

**المكتبة الإسلامية الرقمية مشروع صناعة مكتبة رقمية للطالب  
في قسم علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية**

**أ. د هدى عباس قنبر**

**كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية / جامعة بغداد**

**Islamic Digital Library**

**A project to Create a Digital library for the student in the  
Department of Holy Quran and Islamic Education**

**Prepare**

**Prof. Dr. Huda Abbas Kanbar**

**College of Education Ibn Rushd for Human Sciences /  
University of Baghdad**

[huda.abbas@ircoedu.uobaghdad.edu.iq](mailto:huda.abbas@ircoedu.uobaghdad.edu.iq)

تهدف الورقة البحثية الى اعداد مشروع لصناعة مكتبة رقمية للطالب في قسم علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية في كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية / جامعة بغداد ، اعدت الباحثة استمارة نموذج كوكل تضمنت مجموعة من الاسئلة الغرض منها تحديد المؤلفات الأساسية التي يحتاجها طالب العلوم الإسلامية في دراساته وابحائه ، واعتمدت الباحثة على المنهج الوصفي اسلوب المسح لجمع البيانات ، ووزعت الاستمارة عبر الصفوف الالكترونية وبرامج التواصل الاجتماعي ، وتم تحليل اجابات (٤٠) استمارة وعلى ضوءها تم تحديد المصادر الأكثر اشارة اليها واعتمدها محتوى رقمي لبناء اساس المكتبة ، واكد (٦٥) طالب وطالبة أي بنسبة ١٠٠٪ بأن المكتبة مفيدة بعد ان ارسلت اليهم عبر برامج التواصل الاجتماعي (الواتس اب والتلكرام)، ومن نتائج وتوصيات البحث :

١- توفر المكتبة الرقمية للمستفيدين وسائط رقمية للتعامل مع المعلومات اكثر فاعلية من الادوات التقليدية اليومية من حيث التخزين والحفظ السريع والارشفة.

٢- تدريس مادة المكتبات الرقمية وجعلها مفردة ضمن المقرر الدراسي للمكتبة والبحث العلمي وتعليم الطلبة كيفية اعداد مكتبة رقمية خاصة بهم من خلال جمع المصادر الرقمية التي يحتاجونها ووضعها في المكتبة.

**الكلمات المفتاحية:** المكتبة الإسلامية، المكتبة الرقمية، قسم علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية.

### Abstract :

The research paper aims to prepare a project for the manufacture of a digital library for the student in the Department of Holy Quran and Islamic Education in the College of Education Ibn Rushd for Human Sciences / University of Baghdad. And it relied on the descriptive approach and the survey method to collect data, and the form was distributed through electronic classes and social media programs, and the answers of (40) forms were analyzed, in the light of which the most referred sources were identified and adopted as digital content to build the foundation of the library, And (65) male and female students 100% confirmed that the library is useful after it was sent to them through social media programs (WhatsApp and Telegram). Among the results and recommendations of the research:

1-The digital library provides the beneficiaries with electronic means to deal with information that are more effective than the traditional daily tools in terms of storage, quick preservation and archiving.

2-Teaching the subject of digital libraries and making them single within the curriculum library and scientific research and teaching students how to prepare their own digital library by collecting the electronic resources they need and placing them in the library.

**Keywords :** Islamic Library, Digital Library, Department of Holy Quran Sciences and Islamic Education

### المبحث الأول ( الإطار العام للبحث )

#### اولاً. مقدمة :

لقد ظهرت المكتبات الرقمية في ظل البيئة التكنولوجية المتطورة والنمو السريع لنشر مصادر المعلومات الرقمية باعدادها مكتبات الكترونية عن طريقها يمكن الوصول الى المعلومات ومصادرها عبر الحواسيب والبرمجيات وقواعد البيانات وشبكات المعلومات واصبحت هذه المكتبات متاحة للباحثين يمكن الدخول إليها وإجراء عمليات الاختيار والتنظيم والارشفة والبحث وإعادة الاستخدام لهذه المصادر المتنوعة ومن مختلف الأماكن في العالم بغض النظر عن الحدود الجغرافية والسياسية لدول وبلدان العالم . و جاءت هذه الدراسة في ثلاث مباحث يمثل المبحث الاول الاطار العام للبحث وتناول بيان اهمية البحث واهدافه والمنهج وحدود البحث واستعراض الدراسات السابقة ، و تناول المبحث الثاني التعريف بالمكتبة الرقمية وتطورها والاهداف التي ترمي إليها المكتبات الرقمية وبيان خصائصها ومميزاتها والفرق بينها وبين المكتبة التقليدية وانواع المكتبات الرقمية والتعريف بمصادر الدراسات الإسلامية . واما المبحث الثالث هو المبحث العملي للبحث وتناول تحديد اجراءات بناء مشروع المكتبة الرقمية للطالب الإسلامي و تحليل البيانات التي تتعلق بتحديد اهم الكتب التي ضمها مشروع المكتبة وتحليل بيانات الافادة منها . وانتهى البحث بالخاتمة التي تضمنت الاستنتاجات والتوصيات ثم قائمة المصادر والملاحق.

**ثانياً. اهمية البحث :** تكمن اهمية البحث في التعرف على كيفية بناء مشروع مكتبة رقمية شخصية واغنائها بالمحتوى الرقمي من المصادر الالكترونية التي يحتاجها الطالب او الاستاذ الجامعي فضلا عن البحث الذي يعطي فكرة للقارئ عن مفهوم المكتبة الرقمية وبيان خصائصها ومميزاتها واهمية وجودها وانواعها والتعريف بمصادر المعلومات الإسلامية وبيان نماذج منها .

ثالثاً. هدف البحث : يهدف البحث الى اعداد مشروع لصناعة مكتبة رقمية للطالب في قسم علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية .

رابعاً. منهج البحث : المنهج الوصفي اسلوب المسح .

خامساً. حدود البحث :

- الحدود الموضوعية : مشروع مكتبة رقمية لطالب العلوم الإسلامية .

- الحدود المكانية : طلبة قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية /كلية التربية ابن رشد / جامعة بغداد .

- الحدود الزمانية : العام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١ .

سادساً. أدوات جمع البيانات :

- اعداد استمارة نموذج كوكل Google Forms تضمن مجموعة من الاسئلة حول مصادر المعلومات الإسلامية المهمة في كل تخصص اسلامي والذي يحتاجها الطالب في دراساته وابحائه .

- اعداد استمارة نموذج كوكل Google Forms تضمن سؤال عن الحاجة البحثية والدراسية لمشروع المكتبة الرقمية بانها مفيدة ام غير مفيدة ووزعت عبر برامج التواصل الاجتماعي (الواتس اب والتلكرام) مع العرض التقديمي مشروع المكتبة الرقمية .

ثامناً. الدراسات السابقة :

١- بحث ( رجب عبد الحميد حسنين، ٢٠٠٨ ) . رمت هذه الورقة البحثية التعرف على التغيرات الحادثة في مجال المكتبات الرقمية منذ بداية الفكرة وحتى تطورها الآن مع ذكر المراحل والخطوات التي يجب اتباعها للتخطيط لمشروعات المكتبات الرقمية. ومن نتائج البحث توجد محاولات جادة حاولت للحاق بركب الرقمنة العالمية ، ومن هذه المشروعات الجادة على المستوى العربي مكتبة الوراق بالقرية الذكية في أبو ظبي، ومكتبة الإسكندرية الرقمية والتي تعمل على تحقيق تقدم في مجال رقمنة التراث الإنساني القديم، وغيرهما من التجارب الأخرى والتي تحتاج كل منها إلى مقام منفصل للحديث عن التجربة.

٢- بحث (احمد علي، ٢٠١١) . تناول البحث التعريف بالمكتبة الرقمية وتطور المفهوم وبيان نشأتها واسباب ذلك وبيان سمات واهداف المكتبات الرقمية ومبررات التحول الى المجتمع الرقمي والمكونات الرئيسية لها واستراتيجية البحث والمواد الرقمية ووظائف المكتبات الرقمية والتحديات التي تواجهه المكتبات الرقمية العربية ، ومن نتائج البحث وتوصياته : غياب التخطيط الجيد والبرامج التنفيذية لمشروعات المكتبة الرقمية ، وضعف مستوى تاهيل ودریب العاملين بتلك المشروعات ، تقديم تمويل نوي مخصص لدعم المكتبات العربية واتمنتها .

٣- بحث (Mayank Trivedi. 2010) . تناقش هذه الورقة البحثية تحول المكتبة من التقليدية إلى الآلية و منها الى الرقمية. وتناولت التعريف بالمكتبات الرقمية والمقارنة بين المكتبة التقليدية والمكتبة الرقمية وبيان خصائص ووظائف ومكونات ومزايا المكتبة الرقمية والتعريف بمبادرات المكتبات الرقمية في الهند .ومن نتائج البحث ستبني المكتبات الرقمية على العمل الجاري في مجال إدارة المعلومات والبيانات. وستوفر المكتبات الرقمية وسيلة فعالة لتوزيع مصادر التعلم على الطلاب والمستخدمين الآخرين.

ان الاوراق البحثية الثلاث تناولت التعريف بالمكتبة الرقمية وبيان مميزاتها وخصائصها واسباب نشأتها ومكوناتها والتحديات الانتقال من المكتبات التقليدية الى الرقمية . وتميزت الورقة البحثية هذه عن الدراسات الثلاث بانها تناول مشروع تصميم وبناء مكتبة رقمية للطالب تخصص العلوم الإسلامية.

## البحث الثاني (الإطار النظري للبحث)

أولاً. تعريف المكتبة الرقمية لغة واصطلاحاً :

١. تعريف المكتبة الرقمية لغةً :

يعرف مصطلح المكتبة في المعاجم بأنه " مكان بيع الكتب والادوات الكتابية " ومكان جمعها وحفظها (مجمع اللغة العربية ، ٢٠١٤ ، ص٧٧٥) . وعرفت المكتبة (Library) بأنها مبنى يحتوي على الاف من المواد العلمية المختلفة لاثرء المجتمع بمختلف علوم المعرفة وتهدف الى خدمة شريحة من الطلاب والاساتذة والمجتمع ومن انواع المكتبات: الجامعية والمدرسية والعامية ( عبد الغفور عبد الفتاح قاري، ٢٠٠٠ ، ص ١٨٣ ) . ومصطلح الرقمية اسم مؤنث منسوب إلى رقم . والشبكة الرقمية : شبكة اتصالات رقمية عالمية مطورة عن الخدمات الهاتفية الموجودة . و واجهة رقمية : واجهة تسلسلية تسمح بوصول المركبات والحواسيب . ولغة رقمية : لغة تعد خصيصاً طبقاً لقواعد معينة لتستعمل في الحواسيب الإلكترونية كوسيلة للعمل بها. ( احمد مختار عمر ، ٢٠٠٨ . ص ٩٣٠ )

وتستعمل الكثير من المصطلحات من قبل الباحثين في علوم المعلومات والمكتبات في الأدبيات المختلفة للمكتبات الرقمية والمرادفة لها التي تتميز عن غيرها بالاستخدام المكثف لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات وعمليات الحوسبة واستخدام النظم المتطورة في عمليات خزن واسترجاع وبنث المعلومات ومن هذه المصطلحات : المكتبة الالكترونية ، مكتبة المستقبل ، المكتبة المهجنة أو المهيرة ، المكتبة الافتراضية ، مكتبة بلا جدران وتعرف الباحثة المكتبة الرقمية لغةً بأنها المكتبة التي تكون جميع مصادرها رقمية وتقدم خدماتها بشكل محوسب .

## ٢. تعريف المكتبة الرقمية اصطلاحاً :

عرفها مجلس المكتبات وموارد المعلومات كالتالي المكتبات الرقمية مؤسسات توفر الموارد المعلوماتية التي تشمل الكادر المتخصص لاختيار المجموعات الرقمية ومعالجتها وتوزيعها وحفظها وضمان استمراريتها وانسيابها وتوفيرها بطريقة سهلة واقتصادية لجمهورها من المستفيدين . ( محمد فتحي عبد الهادي ، ٢٠٠٣ ص ٢٨١ - ٢٨٢ )

وعرفت ( اية سالم احمد حنفي ) المكتبة الرقمية بأنها المكتبة التي تتيح كل مصادرها بشكل الكتروني او رقمي مع امكانية الوصول اليها فهي لا ترتبط بزمان ولا مكان ولا تحتاج الى مبنى يحتويها ( ٢٠٢١ ، ص ١١ ) .

وعرفها ( علي كمال شاكر ) بأنها المكتبة التي تكون نسبة كبيرة من مصادرها متاحة بشكل مقروء اليأ ويمكن الوصول اليها بوساطة الحاسوب او الوصول اليها عن بعد بوساطة شبكات المعلومات ( ٢٠١٠ ، ص ٦٣ ) . واما ( محمد جابر خلف الله ) فيعرفها بأنها مؤسسة تعتمد على نظام رقمي في تخزين ومعالجة واسترجاع المعلومات وتوفيرها للمستفيد وفق حاجته ومكان تواجده عن طريق الحاسوب أو من بُعد عبر شبكة الإنترنت . ( 9 نوفمبر ٢٠١٣ ) . ومن خلال الطرح السابق تمت صياغة التعريف الآتي للمكتبة الرقمية والذي اعتمدته دراسة الباحثة :

**المكتبة الرقمية :** بأنها تلك المكتبة التي تضم مصادر وخدمات معلومات رقمية سواء تم انتاجها في شكل رقمي او التي تم تحويلها من الاشكال الاخرى لمصادر المعلومات الى الشكل الرقمي وتتم عملية ضبطها لغرض حفظها واسترجاعها بالاعتماد على تقنيات البرامج والنظم الية والوصول اليها عن طريق الحواسيب والالواح والهواتف الذكية وشبكات المعلومات المحلية او العالمية .

## ثانياً. تطور مفهوم المكتبة الرقمية :

أثرت شبكة الانترنت وتقنيات الاتصال على النشر الالكتروني للنتاج العلمي واصبحت المكتبات متاحة للمستفيدين لديهم في أي وقت بعد ، ما كانوا يذهبون بأنفسهم إليها منذ الاف السنين كما نتج عن ذلك اشكال جديدة من المكتبات الالكترونية منها المكتبات الرقمية والتي اصبحت تخصصا اكاديمياً حيويًا يهتم به باحثوا الحواسيب الالكترونية إلى جانب رجال القانون والاقتصاد والعلماء بصفة عامة وفضلا عن اختصاصي المعلومات والمكتبات كما تزايد النتاج الفكري المنشور في هذا المجال تزايداً بالغاً من الكتب والدوريات وبحوث المؤتمرات المطبوعة والإلكترونية التي تنصب على هذا الموضوع سواء بصفة مباشرة ام غير مباشرة ( عبد الرحمن فرج ، ٢٠٢١ ) . وتعود قصة التفكير في ايجاد مستودع للمعرفة البشرية إلى ويلز Wells عام ١٩٣٨م عندما اشار الى فكرة الموسوعة العلمية ، وهذه الفكرة دعت إلى العديد من المحاولات لتطوير مخزون عالمي للمعرفة وتلا ذلك فاينغربوش (الذي كان مستشاراً للرئيسين الامريكيين روزفلت وترومان) بمقالته الشهيرة فن الميماكس Memex التي وصف فيها اداة تساعد في إدارة مشكلات التواصل العلمي (منى محمد على الشيخ ، ٢٠٠٠ ، ص ٨٨ ) وفي الخمسينيات من القرن المنصرم قدم انجليرت عام ١٩٦٣م تصورا لتقنية من شأنها أن تزيد من ذكاء الانسان وفطنته وفي الستينيات استشرقت ليكلايدر عام ١٩٦٥م المستقبل بحديثه عن مكتبة المستقبل وقدم عددا من الخصائص التي رأى أن مكتبة المستقبل ستضمها وتعود جذور المكتبة الرقمية الحالية إلى ايام انظمة الهايبرتكست في الثمانينيات . ولقد تطورت المكتبات الرقمية بالافادة من التقنيات والاسس التي ارساها الباحثون في مجال استرجاع المعلومات كما استفادت هذه المكتبات من منجزات انظمة التكشيف الالي وانظمة البحث التي انجزت في الستينيات اذا كانت المكتبات الرقمية تبنى على اسس متينة أنتجت خلال اكثر من ثلاثة عقود من البحث العلمي في إسترجاع المعلومات لكنها لن تظهر بالشكل الحالي الا في التسعينيات من القرن المنصرم ، واصبحت اليوم محور الاهتمام بها بشكل كبير ووجدت دعماً حكومياً ومادياً ومعنوياً في العالم اجمع ، ولذا يمكن وصف العقد المنصرم والحالي بانه شهد الانفجار الكبير نحو البحث والتطوير في مجال المكتبات الرقمية . (مجيل لازم المالكي ، ٢٠٠٥ ، ص ١٥ - ١١ )

## ثالثاً. اهداف المكتبة الرقمية :

ان الهدف الشامل لهذا النمط من المكتبات يتمثل بالعمل على تطور طرائق وخزن وتنظيم واستعمال مختلف مصادر المعلومات الالكترونية من الكتب والدوريات والمراجع الالكترونية والنصوص المترابطة وغيرها استخداما واسعا وميسرا عبر مختلف منافذ الوصول وقنوات الاتصال

الإلكترونية لا شباع مختلف الاحتياجات المعلوماتية وخلال العقود الثلاثة الأخيرة ساعد عدد من التكنولوجيا الحديثة في تحويل المكتبة التقليدية

إلى المكتبة الرقمية إلى حقيقة ، وهي :

١. ظهور الحواسيب الرقمية وعمليات الاختزان الرقمي للمعلومات .

٢. انتشار الشبكات المتطورة بمختلف أنواعها وولادة وتطور شبكة الإنترنت العالمية .

٣. المرونة في عرض المعلومات للمستفيد بطرائق متنوعة .

( ربحي مصطفى عليان ، ٢٠٠٩ . ص ٣١٢-٣١٣ )

وكذلك تهدف المكتبات الرقمية إلى :

١. تطوير طرائق جمع مصادر المعلومات الإلكترونية و تخزينها وتنظيمها واستخدامها، وذلك لإشباع الاحتياجات المعلوماتية المتزايدة .

٢. الإسهام في إنتاج المعرفة وتقاسمها والإفادة منها في مجال البحث العلمي، والعمل التجاري والحفاظ على التراث الثقافي والتعريف به .

٣. معاونة المجتمعات القائمة في قطاعات البحث والتعليم، وتيسير إنشاء مجتمعات جديدة في تلك القطاعات.

٤. مساعدة مؤسسات البحث العلمي والهيئات التعليمية في إدارة المصادر الرقمية، والتجارة الإلكترونية، والنشر الإلكتروني، والتدريس

والتعلم، وغيرها من النشاطات . (احمد علي ، ٢٠١١ . ص ٦٥١-٦٥٢)

رابعاً. مميزات وخصائص المكتبات الرقمية :

تمتاز المكتبات الرقمية بمجموعة من المميزات والخصائص يمكن حصرها فيما يأتي :

١. سهولة تحديث المعلومات .

٢. إمكانية إتاحة المعلومات بأشكال جديدة بصورة دائمة ومستمرة .

٣. توصيل المعلومات للمستفيد بسرعة فائقة في كل الأوقات ومن أي مكان في العالم وبأقل جهد .

٤. عمل نسخ من المعلومات المتاحة لأغراض الحفظ وبدون أية أخطاء .

٥. توفر إمكانية الاستفادة من الموضوع الواحد ومطالعة من قبل أكثر من باحث وفي وقت واحد .

٦. مواكبة التقدم التقني في العالم .

٧. من حيث تكلفة المادية تعد المكتبة الرقمية ذات تكلفة أقل . (نانسي العنوم، يناير ٢٠٢٠ )

٨. تحمل مجموعاتها إلى المستفيد حيث هو إذ توجد مكتبة حيثما يوجد حاسوب الكتروني وربما ربط بشبكة معلومات .

٩. إمكانية إتاحة أشكال جديدة من المعلومات قد لا يمكن تخزينها وبثها من خلال القنوات التقليدية.

( ربحي مصطفى عليان ، ٢٠٠٩ . ص ٣١٧ )

خامساً. الفرق بين المكتبة الرقمية والمكتبة التقليدية :

حدد (ربحي مصطفى عليان ، ٢٠١٤ ، ص ٤٥) الفرق المكتبة الرقمية والمكتبة التقليدية ويتضح ذلك من خلال الجدول (١) الآتي :

جدول (١) يبين الفرق بين المكتبة الرقمية والمكتبة التقليدية

ت	المكتبة الرقمية	المكتبة التقليدية
	تتميز بالحيوية الفائقة ولكن يمكن أن تزول بسرعة	ثابتة وتتطور ببطء .
	تتكون الأوعية الرقمية من الوسائط المتعددة ذات الأحجام المتنوعة وغير المعرفة بشكل جيد	يتكون المحتوى أساساً من أوعية المعلومات النصية والمطبوعات المفردة تم تعريف محتوياتها مجموعات بشكل جيد .
	تشبه بنية البيانات السقالة (Scaffolding) على المستوى الداخلي وبيانات معيارية ثرية وفقاً للسياق	يبدو تنظيم المحتوى المعلوماتي ممتداً والبيانات المعيارية (Metadata) محدودة جداً
	لا يقتصر المحتوى على الأوعية ذات طابع الأكاديمي	يكون المحتوى أكثر أكاديمية (Scholarly) لأنه جاء نتيجة لتقييم وغربله قبل نشره .



نقاط الوصول إلى المعلومات غير محددة افتراضيا تضاف إلى إدارة مجموعات موزعة يتم التحكم فيها بالطريقة نفسها .	نقاط الوصول إلى المعلومات محددة تضاف إلى إدارة مركزية للمحتوى والمجموعات .
يمكن الفصل بين الجانب المادي للمحتوى وبين تنظيمه وهو مايسمح ببناء مجموعات رقمية .	يمكن التحكم مباشرة في التنظيم المادي والمنطقي للمجموعات وربط علاقة فيما بينها .
اتصال ثنائي مشفوع بالتفاعل الآتي والثري .	عادة ما يمكن التفاعل بطيئا واحاديا .
بإمكان المكتبات الرقمية ان تدعم فلسفة بديلة المجاني والمرسم في الوقت نفسه.	تدعم التقاليد الوصول المجاني والكوني .

## سادساً. انواع المكتبات الرقمية :

تهدف المكتبات الرقمية إلى تهيئة الوصول الحر للمعلومات الرقمية من خلال الخدمات التي تقدمها وانها ليست محصورة في الوثائق فحسب . بل تتعداها لبقية الاشكال الرقمية التي لا يمكن أن تصدر او توزع على شكل مطبوع ويمكن المكتبات تبعا لنوعية المعلومات التي تهدف هي لأتاحتها وتبعا لنوعية وشكل الوثائق التي تخزنها وتعرضها فهناك مجموعات متعددة الاشكال ومجموعات مصورة Image ومجموعات تأخذ طابع الكتب والمواد سريعة الزوال ومجموعات الدوريات .

وقسمت المكتبات الرقمية إلى ثلاث انواع ، وهي :

١- **المكتبات الرقمية للجامعات:** والتي يتمثل بالمحتوى الرقمي للجامعات وتعمل على توفيره للطلبة والاساتذة عبر مواقع الجامعات والمؤسسات التابعة لها وتمثل اربع انواع : قواعد البيانات الرقمية، الموجزات الرقمية، الكتب الرقمية و المحاضرات الرقمية.

٢- **المكتبات الرقمية التراثية:** والتي تقوم برقمنة المجموعات النادرة و الثمينة، ووضعها في متناول عامة الناس للتعرف عليها ، مثل تجربة المكتبة الوطنية الفرنسية من خلال عرضها لأرصدة المهندسين المعماريين Boullée و le quee من خلال موقع Gallica ، الذي تم فتحه عام ١٩٩٧ .

٣- **المكتبات الرقمية الموسوعية:** هدفها رقمنة مصادر المعلومات المختلفة من الكتب و الدوريات والرسائل الجامعية والوثائق وانتقاء المطبوعات من جميع العصور لتمثيل التيارات الأدبية و الفكرية.( منير الحمزة، ٢٠٠٨، ٢٣٤-٢٣٨) .

وتوجد الكثير من أنواع المكتبات الرقمية المتاحة عبر الانترنت منها : المتخصصة بمجال موضوعي واحد او العامة والشاملة التي تتناول موضوعات عدة او التي تضم شكل واحد من اوعية المعلومات او التي تضم عدة انواع من اوعية المعلومات ، وهذا ما يجعلها أكثر شمولية للمجال أو الموضوع ، وتصنيف الباحثة المكتبات الرقمية بحسب الآتي :

### ١- الإتاحة الموضوعية :

أ- **المكتبات المتخصصة:** حيث تخصص هذه المكتبات بحسب المجال الموضوعي منها مكتبات ادبية وفنية دينية وجغرافية وهندسية وطبية ونذكر منها على سبيل المثال :

– المكتبة الإسلامية <https://islamweb.net>

– مكتبة الطبية [https://www.123esaaf.com/n\\_library.html](https://www.123esaaf.com/n_library.html)

ب- **المكتبات العامة و الشاملة:** حيث تتناول مصادر رقمية في مختلف التخصصات الموضوعية ، ونذكر منها على سبيل المثال :

– مكتبة نور <https://www.noor-book.com>

– المكتبة الرقمية العالمية <https://www.wdl.org/ar>

### ٢- حسب نوع وشكل المحتوى الرقمي :

أ- **المكتبات الببليوغرافية الرقمية:** تعطي معلومات وصفية غير نصية Bibliographical Data Bases مثل الادلة والكشافات وفهارس الكتب والدوريات والرسائل والاطارح الجامعية ، ومنها على سبيل المثال :

– المستودع الرقمي العراقي للرسائل والاطارح العراقية <https://iqdr.iq/index>

– دليل الدوريات العربية <http://www.dfaj.net>

– الفهرس العراقي الموحد <https://iuc.org/>

ب- المكتبات النصية الرقمية : التي تضم مصادر معلومات نصية Full Text (كتب دوريات رسائل جامعية رقمية ) ، ومنها على سبيل المثال

- المكتبة الشيعية [/http://shiaonlinelibrary.com](http://shiaonlinelibrary.com)
- كتاب بديا [/https://ketabpedia.com](https://ketabpedia.com)

ج- مكتبات رقمية متعددة الوسائط : التي تضم مصادر معلومات متنوعة الملتيميديا (Multimedia) ، مثل الكتب والدوريات والادلة والكشافات الرقمية فضلاعن المواد السمعية والبصرية الرقمية ، ومنها على سبيل المثال :

- المكتبة الافتراضية العراقية <https://www.ivsl.org>
- المكتبة الوقفية [/https://waqfeya.net](https://waqfeya.net)

٣- حسب الجهات :

أ-مكتبات رقمية تجارية : هي مواقع تضم قواعد بيانات ومعلومات رقمية انشأتها مؤسسات تجارية هدفها الربح المادي ، ومنها على سبيل المثال

- قاعدة بيانات IslamicInfo توفرها دار المنظومة DarMandumah .

ب-مكتبات رقمية غير تجارية : هي مكتبات لاتهدف الى الربح المادي ، ومنها على سبيل المثال :

- مكتبة هندي [/https://www.hindawi.org](https://www.hindawi.org)

٤- بحسب مكان اتاحتها :

أ- المكتبات الالكترونية المتاحة عبر الانترنت : توجد العديد من المكتبات الرقمية المتاحة عبر الانترنت قد تكون مؤسسية او شخصية ونذكر منها على سبيل المثال :

- مكتبة جرير [/https://www.jarir.com](https://www.jarir.com)

- مكتبة نرجس [/https://narjes-library.com](https://narjes-library.com)

ب- مكتبات المتاحة عبر تطبيقات الالواح الرقمية والهواتف الذكية :

- مكتبة المعارف الاسلامية:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.deepdev.almaariflib>

- المكتبة الشاملة: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.app.shamela>

ت- مكتبات برامج التواصل الاجتماعي (التلكرام والفيس بوك) : ونذكر منها :

- مكتبة مليون كتاب اسلامي عبر برنامج التلكرام [https://t.me/KOTOB\\_ISLAMIC](https://t.me/KOTOB_ISLAMIC)

- مكتبة الصور النادرة عبر برنامج الفيس بوك Facebook

<https://www.facebook.com/groups/136416796398667/?ref=share>

ثامناً. قسم علوم القرآن الكريم والتربية الاسلامية/ كلية التربية ابن رشد جامعة بغداد :

تأسس القسم عام ١٩٩٤ وبدأت الدراسة الأولية (البكالوريوس ) الصباحية فيه العام الدراسي ١٩٩٤-١٩٩٥ وما زالت مستمرة إلى الوقت الحاضر .، والدراسة الأولية المسائية بالعام الدراسي ١٩٩٥-١٩٩٦ وتوقفت الدراسة المسائية في العام الدراسي ١٩٩٨-١٩٩٩ ، وتم اعادتها في العام الدراسي ٢٠٠٨-٢٠٠٩ وما زالت مستمرة إلى الوقت الحاضر . فتحت الدراسات العليا (الماجستير) في القسم في العام الدراسي ١٩٩٩-٢٠٠٠ وما زالت مستمرة إلى الوقت الحاضر . وتم استحداث الدراسات العليا (الدكتوراه) في العام الدراسي ١٩٩٩-٢٠٠٠ وتوقفت عام ٢٠٠٩-٢٠١٠ ومن ثم استنفت عام ٢٠١٣-٢٠١٤ الى الوقت الحاضر ، وحصلت الموافقة على استئناف الدراسات العليا ( الدكتوراه ) للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ . وتمثل رؤية القسم بأنه يسعى إلى الإسهام بفاعلية في النهوض بالمعرفة في مجالات علوم القرآن وتعزيز القدرة العلمية للطالب في فهم معاني القرآن الكريم وتدرسه ، والعمل على تحقيق التميز والجودة في إعداد طلبة القسم وتزويدهم بالمعارف والثقافة الإسلامية للنجاح في عملهم مع الحفاظ على الروح والقيم الأصيلة التي يتضمنها القرآن الكريم بما يحمله من مبادئ وقيم سامية.

وأما رسالته تتبثق من العمل على تعميق الهوية الإسلامية وترسيخ المضامين القرآنية النبيلة في نفوس الطلبة وعرز الاعتزاز بمبادئ الدين الإسلامي ودستوره المتمثل بالقرآن الكريم وتعزيز روح الانتماء الديني والوطني في نفوسهم ، وتأهيل المختصين في علوم القرآن بالمستوى العلمي الذي يمكنهم من خدمة وطنهم وأمتهم ودينهم الإسلامي الحنيف (موقع قسم علوم القرآن ، ٢٥/٦/٢٠٢١). وأما المناهج الدراسية الإسلامية التي يدرسها طالب الأولية فتتمثل بعدد من المقررات الدراسية الإسلامية : علوم القرآن والتلاوة والحفظ والتفسير ومناهجه وعلوم الحديث ومناهجه ومصطلحه وعلم الأديان وعلوم الفقه وأصوله المدخل إلى الشريعة والعقيدة الإسلامية والاعجاز القرآني والسيرة النبوية وتحليل النص القرآني . أما المقررات الدراسية الإسلامية التي يدرسها طالب الدراسات العليا : دراسات قرآنية معاصرة و علم أصول الفقه ودراسات فقهية معاصرة وعلم الرجال ولغة القرآن الكريم والعقائد الإسلامية دراسات فكرية معاصرة والتفسير التحليلي . (مقابلة مع د. نضال حنش شبار رئيس قسم علوم القرآن بتاريخ ٢٥/٦/٢٠٢١)

## المبحث الثاني ( الإطار العلمي للبحث )

### تهديد :

قامت الباحثة بالاجراءات لبناء المكتبة الرقمية للطالب تخصص العلوم الإسلامية الآتية :

- ١- اختيار برنامج العروض التقديمية Power Point ليكون واجهة لعرض المصادر الإسلامية لما له فعالية في بناء المكتبة وإتاحتها للطلاب
- ٢- اعداد استمارة نموذج كوكل Google Forms (<https://forms.gle/Y1pvxDdA9PojCVfp7>) تتضمن مجموعة من الاسئلة ملحق (١) تتطلب من المحيب تحديد اهم الكتب في العلوم الإسلامية وفق التخصصات الإسلامية ( علوم القرآن ، علوم الحديث ، الفقه واصوله ، السيرة النبوية ، علم الأديان ، العقيدة الإسلامية ، علم البلاغة ، علم النحو ، المعاني والمصطلحات اللغوية ) وارسالها إلكترونياً لاساتذة وطلبة الدراسات العليا والبيكالوريوس في قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية كلية التربية ابن رشد / جامعة بغداد عبر مجموعة الطلبة لبرامج التواصل الاجتماعي، فضلاً عن قسم المجموعات العلمية لبرامج التواصل الاجتماعي المشتركة فيها الباحثة .
- ٣- اختيار مجموعة من امهات الكتب في مجال العلوم الإسلامية وإتاحتها عبر المكتبة الرقمية من خلال البحث في الانترنت عن المحتوى الرقمي لهذه الكتب وعمل روابط بين اغلفة الكتب وإتاحتها عبر شبكة الانترنت .
- ٤- اختيار مجموعة من المجلات العلمية الإسلامية المتوفرة عبر الانترنت وإتاحتها عبر المكتبة من خلال ربط صورة المجلة برابط الموقع الإلكتروني للمجلة .
- ٥- اختيار مجموعة من المكتبات الإلكترونية الإسلامية وإتاحتها عبر المكتبة من خلال ربط صورة المكتبة برابط الموقع الإلكتروني لها .
- ٦- اختيار مجموعة من المكتبات الإسلامية المتوفرة عبر برنامج التواصل الاجتماعي (التكلام) وإتاحتها عبر المكتبة من خلال ربط صورة المكتبة برابط الموقع الإلكتروني لها .
- ٧- المكتبة تعتمد على رابط الكتاب الإسلامي المتوفرة في الانترنت والكتب ذات المجلدات التي تعتمد على رابط الموقع الذي يوفر روابط إلى الكتب ومجلداتها .
- ٨- تم توفير المكتبة للطلبة ملحق (٢) من خلال الصفوف الإلكترونية لبيان رأيهم حول المكتبة ومدى الافادة منها .

أولاً .تحليل اجابات الاسئلة لاهم الكتب الإسلامية التي يحتاجها الطالب الإسلامي :

تم تحليل اجابات (٤٠) استمارة الاسئلة نموذج كوكل التي ارسالتها إلكترونياً لاساتذة وطلبة الدراسات العليا والبيكالوريوس في قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية كلية التربية ابن رشد / جامعة بغداد عبر مجموعة الطلبة لبرامج التواصل الاجتماعي لتحديد اهم الكتب التي يحتاجها طالب العلوم الإسلامية والتي يمكن توافرها في مشروع المكتبة الرقمية .

- ١- كتب تفسير القرآن الكريم :كانت عدد الاجابات (٦٢) اجابة و بعد فرز الاجابات وتوحيد الكتب واستبعاد المصطلحات والعبارات غير الواضحة لعنوان الكتاب ومؤلفه (تفسير القرآن ، تفاسير معاصرة ، البيان ، عامة ) ، وجد ان المبحوثون اشاروا الى (١٥) كتاب في التفسير ، و بلغت اكثر اشارة الى كتاب تفسير الطبري المعنون بـ (جامع البيان في تفسير القرآن أو جامع البيان عن تأويل آي القرآن أو جامع البيان في تأويل القرآن ) ١٠ مرات وجدول (٢) يبين ذلك .جدول (٢) يبين اهم كتب تفسير القرآن

ت	أذكر اهم كتب تفسير القرآن	العدد
---	---------------------------	-------



١٧	جامع البيان في تفسير القرآن أو جامع البيان عن تأويل آي القرآن المعروف بـ" تفسير الطبري	١
١١	تفسير القرآن العظيم/ ابن كثير	٢
٦	تفسير الجلالين / السيوي والمحلي	٣
٥	الميزان في تفسير القرآن / الطباطبائي	٤
٣	الجامع لاحكام القرآن/ القرطبي	٥
٣	الامثل / الشيخ ناصر مكارم الشيرازي	٦
٢	معالم التنزيل / البغوي	٧
٢	المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز / لابن عطية	٨
٢	بحر العلوم / للسمرقندي	٩
٢	مفاتيح الغيب / فخر الدين الرازي	١٠
١	البحر المحيط / أبو حيان الغرناطي	١١
١	الوسيط في تفسير القرآن المجيد	١٢
١	الدر المنثور في التفسير بالمأثور /السيوطي	١٣
١	تفسير ابن عربي	١٤
١	البيان في تفسير ام القرآن / صدر الدين محمد القنوي	١٥
٥٨	المجموع	

٢- كتب اسباب نزول القرآن الكريم : كانت عدد الاجابات ٤٣ اجابة و بعد فرز الاجابات وتوحيد الكتب واستبعاد المصطلحات والعبارات غير الواضحة لعنوان الكتاب ومؤلفه (٢ اسباب النزول ، نزول القرآن) ، وجد ان المبحوثون اشاروا الى (٩) كتاب في اسباب النزول ، و بلغت اكثر اشارة (٨ مرة ) الى كتاب الواحدي المعنون (اسباب النزول ) وجدول (٣) يبين ذلك .

جدول (٣) يبين اهم كتب اسباب نزول القرآن

العدد	كتب اسباب النزول للقرآن	ت
١٨	اسباب النزول / الواحدي	١
١٢	لباب المنقول في أسباب النزول / السيوطي	٢
٣	العجاب في بيان الاسباب / العسقلاني	٣
٢	معالم التنزيل / البغوي	٤
١	الوسيط في تفسير القرآن المجيد / أبو الحسن الواحدي	٥
١	المحرر في اسباب نزول القرآن / المزيبي	٦
١	الصحيح من أسباب النزول / عصام بن عبد المحسن الحميدان	٧
١	اسباب النزول القرآني / غازي عناية	٨
١	اسباب النزول / ابن كثير	٩
٤٠	المجموع	

٣- كتب اعراب القرآن الكريم : كانت عدد الاجابات ٤٣ اجابة و بعد فرز الاجابات وتوحيد الكتب واستبعاد المصطلحات والعبارات غير الواضحة لعنوان الكتاب ومؤلفه (اعراب القرآن ) ، وجد ان اشاروا الى (٧) كتاب في اعراب القرآن ، و بلغت اكثر اشارة (٨ مرة ) الى كتاب العكبري المعنون (التبيان في اعراب القرآن) وجدول (٤) يبين ذلك .

جدول (٤) يبين اهم اعراب القرآن

العدد	كتب اعراب القرآن	ت
٨	التبيان في اعراب القرآن / العكبري	١
٣	اعراب القرآن / النحاس	٢
٣	اعراب القرآن / الفراء	٣
٣	البيان في اعراب القرآن/ ابو البركات عبد الرحمن بن الانباري	٤
٢	الياقوت والمرجان في اعراب القرآن / محمد نوري بن محمد بارتجي	٥
١	إعراب القرآن الكريم وبيانه / الدرويش	٦
١	اعراب القرآن المنسوب / للزجاج	٧
٢١	المجموع	

٤- كتب اعجاز القرآن الكريم : كانت عدد الاجابات ٣١ اجابة و بعد فرز الاجابات وتوحيد الكتب واستبعاد المصطلحات والعبارات غير الواضحة لعنوانات الكتب ومؤلفها ( كتب عامة معاصرة ، اعجاز القرآن ، الاعجاز الغيبي ، جامع البيان في تأويل القرآن ، العقوبات

الشرعية والأفضية والشهادات ، القصاص في الفقه الإسلامي ، فتاوى الخمر والمخدرات ، نظرية الضمان أو أحكام المسؤولية المدنية والجنائية في الفقه الإسلامي ) ، وجد انهم اشاروا الى (١٧) كتاب في اعجاز القرآن، و بلغت اكثر اشارة (٣ مرات) الى كتاب الباقلاني المعنون (الانتصار للقران) وجدول (٥) يبين ذلك . جدول (٥) يبين اهم كتب الاعجاز القرآن

العدد	اهم كتب الاعجاز القراني	ت
٣	الانتصار للقران/ الباقلاني	١.
٢	التبيان في علم البيان المطلع على اعجاز القرآن / ابن الزمكاني	٢.
٢	دلائل الاعجاز / الجرجاني	٣.
٢	معتزك الأقران في إعجاز القرآن / السيوطي	٤.
١	إعجاز البيان في تفسير ام القرآن / صدر الدين محمد القنوي	٥.
١	الإعجاز العلمي / زغلول النجار	٦.
١	إعجاز القرآن / الرافعي	٧.
١	إعجاز القرآن العلمي والبلاغي والحساب / محمد حسن قنديل	٨.
١	اعجاز القرآن الكريم / فضل حسن عباس	٩.
١	إعجاز القرآن في ما تخفيه الارحام / كريم نجيب الاغر	١٠.
١	أعجاز القرآن والبلاغة النبوية / مصطفى صادق الرافعي	١١.
١	الاعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلم الحديث / مروان وحيد شعبان	١٢.
١	اعجاز القرآن / محمدحسن قنديل	١٣.
١	الإعجاز العلمي إلى أين؟ / مساعد الطيار.	١٤.
١	البيان في تفسير ام القرآن/ صدر الدين محمد القنوي	١٥.
١	مظاهر الإعجاز البياني في القرآن الكريم / احمد قوفي	١٦.
١	موسوعة الاعجاز القرآني في العلوم والطب والفلك / نادية طيارة	١٧.
٣١	المجموع	

٥- كتب علوم القرآن الكريم الأخرى : كانت عدد الاجابات ٣٥ اجابة و بعد فرز الاجابات وتوحيد الكتب واستبعاد المصطلحات والعبارات غير الواضحة لعنوانات الكتب ومؤلفها (علوم القرآن الكريم ، علوم القرآن ، البنين في علوم القرآن ، علم التراجم والرجال ، سنن الترمذي ، مفاهيم القرآن ، أصول الفقه والقواعد الفقهي ، الخلاف السني الشيعي ) ، وجد ان اشاروا الى (١٢) كتاب في علوم القرآن الأخرى ، و بلغت اكثر اشارة (٨ مرات ) الى كتاب الزركشي المعنون (البرهان في علوم القرآن ) ، وجدول (٦) يبين ذلك جدول (٦) يبين اهم كتب علوم القرآن الأخرى

العدد	كتب علوم القرآن الأخرى	ت
٨	البرهان في علوم القرآن / الزركشي	١.
٥	الاتقان في علوم القرآن / السيوطي	٢.
٣	مناهل العرفان في علوم القرآن / للزرقاني	٣.
٢	مباحث في علوم القرآن / مناع القطان	٤.
٢	التبيان في علوم القرآن / محمد علي الصابوني	٥.
١	حديث الأحرف السبعة / عبد العزيز القاري	٦.
١	دراسات في علوم القرآن / فهد الرومي	٧.
١	علوم القرآن / السيد محمد باقر الحكيم	٨.
١	علوم القرآن بين البرهان والاتقان / حازم حيدر	٩.
١	علوم القرآن من خلال مقدمات المفسرين / محمد صفاء شيخ حقي	١٠.
١	المحرر في علوم القرآن / الشيخ الطيار	١١.
١	منهج الفرقان في علوم القرآن / محمد علي سلامة	١٢.
٢٧	المجموع	

٦- كتب الحديث الشريف :كانت عدد الاجابات ٣٥ اجابة و بعد فرز الاجابات وتوحيد الكتب واستبعاد المصطلحات والعبارات غير الواضحة لعنوانات الكتب ومؤلفها (كتب الحديث ، الحديث النبوي ، كتب تخريج الحديث ) ، وجد انهم اشاروا الى (١٥) كتاب في الحديث الشريف وغريبه وتخريجه ، و بلغت اكثر اشارة (٥ مرات ) لكل من كتاب الكليني المعنون (الكافي في الأصول والفروع ) وكتاب صحيح مسلم وكتاب صحيح البخاري ، وجدول (٧) يبين ذلك . جدول (٧) يبين اهم كتب الحديث الشريف

العدد	كتب الحديث الشريف	ت
-------	-------------------	---

٦	الكافي في الأصول والفروع / محمد بن يعقوب الكليني	١
٥	صحيح مسلم / مسلم ابن الحجاج القشيري النيسابوري	٢
٥	الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه الشهير باسم صحيح البخاري / البخاري	٣
٢	جامع الأصول في أحاديث الرسول / ابن الأثير الجزري	٤
٢	من لا يحضره الفقيه / الشيخ الصدوق	٥
٢	بحار الأنوار الجامع لدرر أخبار الأئمة الأطهار / محمد باقر المجلسي	٦
٢	تهذيب الأحكام في شرح المقنعة للشيخ المفيد / الطوسي	٧
١	السنن الصغرى او سنن النسائي / النسائي	٨
١	سنن أبي داود / ابو داود سليمان بن الأشعث	٩
١	سنن الترمذي او جامع الترمذي / ابو عيسى الترمذي	١٠
١	الاستبصار / لشيخ الطائفة الطوسي	١١
١	رياض الصالحين / النووي	١٢
١	تخريج الحديث الشريف / علي نايف بقاعي	١٣
١	غريب الحديث / ابو عبيد القاسم الهروي	١٤
١	الجامع في غريب الحديث / عبد السلام بن محمد بن عمر علوش	١٥
٣٢	المجموع	

٧- كتب فقه العبادات: كانت عدد الاجابات ٣٥ اجابة و بعد فرز الاجابات وتوحيد الكتب ، وجد ان اشاروا الى (١٤) كتاب في فقه العبادات، و بلغت اكثر اشارة (٤ مرات) لكتاب فقه العبادات لفضيلة الشيخ محمد صالح العثيمين ، وجدول (٨) يبين ذلك . جدول (٨) يبين اهم كتب فقه العبادات

العدد	كتب فقه العبادات	ت
٤	فقه العبادات / فضيلة الشيخ محمد صالح العثيمين	١
٣	المستطرف في كل فن مستطرف / محمد بن أحمد شهاب الدين القادري	٢
٣	الموسوعة الفقهية / وزارة الاوقاف في الكويت	٣
٣	فقه الامام الصادق / جعفر الصادق	٤
٣	فقه الاسلامي وادلته / وهبة الزحيلي	٥
٢	الفقه المنهجي على مذهب الامام الشافعي / مصطفى سعيد الخن	٦
٢	الفقه الميسر في ضوء الكتاب والسنة / مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف	٧
١	منهاج الصالحين / السيد السيستاني	٨
١	اسرار الصلاة / لابن القيم	٩
١	طبق الارطاب فيما اقتطفناه من مساند الائمة وكتب مشاهير المالكية والامام الحطاب / سيد محمد عبد الله العلوي	١٠
١	فقه العبادات على المذهب الشافعي / الحاجة درية العيطة	١١
١	كتاب فقه العبادات / مصطفى البيغا	١٢
١	الحاوي الكبير في فقه مذهب الامام الشافعي وهو شرح مختصر المزني	١٣
١	فقه العبادات بأدلتها في الاسلام / حسن أيوب	١٤
١	التمهيد / باقر الايرواني	١٥
٢٨	المجموع	

٨- كتب فقه الاحوال الشخصية: كانت عدد الاجابات ٢٤ اجابة و بعد فرز الاجابات وتوحيد الكتب واستبعاد المصطلحات والعبارات غير الواضحة لعنوانات الكتب ومؤلفها ( فقه الاضطرار ، فقه السنة ، فقه الاحوال الشخصية ، دراسات في الشعر الاسلامي المعاصر )، وجد انهم اشاروا الى (١٤) كتاب في فقه الاحوال الشخصية ، و بلغت اكثر اشارة (٣ مرات) لكتاب شرح قانون الاحوال الشخصية لمحمود علي السرتاوي ، وجدول (٩) يبين ذلك

جدول (٩) يبين اهم كتب فقه الاحوال الشخصية

العدد	كتب فقه الاحوال الشخصية	ت
٣	شرح قانون الاحوال الشخصية / محمود علي السرتاوي	١
٢	الفقه المنهجي على مذهب الامام الشافعي / مصطفى سعيد الخن	٢
٢	الاحوال الشخصية في الفقه والقضاء / احمد الكبيسي	٣
١	المهذب في الفقه الامام الشافعي / ابو اسحاق الشيرازي والمحقق محمد الزحيلي	٤

٥.	الفقه الميسر في ضوء الكتاب والسنة / مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف
٦.	فقه الأحوال الشخصية / محمد برهان
٧.	فتح العلام بشرح مرشد الأنام / محمد عبد الله الجرداني
٨.	الحاوي الكبير في فقه مذهب الإمام الشافعي وهو شرح مختصر المزني / ابو الحسن الماوردي البصري
٩.	الانوار القدسية في الأحوال الشخصية / عبد الكريم المدرس
١٠.	اعلام الموقعين / ابن القيم الجوزيه
١١.	الأحوال الشرعية بين العرف والدين والقانون / السيد أحمد الجيزاني
١٢.	فقه الأحوال الشخصية / فضل حسن عباس و عبد الناصر ابو البصل
١٣.	الأحوال الشخصية في الولاية والوصية والوقف / محمد مصطفى شحاتة الحسيني
١٤.	الأحوال الشخصية بين الشرع والقانون / للشيخ إسماعيل حريري العملي
١٥.	الأحوال الشخصية / محمد أبو زهرة
١٦.	احكام الوصايا والاقواق / محمد مصطفى شلبي
١٧.	أحكام الخلع في الإسلام / عامر سعيد الزبياري
	المجموع

٩- كتب فقه المعاملات : كانت عدد الاجابات ٢٤ اجابة و بعد فرز الاجابات وتوحيد الكتب واستبعاد المصطلحات والعبارات غير الواضحة لعنوانات الكتب ومؤلفها (، فقه السنة ، فقه المعاملات ، فقه المستحدثات)، وجد ان اشاروا الى (١٤) كتاب في فقه المعاملات ، و بلغت اكثر اشارة (٧مرات) لكتاب المعاملات المالية المعاصرة في الفقه الإسلامي / محمد عثمان شبير ، وجدول (١٠) يبين ذلك

جدول (١٠) يبين اهم كتب فقه المعاملات

ت	كتب فقه المعاملات	العدد
١.	المعاملات المالية المعاصرة في الفقه الإسلامي / محمد عثمان شبير	٧
٢.	نظرية الضمان او أحكام المسؤولية المدنية والجناحية في الفقه الإسلامي / وهبة الزحيلي	٢
٣.	فقه المعاملات المالية المعاصرة / سعد بن تركي الخثلان	٢
٤.	نور البصائر في أحكام العبادات والمعاملات والحقوق والآداب/ الشيخ عبد الرحمن السعدي	٢
٥.	منهاج الصالحين / السيد السيستاني	١
٦.	المعاملات الاسلاميه / الشيخ حسن ايوب	١
٧.	المدخل الفقهي العام / الشيخ مصطفى الزرقا	١
٨.	متن ابن عاشر المسمى بالمرشد المعين على الضرورة من علوم الدين / ابن عاشر	١
٩.	المبسوط / شمس الدين السرخسي	١
١٠.	الفقه المنهجي على مذهب الامام الشافعي / مصطفى سعيد الخن	١
١١.	التأمين الإسلامي/على القرعة داغي	١
١٢.	بيع الدين في الشريعة الاسلامية / وهبة الزحيلي	١
١٣.	الاقناع في الفقه الشافعي / ابو الحسن البصري	١
١٤.	اقتصادنا / محمد باقر الصدر	١
	المجموع	

١٠- كتب فقه الجنائيات :كانت عدد الاجابات ٢٩ اجابة و بعد فرز الاجابات وتوحيد الكتب واستبعاد المصطلحات والعبارات غير الواضحة لعنوانات الكتب ومؤلفها ( الجناية الاجتماعية ، الفقه الجنائي ، مصطفى الخن ، الجنائيات ، فقه الجنائيات )، وجد ان اشاروا الى (١٥) كتاب في فقه الجنائيات ، و بلغت اكثر اشارة (٦مرات) لكتاب (فقه الجنائيات / يوسف بن عبدالله الشيبلي)، وجدول (١١) يبين ذلك جدول

(١١) يبين اهم كتب فقه الجنائيات

ت	كتب فقه الجنائيات	العدد
١.	فقه الجنائيات / يوسف بن عبدالله الشيبلي	٦
٢.	المطلع على دقائق زاد المستنقع او فقه الجنائيات والحدود / عبد الكريم بن محمد اللاحم	٤
٣.	الفقه المنهجي على مذهب الامام الشافعي / مصطفى سعيد الخن	٢
٤.	نظرية الضمان او أحكام المسؤولية المدنية والجناحية في الفقه الإسلامي / وهبة الزحيلي	١
٥.	منهاج الصالحين / السيد الخوئي	١
٦.	المعني المحتاج الى معرفة معاني الفاظ المنهاج / الخطيب الشربيني	١
٧.	كشاف القناع عن متن الإقناع / منصور بن يونس بن إدريس البهوتي	١
٨.	بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع / أبو بكر بن مسعود الكاساني الحنفي	١

٩	المجموع شرح المهذب للشيرازي / النووي
١٠	القصاص في الفقه الإسلامي / محمد فتحي بهنسي
١١	رد المحتار على الدر المختار او حاشية ابن عابدين / عادل احمد عبد الموجود وعلي محمد معوض
١٢	فتاوى الخمر والمخدرات / ابن تيمية
١٣	السياسة الجنائية في الشريعة الإسلامية / احمد فتحي بهنسي
١٤	الجريمه والعقوبة في الفقه الإسلامي / الامام محمد ابو زهرة
١٥	ايضاح الجنائيات في أحكام القصص والديات / عمر عزمي ابن محمد الصامون
٢٤	المجموع

١١- كتب اصول الفقه : كانت عدد الاجابات (٣٣) اجابة و بعد فرز الاجابات وتوحيد الكتب واستبعاد المصطلحات والعبارات غير الواضحة لعنوانات الكتب ومؤلفها (علم التراجم والرجال ، المختصر ، الدلالات ، الخلاف السني الشيعي ، كتب أصول الفقه والقواعد الفقهية )، وجد ان اشاروا الى (١٦) كتاب في اصول الفقه ، و بلغت اكثر اشارة (٩ مرات) لكتاب الوجيز في اصول الفقه / عبد الكريم زيدان ، وجدول (١٢) يبين ذلك .

جدول (١٢) يبين اهم كتب اصول الفقه

العدد	كتب اصول الفقه	ت
٩	الوجيز في اصول الفقه / عبد الكريم زيدان	١
٢	المحصول في علم أصول الفقه / فخر الدين الرازي	٢
٢	الفقه على المذاهب الخمسة / محمد جواد مغنية	٣
٢	الأحكام في أصول الأحكام / الامدي	٤
٢	الأحكام في أصول الأحكام / ابن حزم	٥
١	الوافية في أصول الفقه للفاضل التوني المولى / عبدالله البشروي الخراساني	٦
١	المهذب في علم اصول الفقه المقارن / عبد الكريم بن علي بن محمد النملة	٧
١	الفقه المنهجي على مذهب الامام الشافعي / مصطفى سعيد الخن	٨
١	العقوبات الشرعية والأقضية والشهادات / وهبة الزحيلي	٩
١	روضه الناظر وجنة المناظر / ابن قدامه	١٠
١	الرساله / الشافعي	١١
١	الانموذج في اصول الفقه / فاضل عبد الواحد عبد الرحمن	١٢
١	الامنیه في ادارك النيه / احمد بن ادريس القرافي ابو العباس	١٣
١	اصول الفقه / مصطفى ابراهيم الزلمي	١٤
١	أصول الفقه / محمد رضا المظفر	١٥
١	الاصول العامة للفقه المقارن / محمد تقي الحكيم	١٦
٢٨	المجموع	

١٢- كتب العقيدة الإسلامية كانت عدد الاجابات ٣٥ اجابة و بعد فرز الاجابات وتوحيد الكتب واستبعاد المصطلحات والعبارات غير الواضحة لعنوانات الكتب ومؤلفها ( ٣ كتاب التوحيد ، علم الكلام ، الغدير )، وجد ان اشاروا الى (١٨) كتاب في العقيدة الإسلامية ، و بلغت اكثر اشارة (٤ مرات) لكتاب التوحيد / عبد العزيز بن ابراهيم ، وجدول (١٣) يبين ذلك جدول (١٣) يبين اهم كتب العقيدة الإسلامية

العدد	كتب العقيدة الإسلامية	ت
٤	كتاب التوحيد / عبد العزيز بن ابراهيم	١
٣	كتاب التوحيد / محمد بن عبد الوهاب	٢
٣	العقيدة الإسلامية ومذاهبها / قحطان الدوري	٣
٢	كتاب التوحيد / كمال الحيدري	٤
٢	شرح العقيد الطحاوية / ابن ابي العز	٥
٢	البعث والنشور / البيهقي	٦
٢	الإلهيات / الشيخ السبجاني	٧
١	المراجعات / عبد الحسين شرف الدين	٨
١	مباحث السمعيات/ ابن قيم الجوزية	٩
١	عقائد الشيعة / محمود عبد الحميد	١٠
٢	العقائد الإسلامية على ضوء مدرسة اهل البيت/ جعفر السبجاني	١١



١	شرح النسفية في العقيدة الإسلامية / عبد الملك السعدي	١٢
١	حادي الأرواح إلى بلاد الأفراح / ابن القيم الجوزية	١٣
١	اصول الدين الإسلامية / رشيد عليان	١٤
١	اصول الدين / السبحاني	١٥
١	اصول الدين الإسلامي / قحطان الدوري	١٦
١	اصل الشيعة وأصولها / محمد ال كاشف الغطاء	١٧
١	إحقاق الحقّ وازهاق الباطل/ نور الله حسين التستري	١٨
٣٠	المجموع	

١٣- كتب علم الاديان : كانت عدد الاجابات ٢٣ اجابة و بعد فرز الاجابات وتوحيد الكتب واستبعاد المصطلحات والعبارات غير الواضحة لعنوانات الكتب ومؤلفها (الاديان ، الكتاب المقدس ، علم الاديان )، وجد ان اشاروا الى (١٨) كتاب في علم الاديان ، و بلغت اكثر اشارة (٥ مرات ) لكتاب موسوعه مقارنة الاديان السماويه / مهدي حسين التميمي ، وجدول (١٤) يبين ذلك جدول (١٤) يبين اهم كتب علم الاديان

العدد	كتب علم الاديان	ت
٥	موسوعه مقارنة الاديان السماويه / مهدي حسين التميمي	١
٤	علم مقارنة الاديان / احمد الخطيب	٢
٢	علم الاديان / خزعل الماجد	٣
٢	الملل والنحل / محمد بن عبد الكريم الشهرستاني	٤
٢	علم مقارنة الاديان / حسن الباش	٥
١	علم الاديان / ترجمه عز الدين عناية	٦
١	مدخل الى العهد الجديد / فهيم عزيز	٧
١	كتاب المقدس والقران والعلم / موريس بوكاي	٨
١	قصة لوط بين القرآن والتوراة / جهاد محمد عبد الرحمن	٩
١	اظهار الحق / رحمة الله بن خليل الرحمن الهندي	١٠
٢٠	المجموع	

١٤- كتب السيرة النبوية : كانت عدد الاجابات ٢٨ اجابة و بعد فرز الاجابات وتوحيد الكتب واستبعاد المصطلحات والعبارات غير الواضحة لعنوانات الكتب ومؤلفها ( السيرة النبوية )، وجد ان اشاروا الى (١٤) كتاب في السيرة النبوية ، و بلغت اكثر اشارة (٦ مرات ) لكتاب الرحيق المختوم / المباركفوري ، وجدول (١٥) يبين ذلك .جدول (١٥) يبين اهم كتب السيرة النبوية

العدد	كتب السيرة النبوية	ت
٦	الرحيق المختوم / صفى الرحمن المباركفوري	١
٤	السيرة النبوية / ابن هشام	٢
٣	الشمائل المحمدية / ابو عيسى الترمذي	٣
٢	السيرة النبوية / جعفر السبحاني	٤
٢	السيرة النبوية بروايات اهل البيت / الشيخ الكوراني	٥
٢	فقه السيره النبوية / محمد سعيد رضا البوطي	٦
١	السيرة النبوية / محمد رضا	٧
١	الدرر في اختصار المغازي والسير / يوسف بن عبد البر النمري القرطبي	٨
١	منهى الأمل في تاريخ النبي والأل / عباس القمي	٩
١	أعلام الورى بأعلام الهدى / الشيخ علي ابا الفضل الطبرسي	١٠
١	السيرة النبوية تدوين مختصر / سامي البدري	١١
١	من هدى السيرة النبوية / حنان اللحام	١٢
١	نور القين في سيرة سيد المرسلين / الشيخ محمد الخضري	١٣
١	المغازي والسير / ابن اسحاق	١٤
٢٧	المجموع	

١٥- كتب البلاغة : كانت عدد الاجابات ٢٨ اجابة و بعد فرز الاجابات وتوحيد الكتب واستبعاد المصطلحات والعبارات غير الواضحة لعنوانات الكتب ومؤلفها ( كتب عامة ، اعجاز القران ، علم البلاغة )، وجد ان اشاروا الى (٨) كتاب في البلاغة ، و بلغت اكثر اشارة (٦ مرات ) لكتاب اسرار البلاغه / عبد القاهر الجرجاني ، وكتاب مفتاح العلوم / السكاكي ، وجدول (١٦) يبين ذلك .جدول (١٦) يبين اهم كتب البلاغة

العدد	كتب علم البلاغة	ت
٦	اسرار البلاغة / عبد القاهر الجرجاني	١
٦	مفتاح العلوم / السكاكي	٢
٥	جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع / احمد الهاشمي	٣
٣	نهج البلاغة / الشريف الرضي	٤
١	علم البلاغة / احمد مطلوب	٥
٢	بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة / عبد المتعال الصعيدي	٦
١	علم البيان / عبدالعزيز عتيق	٧
١	اسرار البلاغة / احمد قاهر المرجانية	٨
٢٥	المجموع	

١٦- كتب النحو والصرف : كانت عدد الاجابات ٣٠ اجابة و بعد فرز الاجابات وتوحيد الكتب واستبعاد المصطلحات والعبارات غير الواضحة لعنوانات الكتب ومؤلفها (علم النحو ، النحو والصرف )، وجد ان اشاروا الى (١٦) كتاب في النحو والصرف ، وبلغت اكثر اشارة (٧ مرات ) لكتاب مغني اللبيب عن كتب الأعراب / الإمام ابن هشام الأنصاري النحوي ، وجدول (١٧) يبين ذلك جدول (١٧) يبين اهم

#### كتب النحو والصرف

العدد	كتب النحو والصرف	ت
٧	مغني اللبيب عن كتب الأعراب / الإمام ابن هشام الأنصاري .	١
٦	شرح ابن عقيل / ابن عقيل الهمداني	٢
٣	كتاب سيوييه / سيوييه ابو بشر عمر بن عثمان	٣
٣	قطر الندى وبل الصدى / ابن هشام الأنصاري	٤
٣	اوضح المسالك الى الفية ابن مالك/ جمال الدين بن يوسف بن هشام	٥
٢	النحو الوافي / عباس حسن	٦
٢	النحو الواضح في قواعد اللغة العربية/علي الجارم ومصطفى أمين	٧
٢	النحو القرآني -قواعد وشواهد / جميل أحمد ظفر	٨
٢	نحو القرآن / أحمد عبد الستار الجواري	٩
١	النحو الشافي / محمود حسني مغالسة.	١٠
١	المقتضب في النحو / المبرد	١١
١	المفصل للزمخشري / الزمخشري	١٢
١	التسهيل لإبن مالك / المعروف ابن مالك	١٣
١	الاعراب الميسر / محمد علي ابو العباس	١٤
١	مختصر النحو / عبد الهادي الفضلي.	١٥
١	قواعد في الاملاء / محمد صالح عثمين	١٦
٣٤	المجموع	

#### ١٧- كتب المعاني والمصطلحات اللغوية:

كانت عدد الاجابات (٢٨) اجابة و بعد فرز الاجابات وتوحيد الكتب واستبعاد المصطلحات والعبارات غير الواضحة لعنوانات الكتب ومؤلفها ( معاني ، فقه اللغة ، كتاب اعجاز القرآن)، وجد ان اشاروا الى (١٤) كتاب في المعاني والمصطلحات اللغوية ، وبلغت اكثر اشارة (٤مرات ) لكتاب معجم المصطلحات الإسلامية في المصباح المنير / رجب عبد الجواد ابراهيم ، وجدول (١٨) يبين ذلك .

#### جدول (١٨) يبين اهم كتب المعاني والمصطلحات اللغوية

العدد	كتب المعاني والمصطلحات اللغوية	ت
٤	معجم المصطلحات الإسلامية في المصباح المنير / رجب عبد الجواد ابراهيم	١
٣	لسان العرب / ابن منظور	٢
٢	المعجم الوسيط / مجمع اللغة العربية	٣
٢	معجم العين / الفراهيدي	٤
٢	المعجم المفهرس لالفاظ القرآن الكريم / محمد فؤاد عبد الباقي	٥
١	معجم علوم اللغة العربية / محمد سليمان عبدالله الأشقر	٦
١	همع الهوامع / السيوطي	٧
١	ملحة الإعراب في نخبة من سور الكتاب / الكرياسي	٨
١	مقاييس اللغة / ابن فارس	٩

١٠	معجم مصطلحات القرآن الكريم / العربي
١١	المعجم الوجيز لالفاظ القرآن / نبيل عبد السلام هارون
١٢	المعجم اللغة العربية المعاصرة / أحمد مختار عمر
١٣	الكليات معجم المصطلحات للكفوي / رجب عبد الجواد ابراهيم
١٤	كشاف مصطلحات الفنون والعلوم / محمد علي التهانوي
١٥	علم المعاني والجملة العربية / فاضل السامرائي
١٦	التفسير اللغوي للقران الكريم / مساعد بن سليمان بن ناصر الطيار
٢٥	المجموع

١٨- كتب اخرى يحتاجها الطالب الاسلامي : كانت عدد الاجابات (٣٧) اجابة و بعد فرز الاجابات وتوحيد الكتب واستبعاد المصطلحات والعبارات غير الواضحة لعنوانات الكتب ومؤلفها (كتب حديثة تختص بالجوانب الاجتماعية ، كتب المعاجم ، كتب اخرى ، فقه السيرة ، علم الكلام، اصول الفقه ، الفقه المقارن )، وجد ان اشاروا الى (٣٠) كتاب اخرى يحتاجها الطالب الاسلامي ، و بلغت اكثر اشارة (٢)مرات ( لكتاب الجامع لاحكام القران / القرطبي ، وجدول (١٩) يبين ذلك .جدول (١٩) يبين اهم عنوانات كتب اخرى يحتاجها الطالب الاسلامي

ت	كتب اسلامية اخرى	العدد
١	الجامع لاحكام القران / القرطبي	٢
٢	نهج البلاغه / الشريف الرضى	١
٣	مفتاح العلوم / السكاكي	١
٤	المغني / ابن قدامه	١
٥	المعجم الوسيط / المجمع القاهري	١
٦	المعجم المفهرس لالفاظ القرآن الكريم / محمد فواد عبد الباقي	١
٧	معجم المصطلحات الاسلامية في المصباح المنير / رجب عبد الجواد ابراهيم	١
٨	معجم العين / الفراهيدي	١
٩	مع الركب الحسيني من المدينة الى المدينة / مركز الدراسات الاسلامية	١
١٠	ما وراء الفقه / السيد محمد الصدر	١
١	الله والعلم الحديث / عبد الرزاق نوفل	١
٢	لمسات بيانية / فاضل السامرائي	١
٣	لسان لعرب / ابن منظور	١
٤	الكفاية في شرح الهدايه / ابو العباس المهدي	١
٥	كتاب الام / الامام السافعي	١
٦	قصص من اليهود / محمد الحسيني الشيرازي	١
٧	قصص الانبياء / عبد الوهاب النجار	١
٨	الفقه الميسر في ضوء الكتاب والسنة / مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف	١
٩	فتح القدير الجامع بين الرواية والدراية في علم التفسير / الشوكاني	١
١٠	شرح الشاطبي لافيه ابن مالك المسمى (المقاصد الشافية في شرح الخلاصة الكافية) / ابو اسحاق موسى الشاطبي	١
١	السيرة النبويه الصحيحه / اكرم ضياء العمري	١
٢	سبل السلام شرح بلوغ المرام من جمع ادلة الاحكام / محمد بن اسماعيل الامير اليميني الصنعاني	١
٣	دراسات قرآنية معاصرة / بنت الشاطبي	١
٤	الدر المختار شرح تنوير الأبصار وجامع البحار / محمد بن علي بن محمد بن عبد الرحمن الحنفي	١
٥	خلق الانسان في القرآن الكريم / زغول النجار	١
٦	جامع السعادات / الشيخ النراقي	١
٧	تاج العروس / الزبيدي	١
٨	بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع / أبو بكر بن مسعود الكاساني الحنفي	١
٩	اقتصادنا / محمد باقر الصدر	١
١٠	الاديان / احمد شلبي	١
٣٢	المجموع	

تانياً. تحليل اجابات السؤال ما مدى الحاجة البحثية والدراسية لمشروع المكتبة الرقمية للطالب الاسلامي :

بعد أن تم اعداد استمارة كوكل وتضمن سؤال الحاجة البحثية والدراسية لمشروع المكتبة الرقمية بانها مفيدة ام غير مفيدة ووزعت الاستمارة على طلاب قسم علوم القرآن يوم السبت الموافق ٨-٥-٢٠٢١ عبر برامج التواصل الاجتماعي (الواتس اب والتلكرام) وتم الاجابة على السؤال (٦٥) طالب وطالبة وجميعهم اكدوا بانها مفيدة لهم .

## الاستنتاجات:

١. بعد دراسة مستفيضة للتعريف بالمكتبة الرقمية و بناء مشروع لمكتبة رقمية اسلامية تضم مجموعة مننقاة من اهم الكتب الاسلامية التي يحتاجها الطالب في قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية توصلت الباحثة الى مجموعة من الاستنتاجات ، والتي هي :
٢. ارتبط ظهور المكتبة الرقمية بظهور الحواسيب الرقمية وعمليات الاختزان الرقمي للمعلومات وانتشار شبكات المعلومات المتطورة ومنها شبكة الانترنت العالمية .
٣. توفر المكتبة الرقمية للمستفيدين وسائط الكترونية للتعامل مع المعلومات اكثر فاعلية من الادوات التقليدية اليومية من حيث التخزين والحفظ السريع والارشفة .
٤. من مزايا المكتبة الرقمية عن طريقها اتاحة المعلومات ومصادرها بصورة دائمة وبسرعة بالغة وعلى مدار الساعة عكس المكتبة التقليدية المحددة اتاحة المعلومات ومصادرها بعامل المكان والزمان والكادر الوظيفي.
٥. لاغراض بحثية ودراسية يحتاج الطالب الاسلامي معرفة اهم الكتب والمؤلفات في العلوم الاسلامية وبحسب التخصص العلمي والحاجة البحثية .
٥. ان مشروع المكتبة الرقمية مشروع مفيدة للطالب الاسلامي وبالإمكان اعداده من قبل الطالب نفسه وضم اليه مجموعة الكتب التي يحتاجها في دراسته واعداد ابثائه .

## التوصيات :

١. تدريس مادة المكتبات الرقمية وجعلها مفردة ضمن المقرر الدراسي المكتبة و البحث العلمي وتعليم الطلبة كيفية اعداد مكتبة رقمية خاصة بهم من خلال جمع المصادر الالكترونية التي يحتاجونها ووضعها في المكتبة .
٢. يقوم قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية بتشجيع الطلبة على اعداد دراسات وابحاث تتضمن مشاريع لصناعة مكتبات رقمية في تخصص علمي معين كأن تشمل مكتبة خاصة بكتب علوم القرآن فقط .
٣. يقوم قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية بأشاء مكتبة رقمية تضم المصادر الاسلامية ويعمل على اتاحتها للطلبة والاساتذة .

## قائمة المصادر والمراجع :

### المصادر الورقية :

#### القران الكريم

١. احمد علي(٢٠١١) . المكتبة الرقمية : الاسس ، المفاهيم والتحديات التي واجه المكتبات الرقمية العربية ، مجلة جامعة دمشق ، المجلد ٢٧، العدد الاول والثاني .
٢. حنفي ، آية سالم احمد (٢٠٢١). استخدام المكتبات الرقمية للاطفال : دراسة ميدانية على طلاب المرحلة الاعدادية ، رسالة ماجستير ، كلية الاداب ، جامعة الفيوم .
٣. شاكر ،علي كمال (٢٠١٠) نحو مكتبة رقمية عربية : دراسة ميدانية لمشروعات الرقمنة في المكتبات الوطنية العربية ،المجلد ١٦، العدد ٣٤ ، ص ٦٣
٤. الشيخ ، منى محمد(٢٠٠٠) . المكتبة الرقمية (المفهوم والتحدي) .المجلة العربية للمعلومات ،المجلد ٢١، العدد ١.
٥. عبد الهادي، محمد فتح(٢٠٠٣) . بحوث ودراسات في المكتبات والمعلومات- الإسكندرية : دار الثقافة العلمية . ص ٢٨١ - ٢٨٢
٦. عليان ، ربحي مصطفى (٢٠٠٩). المكتبات الالكترونية والمكتبات الرقمية .- عمان : دار صفاء للنشر والتوزيع.
٧. عليان ، ربحي مصطفى (٢٠١٤) . ادارة المكتبات الاسس والنظريات .- عمان : دار صفاء للنشر والتوزيع .
٨. عمر ،احمد مختار (٢٠٠٨). معجم اللغة العربية المعاصر .- القاهرة : عالم الكتب .
٩. قاري ، عبد الغفور عبد الفتاح (٢٠٠٠). معجم مصطلحات المكتبات والمعلومات:انكليزي -عربي .-الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية

١٠. المالكي ، مجيل لازم (٢٠٠٥). المكتبات الرقمية.-بغداد : دار الوراق للخدمات الحديثة .

١١. مجمع اللغة العربية (٢٠١٤). المعجم الوسيط . ط٤- القاهرة : مكتبة الشروق الدولية.

مصادر الانترنت :

١٢. الحمزة ، منير (٢٠٠٨). دور المكتبة الرقمية في دعم التكوين والبحث العلمي بالجامعة الجزائرية المكتبة الرقمية لجامعة الأمير عبد

القادر بقسنطينة نموذجاً . رسالة ماجستير ، جامعة منتوري - قسنطينة- الجزائر. تاريخ الدخول ٢٥-٦-٢٠٢١ رابط اتاحة المصدر :

<http://archives.umc.edu.dz/bitstream/handle/123456789/129558/1/AALH2560.pdf?sequence=1>

١٣. خلف الله ، محمد جابر (٢٠١٣) . المكتبة الرقمية ، 9 نوفمبر ٢٠١٣ ، ٢١ / ٦ / ٢٠٢١ ، رابط اتاحة المصدر :

<https://kenanaonline.com/users/azhar-gaper/posts?page=3&stamp=1542305847#https://kenanaonline.com/users/azhar-gaper/posts/565611>

[//kenanaonline.com/users/azhar-gaper/posts/565611](https://kenanaonline.com/users/azhar-gaper/posts/565611)

١٤. رجب عبد الحميد حسنين (مارس، ٢٠٠٨) . المكتبات الرقمية : التخطيط والمتطلبات ، Cybrarians Journal ، العدد ١٥ ، رابط

اتاحة المصدر:

[http://journal.cybrarians.info/index.php?option=com\\_content&view=article&id=388:2009-07-19-11-45-57&catid=227:2009-05-26-13-45-06](http://journal.cybrarians.info/index.php?option=com_content&view=article&id=388:2009-07-19-11-45-57&catid=227:2009-05-26-13-45-06)

57&catid=227:2009-05-26-13-45-06

١٥. العتوم، نانسي (يناير ١٥ ، ٢٠٢٠) ماهي مميزات المكتبات الرقمية ، ٢٠ / ٥ / ٢٠٢١ ، رابط اتاحة المصدر :

<https://e3arabi.com/ماهي-مميزات-المكتبات-الرقمية/>

16. Mayank Trivedi.(2010) Digital Libraries: Functionality, Usability, and Accessibility , Library Philosophy and Practice (E-journal )

[https://www.researchgate.net/publication/280049262\\_Digital\\_Libraries\\_Functionality\\_Usability\\_and\\_Accessibility](https://www.researchgate.net/publication/280049262_Digital_Libraries_Functionality_Usability_and_Accessibility)

sibility.

١٧. مكتبة نور الالكترونية المتوفرة ، ٢٢ / ٦ / ٢٠٢١ ، متاح عبر الرابط : <https://www.noor-book.com/>

١٨. مكتبة الوقفية الالكترونية للكتب المصورة المتوفرة ، ٢٢ / ٦ / ٢٠٢١ متاحة عبر الرابط : <https://waqfeya.net>

١٩. موقع كلية التربية ابن رشد / جامعة بغداد ، قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية ، ٢٥ / ٦ / ٢٠٢١ ، رابط اتاحة المصدر: قسم علوم

القرآن والتربية الاسلامية <https://ircoedu.uobaghdad.edu.iq/>

٢٠. عبدالرحمن فراج ، مفاهيم اساسية في المكتبات الرقمية ، موقع منتدى علوم التربية ، ٢٢ / ٦ / ٢٠٢١ ، رابط اتاحة المصدر:

<https://ykadri.ahlamontada.net/t427-topic>

ملحق (١) استبانة المكتبة الرقمية للطالب الاسلامي

تروم الباحثة باعداد مكتبة رقمية للطالب الاسلامي ، و يرجى تحديد امهات الكتب الاسلامية التي يحتاجها الطالب ضمن الاختصاصات المطلوبة خدمة للمسيرة البحثية .

اللقب العلمي ( تدريسي ، طالب دراسات عليا ، طالب دراسات اولية بكالوريوس ، اخرى )

الشهادة العلمية ( دكتوراه ، ماجستير ، بكالوريوس ، في مرحلة الدراسة البكالوريوس ) .

○ كتب علوم القرآن :

يرجى تحديد اهم المؤلفات الاساسية التي يحتاجها الطالب الاسلامي باستمرار خلال دراسته او اعداد بحثه:

- اذكر اهم كتب تفسير القرآن

- اذكر اهم كتب اسباب النزول للقرآن

- اذكر اهم كتب معاني واعراب القرآن

- اذكر اهم كتب الاعجاز القرآني

- اذكر اهم كتب علوم القرآن الاخرى



○ كتب الفقه الاسلامي واصوله :

يرجى تحديد اهم المؤلفات الفقه الاسلامي واصوله والتي يحتاجها الطالب الاسلامي باستمرار خلال دراسته او اعداد بحثه:

- اذكر اهم كتب فقه العبادات
- اذكر اهم كتب فقه الاحوال الشخصية
- اذكر اهم كتب فقه المعاملات
- اذكر اهم كتب الجنائيات
- اذكر اهم كتب اصول الفقه

○ كتب اخرى

يرجى تحديد اهم المؤلفات الاساسية التي يحتاجها الطالب الاسلامي باستمرار خلال دراسته او اعداد بحثه:

- اذكر اهم كتب الحديث
- اذكر اهم كتب العقيدة الاسلامية
- اذكر اهم كتب علم الاديان
- اذكر اهم كتب السيرة النبوية
- اذكر اهم كتب علم البلاغة
- اذكر اهم كتب المعاني والمصطلحات اللغوية
- كتب اخرى اذكرها رجاء

ملحق (٢) الصور تمثل شاشات المكتبة الرقمية للطالب الاسلامي





عزيزي الطالب الاسلامي :  
نرجو ان قد استفدت من المحتوى الرقمي لهذه المكتبة  
واي مقترحات نرجو ارسالها عبر البريد الالكتروني الآتي :  
[Huda.abbas@ircoedu.uobaghdad.edu.iq](mailto:Huda.abbas@ircoedu.uobaghdad.edu.iq)  
او عبر برامج التواصل الاجتماعي من خلال رقم الموبايل  
الآتي :

009647700797792