

# مجلة الجامعة العراقية

مجلة علمية محكمة فصلية  
يصدرها مركز البحوث والدراسات

موضوعات العدد

العنف أسبابه ومظاهره وعلاجه في ضوء القصص القرآني

د. آسيا يحيى عثمان المدرس

الأرض الموات إحيائها وما يتعلق بها من أحكام

أ.م. د طارق سعود خليل

اللياقة في الشعر الجاهلي

د. سعد خضير عباس

اثر استخدام معلمات التربية الإسلامية للتعليم الإلكتروني في التحصيل الدراسي

م. م منال جمال رجب لطيف

سياسة الروم العسكرية في مواجهة الفتوحات الإسلامية لبلاد المغرب

أ.م. د. غفران محمد عزيز

John Steinbeck's The Winter of Our Discontent

Dr. Nibras Ahmed Abdullah



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة العراقية

مركز البحوث والدراسات

# مجلة الجامعة العراقية

مجلة علمية محكمة فصلية

يصدرها مركز البحوث والدراسات

**Online ISSN:2663-7502**

**Print ISSN: 1813-4521**

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ١٠٨٦ السنة ٢٠٠٨

موقع المجلة الالكتروني <https://www.iasj.net/iasj/issue/2776>

موقع المجلة في دار المنظومة <http://search.mandumah.com>

**Arcif Arab Citation & Impact Factor Arcif  
(L18/0237 IF)**

**Arab Impact Factor Ref. No. 2020J102**

**DOI: 10.18576/2020J102**

البريد الالكتروني للمجلة [aliraqiajournal@aliraqia.edu.iq](mailto:aliraqiajournal@aliraqia.edu.iq)

## المقدمة...

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الانبياء والمرسلين نبينا محمد الامين وعلى آله وصحبه أجمعين.... وبعد.

يليق بالباحثين أن يفرحوا بكل كلمة تكتب وكل جملة تُحُط ولاسيما حين تجتمع في زهرية رائعة الألوان عنوانها (مجلة الجامعة العراقية). فهي مجموعة أبحاث علمية ودراسات نفيسة ومعارف منتقاة بمنهجية علمية رصينة لتخرج إلى مكتبات الجامعات وأروقتها بأحلى صورة وأبهى حلة، وهي جامعة لمختلف العلوم الانسانية اللغة والتفسير والفقہ والقانون والاعلام والاقتصاد والعلوم والدراسات التربوية وذلك خدمة للعلم وفائدة لأهله واسهاماً في جامعتنا في رفد الباحثين بالجديد من البحوث والدراسات في اطار دعم المسيرة العلمية في عراقنا العزيز.

ويسرنا في مركز البحوث والدراسات أن نرف للقرء الكرام وطلبة العلم عدد (نيسان) لسنة ٢٠٢٣ (٢/٥٩) من مجلة الجامعة العراقية سائلين المولى جل في علاه أن يتقبل منا هذا العمل ويوفقنا لما فيه الخير والسداد للجميع.

وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

هيئة التحرير

## أعضاء هيئة التحرير

١. أ.د. علي صالح حسين ..... رئيس التحرير  
تخصص علوم حياة . أحياء مجهرية/ رئيس الجامعة/ الجامعة العراقية
٢. أ.د. صباح نوري حمد ..... مدير التحرير  
تخصص شريعة / كلية العلوم الاسلامية/ الجامعة العراقية
٣. أ.د. سلام عبود حسن ..... عضوا  
تخصص علوم القرآن / كلية التربية
٤. أ.د. عيسى تركي خلف ..... عضوا  
تخصص قانون/ قسم القانون/ كلية القانون / الجامعة العراقية
٥. أ.د. ايسر خليل ابراهيم ..... عضوا  
تخصص اعلام / مركز البحوث والدراسات/ الجامعة العراقية
٦. أ.د. عمار محمد صالح ..... عضوا  
تخصص تفسير / مركز البحوث والدراسات / الجامعة العراقية
٧. أ.م. د. عدي صبيح لازم ..... عضوا  
تخصص إدارة واقتصاد / مركز البحوث والدراسات / الجامعة العراقية
٨. أ.م. د. زياد جهاد حمد ..... عضوا  
تخصص علوم سياسية/ مركز البحوث والدراسات/ الجامعة العراقية
٩. أ.م. د. اشواق نصيف جاسم ..... عضوا  
تخصص طرائق تدريس / كلية التربية للبنات / الجامعة العراقية
١٠. أ.د. شماء مصطفى حميد ..... عضوا  
تخصص لغة انكليزية / كلية الآداب/ الجامعة العراقية
١١. أ.م. د. تيسير جدوع علوش ..... عضوا  
تخصص اجتماعيات / كلية التربية / الجامعة العراقية
١٢. م. ثامر عبد الكريم ظاهر ..... عضوا ومدقق لغة انكليزي  
تخصص لغات / مركز البحوث والدراسات / الجامعة العراقية
١٣. أ.د. بلال عبد الستار مشحن ..... مدقق لغة عربية  
تخصص لغة عربية / مركز البحوث والدراسات / الجامعة العراقية
١٤. أ.د. شاكر مصطفى. جامعة نورث ايسترن - الولايات المتحدة الامريكية ..... عضوا
١٥. أ.د. عبد العزيز فتح الله علي - الجامعة الإسلامية - مصر ... عضوا
١٦. أ.د. وليد ناجي احمد الاكاديمية العربية المفتوحة كوبنهاجن - الدنمارك ... عضوا
١٧. أ.م. د. فاطمة فالح احمد كلية ميرلاند التقنية - الولايات المتحدة الامريكية ... عضوا
١٨. أ.م. د. نرمين ماجد البورنو جامعة السودان فرع تركيا ... عضوا

# مجلة الجامعة العراقية

أولاً: مجلة علمية محكمة فصلية ، تصدر عن مركز البحوث والدراسات في الجامعة العراقية ، تأسست سنة (١٩٩٣م)

ثانياً: موقع المجلة الالكتروني في موقع وزارة التعليم (Journal of The Iraqi University)



ثالثاً: موقع المجلة في دار المنظومة

<http://search.mandumah.com/Databasebrowse/Tree?searchfor=&db=&cat=&o=2164&page=1&from=>

رابعاً: رقم دولي ورقي (Print ISSN: 1813-4521)

خامساً: رقم دولي الالكتروني (Online ISSN:2663-7502)

سادساً: رقم الايداع في دارالكتب والوثائق العراقية بالرقم: (1086) في سنة (2008)

سابعاً: حاصله على معامل التأثير والاستشهاد العربي " ارسيف (L18/0237 IF) (2018/12/27)

ثامناً: حاصل على معامل تأثير عربي في (2020) Ref. No. 2020J102. DOI: 10.18576/2020J102



تاسعاً: حاصل على معامل تأثير (isi)



**INTERNATIONAL**  
Scientific Indexing

Fresh Ideas for Growing your Citations

## Certificate

This is to certify that مجلة الجامعة العراقية is indexed in International Scientific Indexing (ISI). The Journal has Impact Factor Value of 1.235 based on International Citation Report (ICR) for the year 2019-20. The URL for journal on our server is <https://isindexing.com/isi/journaldetails.php?id=13338>

Editor ICR Team  
(ISI)

International Scientific Indexing  
(ISI)

**EBSCO**

عاشراً: قواعد معلومات (EBSCO) INFORMATION SERVICES

## شروط النشر في المجلة

- (١) تخصص المجلة بنشر البحوث العلمية القيمة والاصيلة في المجالات الانسانية، والتي لم يسبق نشرها أو تقديمها إلى جهة أخرى (بتعهد خطي من صاحب البحث) ومختوم من جهة انتساب الباحث ضمن محاور المجلة بشرط الالتزام بمنهجية البحث العلمي وخطواته المتعارف عليها محليا وعالمياً، وتقبل البحوث بإحدى اللغتين العربية أو الانكليزية (بنسبة محددة).
- (٢) تخضع الأبحاث المستلمة لبرنامج الاستتال الالكتروني **Turnitin** ويتحمل الباحث الاجور المالية.
- (٣) تخضع البحوث المرسله الى المجلة جميعها لفحص اولي من قبل هيئة التحرير لتقرير مناسبتها لتخصص المجلة، ثم لبيان اهليتها للتحكيم، ويحق لهيئة التحرير ان تعتذر عن قبول البحث بالكامل، أو تشتترط على الباحث تعديله بما يتناسب وسياسة المجلة قبل ارساله إلى المحكمين.
- (٤) ضرورة تحقق السلامة اللغوية مع مراعاة علامات الترقيم، ومثانه الأسلوب ووضوح الفكرة. على أن يكون الباحث مسؤولاً عن السلامة اللغوية للبحث المقدم (باللغتين العربية والانجليزية).
- (٥) ترسل البحوث المقبولة للتحكيم العلمي السري من ذوي الاختصاص قبل نشرها، للتأكد من الرصانة العلمية والموضوعية والجدة والتوثيق (وفق استمارة معتمدة) ولا تلتزم هيئة التحرير بالكشف عن أسماء محكميها، وترفض البحوث المتضمنة في ثناياها إشارات تكشف عن هوية الباحث.
- (٦) لضمان السرية الكاملة لعملية التحكيم تكون المعلومات الخاصة بهوية الباحث أو الباحثين في الصفحة الاولى من البحث فقط.
- (٧) يلتزم الباحث بإجراء التعديلات الجوهرية المقترحة من المحكمين للبحث.
- (٨) يحق لهيئة تحرير المجلة رفض البحث واتخاذ القرار بعدم التعامل مع الباحث مستقبلاً عند اكتشافها ما يتنافى والأمانة العلمية المطلوبة بعد التثبت من ذلك.
- (٩) تنتقل حقوق الطبع للبحث ونشره الى المجلة عند اخطار صاحب البحث بقبوله للنشر، ولا يجوز النقل عنه إلا بالإشارة إلى مجلتنا، ولا يجوز لصاحب البحث أو لأي جهة أخرى إعادة نشره في كتاب أو صحيفة أو دورية إلا بعد أن يحصل على موافقة خطية من رئيس التحرير.
- (١٠) لا تدفع مكافأة للباحثين عن البحوث المحكمة التي تقبل للنشر في المجلة. وتقدم هيئة التحرير مكافأة خاصة للمحكمين.
- (١١) تعتمد المجلة آلية التوثيق المتنوعة فتقبل البحوث بآلية التوثيق بالهوامش (سواء في الصفحة نفسها، أو في نهاية البحث)، كما تقبل البحوث بآلية التوثيق في المتن بالطريقة المتعارف عليها عالمياً بـ (APA).
- (١٢) تقبل المجلة كذلك البحوث الميدانية أو المعملية بشرط أن يورد الباحث مقدمة يبين فيها طبيعة البحث ومدى الحاجة اليه، ومن ثم يحدد مشكلة البحث في هيئة تساؤلات أو فرضيات، ويعرف المفاهيم والمصطلحات، ويقدم بعدها قسماً خاصاً بالإجراءات يتناول فيه خطة البحث ومجتمعه وعينته وأدواته، فضلاً عن قسم خاص بالنتائج ومناقشتها، ويورد اخيراً قائمة المراجع.
- (١٣) لا يجوز نشر أكثر من بحث للباحث في العدد الواحد من المجلة سواء قدم بحثه منفرداً أو بالاشتراك.
- (١٤) يزود صاحب البحث - عند نشره - بنسخة واحدة مختومة من بحثه مستلاً.
- (١٥) تحتفظ هيئة التحرير بحقها في أولوية النشر في كل ما يردها من موضوعات، تأخذ بنظر الاعتبار توازن المجلة، والأسبقية في تسليم البحث معدلاً بعد التقويم، واعتبارات أخرى، ويخضع ترتيب البحوث في العدد الواحد للمعايير الفنية المعتمدة في خطة التحرير.
- (١٦) البحوث المنشورة في المجلة تعبر عن آراء أصحابها، ولا تعبر بالضرورة عن هيئة التحرير في المجلة.
- (١٧) المراسلات المتعلقة بالمجلة عبر العنوان البريد للمجلة

(E-mail: aliraqiajournal@aliraqia.edu.iq) (dr\_salam1977@yahoo.com)

(١٨) وأخيراً تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بالبحث الموضوعي الحر الهادئ البعيد عن كل أشكال التهجم أو المساس بالرموز والشخصيات. وتناهى عن نشر الموضوعات التي تمس المقدسات أو تلك التي تدعو إلى العصبية الفئوية والطائفية وكل ما يوجب الفرقة ويهدد السلم المجتمعي.

## **دليل المؤلف (Author Guidelines):**

١. يقدم البحث الى ادارة المجلة من خلال طلب رسمي مختوم عن جهة انتساب الباحث بناء على طلب خطي من قبله (استمارة معتمدة)
٢. يقدم الباحث ثلاث نسخ ورقية مطبوعة مكبوسة على ورق (A4) على وجه واحد، وتكون إعدادات حواشي الصفحة ٢,٥ سم من كل جانب بخط (Simplified Arabic) بحجم ١٤ للمتن و ١٢ للهامش، و ١٦ غامق للعنوان الرئيسي و ١٥ غامق للعنوان الفرعي. وإذا كان البحث باللغة الانكليزية فيكون بخط (Times New Roman)
٣. الا يزيد البحث على خمس وعشرين صفحة بما في ذلك المراجع والحواشي والجداول والاشكال والملاحق. ويتحمل الباحث ما قيمته ثلاثة آلاف دينار عن كل صفحة زائدة إلى خمس وثلاثين صفحة كحد أعلى.
٤. يوقع الباحث التعهد الخاص بكون البحث لم يسبق نشره، ولم يقدم للنشر الى جهات أخرى، وانه لن يقدم للنشر في الوقت نفسه حتى انتهاء اجراءات التحكيم.
٥. يتعهد الباحث بجلب نسخة إلكترونية من البحث على قرص حاسوب (CD) بعد اجراء جميع التعديلات المطلوبة وقبول البحث للنشر في المجلة.
٦. يرفق مع البحث خلاصة وافية ودقيقة باللغتين العربية والإنكليزية على أن لا تزيد عن صفحة واحدة.
٧. يقدم مع البحث أجور الخبراء والنشر نقدا على وفق إجراءات قانونية معتمدة للقسم المالي.
٨. يستلم الباحث رقم تسلسلي لبحثه يتضمن تاريخ تسلم البحث. ثم يبلغ تباعا بالإجراءات التي تمت.
٩. اذا استخدم الباحث واحدة من ادوات البحث في الاختبارات أو جمع البيانات فعليه ان يقدم نسخة كاملة من تلك الاداة اذا لم تنشر في صلب البحث او ملاحقه.
١٠. تلتزم هيئة تحرير المجلة بأرسال البحث الى مقومين عدداً ٢ (بخطاب تكليف- استمارة معتمدة) على ان يتم تقويم البحث في مدة اقصاها خمسة عشر يوم، وبخلافه يقدم الخبير اعتذاره خلال اسبوع، وعندما يكون التقويم العلمي ايجابيا (باتفاق اثنين من المقومين على الأقل) يحال البحث الى المقوم اللغوي لتقييمه لغويا.
١١. اجور نشر البحث (١٥٠٠٠٠٠ مئة وخمسون الف دينار)
١٢. اجور طبع وتنضيد البحوث في المجلة تكون على حساب الباحث بشكل تبرع بسبب قلة التخصيصات المالية في الموازنة .

## **دليل المقوم (Reviewer Guidelines):**

- أدناه الشروط والمتطلبات الواجب مراعاتها من قبل المقوم للبحوث المرسله
١. يتم اعداد استمارة تقويم البحوث (استمارة رقم ٤ المرفقة) تتضمن الاتي:
    - أ- فقرة تتعلق بموضوع البحث هل سبقت دراسته من قبل بحسب علمكم؟ وهل يوجد اقتباس حرفي؟ (الإشارة إلى الاقتباس أن وجد) أو استلال مع تحديد مكان الاستلال.
    - ب- جدول تقويمي فني تفصيلي عبر عنه بـ (٢٤) فقرة محددة صيغت على وفق مقياس لكيرت الثلاثي {جيد (٣)، مقبول (٢)، ضعيف (١)} ويقوم الخبير بالتأشير على اختيار واحد منها تبعاً لقناعاته بمحتوى الفقرة، وعدم ترك اية فقرة بدون اجابة.
    - ت- مكان خاص لملاحظات الخبير الخاصة بتفاصيل البحث، أو بأساسياته العامة (علمية أو منهجية) كي يستفيد منها الباحث.
    - ث- خلاصة التقويم المتعلقة بصلاحية النشر على وفق ثلاثة خيارات (صالح للنشر، أو صالح بعد اجراء التعديلات، أو غير صالح للنشر) على وفق المعايير المحددة في الاستمارة.

- ج- مكان محدد لتثبيت مسوغات عدم الصلاحية للنشر إذا حكم بذلك.
٢. على المقوم التأكد من تطابق وتوافق عنوان الخلاصتين العربية والانجليزية لغويا واقتراح التعديل المناسب.
٣. أن يبين المقوم هل أن الجداول والاشكال التخطيطية الموجودة واضحة ومعبرة.
٤. أن يبين المقوم هل أن الباحث اتبع الأسلوب الاحصائي الصحيح.
٥. أن يوضح المقوم رأيه في مناقشة النتائج، هل هي كافية ومنطقية؟
٦. على المقوم تحديد مدى استخدام الباحث المراجع العلمية.
٧. يمكن للمقوم أن يوضح بورقة منفصلة التعديلات الأساسية التي يقترحها لقبول البحث.
٨. توقيع الخبير على الاستمارة تمثل تعهد خطي بأنه قام بتقويم البحث علميا على وفق المعايير الموضوعية، وان البحث يستحق التقويم الحاصل عليه، ومطلوب تسجيل اسمه كاملا على وفق ما مثبت بالاستمارة.

## الأشراك السنوي

**داخل العراق:** للإفراد ( ١٠٠ ) الف دينار. للمؤسسات ( ١٥٠ ) الف دينار  
**خارج العراق:** ( ٢٠٠ ) دولار أمريكي أو ما يعادلها أجور البريد .

## قسمة الاشتراك



**اعتماد اشتراك:**  
ارجو اعتماد اشتراكي في مجلة الجامعة العراقية بشكل سنوي وبعدد نسخ ( )

- الاسم : \_\_\_\_\_
- المهنة / الوظيفة : \_\_\_\_\_
- العنوان : \_\_\_\_\_
- البريد الالكتروني: \_\_\_\_\_

## المحتويات

## البحوث

ت	اسم البحث	اسم الباحث	الصفحات
١.	مَهْنُ النِّسَاءِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ دراسة موضوعية	أ.م.د. ياسر حسين مجباس	١٨-١
٢.	السياق والمعنى في النص القرآني سورة المجادلة إنموذجاً	أ.م.د. خولة مالك حبيب داود	٣٤-١٩
٣.	العنف أسبابه ومظاهره وعلاجه في ضوء القصص القرآني	د. آسيا يحيى عثمان المدرس	٦-٣٥
٤.	إضاءات في الجمع لمريدي النفع كراسة لتعليم جمع القراءات السبع	د/ صباح بنت عبد الجبار علي بخاري	٦٨-٦١
٥.	وسائل الخلاص من تحريف حديث من فارق الدنيا على الإخلاص لشهاب الدين أبي الفيض أحمد بن محمد بن الصديق الغماري دراسة وتحقيقاً	أ م د. مازن مزهر إبراهيم أ م د. طه حميد حريش	٩٣-٦٩
٦.	المرتبة السادسة عند الحافظ ابن حجر "مقبول عند المتابعة" في كتابه تقريب التهذيب دراسة استقصائية تطبيقية على كتب الرجال "القسم الأول"	د. ماجد محمد عبده الدالعه	١١٦-٩٤
٧.	إستقرار المسؤولية المجتمعية في السنة النبوية دراسة حديثة موضوعية	ا.م.د. محمود دهام نايف	١٢٩-١١٧
٨.	فقه إنشاء البيت المسلم	م.د. عبد العزيز كاظم علي	١٣٩-١٣٠
٩.	تعنيف الزوجة لزوجها أسباب ومعالجات في ضوء الشريعة الإسلامية	م.م. إخلاص صابر الياس وهب	١٥٠-١٤٠
١٠.	العِدَّةُ وأحكامها في الفقه الإسلامي دراسة فقهية مقارنة	أ.م.د. محمد حاتم جاسم محمد م.م. هادي حاتم جاسم محمد	١٦٢-١٥١
١١.	الاختيارات الفقهية للإمام الشاشي القفال المستظهري (ت ٥٠٧هـ) في أحكام الصيام من خلال كتابه حلية العلماء في معرفة مذاهب الفقهاء دراسة فقهية مقارنة	م. د. محمد كامل محمد	١٧٢-١٦٣
١٢.	المعرفة اليقينية وضرورتها العقدية عرض وتحليل	م.م. ميسون صبحي معين	١٨٢-١٧٣
١٣.	الأرض الموات إحيائها وما يتعلق بها من أحكام	أ.م. د طارق سعود خليل	١٩٩-١٨٣
١٤.	مدخل إلى علم أصول الفقه (دراسة إستقرائية)	م.د. أحمد عبدالمجيد عبدالجبار	٢١٤-٢٠٠
١٥.	مسألة: (الترتيب في الوضوء) من كتاب: ( الإنتصار في المسائل الكبار على مذهب الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله) للإمام أبي الخطاب الكلوزاني الحنبلي المتوفى سنة ٥١٠هـ- دراسة نصية تحليلية فقهية -	الدكتورة فاطمة بنت قاسم بن محمد الأهدل	٢٤٨-٢١٥
١٦.	مُعْجَمُ الْمُصْطَلَحَاتِ الْمُركِبَةِ فِي أَصُولِ الْفِقْهِ (حرف الهمزة)	أ. د. عادل هاشم حمودي	٢٦٦-٢٤٩
١٧.	أصالة وجود الايمان بالله تعالى في النفس الإنسانية	ا.د. حمزة حسين عبيد	٢٧٧-٢٦٧
١٨.	مفهوم نقض المراتب عند ابن جنّي في كتابه الخصائص	م . م عمر عبد عيد م . م محمد جبير حسن	٢٨٦-٢٧٨
١٩.	موقف العكبري من القراءات القرآنية	م. د. بهيجة فاضل عبدالرسول	٢٩٤-٢٨٧
٢٠.	نقد المتن عند السيدة عائشة رضي الله عنها والمحدثين، وعلاقته بنقد العقلانيين المعاصرين	د. فاطمة بنت عبد التواب بن قاسم محمد	٣٠٨-٢٩٥

## المحتويات

## البحوث

ت	اسم البحث	اسم الباحث	الصفحات
٢١.	اللياقة في الشعر الجاهلي	سعد خضير عباس	٣٠٩-٣٢٠
٢٢.	الاسم المبهم عاملاً ومعمولاً	وليد عادل علي السبعوي	٣٢١-٣٢٩
٢٣.	السياق عند الحسن بن محمد الصغاني وأثره في بيان وجوه المعنى	أ.م.د. عبير بدر عبد الستار	٣٣٠-٣٣٨
٢٤.	دراسة أدبية في شعر عبد المحسن الكاظمي	م.م. رجاء سالم لهيمص	٣٣٩-٣٤٨
٢٥.	قضايا أخلاقية في العلم اخلاقيات العلم والتكنولوجيا وتدرسي الكيمياء	م. د. د. انور عباس محمد	٣٤٩-٣٥٣
٢٦.	فاعلية بناء استراتيجية مقترحة قائمة على نظرية الصرف ( الصرف النحوي والرصف المعجمي) في تحصيل مادة اللغة العربية وتنمية التفكير النحوي لدى طلاب الصف الرابع الأدبي.	أ.م.د. ذرغام جبار حمود	٣٥٤-٣٦٩
٢٧.	اثر استراتيجية خلايا التعلم في التحصيل وتنمية التفكير التأملي لدى طلاب الصف السادس الابدبي في مادة تاريخ البلاد العربية	أ.م.د. عبد الرزاق سرحان حسين	٣٧٠-٣٨٥
٢٨.	اثر استخدام معلمات التربية الاسلامية للتعليم الالكتروني في التحصيل الدراسي لطلبة الصف الخامس الابتدائي	م.م. منال جمال رجب لطيف	٣٨٦-٣٩٦
٢٩.	اثر برنامج علاجي سلوكي معرفي جدلي قائم على التنوير النفسي والفكري العقائدي في فك الارتباط (الراديكالية) من الافكار اللاعقلانية المتطرفة المتشددة لدى الاحداث في مدارس اصلاح الاحداث دعوة اربعة/ ١ ارباب	أ.د. زهراء عبد المهدي محمد أ.د. منتهى مطشر عبدالصاحب م.م. وسام داخل حسين	٣٩٧-٤٢١
٣٠.	اثر استراتيجية (تفاعل شارك تابع) على تحصيل طالبات علوم القرآن والتربية الاسلامية في مادة السيرة النبوية وتنمية تفكيرهن الإبداعي	م. فاروق خلف عبيد	٤٢٢-٤٣٧
٣١.	قرار منع السفر في قانون المرافعات المدني (دراسة تحليلية)	م. د مناف سليم حسون صالح	٤٣٨-٤٤٧
٣٢.	التنظيم القانوني للشركات المساهمة في العراق	م.م. سليمان داود سالم	٤٤٨-٤٥٩
٣٣.	الحروب السيبرانية وأثرها في العلاقات الدولية روسيا والولايات المتحدة الأمريكية نموذجاً	م. احمد عثمان محمد	٤٦٠-٤٧٤
٣٤.	الحماية الجنائية للاراضي الزراعية من التصحر	م.د. عبدالعظيم حمدان عليوي	٤٧٥-٤٨٤
٣٥.	منهج هارون الرشيد في المحافظة على الأمن الاجتماعي (١٧٠هـ/٧٨٦م-١٩٣هـ/١٠٨م)	د. مشاعه بنت جهيم بن مقبول العتيبي	٤٨٥-٥٠٣
٣٦.	منهج وموارد الأمثال عند البلاذري في كتاب الفتوح	أ.م.د. عكرمة كامل محمد	٥٠٤-٥١١
٣٧.	الروايات التاريخية عن المغول في كتاب " أثار البلاد واخبار العباد " للقريني (ت ٦٨٢هـ / ١٢٨٣م)	أ.د. سعاد هادي حسن الطائي	٥١٢-٥٣٤
٣٨.	الجوانب البيئية والقانونية لضمان الأمن الغذائي لجمهورية العراق في إطار الانتقال إلى الاقتصاد الأخضر	م.م. رياض حسون جبار الدكتور علي عبودي نعمه	٥٣٥-٥٤٧

البحوث

## المحتويات

ت	اسم البحث	اسم الباحث	الصفحات
٣٩.	الصك (الشيك) كوسيلة من وسائل الدفع التقليدية والإلكترونية	م.م/ إبراهيم محي شهاب	٥٤٨-٥٦٦
٤٠.	الطائرات المسيرة والمسؤولية الدولية والجنائية الناشئة عن استخدامها	أ.م.د. رضي محمد علي هادي	٥٦٧-٥٨١
٤١.	تأثير السياسات الاقتصادية في تنمية المشاريع السياحية في العراق	أ.م.د. عدي صبيح لازم	٥٨٢-٥٩٤
٤٢.	تقنيات الرقمنة الخضراء واستدامة التعليم عن بُعد دراسة تحليلية مقارنة لعينة من طلبة وأساتذة الدراسات العليا في ادارة الاعمال	أ.م. د. فؤاد يوسف عبد الرحمن أ.م. د. خديجة جمعة مطر ياسر خضير عباس	٥٩٥-٦١٥
٤٣.	تمثلات المقدس في النحت الرافديني القديم	أ.م. سعد جادر مطلق	٦١٦-٦٣٥
٤٤.	سياسة الروم العسكرية في مواجهة الفتوحات الاسلامية لبلاد المغرب هـ/٦٤٢-٧٠٥م	أ م د. غفران محمد عزيز	٦٣٦-٦٥٠
٤٥.	سير بن ابي بكر اللمتوني حياته واسهاماته العسكرية في المغرب والاندلس	أ.م.د. ازهر صادق كاظم	٦٥١-٦٦٩
٤٦.	كمال خوجه وجهوده في ترجمة الوثائق العثمانية	أ.د. رياض سعيد لطيف	٦٧٠-٦٨٠
٤٧.	استخدام طلاب الجامعات العراقية لتكنولوجيا الاتصال الحديثة والأشباع المتحققة منها، دراسة مسحية على عينة من طلاب كليتي الإدارة والاقتصاد والإعلام في جامعة بغداد	أ.م. حسام مبارك خلف	٦٨١-٦٩١
٤٨.	Arapça'den Türkçe'ye Geçen Kelimeler -A harfi- Arş. Gör. Rahim Suphi Casim	Arş. Gör. Rahim Suphi Casim	٦٩٢-٦٩٦
٤٩.	John Steinbeck's The Winter of Our Discontent: A Postmodern Study	Dr. Nibras Ahmed Abdullah Dr. Alaa Mohammed Al-Halbosy	٦٩٧-٧٠٦
٥٠.	The Narrative Functionality in Farewell to Arms By Earnest Hemingway	Mohammed Haqi Khaleel Alazzawi	٧٠٧-٧١٣
٥١.	Translating Iraqi Advertising and Posts statements from a Functional Perspective: Commercial and Sports Discourse	Harith Omar Toesan Faten Riad Hammoud	٧١٤-٧٢٣

# قضايا أخلاقية في العلم

أخلاقيات العلم والتكنولوجيا وتدرّيس الكيمياء

م . د . انور عباس محمد

جامعة بغداد كلية التربية للعلوم الصرفة ابن الهيثم قسم

الكيمياء.

Anwer Abass Mohammed

[anwar.a.m@ihcoedu.uobaghdad.edu.iq](mailto:anwar.a.m@ihcoedu.uobaghdad.edu.iq)

تهدف هذه المقالة إلى توضيح أخلاقيات العلم وضوابطه التي يجب على من يعمل في هذا المجال أن يكون متحلي بها حتى يحافظ على القيم والأخلاق الفاضلة والموروثة من الآباء والاجداد والنابعة من الصالحين والاختيار لديمومة الحياة بأفضل وجه وكما يتمناه الكل وكذلك عدم تجاوز الحدود التي تؤدي إلى الأضرار بالمجتمع والبيئة . وتوضيح الحدود الغير مسموح بتجاوزها في مجال العلم والتكنولوجيا ومن هذه الأخلاقيات أو الضوابط التي يجب أن يلتزم بها العاملين في مجال العلم والتكنولوجيا هي: الأمانة ' الانفتاحية ' الحرية. التقدير ' التعلم ' المسؤولية الاجتماعية ' المشروعية ' الاحترام المتبادل ' الفعالية ' احترام الذات ' تكافؤ الفرص .

يقول (Guyau): إن الحياة (قوة توسعية أكثر منها ميلا إلى حفظ البقاء، وأن الوجود الأكثر غنى والأوفر ثراء والأعظم جاذبية هو ذلك الذي يدفع الكائن إلى الخروج من محيط ذاته والاتجاه نحو الآخرين، إذ يكتشف فرصا كثيرة لتصريف طاقاته ولتنمية حيويته عن طريق الإخلاص والحب، وهذا ما يمثل مفهوما عن (أخلاق بلا إلزام ولا جزاء)، كما ليس فيها مكافأة أو عقاب (في هذا العالم أو في عالم آخر)، ولا خوف ولا موت.... أي أخلاق شعور فياض ((بأننا قد عشنا، وأننا أدينا مهمتنا... وسوف تستمر الحياة بعدنا من دوننا. ولكن لعل لنا بعض الفضل في هذا الاستمرار)). (العجيلي، ١٩٨٩: ٢٥٢) وفضلاً عن ذلك يجب أن تكون لدى الفرد الرغبة في عمل الأشياء الصحيحة وتجنب الخطأ، ويمكن أن يتحقق ذلك عن طريق ربط ردود الأفعال السارة عند الآخرين بما هو صحيح وردود الأفعال غير السارة بما هو خطأ، كما ينبغي عليه أن يحصل على استحسان الجماعة. (الصمادي، ١٩٩٥: ١٦٣) أي إن هدف الأخلاق تحقيق السعادة في الحياة الفردية والجمعية. وذلك أن الحياة الأخلاقية هي حياة الخير البعيدة عن الشرور بجميع أنواعها وصورها، فإذا انتشرت الأخلاق انتشر الخير والأمن والأمان الفردي والجمعي، فتنشر الثقة المتبادلة والألفة والمحبة بين الناس، وإذا غابت انتشرت الشرور وزادت العداوة والبغضاء، وتتاصر الناس من أجل المناصب، والمادة، والشهوات. فلا بد من القيم الأخلاقية الضابطة لهذه النوازع وإلا كثرت الشرور التي هي سبب التعاسة والشقاء في حياة الأفراد والجماعات، ولهذا قال أحد الأخلاقيين الفرنسيين: "إن الحياة من غير أخلاق وان كانت حلوة على الشفاه فإنها مرة على القلوب والنفوس". (السكرانه، ٢٠٠٩: ٢٣)

وفي ضوء ما يشهده عالمنا المعاصر من تطورات علمية وتكنولوجية وثقافية تتأثر السلوكيات والقيم الأخلاقية وتهتز، وتختلط معايير الحكم على الظواهر والأشياء والبحث في ما هو مقبول وما هو غير مقبول من المجتمع وفي ما يتفق وما لا يتفق مع طبيعة الدين الإسلامي وما هو نافع وما هو ضار بالإنسان والبيئة والكون ككل. وفي ظل العولمة وتحدياتها ازدادت الحاجة إلى تدريس المبادئ الأخلاقية بصفة عامة وأخلاقيات العلم وتدريس العلوم بصفة خاصة، لزيادة قدرة الطلبة على فهم الأمور الأخلاقية بصورة أعمق حتى يستطيعوا التعامل مع الواقع والمشكلات بحبوية ونشاط. (عبد السلام، ٢٠٠٦: ٣٠٧) وإذا أردنا أن نتقهم الأخلاقيات في العلم، فهناك ثلاثة أسئلة أساسية ينبغي أن نطرحها: ما الأخلاق؟ وما العلم؟ وكيف يرتبط العلم بالأخلاق؟ ولكي نجيب عن السؤال الأول، ينبغي علينا أن نميز بين الأخلاقيات من حيث هي مادة موضوع، والأخلاقيات من حيث هي ميدان دراسة (أو فلسفة خلقية)؛ الأخلاقيات في حقيقة الأمر، معيار للسلوك (أو قاعدة اجتماعية) لإرشاد السلوك. ومعيار السلوك لا يصف سلوكنا الفعلي نظرا لأن الناس غالبا ما ينتهكون المعايير المتفق عليها. فنحن نشير هنا إلى أن هناك اتفاقا على الصدق كمعيار للسلوك عن طريق الدفاع عن الإخلاص بين الناس، وعن طريق تعليم أطفالنا أن يكونوا صادقين، وعن طريق الإعلان برفضنا الكذب. (Gibbard, 1986). "الأخلاقيون (أو فلاسفة الأخلاق) يدرسون معايير السلوك. والأخلاقيات بوصفها ميدان دراسة تُعدّ درسا معياريا، والأهداف الأساسية لهؤلاء الفلاسفة إرشادية تقويمية أكثر من أنها وصفية تفسيرية. (Pojman, 1995) (فلو أن علماء الاجتماع وضعوا أنماطا تفسيرية وصفية لمعايير السلوك فأن على فلاسفة الأخلاق هنا أن ينقدوا هذه المعايير ويقوموها. (Rest, 1986)، وبينما يحاول علماء الاجتماع أن يفهموا لماذا يقدم الناس كثيرا على الانتحار في الولايات المتحدة الاميركية مثلا، فان فيلسوف الأخلاق يحاول تحديد ما إذا كان الانتحار يمكن تبريره عقليا أم لا. والاقتصادي يحاول فهم الأثر الاقتصادي للمضاربة في معشر ما، في حين يقوم فيلسوف الأخلاق بوضع البعد الخلفي لهذا النوع من المضاربة. (ديفيد، ٢٠٠٥: ٣١-٣٢)

ودخلت البشرية منذ عهد قريب جدا عالما يهيمن عليه العلم. والنوع البشري على مدى الزمان الذي عاشه على ظهر هذا الكوكب إنما كان يعيش في العالم الذي سماه كارل ساغان "عالم يسكنه الشيطان"، بمعنى عالم تهيمن فيه على الفهم البشري قوى غامضة لا سبيل إلى التنبؤ بها. وغالبا ما كانت شريرة. وعلى الرغم من أن هذا العالم لم يتوار عن الأبصار تماما (ويكفي أن نتأمل كيف ينظر الأغلبية من الناس إلى مرض السرطان). فان العالم الطبيعي يظهر اليوم عالما يمكن التنبؤ بأحداثه ويمكن التحكم فيه أكثر مما كان في الماضي، ومن

ثم أصبح أكثر أماناً لنا مما كان لأسلافنا. ونحن إذا فهمنا اليوم أن البرق نتيجة حركة جسيمات دقيقة محملة بشحنات كهربائية وليس نتيجة غضب الأرباب فإن هذا الفهم من شأنه أن يغير سبل تفكيرنا. إن عالماً مفهومنا لنا هو عالم أقل خطراً علينا، لذا فإن فهم العالم هو في النهاية هدف العلم. (جيمس ترينيل، ٢٠١٠: ١٧-١٨) ومنذ العقد الماضي، بات العلماء والعامّة من الناس وأهل السياسة على وعي متزايد بأهمية الأخلاقيات في العلم، وثمة توجهات عديدة أسهمت في دفع هذا الاهتمام المتنامي.

فأولاً تغطي الصحافة حكايات عن مسائل أخلاقية مثارة في العلم مثلًا تجارب على الكائنات البشرية، والهندسة الوراثية، ومشروع الجينوم البشري، ودراسات في الأساس الوراثي للذكاء، واستنساخ الأجنة البشرية والحيوانية، وزيادة حرارة الكرة الأرضية. وثانياً نجد العلماء والمسؤولين في الحكومة قد بحثوا بعض حالات السلوك الأخلاقي السيئ ووثقوها وأصدروا أحكاماً عليها، وذلك في ميادين كثيرة من البحث العلمي، على أن الافتقار إلى الأخلاقيات في العلم دائماً ما يهدد سلامة البحث. (Psocr, 1992, Hilts, 1996, Hedges, 1997)

وتضمنت حالات الانحراف هذه الادعاء بالانتحال، والخداع، وانتهاكات القانون وسوء إدارة التمويل، واستغلال المرؤوسين، وانتهاكات في توليفات الشفرة الوراثية (ألدنا DNA)، والتحامل والانحياز وصراع المصالح، ومشكلات أخرى عديدة داخل المختبر الجنائي الفيديالي. لكن على الرغم من اتساع حجم شواهد اللاأخلاقيات في العلم، فإن المعطيات ما زالت تشير إلى أن الانحراف في العلم أقل من الانحراف في مهن كثيرة مثل الأعمال الحرة والطب والقانون. (Psocr, 1992) وثالث الأسباب التي جعلت الأخلاقيات مسألة تلح على الأذهان هو تزايد الاعتماد المتبادل بين العلم وبين الأعمال الحرة والصناعة، وهذا أدى بدوره إلى صراعات أخلاقية بين القيم العلمية وقيم الأعمال الحرة. والواقع أن هذه الصراعات قد أثارت الاهتمام بتمويل العلم وتحكيم النظراء وانفتاحية العلم وملكية المعرفة، إلى جانب المشاركة في الموارد. وقد أعربت الجامعات عن قلقها بشأن العلماء الذين يستغلون قدراتهم على إجراء بحث سري من أجل صناعة في القطاع الخاص أو مغامرات اقتصادية شخصية. (ديفيد، ٢٠٠٥: ١٣-١٤)

ويسعى اليوم أكثر الناس لإيجاد استراتيجيات جيدة لضمان النمو المستمر، وتعليم الأخلاق يمكن أن يؤدي دوراً حاسماً في استمرار العمل. والقيم الأخلاقية العامل الرئيس في التماسك الاجتماعي ومن الأهمية بمكان أن نجد العامل الأكثر فاعلية لضمان استمرار الأخلاق في التعلم حتى تصل إلى الأجيال المقبلة وهو الالتزام بهذه المسؤولية الأخلاقية، فنحن يجب أن نجاهد للتوصل إلى التوازن المستمر بين حاجات اليوم وتحديات المستقبل. (عبد السلام، ٢٠٠٦: ٣٠٥) وأن مناهج العلوم بمراحل التعليم العام بصفة عامة، بها حاجة مستمرة إلى مسابرة التطورات العلمية والتكنولوجية وما يترتب عليها من مستحدثات علمية وقضايا أخلاقية في العلم واتجاهات حديثة في تدريس العلوم والتربية العلمية. ونتيجة لذلك ظهرت مفاهيم واتجاهات حديثة تفرض نفسها على مناهج العلوم بمراحل التعليم العام، منها التثوير العلمي، والمستحدثات العلمية وأخلاقيات العلم ومدخل العلم والتكنولوجيا والمجتمع، والتربية الوقائية، والتربية البيئية والسكانية، وتدريس التفكير وتمييزه، والتوجه الإسلامي للعلوم، والتكامل في تنظيم المحتوى، وتأكيداً للأدوار التي يجب أن تؤديها مناهج العلوم لمواجهة متطلبات العصر وإعداد الأفراد المتتورين أو المتقنين علمياً وأخلاقياً. (عبد السلام، ٢٠٠١: ٣١٩-٣٢٠)

ومن أهم المجالات التي ينبغي الاهتمام بها في إطار تنوير أفراد المجتمع علمياً مجال " أخلاقيات العلم " ذلك المجال الذي يزداد أهمية بصفة خاصة في مجتمعاتنا العربية والإسلامية تلك المجتمعات التي تتسم بحرصها الشديد على القيم الأخلاقية والفضيلة التي تحض عليها تعاليم الشريعة الإسلامية السمحة. وإذا كان الدين الإسلامي يدعو أبناءه للأخذ بأسباب العلم والتكنولوجيا، فإن ذلك لا يكون إلا في إطار أخلاقي يوجه هذا العلم وتلك التكنولوجيا لبناء الفرد المسلم وخدمة مجتمعه، بما يعلي من شأنه، ويرفع مستوى معيشته، إذ لا ينبغي تجاوز الحدود الأخلاقية المرسومة للعلم والتكنولوجيا مهما كانت الضرورة. (صبري، ٢٠٠٥: ٩٠) وكذلك ينبغي على المشتغلين بالعلم والتكنولوجيا عدم تجاوز القواعد والمعايير والحدود الأخلاقية التي يجب أن يلتزم بها العلماء والباحثون والخبراء والمتخصصون في مجال تصميم التكنولوجيا وإنتاجها، فلا يجوز لأي منهم تخطي تلك القواعد للبحث في ما لا يفيد الإنسان، أو لإنتاج ما يضره، أو ما يهدد حياته وأمنه. (صبري وصلاح، ٢٠٠٥: ٧٣)

جواز مرور المعلومات إلى الرصيد البشري من المعرفة العلمية خضوعها لمجموعة من المعايير التي انتق عليها مجموعة من المشتغلين بالعلوم الطبيعية، أو بمعنى آخر يتم الحكم على المعلومات الجديدة في ضوء عدد من المعايير المتفق عليها. وحددها (الخليلي، ١٩٩٦) بما يأتي :

- 1- القابلية للاختبار : من بين القيم الأساسية السائدة في المجتمعات العلمية أنه لا سلطان في العلم إلا العقل، ومعنى ذلك أن أية معلومة جديدة يجب أن تخضع لاختبار مصداقيتها سواء تجريبياً أم بقياسها على غيرها، ولا تضاف هذه المعلومة إلى رصيد المعرفة العلمية - بغض النظر عن مكتشفها - إلا بعد اختبار مصداقيتها.
  - 2- الموضوعية : وتعني انتزاع الذات من الموقف أو من الظاهرة أو من الحدث موضع الدراسة.
  - 3- العالمية : المعرفة العلمية ليس لها دين أو وطن أو جنس أو عرق، وهذا يتطلب بالضرورة تبادل المعرفة العلمية بين العلماء. والمتتبع لتأريخ العلوم يجد أن العرب والمسلمين ترجموا عن اليونان وأضافوا ثم أخذت أوروبا عن العرب والمسلمين وهكذا.
  - 4- الأمانة العلمية : الأمانة بوجه عام صفة شخصية قد يتصف بها أفراد من دون الآخرين، ولكن الأمانة العلمية على وجه الخصوص صفة يتصف بها كل العلماء. وهي تقتضي أن يتوخى العالم الدقة في وصف الأحداث والملاحظات وتسجيلها وأن يرجع العالم المعرفة العلمية إلى مكتشفها، وبهذا يحقق الأمانة العلمية الموضوعية. (الخليلي، ١٩٩٦: ٣٥-٣٦)
- وحدد (رزنيك ، ٢٠٠٥) معايير أخلاقيات العلم التي لها أساسان تصوريان، هما الخلق العام، والعلم. ويجب ألا ينتهك السلوك الأخلاقي في العلم لمعايير خلقية، وأن تسهم هذه المعايير في انجاز الأهداف العلمية، وهي كالاتي :
- الأمانة : ينبغي على العلماء ألا يختلقوا المعطيات أو النتائج، أو يكذبوها أو يحرفوها، عليهم أن يكونوا موضوعيين، وغير منحازين وصادقين في سائر مناحي عملية البحث.
  - الحذر واليقظة: أن يتجنب العلماء الأخطاء في البحث، ولا سيما في عرض النتائج. عليهم أن يعملوا على تقليل الأخطاء البشرية والتجريبية والمنهجية إلى حدها الأدنى، ويتجنبوا خداع الذات والانحياز، وصراع المصالح.
  - الانفتاحية: ينبغي أن يتشارك العلماء في النتائج والمعطيات والمناهج والفكر والتكنولوجيا والأدوات، وأن يتيحوا لعلماء آخرين مراجعة عملهم وأن يكونوا منفتحين للنقد والفكر الجديد.
  - الحرية : أن يكون العلماء أحراراً في أن يقوموا بالبحث في أية مشكلة. أو فرض، وعليهم أن يتبعوا الفكر الجديد وينتقدوا الفكر القديم.
  - التقدير: أن يكون التقدير حيثما يستحق، ولا يكون حيثما لا يستحق.
  - التعليم: على العلماء أن يعلموا علماء المستقبل ويتأكدوا من أنهم تعلموا كيف يمارسون العلم الجيد، ويبلغون العامة بأمر العلم.
  - المسؤولية الاجتماعية: على العلماء أن يتجنبوا الإضرار بالمجتمع، وعليهم تحقيق منافع اجتماعية، ويكونوا مسؤولين عن عواقب أبحاثهم.
  - المشروعية: أن يطيعوا القوانين المختصة بإطار عملهم.
  - الاحترام المتبادل: أن يتعامل العلماء مع الزملاء باحترام.
  - الفعالية: على العلماء أن يوظفوا الموارد بفعالية.
  - احترام الذات: ألا ينتهكوا حقوق الإنسان وكرامته عندما يجرون تجارب علمية، كما أن يعاملوا الذوات غير البشرية والحيوانات باحترام وعناية مناسبة عندما يوظفونها في التجارب.
  - تكافؤ الفرص: على العلماء ألا يهدروا، عن ظلم، فرصة في اعتماد المصادر العلمية أو في التقدم بالمسار المهني العلمي (ديفيد، ٢٠٠٥: ٨٥-١٠٦)

1. جيمس تريفييل، (٢٠١٠) : " لماذا العلم "، ترجمة، شوقي جلال، مطابع السياسة، سلسلة عالم المعرفة، الكويت .
- 2 . الخليلي، خليل يوسف وآخرون، (١٩٩٦) : " تدرّيس العلوم في مراحل التعلّم العام " ، ط١، دار القلم، دبي، الإمارات.
- 3 . ديفيد، ب- رزنيك، (٢٠٠٥) : " أخلاقيات العلم "، ترجمة، عبد النور عبد المنعم، مطابع السياسة، سلسلة عالم المعرفة، الكويت .
- 4 . السكارنه، بلال خلف، (٢٠٠٩): " أخلاقيات العمل "، ط١، دار المسيرة، عمان، الأردن .
- 5 . صبري، ماهر إسماعيل وصلاح الدين محمد توفيق، (٢٠٠٥): "التنور التكنولوجي وتحديث التعلّم"، المكتب الجامعي الحديث، ط١، الاسكندرية.
- 6 . صبري، ماهر إسماعيل، (٢٠٠٥): " التنور العلمي التقني مدخل للتربية في القرن الجديد" ، مكتب التربية العربي لدول الخليج، الرياض .
- 7 . الصمادي، أحمد عبد المجيد وآخرون، (١٩٩٥): "علم نفس النمو"، وزارة التربية والتعلّم قطاع التدرّيب والتأهيل، ط١، اليمن .
- 8 . عبد السلام، مصطفى عبد السلام، (٢٠٠١): " الاتجاهات الحديثة في تدرّيس العلوم"، دار الفكر العربي، ط١، القاهرة .
- 9 . \_\_\_\_\_ (٢٠٠٦): " تدرّيس العلوم ومتطلبات العصر"، دار الفكر العربي ، ط١، القاهرة .
- 10 . العجيلي، محمد علي، (١٩٨٩): " الأخلاق عند فرويد "، ط١، دار طلاس، دمشق .

**Republic of Iraq  
Ministry of higher Education  
and Scientific Research**

**ISSN Online:2663-7502  
ISSN Print : 1813 - 4521**



## **Al iraqiya university journal Semi Annual**

**Scientific periodical refereed  
Issued by research and journal  
Islamic studies center**

**Hijri : 1444**

**AD : 2023**

**NO : 59-2**

**رقم الايداع في دار الكتب والوثائق ببغداد 1086 لسنة 2008  
معامل التأشير العربي**

**Ref. No. 2020J102 DOI, 10.18576/2020J102**

**أسست المجلة سنة 1993م - 1413هـ**

**موقع المجلات الأكاديمية العراقية <https://www.iasj.net/iasj/issue/2776>**

**موقع المجلة في دار المنظومة <http://search.mandumah.com>**

**موقع المجلة <https://mabdaa.edu.iq>**

**البريد الإلكتروني للمجلة [aliraqiajournal@aliraqia.edu.iq](mailto:aliraqiajournal@aliraqia.edu.iq)**