا للجهة التي نشأته والهدف من اعداده والباحثين المستفيدين .

خامساً. اهمية المستودعات الرقمية البحثية :

ان وجود المستودعات الرقمية البحثية عبر مواقع الجامعات والمؤسسات الاكاديمية والمكتبات ومراكز المعلومات اصبحت من متطلبات العصر للتعرف على النتاجات العلمية لها وجمعها في مكان واحد وما متوفر لديها من مصادر المعلومات التي تغني الباحثين عند كتابة ابحاثهم ودراساتهم العلمية والافادة منها في التعليم والتعلم والرجوع اليها في اتخاذ القرارات الادارية .

■ أهميتها للجامعات والمؤسسات الأكاديمية:

- ١- الارتقاء والنهوض بمكانة الجامعة العلمية من خلال تزايد مرات الاطلاع وكثافة الاستشهادات المرجعية بالنتائج الفكرية للباحثين المنتسبين إليها في الأوساط العلمية محليا وعالميا.
- ٢- تعمل على الحفاظ للنتائج الفكرية للجامعة بشكل أمن ولمدى طويل .
- ٣- السماح للجامعة بإدارة حقوق الملكية الفكرية من خلال توعية الباحثين بالمؤسسة بقضايا الطبع والنشر.
- ٤- تقديم خدمات القيمة المضافة Add Value من خلال اكتشاف الاستشهادات المرجعية والضبط الاستنادي للأسماء بغرض التحليل الكمي والكيفي لقياس أداء الباحث في المجال .
- ٥- تعمل على خلق مكانة عالمية للجامعة بين الجامعات والمؤسسات الأكاديمية الأخرى (٤٤)
- ٦- وسيلة لتوفير التمويل للبحوث من قبل المؤسسات الخارجية حيث انها توفر سجل دائم للمخرجات الأكاديمية توضح قيمتها العلمية والاجتماعية والمالية . (٤٥)
- ٧- وسيلة للتعاون العلمي والمعرفي على نطاق الجامعات والمؤسسات الأكاديمية من خلال الوصول الحر للنتائج الفكرية .

■ أهميتها للطلاب والتدريسيين والباحثين :

- تكمُن أهمية المستودعات الرقمية للطلاب ، والتدريسيين و للباحثين الآخرين بالاتي :
- ١- تعمل المستودعات بمثابة أرشيف مركزي لنتائجهم العلمي يزيد من فرصة نشرها ، مما يتيح زيادة الاطلاع والاستشهادات المرجعية ومن ثم يزداد عامل التأثير Impact Factor المتوقع للبحوث .
 - ٢- التواصل والتعرف على نتائج البحوث الجديدة، مما يسفر عن مزيد من التراكم المعرفي والحصول على التغذية الراجعة .
 - ٣- تلغي القيود التي تتعلق بعدد الصفحات في نشر البحوث بالدوريات العلمية.
 - ٤- مساعدة الباحثين والهيئة التدريسية في إدارة متطلبات الجهات الممولة للبحوث بإتاحتها في المستودعات (٤٦).
 - ٥- تعد وسيطا لإتاحة المواد التي لا يمكن نشرها نشرًا تقليديًا، مثل الوسائط المتعددة كملفات الصوت والصور والفيديو .(٤٧)
 - ٦- توفر امكانية قياس معدلات استعمال المحتوى الرقمي المتوافر في المستودع وبذلك يتمكن الباحث معرفة عدد الاستشهادات المرجعية لبحثه ومرات تحميله.

■ أهميتها للمكتبات ومراكز المعلومات:

- ١- التغلب على أزمة الترخيص التي تتعلق بالتعامل مع الدوريات الإلكترونية.

- ٢- تساعد المكتبات على مواجهة متطلبات العصر الرقمي بتلبية احتياجات المستفيدين.
- ٣- محاولة سد الفجوة بين احتياجات المستفيدين وتراجع ميزانيات المكتبات أم ارتفاع أسعار الدوريات العلمية الإلكترونية (٤٨).
- ٤- تسمح للمكتبات بأداء دور ريادي من خلال مشاركتها في عمليات الإعداد للمستودع بحسبها الجهة المسؤولة عن المستفيدين .

ويمكن تحديد أهمية المستودعات الرقمية للجامعات بالاتي (٤٩):

- ١- إتاحة النتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس والباحثين في شكل رقمي بدون عوائق.
- ٢- ترسيخ ثقافة الوصول الحر للمعلومات عن طريق النشر الرقمي في المستودعات الرقمية للجامعات .
- ٣- إيداع وتنظيم وإتاحة وحفظ، المحتوى الرقمي للجامعات .
- ٤- المستودع الرقمي سجل دائم للحياة الفكرية والعلمية والثقافية للجامعة.
- ٥- تقديم المواد والمفردات والمناهج الرقمية التعليمية للطلاب.
- ٦- تحسين الاتصال العلمي بين العلماء وتحسين نشر المحتوى الرقمي بصورة سريعة
- ٧- أن تكون أداة دعائية وتسويق للجامعات يمكن أن تسهم في جذب أعضاء وطلاب جدد ومصادر تمويل ومنح خارجية.

سادساً/ النظم المستعملة في بناء المستودعات الرقمية:

يشير دليل المستودعات الرقمية (Directory of Open Access) الى ٢٥٧ نظامًا علميًا او محليًا استعملته المؤسسات في بناء مستودعاتها الرقمية، ويشير دليل المستودعات الى ROAR ٣١ نظامًا مستعملًا، وأشار د. طلال الزهيري واثير ماجد (٥٠) الى ثلاث انواع من نظم المستودعات الرقمية برامج مفتوحة المصدر (DSpace ، EPrints ، Fedora, CDSware...) وبرامج امتلاكية تجارية (Ebrary, intralibrary,) ، (DIGITOOL ...) وبرامج مطورة محليا (MPG Edoc , OPUS, ADORE)، ومن الانظمة العالمية والاكثر استعمالاً لبناء المستودعات من قبل الجامعات الاجنبية والعربية هي (٥١) :

- ١- نظام EPrints : تم تطويره من جامعة (Southampton) في بريطانيا ، حيث أطلق في أواخر عام ٢٠٠٠م، وقد كان الهدف منه تسهيل الإتاحة المجانية للبحوث العلمية المشتركة، ويعد بمثابة أرشيف للوثائق الإلكترونية الأخرى، مثل الصور والسمعيات، ويستخدمه من أكثر من ١٩٠ مؤسسة علمية واكاديمية .

- ٢- **نظام DSpace**: وهو نظام تم تطويره من خلال التعاون بين مكتبات معهد ماساتشوستس للعلوم والتقنية MIT، وشركة هيلوت باكرد HP بمنحة من شركة HP، وقد بدأ المشروع عام ٢٠٠٠م، وقد جرى إصدار أول نسخة للعام في عام ٢٠٠٢.
- ٣- **نظام Fedora**: وقد جرى تطوير النظام من قبل Fedora بالتعاون المشترك بين جامعة (Virginia) وجامعة (Cornell) وقد صمم النظام ليكون الأساس الذي تبنى عليه المكتبات الرقمية القابلة للتشغيل المتبادل والمرتكزة على الويب، ومستودعات المؤسسات و أنظمة إدارة المعلومات الأخرى و صدر عام ٢٠٠٣م .
- ٤- **نظام i-Tor**: وهو من النظم والتقنيات المستخدمة في المستودعات الرقمية المفتوحة الوثيقة، وجرى تطويره من قبل معهد هولندا لخدمات المعلومات العلمية Netherlands Institute for Scientific Information Services، ويُدعم OAI_PMH.
- ٥- **نظام ARNO**: وهو مشروع بحث أكاديمي هولندي، وقد طور هذا المشروع لتطبيق المستودعات المؤسسية، وربطها بالمستودعات في العالم، ولقد أُصدر للاستعمال عام ٢٠٠٣م، واستخدم من الجامعات الهولندية المشاركة في ذلك الوقت.

سابعاً/ اشكال وانواع المحتوى الرقمي (الكيانات الرقمية) لمستودعات:

عند انشاء المستودع الرقمي للجامعة فلا بد من التفكير ما الكيانات الرقمية التي يوفرها المستودع، وتقتصر نوري احمد (٥٢) عددًا من انواع الكيانات (٢٧ كيانًا) بالإمكان ايداعها في المستودعات الرقمية ابتداء من الرسائل الجامعية وانتهاء بمستندات الجودة والاعتماد الاكاديمي للجامعة (الجامعة - الكلية - القسم) .

وتقترح الباحثة ان تكون (١٠) كيانات اساسية يضمها كل مستودع بحثي للجامعة، وهي:

- ١- الكتب والكتيبات والتقارير والمطبوعات الالكترونية.
- ٢- الرسائل والاطاريح الجامعية الالكترونية.
- ٣- البحوث المنشور لطلبة وتدرسي وموظفي الجامعات.
- ٤- اعمال المؤتمرات والندوات والدورات والحلقات النقاشية.
- ٥- تصوير مناقشات الدراسات العليا.
- ٦- براءات الاختراع.
- ٧- منشورات الجامعات من الدوريات العلمية.
- ٨- المناهج والبرامج التعليمية والتدرسية.
- ٩- المحاضرات الالكترونية.
- ١٠- السير التعريفية بتدرسي الجامعات.

ثامناً/ الفرق بين المستودعات الورقية البحثية والمستودعات الرقمية البحثية:
لكل من المستودعات الرقمية و المستودعات الورقية لها خصائص تميزها عن الاخرى ،
وحددت الباحثة اوجه الفرق بينهما من حيث (وجودها ، اتاحتها ، انواعها ، توثيقها وحفظها ،
تحديثها) والتي يبينها الجدول (٢) .

جدول (٢)

يبين اوجه الفرق بين المستودعات الرقمية والمستودعات الورقية

ت	اوجه الفرق	المستودعات الورقية البحثية	المستودعات الرقمية البحثية
١	وجودها	تتوفر في المكتبات ومراكز المعلومات والمؤسسات البحثية .	تتوفر عبر المواقع الالكترونية للمكتبات ومراكز المعلومات والمؤسسات الاكاديمية .
٢	اتاحتها	الاتاحة مقيدة داخل المؤسسة .	الاتاحة مقيدة او غير مقيدة تعتمد على سياسة المؤسسة واتاحتها للمستخدمين دون قيد او شرط
٣	انواعها	ورقية متنوعة (كتب ، دوريات ، رسائل واطاريح...الخ .	الالكترونية متنوعة (كتب ، دوريات ، رسائل واطاريح...الخ .
٤	توثيقها وحفظها	تحتاج الى نظم فهرسة وتصيف لتوثيق ويضمن سرعة الوصول اليها ومستلزمات واثاث لحفظها . تتعرض للتلف بمرور الوقت عند عدم الاجراء المناسبة لحفظها والعناية بها .	تحتاج الى برامج لتحميلها ونظم الية لحفظها واتاحتها عبر النت ويضمن المحافظة على امن البيانات من التلف .
٥	تحديثها	اغناء المكتبة بها باستمرار من خلال الشراء والاهداء والتبادل .	تحميل النتائج الفكري باستمرار

المبحث الثالث/ الاطار العملي للبحث:

اولاً/ اجراءات البحث:

لقد بلغ عدد الجامعات في العراق ٣٥ جامعة حكومية و ٤٥ جامعة وكلية أهلية وأكاديمية واحدة للشرطة. بإجمالي تجاوز ٨٥ جامعة وأكاديمية تعمل داخل العراق ، وتم انتقاء ٢٠ جامعات حكومية وأهلية عريقة منها توجد فيها دراسات عليا وموزعة على عموم القطر والجدول (٣) يبين الجامعات العراقية عينة البحث والموقع الالكتروني لها .

جدول (٣)

يبين جامعات عينة البحث و الموقع الالكتروني لها

ت	الجامعة	الموقع الالكتروني
١	بغداد	www.uobaghdad.edu.iq/
٢	بابل	www.uobabylon.edu.iq/
٣	القادسية	qu.edu.iq/
٤	التكنولوجية	www.uotechnology.edu.iq/
٥	المستنصرية	https://uomustansiriyah.edu.iq/
٦	تكريت	https://www.tu.edu.iq/
٧	ذي قار	https://www.utq.edu.iq/

www.uobasrah.edu.iq/	البصرة	٨
www.uokirkuk.edu.iq/	كركوك	٩
www.uokufa.edu.iq/	الكوفة	١٠
http://nahrainuniv.edu.iq/ar	النهرين	١١
/https://www.duc.edu.iq	دجلة الجامعة	١٢
http://www.muc.edu.iq/?lang=ar	المنصور الجامعة	١٣
/http://www.uodiyala.edu.iq	ديالى	١٤
http://www.uoanbar.edu.iq/CMS.php?ID=29	الانبار	١٥
mu.edu.iq/	المنثى	١٦
www.uomisani.edu.iq/	ميسان	١٧
www.uowasit.edu.iq/	واسط	١٨
/https://aliraqia.edu.iq	العراقية	١٩
www.uomosul.edu.iq/	الموصل	٢٠

وتم الدخول للمواقع الالكترونية لجامعات عينة القطر والتعرف على المستودعات الرقمية التي توفرها والمصادر الرقمية المتاحة خلالها ومعرفة عددها والخدمات الرقمية التي تقدمها خلال الفترة الزمنية ٢٠١٠-٢٠١٨ ولغاية ٢٠١٨-٢٠١٤ وتسجيل البيانات عن المستودعات الموجودة عبر والاطلاع على الكيانات الرقمية التي توفرها. والجدول (٤) يوضح بيانات عن عينة البحث التي تحتوي على مستودعات رقمية او خدمات بحثية متفرقة عبر مواقعها .

جدول (٤)

يبين جامعات عينة البحث وعنوان المستودع ونوع المصادر التي يوفرها

ت	الجامعة	عنوان المستودع ونوع المصادر التي يوفرها
١	بغداد	١- مستودع البيانات البحثية والاكاديمية (المجلات العلمية التي تصدرها الجامعة) العمل غير متكامل متوقف عام ٢٠١٦ ٢- البحوث المنشورة عالمياً : تحدد بحسب المجلات الحاصلة عامل تاثير او غير حاصلة والبحوث نشرت خارج القطر وللباحثين كتاب شكر من رئيس الجامعة . ٣- براءات الاختراع : يستعرضها في قائمة ومستخلص لها .
٢	بابل	مستودع بيانات جامعة بابل للبحوث والاوراق الاكاديمية : هو نظام متكامل بالبيانات يسمح بالوصول المفتوح والمجاني لكل مجلات الجامعة الرصينة والاوراق الالكترونية لباحثين من جامعات اخرى سواء اقليمية او دولية .
٣	القادسية	المستودع البيانات البحثية لجامعة القادسية : هو نظام يسمح بالوصول المفتوح والمجاني لكل المخرجات النهائية للعملية البحثية داخل الجامعة والاوراق الالكترونية لباحثين من جامعات اخرى سواء اقليمية او دولية ومصنفة الى : ١. المجلات العلمية في جامعة القادسية : يعرف بالدوريات التي تصدرها الجامعة وتحت كل مجلة يوصل الى اعداد وبحوث المجلة من خلال عدة روابط . ٢. البحوث المنشورة للهيئة التدريسية في جامعة القادسية : وتحت كل كلية يحدد اسماء الاساتذة الكلية وتحت كل استاذ يذكر بحوثه وعند الضغط عليها يحمل البحث كامل pdf ٣. بحوث تخرج طلبة الدراسات الاولى والعليا في جامعة القادسية وتزودنا بثلاث خيارات هي:

		<ul style="list-style-type: none"> - بحوث البكالوريوس : تتحدد بحسب كليات الجامعة والأقسام تدرج العنوانات واسم الطالب . - رسائل الماجستير تتحدد بحسب كليات الجامعة وتحتها يذكر اسماء الباحثين والتزويد بالرسالة كاملة بمجرد الضغط على الاسم . - أطاريح الدكتوراه : تتحدد بحسب كليات الجامعة وتحتها يذكر اسماء الباحثين والتزويد بالرسالة كاملة بمجرد الضغط على الاسم .
٤	التكنولوجية	<p>١- البحوث : تستعرض فيها البحوث بحسب أقسام الجامعة ثم بحسب السنوات (البحوث المنشورة في المجلات العلمية المحكمة ٢٠١٧) وتحت كل سنة يتم استعراض عنوانات البحوث مع توفير امكانية تحميل النصوص الكاملة لها .</p> <p>٢- منشورات الجامعة : (اصدارات مجلة الجامعة) النصوص الكاملة لها .</p> <p>٣- مستخلصات الاطاريح : دليل مستخلصات الاطاريح لعام ٢٠١٧ .</p> <p>٤- براءات الاختراع : استعراض مستخلص لبراءة اختراع واحدة .</p>
٥	المستنصرية	<p>١- النشاطات البحثية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - بحوث العالمية الرصينة للتدريسيين ٢٣١١ بحث - البحوث المنشورة محلياً للتدريسيين ٣٦٩٢ بحث <p>٢. موقع مكتبة المركزية للجامعة :</p> <p>الرسائل والاطاريح الجامعية وتضم ٥٩٥٨ رسالة واطروحة وتزودنا بمعلومات ببليوغرافية عنها مع مستخلص pdf .</p> <p>٤- المجلة العلمية للجامعة</p> <p>٥- مكتبة الصور ومكتبة الفيديو</p>
٦	تكريت	<p>البحث العلمي :</p> <p>١- البحوث المنشورة عالمياً وبعد الضغط عليها تزودنا بقائمة ببليوغرافية بها فقط .</p> <p>٢- براءات الاختراع مدرجة فقط ٣ براءات .</p>
٧	ذي قار	توفر مجلاتها عبر الموقع الالكتروني بروابط للوصول الي المجلة
٨	البصرة	<p>١. البحوث العلمية للاساتذة الحصول على عنوان البحوث وربط بسيرة الباحث تحت اسم الباحث ، وبعض البحوث الحصول على النصوص الكاملة لها .</p> <p>٢. رسائل الماجستير قائمة (اسم الطالب واسم المشرف وعنوان الرسالة والقسم) وتحميل مستخلص عند الضغط على عنوان الرسالة .</p> <p>٣. اطاريح الدكتوراه قائمة (اسم الطالب ،اسم المشرف ،عنوان الرسالة والقسم) وتحميل مستخلص عند الضغط على عنوان الاطروحة .</p>
٩	كركوك	<p>١- توفر مجلاتها عبر الموقع الالكتروني بروابط للوصول اليها .</p> <p>٢- البحوث المنشورة والكتب المؤلفة والمترجمة براءات الاختراع قيد الانجاز (جداول فارغة)</p>
١٠	الكوفة	<p>١. المجلات : التعريف بمجلات الجامعة مع الرابط لها .</p> <p>٢. البحوث المنشورة عالمياً : يتيح البحوث مع</p> <p>٣. براءات الاختراع : قائمة بها مع شرح لها وصورة</p>
١١	النهرين	<p>١. النشر في المجلات الرصينة : مجرد قائمة ببليوغرافية</p> <p>٢. البحوث المنشورة عالمياً : مجرد قائمة ببليوغرافية</p>
١٢	دجلة الجامعة	<p>دراسات وابحث</p> <p>بحوث التدريسيين : قائمة بالبحوث</p> <p>البحوث المنشورة عالمياً :: قائمة بالبحوث</p>
١٣	المنصور الجامعة	مجلة الجامعة من العدد ٨-٢٩ بالامكان تحميله
١٤	ديالى	<p>١- البحث العلمي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - البحوث المنشورة . - التأليف والترجمة : تدرج ضمن قائمة <p>٢- النشر العالمي : تدرج ضمن قائمة ببحوث الاساتذة .</p> <p>٣- المجلات : تدرج المجلات</p> <p>٤- براءات الاختراع</p>
١٥	الانبار	<p>مجلات الجامعة تدرج ضمن قائمة تعريفية .</p> <p>براءات الاختراع : لا يوجد</p>
١٦	المتنى	<p>النتائج العلمية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الكتب المؤلفة : كتابين الاطلاع على فصول الكتاب كاملة . - البحوث المنشورة : تدرج في قائمة وتحميل النصوص كاملة . - الكتب المترجمة .

١٧	ميسان	مجالات الجامعة ومجلة ابحاث ميسان : قيد الانشاء . مجلة علوم التربية البدنية تزود برابط المجلة . بحوث خريجي جامعة ميسان تضم (اسم الطالب والمشرف والعنوان والتحميل) كل البحوث المنشورة في موقع بحوث طلبية خريجي جامعة ميسان موثوقه ومصدقه من قبل كليات الجامعة وتنشر بموافقة الباحثين ومشرفيهم .عملية النشر الالكتروني للبحوث تسهل على الطالب الاطلاع على المخرجات العلمية للطلبة في المراحل السابقة لتطوير البحوث او الاستعانة بها في بحثه العلمي وتجنب تكرار بحوث معدة مسبقا .
١٨	واسط	المجلات : الموقع قيد الانشاء
١٩	العراقية	لا يوجد
٢٠	الموصل	لا يوجد

ثانياً/ المستودعات البحثية التي توفرها الجامعات العراقية:

تجدر الإشارة في البداية إلى أن كل الجامعات العراقية توفر النتاجات الفكرية لتدريسها وطلبتها عبر الموقع الالكتروني لها او عبر موقع كلياتها وتعلن عن نشاطاتها العلمية من المؤتمرات والندوات والحلقات الدراسية وورش العمل عبر موقعها وموثقة بالصور والافلام والمحاضرات الالكترونية ، وتعمل على تصوير المناقشات للدراسات العليا وتعرف بالمجلات التي تصدرها وتوفر روابط للوصول اليها والسير التعريفية بتدريسي الجامعات والصور وافلام توثق تاريخ الجامعة ونشاطاتها . وان جميع الجامعات عينة البحث ليس لها مستودع رقمي بحثي متكامل يوفر الوصول الحر للنتاج الفكري لها ما عدا جامعتي بابل والقادسية وفي حين ان الجامعات الاخرى (١٥) جامعة تقدم خدمات بحثية متفرقة منها خدمة بحوث تدريسي الجامعات وخدمة ادلة الرسائل والاطارح الجامعية ، و(٣) جامعات لا توجد فيها مستودع او خدمة بحثية عبر مواقعها نتيجة للأوضاع السياسية التي تعرضت لها المحافظات التي وجدت فيها . و يتضح من خلال الجدول (٤) الاتي :

١- **جامعتي (بابل والقادسية):** توفر مستودع بحثي تجميعي يمثل نظام متكامل بالبيانات تسمح بالوصول المفتوح لكل المخرجات النهائية للعملية البحثية داخل الجامعة من مجلات وبحوث منشور وبحوث التخرج للطلبة ورسائل الماجستير واطارح الدكتوراه للباحثين من جامعات اخرى سواء اقليمي او دولية والصورتين (٢١) صورة لموقع المستودع لكل منهما ، وتجدر الإشارة هنا ان مستودع جامعة بابل هو الوحيد المعرف به في دليل المستودعات الرقمية (DOAR) .

الصورة (١)

الموقع الإلكتروني لمستودع بيانات جامعة بابل للبحوث والاوراق البحثية

الصورة (٢)

الموقع الإلكتروني لمستودع بحوث جامعة القادسية

٢- جامعتي (بغداد والكوفة): توفر مستودع البيانات البحثية والاكاديمية خاص بمحتوى رقمي واحد (المجلات العلمية التي تصدرها الجامعة) ويوفر الموقع البحوث المنشورة عالميا لتدريسي الجامعة ، ويوفر خدمة براءات الاختراع يستعرضها في قائمة . والصور (٣، ٤) توضح موقع المستودع للجامعتين.

الصور (٣)

تبيين المستودع الرقمي لجامعة بغداد



الصور (٤)

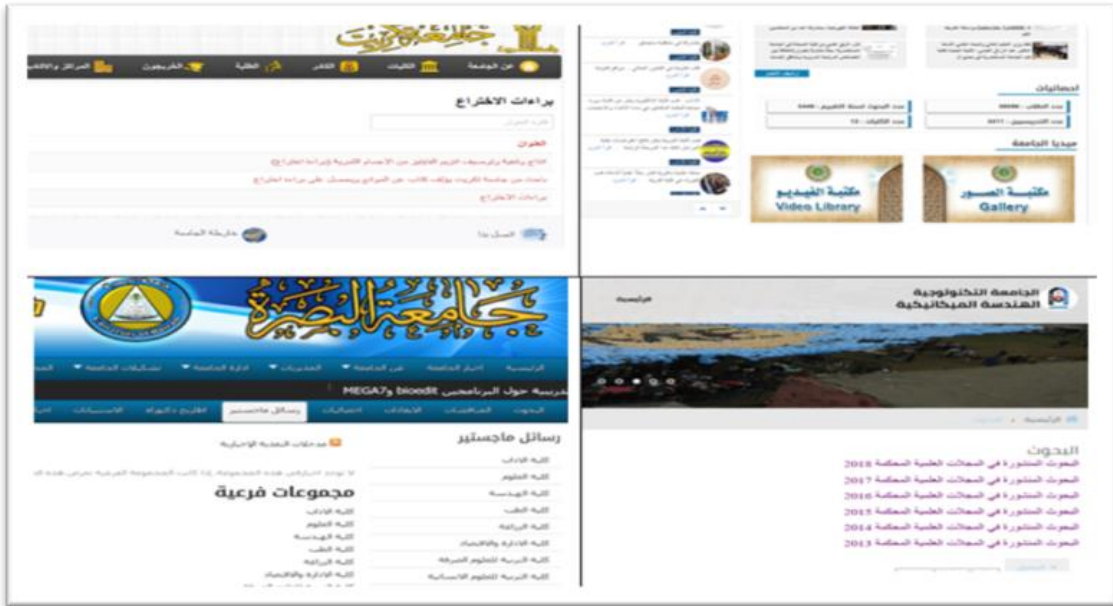
تبيين المستودع الرقمي لجامعة الكوفة



٣- الجامعات (التكنولوجية والمستنصرية والبصرة وتكريت) : توفر مستودع منفصل لكل من البحوث المنشورة للتدريسيين وادلة بالرسائل والاطراح الجامعية لطلبة الجامعة وتضم قائمة ببيولوجرافية بها مع مستخلص لها وتوفر الجامعة التكنولوجيا خدمة براءات الاختراع وتتميز جامعة بغداد تقدم خدمة مكتبة الصور ومكتبة الفيديو التي تبرز النشاطات العلمية للجامعة . والصور (٥) توضح ذلك .

الصور (٥)

تبين المستودع الرقمي للجامعات (التكنولوجية والمستنصرية والبصرة وتكريت)



٤- جامعتي (ذي قار والمنصور الاهلية) :توفر مجلة الجامعة عبر موقعها الالكتروني بروابط للوصول الى اعداد وتحميلها والصور (٦) توضح ذلك .

الصور (٦)

تبين المستودع الرقمي لجامعتي ذي قار والمنصور الاهلية



٥- جامعة ميسان : تتميز عن بقية الجامعات بتقديم خدمة بحوث طلبة البكالوريوس موثوقة ومصدقة من قبل كليات الجامعة وتنتشر بموافقة الباحثين ومشرفيهم. والصورة (٧) توضح ذلك.

الصورة (٧)

تبيين خدمة البحوث لموقع جامعة ميسان



- ٦- الجامعات (ديالى والمثنى وكركوك) : توفر فضلا عن الابحاث المنشورة للتدريسيين خدمة الكتب المترجمة.
- ٧- الجامعات (النهرين ودجلة والانبار): توفر خدمة استعراض قائمة بحوث التدريسيين المنشورة في المجلات والبحوث المنشورة عالميا.
- ٨- الجامعات (العراقية والموصل وواسط): لا توفر مستودع أو أي خدمة بحثية عبر موقعها.

ثالثاً/ المستودع الرقمي البحثي لموقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية :

يمثل مستودع بحثي لموقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية مشروع وطني مهم يخدم جميع الباحثين والمؤسسات الاكاديمية حيث انه من الوسائل المساهمة في اتاحة النتاج العلمي للتداول بين الباحثين والاكاديميين الكترونيا ويساهم في تعريف العالم بالنتاج البحثي العراقي فضلاً عن مساهمته في الحد من ظاهرة السرقات العلمية من البحوث، وله دور فعال في تعريف الباحثين بالمجلات العلمية العراقية المحكمة الصادرة ضمن اختصاصه والمعتمدة لأغراض الترقية العلمية لتسهيل عملية النشر للباحثين، ولخلق حالة تكامل وادامة للحركة العلمية، حيث يعد المشروع من اهم المشاريع الاستراتيجية التي تبنتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي متمثلة بدائرة البحث والتطوير والذي يهدف الى نشر وفهرسة المجلات العراقية الصادرة من الجامعات والهيئات العراقية كافة على الشبكة الدولية (الانترنت) بحيث تكون جميع المجلات المتوفرة على هذا الموقع هي

مجلات اكااديمية محكمة وان اعداد هذه المجلات متوفرة منذ عام ٢٠٠٥ وتتحدث دورياً (٥٣). حيث يغطي هذا المستودع ٢٥٦ دورية اكااديمية ل ٥١ جامعة عراقية حكومية واهلية واحتمى على ١٢٤٥٦٧ بحث لغاية ٢٠١٨/٢/١١ (٥٤) .

وبتاريخ ٢٠١٨/٤/١٣ وقعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مع دار النشر العالمية EBSCO على برنامج تعاون لتبادل قواعد البيانات للمجلات العلمية الأكااديمية العراقية مع قواعد البيانات التي توفرها دار النشر وسيسهم بتطوير موقع المجلات العلمية العراقية الأكااديمية وصولاً إلى تحقيق مجتمع المعرفة ويتيح المجال أمام الباحثين للإفادة من النتاجات العلمية المنشورة في العالم الرقمي.

سابعاً/ الاستنتاجات والتوصيات:

١. تمثل المستودعات البحثية للجامعات نظام ارشفة وحفظ للنتاج الفكري لأساتذة وطلبة الجامعات واتاحتها للمستفيدين منها .
٢. في عام ١٩٩٠ تم بناء اول مستودع رقمي وفي عام ٢٠١٤ زاد عدد ووصل الى ٢٦١٦ مستودع ووصل عددها الى اكثر من ٣٥١٩ في العالم في عام ٢٠١٨ .
٣. برزت ثلاثة انواع من المستودعات البحثية هي (المؤسسية، الشخصية، التجميعية) وايضاً يمكن تصنيفها الى اربع انواع نوع المحتوى الرقمي والتغطية ونوع المستفيدين ،الاتاحة .
٤. تميزت جامعتي بابل والقادسية عن بقية الجامعات العراقية من حيث وجود عبر موقعها مستودع بحثي متكامل .
٥. توفر مواقع بقية الجامعات مصادر رقمية من خلال الخدمات التي تقدمها هذه المواقع .
٦. ان جميع مواقع الجامعات تعرف بالمجلات التي تصدرها وتوفر روابط للوصول الى مواقعها ، وتعرف بالرسائل والاطاريج لطلبة الجامعة مع توفير مستخلصات لها .
٧. يعد موقع المجلات الاكااديمية العلمية العراقية من المستودعات الرقمية البحثية المهمة الذي يحفظ الرصيد المعرفي لهذه المجلات ويعمل على التعريف بها وإتاحة بحوثها مجاناً لإفادة باحثين منها ، وسعيها منها للنهوض بواقع حركة النشر الالكتروني في العراق .
٨. نظراً لأهمية وجود المستودعات الرقمية لذا من الضروري على كل جامعة ان توفرها عبر مواقعها الالكترونية للحفاظ على النتاج الفكري للجامعة والتعريف به .
٩. اعداد الدورات وورش العمل والمحاضرات والندوات للتعريف بالمستودعات الرقمية وبيان اهمية وجودها كونها تعد من معايير تصنيف الجامعات على المحلي والعالمي .
١٠. تدريس مفردة المستودعات الرقمية البحثية لطلبة الدراسات الاولية والعليا ضمن مادة البحث العلمي التي تدرس لطلبة لجميع التخصصات العلمية في الجامعة .

قائمة المصادر:

- (١) سرفينار احمد محمد حافظ / المستودعات الرقمية للرسائل الجامعية العربية : دراسة تقييمية ، بحث مقدم إلى المؤتمر الحادي والعشرون للإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات الموسوم ب: المكتبة الرقمية العربية : الضرورة والفرص والتحديات At ، بيروت- لبنان ٢٠١٠ .
- (٢) احمد عبادة العربي / المستودعات الرقمية للمؤسسات الأكاديمية ودورها في العملية التعليمية والبحثية وإعداد آلية لإنشاء مستودع رقمي للجامعات العربية ، ندوة التعليم الجامعي في عصر المعلوماتية "التحديات والتطلعات" ، جامعة طيبة ، ٢٠١١ بحث بالانترنت بتاريخ ٢٠١٨/٢/١١ تحت الموقع :
<http://repository.taibahu.edu.sa/bitstream/handle/123456789/4844/>
- (٣) الدكتور عبد العزيز بن إبراهيم العمران/ مقترح إنشاء المستودع الرقمي المؤسسي لجامعة المجمعة ، جامعة المجمعة ، عمادة شؤون المكتبات ، ٢٠١١ . بحث بالانترنت بتاريخ ٢٠١٨/٢/١١ تحت الموقع :
<https://www.mu.edu.sa/sites/default/files/%20المستودع.doc>
- (٤) ابراهيم كرثيو /المستودعات الرقمية المؤسسية : اداة فعالة لادارة المحتوى الرقمي في المؤسسات الاكاديمية ، المؤتمر الدولي الاول لتقنيات المعلومات والاتصالات في التعليم والتدريب ، الحمامات - تونس ٧-١٠/٥/٢٠١٢م، وقائع المؤتمر ص ٤٤١-٤٤٣
- (٥) فائزة اديب البياتي /المستودع الرقمي للمجلات الاكاديمية العراقية، المجلة الأردنية لعلوم المكتبات والمعلومات ، العدد الاول المجلد ٥٢ ، ٢٠١٦ .
- (٦) فهد بن عبد الله الضويحي / المستودعات الرقمية المؤسسية في الجامعات السعودية : نحو رؤية لمشروع وطني لدعم مبادرات انشائها وإدارتها ، رسالة دكتوراه ، جامعة الملك عبد العزيز ، رمضان ١٤٣٥هـ/ يوليو ٢٠١٤م
- (٧) عمر عثمان عبد الرحمن فردوس / المستودعات الرقمية ودورها في تطوير خدمات المكتبات بالجامعات السودانية :نموذج المستودع الرقمي لمكتبات جامعة غرب كردفان ، بحث بالانترنت بتاريخ ٢٠١٨/٢/١١
<http://dspacewku.repository.edu.sd/handle/123456789/1463>
- (٨) حنان احمد فرج / المستودعات المؤسسية الرقمية ودورها في دعم المحتوى العربي واثرائه على الانترنت ، مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية، مج ١٨ ، ٢٠١٢ ، رجب ، ذي الحجة ١٤٣٣هـ/ مايو -نوفمبر ٢٠١٢م .ص ٩٣-١٣٢
- (٩) نورس احمد / متطلبات بناء مستودع رقمي في جامعة البعث ، مجلة جامعة البعث ، المجلد ٣٨ ، العدد ٣٤ ، ٢٠١٦، ص ١٣٩-١٧٢
- (١٠) اهداء صلاح ناجي / المستودعات الرقمية للجامعات في الدول العربية ،رسالة ماجستير ، كلية الآداب جامعة القاهرة ، ٢٠١٦ .
- (١١) بابوري أحسن وعكنوش نبيل / المستودعات الرقمية المؤسسية بالجامعة الجزائرية وإعداد آلية لبناء وتنفيذ المستودع الرقمي لجامعة قسنطينة ٢ عبد الحميد مهري الجزائر، ٢٠١٧
- (١٢) وسام يوسف بن غيدة / المستودعات الرقمية المؤسسية ودورها في إتاحة المحتويات الرقمية للمكتبات الجامعية الجزائرية على شبكة الانترنت ، مجلة Cybrarians journal ، العدد ٤٥ ، مارس ٢٠١٧ . بحث بتاريخ ٢٠١٨/٢/١٨ تحت الموقع :
http://www.journal.cybrarians.org/index.php?option=com_content&view=article&id
- (13) William A. Miller And Marilyn Billings / A University Library Creates A Digital Repository For Documenting And Disseminating Community Engagement , Journal

- of Higher Education Outreach and Engagement , Volume 16, Number 2, p. 109, (2012).
- ٢٠١٨/٤/٢١ بحث بتاريخ <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ975812.pdf>
- (14) Andrews Janet Aucock/ Developing the Digital Research Repository at the University of St Andrews
بحث بتاريخ ٢٠١٨/٤/٢١ تحت الموقع ؛
<https://Research-Repository.St-Andrews.Ac.Uk/Bitstream/Handle/10023/4584/Digital%20research%20repository%20sconul%2046%202009.Pdf;Sequence=1>
(١٥) بحث بالانترنت تحت مصطلح مستودع بتاريخ ٢٠١٨/٢/١٢ تحت الموقع :
- Also مستودع <https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar//>
مستودع <http://www.baheth.info/web/all.jsp?term>
- (١٦) بحث بالانترنت تحت مصطلح مستودع بتاريخ ٢٠١٨/٢/١٨ تحت الموقع :
<http://quran.ksu.edu.sa/tafseer/tabary/sura11-aya6.html>
- (١٧) بحث بالانترنت تحت مصطلح مستودع بتاريخ ٢٠١٨/٢/١٨ تحت الموقع
<http://shamela.ws/browse.php/book-96495/page-298>
- (١٨) بحث بالانترنت تحت مصطلح مستودع بتاريخ ٢٠١٨/٢/١٨ تحت الموقع :
http://library.islamweb.net/hadith/display_hbook.php?bk_no=798&pid=384575&hid=34523
- (١٩) مستودع البيانات بحث بالانترنت بتاريخ ٢٠١٨/٢/١٢ تحت الموقع <https://www.marefa.org/>
- (٢٠) بحث بالانترنت تحت مصطلح مستودعات المعرفة بتاريخ ٢٠١٨/٢/١٨ تحت الموقع
http://suzanlegend.blogspot.com/2014/12/blog-post_41.html
- (٢١) بحث بالانترنت تحت مصطلح المنصة العلمية بتاريخ ٢٠١٨/٢/١٨ تحت الموقع :
<http://arsco.org/article-detail-225-8-0>
- (٢٢) اسامة محمد عطية خميس / المحتوى الرقمي في المستودعات الرقمية في البلاد العربية على شبكة الانترنت : دراسة استطلاعية ، مجلة الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات ، العدد ٣٧ ، ٢٠١٢ ، ص ٣١١-٣١٢
- (٢٣) عبد العزيز بن إبراهيم العمران / المستودع الرقمي المؤسسي لجامعة المجمعة ، جامعة المجمعة - عمادة شؤون المكتبات ، ٢٠١١ .
- (٢٤) بابوري أحسن وكنوش نبيل ، مصدر سابق ، ص ٨
- (٢٥) عبد العزيز بن إبراهيم العمران ، مصدر سابق ، ص
- (٢٦) ابراهيم كرتشو ، مصدر سابق ، ص ٤٤٢
- (٢٧) Rachel Heery, UKOLN and Sheila Anderson, / Digital Repositories Review, 2005 (p13-14) بحث بالانترنت تحت بتاريخ ٢٠١٨/٢/١٨ تحت الموقع :
<http://opus.bath.ac.uk/23566/2/digital-repositories-review-2005.pdf>
(٢٨) اهداء صلاح ناجي ، مصدر سابق ، ص ٢٧
- (٢٩) ابراهيم كرتشو / المكتبات الاكاديمية والمستودعات الرقمية مهام وادوار جديدة ، مجلة RIST ، مجلد ١٩ ، العدد ١ ، ص ١٣٠ بحث بالانترنت تحت الموقع :
- <file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/06ar-rist19-1.pdf>
(٣٠) بحث بالانترنت تحت مصطلح المستودعات الرقمية بتاريخ ٢٠١٨/٢/١٨ تحت الموقع :

(٥٣) بحث بالانترنت بتاريخ ٢٠١٨/٢/١١ تحت الموقع :

<https://www.rdd.edu.iq/index.php/2015-02-15-06-40-19/14-2015-02-15-06-22-53>

(٥٤) موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية بحث بالانترنت بتاريخ ٢٠١٨/٢/١١ تحت الموقع :

<https://www.iasj.net/iasj?uiLanguage=ar>