



## تحديد مستويات معيارية للرضا الحركي والذات الجسمية لدى لاعبي الكرة الطائرة المتقدمين

م.د خليل ستار محمد

[starkhly@gmail.com](mailto:starkhly@gmail.com)

م.د أحمد ذاري هاني

[Ahmedthare15@gmail.com](mailto:Ahmedthare15@gmail.com)

أ.م.د طارق علي يوسف


[Tarq1981@hotmail.com](mailto:Tarq1981@hotmail.com)

جامعة بغداد/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

### المخلص :

أن لعبة الكرة الطائرة هي واحدة من الالعاب الرياضية الجماعية التي طرأت عليها تطورات كبيرة على المستوى المهاري والبدني مما انعكس ذلك على تطور أساليب اللعب والخطط والقوانين التي ساهمت في إعطاء جمالية في أداء اللاعبين وزيادة إثارة حماس الجماهير، ولهذا جاءت فكرة الباحثون في كونه يساعد على الكشف عن الرضا الحركي والذات الجسمية والذين يؤثران وبدرجة كبيرة على ممارسة الأنشطة الرياضية من أجل تحقيق نتائج رياضية أفضل فضلا عن تحديد الدرجات والمستويات المعيارية التي يستفيد منها العاملون في مجال الكرة الطائرة، فمن خلال تفهم اللاعب لمستوى الرضا الحركي والذات الجسمية والذي يؤدي إلى شعور لاعب الكرة الطائرة بالارتياح والسعادة والدافعية العالية للإقدام على التدريب وهذا بدوره يؤدي إلى التغلب على كثير من الصعوبات التي تواجه اللاعبين عند عملية التدريب والممارسة ويساهم في المثابرة نحو الاستمرار في مزاولة الأنشطة الأمر الذي دفع الباحثون إلى دراسة موضوعا الرضا الحركي والذات الجسمية لمعرفة وتحديد الدرجات والمستويات المعيارية لدى لاعبي كرة الطائرة المتقدمين. فيهدف البحث الى: التعرف على الرضا الحركي والذات الجسمية للاعبي الكرة الطائرة المتقدمين. واستخلاص الدرجات والمستويات المعيارية لمقياسي الرضا الحركي والذات الجسمية. ولتحقيق هذه الاهداف استخدم الباحثون المنهج الوصفي بأسلوب المسحي لملائمة طبيعة مشكلة البحث. اشتمل مجتمع البحث على لاعبي اندية النخبة بالكرة الطائرة موزعين على (6) اندية (الشرطة - غاز الجنوب - البحري - البيشمركة - الحبانية- الكوفة) والبالغ عددهم (80) لاعبا، أذ اختار الباحثون (70) لاعبا يمثلون عينة البحث بالطريقة العمدية ويشكل هذا العدد ما نسبته (75%) من المجتمع الاصل، اما اللاعبين المتبقين من المجتمع قام الباحثون باستبعادهم لأجراء التجربة الاستطلاعية عليهم وقسم الباحثون العينة كالاتي: (40) لاعب تجربة الأسس العلمية لمقياسي الرضا الحركي والذات الجسمية، و (30) لاعبا عينة التجربة الرئيسة فضلا عن استخدام الباحثون لمقياسي الرضا الحركي والذات الجسمية لمحمد حسن علاوي وقام الباحثون بالتحقق من صلاحية المقاييس ام الباب الرابع فقام الباحثون باستخراج الدرجات والمستويات المعيارية للمقاييس. أذ استنتج الباحث: ان استخدام (5) مستويات معيارية للمقياسين دل على عدم تشتت الدرجات. وتمتع لاعبي الكرة الطائرة بمستوى جيد من الرضا الحركي ومتوسط من الذات الجسمية. وبعدها أوصى الباحثون بعدة توصيات منها: الاهتمام بدراسة متغيرات نفسية أخرى للاعبي الكرة الطائرة. واجراء دراسات اخرى على فعاليات رياضية اخرى.

**الكلمات المفتاحية :** المعايير، المستويات، الرضا الحركي، الذات الجسمية، الكرة الطائرة

	<p><b>MODERN SPORT JOURNAL</b>  special issue of first international scientific conference  Vol.18 Issue 2 Year /2019</p>	<p>مجلة الرياضة المعاصرة  عدد خاص لوقائع المؤتمر العلمي الدولي الاول  المجلد 18 العدد 2 للعام /2019</p>	<p>E-ISSN: 2708-3454  P-ISSN: 1992-0091</p>
---	---	---	---

## **Determination of standard levels of motor and physical satisfaction of advanced volleyball playe**

**Asst. Dr. Khalil Star Mohammed**

starkhly@gmail.com

**Asst. Dr. Ahmed Thare Hani**

Ahmedthare15@gmail.com

**Asst. Prof.. Dr. Tareq Ali Yousif**

Tarq1981@hotmail.com

university of Baghdad\ College of Physical Education and Sports Science

### **Abstract**

Introduction The volleyball game is one of the collective sports that have undergone great developments on the skill and physical level, which has been reflected in the development of methods of play and plans and laws that contributed to the aesthetic performance of the players and increase the excitement of the masses. This is why the researcher's idea is that it helps to detect motor satisfaction and self-interest, which greatly affect the exercise of sports activities in order to achieve better sports results, as well as the determination of the grades and standard levels that benefit the workers in the field of volleyball. he problem of research: through the player's understanding of the level of motor satisfaction and self-body, which leads to the feeling of the volleyball player satisfaction and happiness and motivation for high training, which in turn leads to overcome many of the difficulties facing players in the process of training and practice and contribute to perseverance to continue to practice Activities, which prompted the researcher to study the subject of motor satisfaction and self-body to know and determine the grades and standard levels of advanced volleyball players. The research aims to: Identify the motor and physical satisfaction of the advanced volleyball players. And to extract the grades and standard levels of the standards of motor satisfaction and the physical self. The research society included the players of the elite volleyball clubs spread over (6) clubs (police - South - sea gas - Peshmerga - Habbaniyah - Kufa) and the number of (80) players, the researcher chose (70) (75%) of the community of origin, while the remaining players from the community excluded the researcher to conduct the experiment and the survey section of the sample researcher as follows: (40) player experience the scientific foundations of the standards of satisfaction and motor physical self, and (30) On the use of the researcher for the measurements of motor satisfaction and self-body of Mahmoud Dr. Hassan Allawi and the researcher verified the validity of the standards or the fourth section, the researcher to extract grades and standard standards of standards The researcher concluded



that the use of (5) standard levels of the two measurements indicated that the grades were not dispersed. Volleyball players enjoy a good level of motor satisfaction and an average of physical self. Then the researcher recommended several recommendations, including: interest in the study of other psychological variables for volleyball players. And other studies on other sports activities

**Keywords: Criteria, levels, motor satisfaction, physical self, volleyball**

### 1- التعريف بالبحث:

#### 1-1 المقدمة وأهمية البحث:

ان عملية رسم الأهداف لبرنامج تدريبي من اجل تطوير مستوى اللاعب غير كافٍ مالم تصاحبه متابعة وتقدير للنتائج وبيان مدى فاعلية البرنامج الموضوع الذي يهدف لتحسين التدريب وهو الدافع للعاملين في المؤسسات الرياضية والتدريبية لتحسين ادائهم وبالتالي تحسين مخرجات التدريب وتطويرها. اذ تعد الاختبارات والقياس من الوسائل العلمية الضرورية في مجال التربية الرياضية لما لها من دور بارز في عملية التخطيط السليم واستمرار التقدم، فالاختبار الموضوعي والقياس العلمي الدقيق لها الدور الكبير في إعطاء المؤشر الحقيقي لما يمتلكه اللاعب من قدرات، لذا من الضروري الإفادة منها للنهوض بالفعاليات الرياضية بصورة عامة وفي لعبة الكرة الطائرة بصورة خاصة. ويحتل موضوعا الرضا الحركي والذات الجسمية مكانه مهمة في علم النفس الرياضي لمالهما من أهمية كبيرة في المساعدة على تحديد نوع السلوك المتوقع في المواقف المستقبلية فضلا عن انهما يساعدان على تحديد ميول اللاعب ودوافعه لممارسة بعض الألعاب الرياضية دون غيرها إذ ان خبرات النجاح والفشل تتوقف على درجة تقدير واعتزاز الفرد بذاته مما يؤثر على رضاه عن مهنته وبالتالي يرتفع مستوى طموحه والعكس إذا فشل في تحقيق هذا المستوى. إن الرضا الحركي والذات الجسمية تجعل من اللاعب محبا للألعاب التي يؤديها مستقبلا وبذلك تتحقق رغباته وطموحاته. أن لعبة الكرة الطائرة هي واحدة من الألعاب الرياضية الجماعية التي طرأت عليها تطورات كبيرة على المستوى المهاري والبدني مما انعكس ذلك على تطور أساليب اللعب والخطط والقوانين التي ساهمت في إعطاء جمالية في أداء اللاعبين وزيادة إثارة حماس الجماهير. ولهذا جاءت فكرة الباحثون في كونه يساعد على الكشف عن الرضا الحركي والذات الجسمية والذين يؤثران وبدرجة كبيرة على ممارسة الأنشطة الرياضية من أجل تحقيق نتائج رياضية أفضل فضلا" عن تحديد الدرجات والمستويات المعيارية التي يستفيد منها العاملون في مجال الكرة الطائرة. ويرى الباحثون أن لعبة الكرة الطائرة تحتاج الى مقاييس أكثر موضوعية في التقويم فضلا عن ذلك ان عملية التقويم المستمر يساعد على تقديم معلومات موضوعية عن الأداء ويساعد على تطوير المستوى من خلال تفهم اللاعب لمستوى الرضا الحركي والذات الجسمية والذي يؤدي إلى شعور لاعب الكرة الطائرة بالارتياح والسعادة والدافعية العالية للإقدام على التدريب وهذا بدوره يؤدي إلى التغلب على كثير من الصعوبات التي تواجه اللاعبين عند عملية التدريب والممارسة ويساهم في المثابرة نحو الاستمرار في مزاولة الأنشطة الأمر الذي دفع الباحثون إلى دراسة موضوعا الرضا الحركي والذات الجسمية لمعرفة وتحديد الدرجات والمستويات المعيارية لدى لاعبي كرة الطائرة المتقدمين.

#### 2-1 أهداف البحث:

1. تعديل مقياس الرضا الحركي للاعبي الكرة الطائرة المتقدمين.
2. استخلاص الدرجات والمستويات المعيارية لمقاييس الرضا الحركي والذات الجسمية.
3. التعرف على الرضا الحركي والذات الجسمية للاعبي الكرة الطائرة المتقدمين.



### 3-1 مجالات البحث:

المجال البشري: لاعبوا فرق اندية النخبة للموسم الرياضي (2017-2018) م بالكرة الطائرة.

المجال الزمني: المدة من (2018/6 /14) م، الى (2018/ 9/15) م.

المجال المكاني: القاعات الرياضية لعينة البحث.

### 4-1 تحديد المصطلحات:

- ❖ الرضا الحركي بأنه "حصيلة المشاعر الوجدانية التي يشعر بها الفرد نحو نشاط معين وتعبّر عن مدى الاشباع المناسب لحاجاته وتحقيق أهدافه التي من أجلها التحق بهذا النشاط" (1: 75).
- ❖ الذات الجسمية بأنه أكثر جزء مادي ومنظور من النفس هو الجسم، فأنا ننظر الى ايدينا من زاوية ما يمكننا ان نعمل بهما وكذلك الى عيوننا واذاننا من زاوية انها نوافذ لتلقي المثيرات الحسية وترجمتها الى السلوك، وبعضنا ينظر الى لون بشرته في ضوء ردود الفعل التي يمكن ان يثيرها ذلك اللون عند الاخرين ونشعر بتعب اجسامنا فضلاً عن الالم الذي يتأبنا كما اننا نحاول تقييم هذه الاجساد من حيث هيئتها او الشكل العام لها ولما كان جسم الفرد شيئاً مهماً بالنسبة له وان طبيعة نظره التقويمية اليه تميل الى الثبات التدريجي فإنه من الصعب تغيير تلك النظرة بسهولة (2: 335).

### 2- منهج البحث وإجراءاته الميدانية:

#### 1-2 منهج البحث:

أستخدم الباحثون المنهج الوصفي بأسلوب المسحي لملائمة طبيعة مشكلة البحث.

#### 2-2 مجتمع البحث وعينته:

اشتمل مجتمع البحث على لاعبي اندية النخبة بالكرة الطائرة موزعين على (6) اندية (الشرطة – غاز الجنوب – البحري – البيشمركة – الحبانية- الكوفة) والبالغ عددهم (80) لاعبا، أذ اختار الباحثون (70) لاعبا يمثلون عينة البحث بالطريقة العمدية ويشكل هذا العدد ما نسبته (75%) من المجتمع الاصل، اما اللاعبين المتبقين من المجتمع قام الباحثون باستبعادهم لأجراء التجربة الاستطلاعية عليهم وقسم الباحثون العينة كالاتي: (40) لاعب تجربة الاسس العلمية لمقاييس الرضا الحركي والذات الجسمية، و (30) لاعبا عينة التجربة الرئيسية وكما مبين بالجدول (1).

#### الجدول (1)

#### تفاصيل توزيع العينة

ت	اسم النادي	العدد	عينة التجربة الاستطلاعية	عينة الاسس العلمية	عينة التجربة الرئيسية
1	الشرطة	14	2	8	4
2	غاز الجنوب	14	2	5	7
3	البحري	12	1	6	5
4	البيشمركة	14	1	6	7
5	الحبانية	13	2	7	4
6	الكوفة	13	2	8	3
	المجموع	80	10	40	30
	النسب المئوية من المجتمع	100%	12.5%	50%	37.5%



## 2-3 الأجهزة والأدوات المستخدمة ووسائل جمع المعلومات: أستخدم الباحثون الأجهزة والأدوات الآتية:

### 2-3-1 وسائل جمع المعلومات:

- المراجع والمصادر العلمية.
- الشبكة الدولية (الانترنت).
- المقابلات الشخصية مع ذوي الخبرة والاختصاص. (أنظر الملحق (1))
- استطلاع آراء الخبراء حول تعديل مقياس الرضا الحركي. (أنظر الملحق (2))

### 2-3-2 الأجهزة والأدوات المستخدمة:

- ❖ ساعة توقيت عدد (1) نوع Sewan.
- ❖ جهاز حاسوب شخصي (لابتوب) نوع (dell) صيني الصنع.

### 2-4 إجراءات البحث الميدانية:

#### 2-4-1 اختيار متغيرات البحث:

#### 2-4-1-1 مقياس الذات الجسمية:

تم الاعتماد على مقياس الذات الجسمية الذي استخدمه محمد حسن علاوي (3: 136) والذي يتكون من (15) عبارة يطبق المقياس على اللاعبين المشاركين في دوري النخبة للموسم 2017-2018 أذ يقوم كل لاعب بوضع علامة (X) في الإجابة المناسبة وهذا بإتباع مقياس متدرج من (7) مستويات هي: (بدرجة كبيرة ، بدرجة متوسطة، بدرجة قليلة، لا هذا وذلك، بدرجة كبيرة ، بدرجة متوسطة، بدرجة قليلة). وذلك بإعطاء الدرجات (1,2,3,4,5,6,7) على هذا الترتيب مع مستويات الإجابة، وكما مبين في الملحق (4) ولقد تم التأكد من ثبات وصدق المقياس من خلال تطبيقه على عينة الاسس العلمية.

#### 2-4-2 مقياس الرضا الحركي:

استخدم الباحثون مقياس الرضا الحركي المصمم من قبل ( نيلسون Allen وألن Nelson ) والمعرب من قبل (محمد حسن علاوي) (3: 174) الذي يهدف إلى التعرف على رضا اللاعب عن حركاته وصفاته الحركية والبدنية إذ يتكون في الأصل من (50) فقرة وقد قام (علاوي) بتعديل هذا المقياس إذ حذف بعض الفقرات واستبدالها بفقرات أخرى وبذلك أصبح المقياس يتكون من (30) فقرة ويقوم اللاعب بالإجابة على فقرات المقياس. أما طريقة تصحيح المقياس وبدائل الإجابة فهي كما مبين في الجدول (2).

#### الجدول (2)

يبين بدائل الإجابة وطريقة تصحيح مقياس الرضا الحركي

الدرجات	البدائل
5	ينطبق علي بدرجة كبيرة جداً
4	ينطبق علي بدرجة كبيرة
3	ينطبق علي بدرجة متوسطة
2	ينطبق علي بدرجة قليلة
1	ينطبق علي بدرجة قليلة جداً

ثم قام الباحثون بإجراء تعديلات على فقرات المقياس لتتلاءم مع عينة البحث أذ أصبح المقياس (28) فقرة وكما مبين بالملحق (5) ولغرض استخراج الأسس العلمية للمقياس تم تطبيقه على عينة من لاعبي دوري النخبة بكرة الطائرة قوامها (40) لاعب.



### 3-5 التجربة الاستطلاعية:

تم اجراء التجربة الاستطلاعية بتطبيق مقياسي الرضا الحركي والذات الجسمية بتاريخ (2018/6/28) على عينة الاستطلاع والمكونة من (10) لاعب وكان الهدف من اداء التجربة ما يأتي:

1. معرفة الصعوبات والمشاكل التي قد تواجه الباحث.
2. التعرف على الوقت المستغرق للإجابة على فقرات المقياس.
3. تدريب (فريق العمل المساعد). (أنظر الملحق (3))
4. اختبار صلاحية استمارات جمع البيانات.

### 2-6 تجربة الاسس العلمية:

بعد التعرف على الصعوبات والاجراءات اللازمة من التجربة الاستطلاعية وبعد اجراء بعض التعديلات على مقياس الرضا الحركي قام الباحثون بأجراء تجربة على (40) لاعب بتاريخ (2018/7/8) لغرض استخراج الاسس العلمية للمقياسين المستخدمة بالبحث.

#### 2-6-1 المعاملات العلمية لمقياس الرضا الحركي: -

بعد أن تم تطبيق مقياس الرضا الحركي قيد الدراسة، تم استخراج الأسس العلمية للمقياس المتمثلة (بالصدق والثبات والموضوعية).

#### 2-6-1-1 الصدق (validity):

الصدق: يعد الصدق من الشروط والصفات العلمية للاختبار الجيد إذ يعني " ان الاختبار يقيس ما وضع لأجل قياسه ولا يقيس شيئاً آخر"، (4: 23) وقد تم التحقق من الصدق المقياس من خلال إيجاد صدق المحتوى وذلك من خلال عرض المقياس بعد تعديله من قبل الباحثون الى (28) فقرة على مجموعة من الخبراء والمختصين في علم النفس والاختبارات والقياس والكرة الطائرة ومن ثم تم استخدام انواع اخرى من الصدق منها التمييزي بطريقة المقارنة الطرفية وذلك باستقطاع نسبة (27%) من الدرجات من الأعلى و(27%) من الدرجات من الأسفل بعد ترتيب الدرجات تنازلياً إذ بلغ عدد لاعبي المجموعة العليا (11) لاعب وكذلك الحال بالنسبة للاعبين المجموعة الدنيا، إذ تم تطبيق اختبار (ت) لعينتين مستقلتين ومتساويتين وقد كانت جميع الفقرات مميزه والجدول (4) يبين ذلك، أما الاتساق الداخلي لفقرات المقياس فقد حسابها عن طريق ارتباط الفقرة بالدرجة النهائية للمقياس ككل باستعمال معامل الارتباط البسيط (بيرسون) وقد كانت جميع قيم معاملات الارتباط ولجميع الفقرات معنوية الارتباط وكما مبين في الجدول (5) أن قام الباحثون باستخراج بعض الاحصاءات الوصفية قبل استخراج الصدق والثبات والموضوعية وكما مبين بالجدول (3).

الجدول (3)  
يبين الخصائص الوصفية لعينة الاسس العلمية

المقياس	الوسط	الوسيط	الانحراف المعياري	الالتواء	الخطأ المعياري	أقل درجة	أعلى درجة
الرضا الحركي	84.3000	85.0000	7.70681	-0.057	0.374	68.00	105.00



## الجدول (4)

يبين القدرة (القوة) التمييزية لمقياس الرضا الحركي

النتيجة	قيمة t المحسوبة		المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		رقم الفقرة
	قيم الدلالة	T	± ع	س	± ع	س	
معنوي	0.000	8.57	0.00000	4.0000	0.51640	2.6000	1
معنوي	0.000	7.800	0.31623	4.1000	0.42164	2.8000	2
معنوي	0.000	13.50	0.00000	4.0000	0.42164	2.2000	3
معنوي	0.000	9.00	0.00000	4.0000	0.5270	2.5000	4
معنوي	0.000	9.79	0.00000	4.0000	0.51640	2.4000	5
معنوي	0.000	13.50	0.00000	4.0000	0.42164	2.2000	6
معنوي	0.000	9.00	0.00000	4.0000	0.5270	2.5000	7
معنوي	0.000	9.79	0.00000	4.0000	0.51640	2.4000	8
معنوي	0.000	19.00	0.00000	4.0000	0.31623	2.1000	9
معنوي	0.000	9.79	0.00000	4.0000	0.51640	2.4000	10
معنوي	0.000	8.57	0.00000	3.0000	0.51640	1.6000	11
معنوي	0.000	9.79	0.00000	3.0000	0.51640	1.4000	12
معنوي	0.000	19.00	0.00000	3.0000	0.31623	1.1000	13
معنوي	0.000	8.845	.00000	5.0000	1.10880	2.9091	14
معنوي	0.000	12.413	.47673	4.6818	.67259	2.5000	15
معنوي	0.000	17.273	.35125	4.8636	.49237	2.6364	16
معنوي	0.000	19.146	.00000	5.0000	.56790	2.6818	17
معنوي	0.000	19.079	.00000	5.0000	.58109	2.6364	18
معنوي	0.000	10.759	.50965	4.5455	.65795	2.6364	19
معنوي	0.000	18.636	.50965	4.4545	.47673	1.6818	20
معنوي	0.000	10.230	.47673	4.3182	.73414	2.4091	21
معنوي	0.000	19.332	.50965	4.5455	.45584	1.7273	22
معنوي	0.000	20.039	.00000	5.0000	.59580	2.4545	23
معنوي	0.000	12.463	.42893	4.7727	.74001	2.5000	24
معنوي	0.000	13.851	.45584	4.7273	.65795	2.3636	25
معنوي	0.000	10.102	.50965	4.4545	.64633	2.6818	26
معنوي	0.000	-12.232-	.42893	4.7727	.73855	2.5455	27
معنوي	0.000	-19.079-	.00000	5.0000	.58109	2.6364	28



## الجدول (5)

يبين معامل الاتساق الداخلي درجة الفقرة بدرجة المقياس الكلي للرضا الحركي

النتيجة	قيمة الدلالة	معامل الارتباط البسيط	رقم الفقرة	النتيجة	قيمة الدلالة	معامل الارتباط البسيط	رقم الفقرة
معنوي	0.000	0.770**	16	معنوي	0.048	-0.234*	1
معنوي	0.000	0.716**	17	معنوي	0.000	0.616**	2
معنوي	0.000	0.779**	18	معنوي	0.004	0.336**	3
معنوي	0.000	0.786**	19	معنوي	0.012	0.294*	4
معنوي	0.000	0.717**	20	معنوي	0.001	0.368**	5
معنوي	0.000	0.748**	21	معنوي	0.001	0.375**	6
معنوي	0.000	0.746**	22	معنوي	0.000	0.408**	7
معنوي	0.000	0.744**	23	معنوي	0.000	0.434**	8
معنوي	0.000	0.746**	24	معنوي	0.002	0.360**	9
معنوي	0.002	0.339**	25	معنوي	0.000	0.440**	10
معنوي	0.000	0.714**	26	معنوي	0.000	0.662**	11
معنوي	0.000	0.615**	27	معنوي	0.000	0.761**	12
معنوي	0.000	0.748**	28	معنوي	0.000	0.734**	13
				معنوي	0.000	0.710**	14
				معنوي	0.000	0.726**	15

## 2-1-6-2 الثبات (Reliability):

قام الباحثون باستخراج الثبات وهو من الشروط العلمية في عملية تعديل المقياس، وقد استخدم طريقة التجزئة النصفية ومعامل الفا كرونباخ لاستخراج الثبات عن طريقة تجزئة عبارات المقياس الى جزئين متساويين، يشتمل الجزء الاول على العبارات الفردية والجزء الاخر على العبارات الزوجية ثم يتم ايجاد معامل الارتباط (بيرسون) بين درجات الجزئين، حيث ان هذه الطريقة اكثر الطرائق الثبات استخداما، اذ انها لا تتطلب اجراء الاختبار اكثر من مرة واحدة، ولحساب الثبات بهذه الطريقة اخذ الباحثون بيانات عينة الأسس العلمية والبالغ عددهم (40) لاعب وادخلت بياناتهم في الحقيبة الإحصائية (spss) وحصل على معامل الارتباط بين النصفين قدره (0.854) ولكون هذا الارتباط يشير الى نصف العدد للعبارات فلا بد من ايجاد معامل ثبات لجميع عبارات المقياس، لذلك تم استخدام معامل الارتباط (سبيرمان براون) لتصحيح معامل الارتباط اذا أصبح معامل الثبات (0.912) وهي قيمة ثبات عالية اما معامل الثبات الفا كرونباخ والذي كان يبلغ (0.972) وهو معامل ثبات عال عند مستوى دلالة (0.05).



**2-6-2 المعاملات العلمية لمقياس الذات الجسمية:****1- ثبات المقياس:**

الجدول (6):

تم قياس الثبات بطريقة الاتساق الداخلي الفا كرونباخ

المقياس	الفا كرونباخ
الذات الجسمية	(0.732)

**2- صدق المقياس:**

الجدول (7): وذلك بإيجاد الجزر التربيعي لمعامل الصدق

المقياس	معامل الصدق
الذات الجسمية	(0.855)

**3-7 التجربة الرئيسية:**

قام الباحثون بأجراء التجربة الرئيسية بتاريخ 7/17- 2018/8/20 إذ تم تطبيق مقياس الرضا الحركي والذات الجسمية على عينة البحث والذي أصبح مكون من (28) فقرة بعد عملية التعديل خلال الخطوات السابقة على عينة عددها (30) لاعب من فرق دوري النخبة بكرة الطائرة للموسم 2018/2017 بمساعدة فريق العمل المساعد (أنظر الملحق (3))، إذ تم حساب الدرجات والمستويات المعيارية للمقياس الرضا الحركي والذات الجسمية اعتمادا على نتائج التجربة الميدانية الرئيسية

**2-8 الوسائل الاحصائية:**

استخدام الباحثون الحقيبة الاحصائية SPSS

الوسائل الاحصائية التالية:

- ← الوسط الحسابي.
- ← الانحراف المعياري.
- ← قانون النسبة المئوية.
- ← اختبار (ت) للعينات المتساوية غير المتناظرة.
- ← معامل الالتواء.
- ← معامل الارتباط البسيط (بيرسون Person).
- ← الدرجة المعيارية بالطريقة الزائبة والتائبة.

**3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:****3-1 عرض نتائج مقياس الرضا الحركي والذات الجسمية:**

بعد تطبيق مقياس الرضا الحركي والذات الجسمية على عينة التجربة الرئيسية والبالغ عددها (30) لاعب، تم عرض نتائج عينة البحث وكما مبين بالجدول (8).

أذ قام الباحثون بعرض الوصف الاحصائي لمقياسي الرضا والذات أذ تم استخراج الوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء، اذ تبين أن قيم معامل الالتواء جميعها أقل من (+1) وهذا يدل على أن الاختبارات المستخدمة مناسبة للعينة.



## الجدول (8)

يبين قيم الاوساط الحسابية والوسيط والانحرافات المعيارية ومعامل الالتواء والخطأ المعياري واقل واعلى درجة لمقياسي الرضا الحركي والذات الجسمية

المقياس	الوسط	الوسيط	الانحراف المعياري	الالتواء	الخطأ المعياري	أقل درجة	أعلى درجة
الذات الجسمية	65.1667	66.0000	11.61178	-0.116	0.427	30.00	80.00
الرضا الحركي	86.2000	86.5000	7.09249	0.241	0.427	74.00	103.00

## 3-1-1 الدرجات المعيارية لمقياسي الرضا الحركي والذات الجسمية

إن المعايير عبارة عن مجموعة من الدرجات المشتقة بطرق إحصائية معينة من الدرجات الخام وتستخدم في مقارنة مستوى أداء فرد معين بمستوى أداء المجموعة التي ينتمي إليها وذلك عن طريق انحراف أي درجة عن المتوسط الحسابي لتلك المجموعة إذ إن درجة الفرد التي يحصل عليها في اختبار ما (الدرجة الخام) ليس لها معنى بحد ذاتها ولا تصلح للمقارنة مع درجته في اختبارات أخرى أو مع درجة شخص آخر على الاختبار نفسه أو على اختبارات أخرى إلا إن يتم تحويلها إلى درجات معيارية فالمعايير إذن مهمة لأنها عبرت عن كيفية أداء الآخرين على الاختبار فتوفر بذلك أساسا للمقارنة (5): (73).

استخرج الباحثون الدرجات المعيارية لمقياسي الرضا الحركي والذات الجسمية وذلك بتحويل الدرجات الخام الى معيارية (الزائنية، والتائنية المعدلة) وكما مبين في الجداول (9-10)

## الجدول (9)

الدرجات المعيارية (الزائنية والتائنية) لمقياس الرضا الحركي

الدرجة المعيارية المعدلة	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	التسلسل	الدرجة المعيارية المعدلة	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	التسلسل
55.36	0.54	86.00	16	79.33	2.93	103.00	1
53.95	0.39	85.00	17	72.28	2.23	98.00	2
53.95	0.39	85.00	18	70.87	2.09	97.00	3
53.95	0.39	85.00	19	66.64	1.66	94.00	4
52.54	0.25	84.00	20	65.23	1.52	93.00	5
52.54	0.25	84.00	21	63.82	1.38	92.00	6
51.13	0.11	83.00	22	63.82	1.38	92.00	7
46.90	-0.31-	80.00	23	61.00	1.10	90.00	8
45.49	-0.45-	79.00	24	61.00	1.10	90.00	9
45.49	-0.45-	79.00	25	59.59	0.96	89.00	10
44.08	-0.59-	78.00	26	59.59	0.96	89.00	11
42.67	-0.73-	77.00	27	58.18	0.82	88.00	12
41.26	-0.87-	76.00	28	56.77	0.68	87.00	13
39.85	-1.02-	75.00	29	56.77	0.68	87.00	14
38.44	-1.16-	74.00	30	56.77	0.68	87.00	15

## الجدول (10)



## الدرجات المعيارية (الزائنية والثانية) لمقياس الذات الجسمية

الدرجة المعيارية المعدلة	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	التسلسل	الدرجة المعيارية المعدلة	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	التسلسل
49.86	-0.01-	65.00	16	62.77	1.28	80.00	1
48.13	-0.19-	63.00	17	61.91	1.19	79.00	2
46.41	-0.36-	61.00	18	60.19	1.02	77.00	3
45.55	-0.44-	60.00	19	60.19	1.02	77.00	4
45.55	-0.44-	60.00	20	59.33	0.93	76.00	5
45.55	-0.44-	60.00	21	58.47	0.85	75.00	6
45.55	-0.44-	60.00	22	58.47	0.85	75.00	7
45.55	-0.44-	60.00	23	58.47	0.85	75.00	8
45.55	-0.44-	60.00	24	58.47	0.85	75.00	9
45.55	-0.44-	60.00	25	57.61	0.76	74.00	10
44.69	-0.53-	59.00	26	57.61	0.76	74.00	11
38.66	-1.13-	52.00	27	55.88	0.59	72.00	12
32.63	-1.74-	45.00	28	54.16	0.42	70.00	13
32.63	-1.74-	45.00	29	53.30	0.33	69.00	14
19.71	-3.03-	30.00	30	51.58	0.16	67.00	15

## 3-1-2 تحديد المستويات المعيارية لمقياس الرضا الحركي والذات الجسمية:

قام الباحثون باستخدام خمس مستويات معيارية وكما مبين بالجدول (11)

## الجدول (11)

المستويات والنسب المعيارية المستخدمة بالبحث

المستويات المعيارية	جيد جدا	جيد	متوسط	مقبول	ضعيف
النسب المعيارية	2,14%	13,59%	68,27%	13,59%	2,14%

وعند توزيع الدرجات المعيارية على المستويات المعتمدة ظهرت لنا المستويات المعيارية وكما مبين في

(الجدول (12-13)

## الجدول (12)

المستويات والنسبة المحددة لها في التوزيع الطبيعي والدرجات الخام والمعيارية (الزائنية والثانية) وعدد الممارسات والنسبة المئوية لمقياس الرضا الحركي

النسبة	عدد العينة	حدود الدرجة المعيارية T	حدود الدرجة المعيارية z	الدرجة الخام	النسبة المقررة في التوزيع الطبيعي
2,14%	3	70.87- فما فوق	2.09- فما فوق	97- فما فوق	جيد جدا
13,59%	6	61.00 - 66.64	1.10 - 1.66	90 - 96	جيد
68,27%	13	51.13 - 59.59	0.11 - 0.96	83 - 89	متوسط
13,59%	6	41.26 - 46.90	-0.87- 0.31 -	76 - 82	مقبول

6.66	2	-39.85- فما دون	-1.02- فما دون	75- فما دون	2,14% ضعيف
%100	30	المجموع			

الجدول (13)  
 المستويات والنسبة المحددة لها في التوزيع الطبيعي والدرجات الخام والمعيارية (الزائنية والتائنية) وعدد الممارسات والنسبة المئوية لمقياس الذات الجسمية

النسبة	عدد العينة	حدود الدرجة المعيارية T	حدود الدرجة المعيارية z	الدرجة الخام	النسبة المقررة في التوزيع الطبيعي
-	-	-	-	88- فما فوق	2,14% جيد جدا
13.33	4	60.19 - 62.77	1.02 - 1.28	77 - 87	13,59% جيد
36.66	11	51.58 - 59.33	0.16 - 0.93	67-76	68,27% متوسط
36.66	11	44.69 - 49.86	-0.53- - 0.01-	59 -66	13,59% مقبول
13.33	4	38.66 - فما دون	-1.13- فما دون	58- فما دون	2,14% ضعيف
%100	30	المجموع			

#### 4- الخاتمة:

##### 4-1 استنتج الباحثون :

1. عند تطبيق المقياسين على عينة البحث تبين انها تتميز بالسهولة وعدم التعقيد وإمكانية استخدامها من قبل الباحثين.
2. حدد المعايير والدرجات المعيارية (الزائنية والتائنية) لمقياسي الرضا الحركي والذات الجسمية.
3. ان استخدام (5) مستويات معيارية للمقياسين دل على عدم تشتت الدرجات.
4. تمتع لاعبي الكرة الطائرة بمستوى جيد من الرضا الحركي ومتوسط من الذات الجسمية.

##### 4-2 اوصى الباحثون :

1. اعتماد الدرجات والمستويات المعيارية التي توصلت إليها البحث عند عملية التقويم للاعبي دوري النخبة بالكرة الطائرة.
2. التحديث المستمر للدرجات والمستويات المعيارية للمقياسين المستخدمة بالبحث.
3. اعتماد المقياس الذي تم تقنيه لقياس الرضا الحركي للاعبي الكرة الطائرة المتقدمين.
4. الاهتمام بدراسة متغيرات نفسية أخرى للاعبي الكرة الطائرة.
5. اجراء دراسات اخرى على فعاليات رياضية اخرى.

##### المصادر العربية والأجنبية:

1. سمير طه محمود: بناء مقياس الرضا الحركي لمتسابقى الميدان والمضمار ، مجلة علوم وفنون الرياضة ، المجلد الاول ، العدد الثاني ، كلية التربية الرياضية للبنات، القاهرة .
2. عبد الرحمن عدس ومحي الدين توك: المدخل الى علم النفس، ط5: (الأردن، عمان، دار الفكر للطباعة و النشر و التوزيع، 1998).
3. محمد حسن علاوي: موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين، ط1 ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 1998.
4. مصطفى حسين باهي : المعاملات العلمية بين النظرية والتطبيق ، ط1 ، مركز الكتاب والنشر ، 1999.



5. Douglas N. Hasted & Alan C. ,1998; Measurement and evaluation in Physical Education and Science ,Allyn & Bacon, USA, p73

الملاحق

الملحق (1)

أسماء الأساتذة الخبراء والمختصين الذين تم إجراء المقابلات الشخصية معهم.

ت	اسم الخبير واللقب العلمي	الاختصاص	مكان العمل
1	أ.د علي يوسف	علم النفس/الكرة الطائرة	جامعة بغداد/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2	أ.د عباس علي عذاب	اختبارات وقياس	جامعة بغداد/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3	أ.م.د اسماء حكمت	اختبارات وقياس/الكرة الطائرة	جامعة بغداد/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
4	أ.م.د محمد وليد	اختبارات وقياس/الكرة الطائرة	جامعة ديالى/ كلية التربية الرياضية
5	أ.م.د وسن جاسم محمد	علم النفس/الكرة الطائرة	جامعة بغداد/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الملحق (2)

استطلاع آراء الخبراء حول تعديل اختبار الرضا الحركي.

ت	أسم الخبير واللقب العلمي	الاختصاص	مكان العمل
1	أ.د علي يوسف	علم النفس/الكرة الطائرة	جامعة بغداد/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2	أ.د حسين سبهان صخي	تدريب/الكرة الطائرة	جامعة بغداد/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3	أ.م.د. هويدة اسماعيل	علم النفس	جامعة بغداد/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
4	أ.م.د. وسن جاسم محمد	علم النفس الرياضي/الكرة الطائرة	جامعة بغداد/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
5	أ.م.د. محمد صالح فليح	تدريب رياضي/الكرة الطائرة	جامعة بغداد/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الملحق (3)

فريق العمل المساعد

ت	الاسم	الاختصاص	مكان
1	أ.م.د طارق علي يوسف	اختبار وقياس/الكرة الطائرة	جامعة بغداد/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2	م.د عمار فليح رميح	تعلم حركي	وزارة التربية/ ثانوية زين العابدين للبنين
3	م.د مهند طالب العبد	علم النفس الرياضي	جامعة بغداد/ قسم النشاطات الطلابية
	د. جاسم محمد رشيد	تعلم حركي	جامعة الأسراء/ كلية التربية الرياضية
	مدربو فرق الاندية قيد البحث		



نادي الشرطة	مدرّب	سلمان رزوقي	1
نادي البحري	مدرّب	أ. د محمد عوفي	2
نادي غاز الجنوب	مدرّب	احمد عبد الكريم	3
نادي الحبانية	مدرّب	فلاح عبد الكريم	4

جسمي كما اراه  
تصميم: محمد حسن علاوي  
الملحق (4)

الصفات	بدرجة كبيرة	بدرجة متوسطة	بدرجة قليلة	لاهذا ولاذاك	بدرجة قليلة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	الصفات	ت
قصير	3	2	1	4	1	2	3	طويل	1
مناسب	3	2	1	4	1	2	3	غير مناسب	2
ضعيف التحمل	3	2	1	4	1	2	3	قوي التحمل	3
جذاب	3	2	1	4	1	2	3	غير جذاب	4
غير مرن	3	2	1	4	1	2	3	مرن	5
نحيل	3	2	1	4	1	2	3	عضلي	6
غير رشيق	3	2	1	4	1	2	3	رشيق	7
نشيط	3	2	1	4	1	2	3	كسول	8
لايتحمل المقاومة	3	2	1	4	1	2	3	يتحمل المقاومة	9
مترهل	3	2	1	4	1	2	3	غير مترهل	10
جميل	3	2	1	4	1	2	3	قبيح	11
قوي	3	2	1	4	1	2	3	ضعيف	12
معتدل	3	2	1	4	1	2	3	غير معتدل	13
صغير	3	2	1	4	1	2	3	كبير	14
هادئ	3	2	1	4	1	2	3	مضطرب	15

الملحق (5)  
مقياس الرضا الحركي للاعبين الكرة الطائرة

ت	الفقرات	ينطبق علي بدرجة كبيرة جداً	ينطبق علي بدرجة كبيرة	ينطبق علي بدرجة متوسطة	ينطبق علي بدرجة قليلة	ينطبق علي بدرجة قليلة جداً
1	زملاني يعتقدون ان قدرتي على الحركة جيدة					
2	أستطيع تعلم المهارات الحركية بسهولة					
3	عندي قدرة على المحافظة على اتزان جسمي أثناء أدائي لبعض المهارات					
4	لدي القدرة على القفز عالياً					
5	أستطيع تطبيق التشكيلات الخطئية التي يطلبها المدرّب					
6	قدرتي جيدة على تعلم مهارات حركية					



جديدة					
7	أستطيع الاحتفاظ بتوازني من الثبات				
8	لدي القدرة على التحرك في الملعب بما يخدم فريقي				
9	أستطيع الاحتفاظ بتوازني بالوقوف على قدم واحدة لفترة معقولة.				
10	أستطيع التحرك بسرعة حول بعض العوائق أو الموانع				
11	لدي القدرة على الاشتراك في بعض الأنشطة الحركية دون الخوف من السقوط				
12	أستطيع ثني ومد جسميه بسهولة				
13	أستطيع أن أقوم بأداء حركات بدنية أفضل من معظم زميلاتي				
14	أستطيع أداء الحركات البدنية العنيفة				
15	أستطيع فهم التغيير الخططي داخل الملعب				
16	أستطيع أن اشترك في بعض الأنشطة البدنية التي تتطلب مستوى عال من المهارة الحركية				
17	أستطيع الاشتراك في النشاط البدني لفترة طويلة دون الشعور بالتعب				
18	لي القدرة على تحريك جسمي بكفاءة في مختلف الاتجاهات				
19	عندي ثقة واضحة في قدراتي الحركية				
20	إنأراضي تماماً عن قدراتي الحركية				
21	أستطيع حفظ توازني اثناء الضرب الساحق				
22	لي قدرة على التحول من الدفاع إلى الهجوم وبالعكس				
23	أستطيع المشاركة في نجاح التشكيلات الخططية الهجومية والدفاعية				
24	أستطيع تقدير المسافات بيني وبين زملائي اثناء الحركة				
25	أستطيع القيام باسترخاء جسمي عندما ارغب في ذلك				
26	أستطيع استخدام كلا من الذراعين في وقت واحد عندما يتطلب الأمر ذلك				
27	أستطيع أداء الضربات الهجومية باتقان عالي				
28	أستطيع بذل مجهود بدني طيلة المباراة				