

مجلة الرياضة المعاصرة

2013

المجلد الثاني عشر - العدد التاسع عشر

الوقت المستقطع بكرة السلة وأثره على مجريات اللعب لفرق أندية الدرجة الممتازة في العراق

(المرحلة الثانية التي أقيمت في بغداد)

الأستاذ المساعد الدكتور

فارس سامي يوسف شابا

الوقت المستقطع بكرة السلة وأثره على مجريات اللعب لفرق أندية الدرجة الممتازة في العراق
(المرحلة الثانية التي أقيمت في بغداد)

مخلص البحث: أ.م.د. فارس سامي يوسف شابا

تكمن أهمية الوقت المستقطع كوقت خارج متطلب الوقت الرسمي للمباريات والمتمثلة بالفترات الأربعة والأوقات الإضافية بأهمية ذات منفعة كبيرة إذا ما تم توظيفه بشكل ايجابي خلال مجريات اللعب، وتتجلى أهمية المشكلة في الإهمال غير المتعمد من قبل المدرب في متى يتم طلب الوقت المستقطع وكيفية استثمار الوقت المحدد له قانونياً في تحقيق نتائج ذات أثر ايجابي على مجريات اللعب فضلاً عن عدم وجود نظام ملاحظة بقدر إطلاع الباحث يعطي الصورة الواقعية إذا ما كان المدرب قد أفلح في تصويب قيادة المباريات عندما يبادر إلى طلب الوقت المستقطع. أما هدفاً للبحث هما التعرف على أعداد الأوقات المستقطعة (المأخوذة وغير المأخوذة) لفرق أندية الدوري الممتاز في العراق وللمرحلتين الأولى والثانية، ووضع استمارة خاصة تعكس واقع أثر طلب الوقت المستقطع (ايجابي أم سلبي أم متعادل) على مجريات اللعب لفرق أندية الدوري الممتاز في العراق ولاسيما المرحلة الثانية في بغداد، وإن فرض البحث يشير إلى إن للوقت المستقطع بكرة السلة أثر ايجابي على مجريات اللعب لفرق أندية الدوري الممتاز في العراق ولاسيما المرحلة الثانية في بغداد. وتمحورت محاوره النظرية حول الوقت المستقطع من حيث (الأهمية، ومتى يطلب ولا يطلب، وشروط استخدامه)، وقد استخدم المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي، وتم اعتماد مجتمع البحث لـ ٩ فرق بعد حصول التصفيات لـ ٢٣ فريق ضمن الدوري الممتاز في العراق لسنة ٢٠٠٩م، وتفسير النتائج الخاصة بالمرحلة الثانية في بغداد، وتم وضع استمارة الملاحظة لتقييم أثر الوقت المستقطع على مجريات اللعب بكرة السلة، ومن بين عدة استنتاجات الآتي (عدم استثمار الأوقات المستقطعة غير المنفذة في المرحتين الأولى والثانية من قبل مدربي الفرق المشاركة في الدوري الممتاز في العراق والبالغ عددها ٢٤٨ من أصل ٦٢١، وهناك أثر سلبي للوقت المستقطع على مجريات اللعب لفرق أندية الدرجة الممتازة بكرة السلة للمرحلة الثانية التي أقيمت في بغداد، وعدم وجود التقويم المستمر لفاعلية الوقت المستقطع على مجريات اللعب بسبب عدم توفر استمارة الملاحظة للمدربين.

**Time out in basketball and it effect on playing for excellent degrees in Iraq
(second stage held in Baghdad)**

Ass. Prof. Dr. Faris Sami Yousif Shabba

College of physical education – University of Baghdad

Abstract

The value of time out as a time not count of official time form the game like four periods and extra time also it considered a great interest if used well thru the game , the importance of this problem is not using well the time out and when the coach ask for time out and how to invest this time legally to make good results also there is no observing system as the researcher see gives the reality image that the coach is successful lead the game when he takes time out .

The goals of research that knowing on numbers of time out for excellent teams in Iraq (first &second) stages and putting special inventory reverse reality of asking time out (positive &negative) on playing basketball , the hypothesis of research that tell the time out effect positively on playing especially (second stage) .

The researcher used description method in surving style , the sample were 9 teams after qualifiers from 23 teams from excellent degrees 2009 , the researcher put inventory to value the effect time out on playing , there is several conclusions (not invest time out un taken properly in two stages from coaches in excellent league were numbered 248 from 621 , and there is negative effect on playing in basketball for second stage that held in Baghdad also here is no continues valuation of time effect on playing because there is no observation sheet for coaches.

١- التعريف بالبحث:

١-١ مقدمة البحث وأهميته:

مما لا شك فيه إن التقدم العلمي الحاصل في المجال الرياضي أسهم في دفع عملية التقدم إلى الأمام من خلال النتائج والمستويات النوعية المتحققة لمعظم الألعاب الرياضية ومنها لعبة كرة السلة. وإن هذا التقدم يتطلب أمر يستدعي البحث والتقصي في جوانب متعددة ذات علاقة باللعبة المبحوثة سواء كانت بمحدداتها (قياسات جسمية، وظيفية، بدنية، مهارية، نفسية، قانونية)، وارتباطها بالعلوم كافة منحي ومتطلب أي بلد من البلدان التي تتسارع في تحسين وتحقيق النتائج المتقدمة للارتقاء بفرقها. وبناءً على ما تقدم تكمن أهمية الوقت المستقطع بوصفه احد نصوص مواد القانون الذي يظهر اليوم بشكله الحالي، والذي يستفاد منه كوقت خارج متطلب الوقت الرسمي للمباريات والمتمثلة بالفترات الأربعة والأوقات الإضافية، وعليه يكتسب أهمية ذات منفعة كبيرة إذا ما تم توظيفه بشكل ايجابي خلال مجريات اللعب بهدف تحسين النتيجة.

٢-١ مشكلة البحث:

إن لعبة كرة السلة كغيرها من الألعاب مستمرة فيها الأبحاث والدراسات للوقوف على المعوقات بهدف وضع الحلول والاستراتيجيات المناسبة التي تخدم المدربين مما ينعكس ذلك على فاعلية الفريق أثناء المنافسة.

مجلة الرياضة المعاصرة

ومن هذا المنطلق يرى الباحث بأن معظم المباريات للدوري الممتاز التي تجري بين الفرق يحدث فيها التعادل بالنقاط خلال مجريات اللعب (*)، ولذلك يحتم على الثاني عشر جدول الحلول الثالث عشر على اللاعبين أو تغيير إستراتيجية اللعب سواء كانت هجومية أم دفاعية أم كلاهما ، وهنا يأتي دور الوقت المستقطع المهم في تهيئة تلك الفرصة لأحداث مثل تلك التغييرات بهدف كسر التعادل أو تقليل الفارق أو تعزيز الفارق بالنقاط، ولذلك هذا المتطلب (الوقت المستقطع) أصبح ضرورة ملحة باستخدامه ولكن بشرط وجود المدرب الناجح الذي يقرأ المباراة ويعطي مثل تلك الحلول. وفي ضوء ما تقدم تتجلى أهمية المشكلة في الإهمال غير المتعمد من قبل معظم المدربين في متى يتم طلب الوقت المستقطع وكيفية استثمار الوقت المحدد له قانونياً لتحقيق نتائج ذات أثر ايجابي على مجريات اللعب وصولاً للنتيجة النهائية فضلاً عن عدم وجود نظام ملاحظة بقدر إطلاع الباحث يعطي الصورة الواقعية إذا ما كان المدرب قد أفلح في تصويب قيادة المباريات عندما يبادر إلى طلب الوقت المستقطع، ولذلك أسترعى انتباه الباحث ضرورة معالجة هذه المشكلة.

٣-١ هدفاً البحث:

١-٣-١ التعرف على أعداد الأوقات المستقطعة (*) (المنفذة وغير المنفذة) لفرق أندية الدوري الممتاز في العراق وللمرحلتين الأولى والثانية.

١-٣-٢ وضع استمارة خاصة تعكس واقع أثر طلب الوقت المستقطع (ايجابي أم سلبي أم متعادل) على مجريات اللعب لفرق أندية الدوري الممتاز في العراق ولاسيما المرحلة الثانية في بغداد.

٤-١ فرض البحث:

(*) نقصد بمجريات اللعب الفترات الأربعة والأوقات الإضافية وليست النتيجة النهائية إذ لا يوجد تعادل في لعبة كرة السلة.

(*) تم اعتماد استمارات التسجيل بالتعاون مع الاتحاد العراقي لكرة السلة.

٥-١ مجالات البحث:

١-٥-١ المجال البشري: فرق أندية الدوري الممتاز في العراق.

١-٥-٢ المجال الزمني: ٢٦-٥-٢٠٠٩ م حتى ١٢-٠٨-٢٠٠٩ م.

١-٥-٣ المجال المكاني: القاعات الداخلية لكرة السلة في بغداد وهي (الشعب، الكرخ، الشرطة).

الباب الثاني

٢- الدراسات النظرية والمشابهة:

١-٢ الدراسات النظرية:

١-١-٢ مفهوم الوقت المستقطع بكرة السلة^(١):

٢-١-٢ أهمية الوقت المستقطع بكرة السلة:

بما إن الوقت الأصلي للمباراة له أهمية في حسم نتيجة المباراة من خلال استغلال كل لحظة من لحظات مجريات اللعب فإن الوقت المستقطع يكتسب أهمية مضافة إليه لكونه لا يدخل ضمن الوقت الأصلي للمباراة فضلاً عن ذلك يعد وقتاً لصنع البدائل ولصالح الفريقين لإجراء المعالجات الصحيحة التي تتفق ومجريات اللعب وصولاً إلى تحسين أو الارتقاء بالنتيجة، ولذلك يعد سلاح ذو

(١) القانون الدولي لكرة السلة. ترجمة علي سموم الفرطوسي و مؤيد سامي عباس، بغداد: مطبعة المهيمن، ٢٠١٠م، ص ٦٣-٦٤.

مجلة الرياضة المعاصرة

حدين أما يفيد الفريق الذي طلبه إذا أحسن استثماره أو يعطي نتائج عكسية إذا أسىء استثماره، وهناك الكثير من الفرق تحولت خسارتها إلى فوز بسبب خطأ الفريق الأخرى عند الطلب الدفاعي المستقطع دون داعي واستفاد منه الفريق المنافس الذي رغب بذلك، وهناك كثير من المدربين يتفقون على إشارات معينة مع لاعبيهم يستخدمونها أثناء المباراة ومن الخط الجانبى لتغيير سير اللعب من أجل المحافظة على تلك الأوقات المستقطعة للحظات المناسبة أو الحرجة أو الحاسمة في تغيير استراتيجية اللعب أو تزويد اللاعبين بالمعلومات الجديدة.

٢-١-٣ متى يطلب الوقت المستقطع بكرة السلة (٢)(٣)(٤):

١. إذا كان الفريق مهزوماً بفارق قليل من النقاط قرب نهاية وقت المباراة.
٢. تغيير الطريقة الهجومية أو الدفاعية أو كلاهما للفريق على وفق ظرف المباراة إذا ما كان متأخراً.
٣. إصلاح خطأ بارز تكرر حدوثه.
٤. إذا تملك الفريق العصبية والغضب.
٥. عندما الفريق لا يلعب بجدية.
٦. إذا سجل فريق عدة تصويبات ناجحة دون إيقافه.
٧. عند التأثير السلبي على رامي الرمية الحرة وفي وقت حساس من المباراة.
٨. عندما يفاجئ الفريق بدفاع ضاغط ناجح ومتكرر.
٩. عندما يظهر التعب على فريقك ولاسيما إذا كانت المباراة متكافئة.

١٠. تعزيز قوة اللاعبين وبعث النشاط فيهم، واستعراض مواقع وجودهم.

- (١) مصطفى محمد زيدان . موسوعة تدريب كرة السلة . ط١، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٧م، ص٣٠٥، ٣٠٦.
- (٢) مؤيد عبد الله جاسم وفانز بشير حمودات . كرة السلة . ط٢، الموصل: دار الكتب للطباعة والنشر، ١٩٩٩م، ص١٦٣.
- (٣) عبد الحكيم محمد الطائي (وآخرون) . دليل التدريب في كرة السلة . بغداد: مطابع التعليم العالي، ١٩٩٠م، ص٢٧٠.

١. لا يطلب بمجرد تضايكك من أحد اللاعبين وإنما استبدله بأحد البدلاء.

٢. لا يطلب بمجرد تذكرك أنك لم تطلب وقتاً مستقطعاً من قبل.

٣. لا يطلب إذا كانت فرصة استفادة المدرب المنافس منه أكثر منك ولا سيما قد استهلك أوقاته المستقطعة. وفضلاً عن ذلك يرى الباحث أيضاً الآتي:

٤. لا يطلب في أوقات مبكرة من بدء المباراة.

٥. تجنب طلبه عند تفوقك في المباراة.

٢-١-٥ شروط استخدام الوقت المستقطع بكرة السلة:

١. تحديد المدرب ما يريد أن يخبر به اللاعبين الأساسيين الخمسة بصورة واضحة ودقيقة ومركزة، واللاعبون الذين لم يتنافسوا في اللعبة يجب أن يستمعوا بعناية إلى الأوامر والتعديلات المعينة.

٢. تعويد اللاعبين على حسن الاستماع والحضور السريع عند طلب الوقت المستقطع سواء كان لفريقك أم للفريق المنافس.

٣. تهيئة لوحة التخطيط.

مجلة الرياضة المعاصرة

٤. تلخيص نوعية اللعب لمجريات اللعب ثم تصحيح الأخطاء والعيوب ثم الأخطاء الخاصة باللاعبين، وزيادة على ذلك إعطاء الحافز الإيجابي.

المجلد الثاني عشر - العدد التاسع عشر

٥. تذكر كم عدد الأوقات المستقطعة المستخدمة وغير المستخدمة.

• ملاحظة:

- ✓ على المدرب الجديد أن يستفيد من المدربين ذوي التجارب في كيفية إدارة أوقاتهم المستقطعة.
- ✓ أعرف لاعبيك جيداً متى ما طلبت الوقت المستقطع لتصنع البدائل وتزيد من فاعليتهم.

٢-٢ الدراسات المشابهة:

بعد التقصي والإطلاع في مكاتب كليات التربية الرياضية في العراق لم يتم إيجاد أي دراسة مشابهة.

الباب الثالث

٣- منهج البحث وإجراءاته:

١-٣ منهج البحث:

إن طبيعة المشكلة وهدفا البحث هما اللذان يحددان منهج البحث الملائم، وعليه تم استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي كونه المنهج الأكثر استخداماً في البحوث العلمية الكمية، في مختلف المعارف والموضوعات، ويعتمد عليه الباحثون في الحصول على بيانات ومعلومات واقية ودقيقة تسهم مثل تلك البيانات والمعلومات في تحليل الظواهر بقصد تبرير الظروف والممارسات أو التقييم والمقارنة^(١)

٢-٣ إجراءات تنفيذ خطوات البحث:

١-٢-٣ مجتمع البحث وعينته:

تمثل مجتمع البحث بفرق أندية الدرجة الممتازة بكرة السلة في العراق وللمرحلتين ذهاب وإياب لسنة ٢٠٠٩م، والبالغ عددهم (٩) فرق هي (دهوك، الكرخ، الكهرياء، الشرطة، الجيش، التضامن، تلعفر، الحدود، الحلة) بعد حصول التصفيات لـ

(١) عامر قنديلجي و إيمان السامرائي . البحث العلمي الكمي والنوعي . الأردن، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، ٢٠٠٩م، ص١٨٧، ١٨٨.

مجلة الرياضة المعاصرة

(٢٣) فريق، ولغرض التحليل للأوقات المستقطعة باستخدام استمارة الملاحظة المعتمدة من قبل الباحث تم تحديد تلك المرحلتين من خلال استمارة التسجيل في أريشيف **المجلد الثاني العدد الثاني عشر العدد التاسع عشر** بالتفصيل بالباب الرابع وبواقع (٦٢) مباراة من عموم القطر (المرحلة الأولى ٣٤^(*)، المرحلة الثانية ٢٨)، ولغرض المناقشة تم اعتماد المباريات التي أقيمت في بغداد للمرحلة الثانية فقط لصعوبة تتبع الباحث الفرق في محافظات العراق، وتم ملاحظتها ميدانياً وبواقع (١٥) مباراة وهذا ما يشكل نسبة (٥٧١.٥٪).

مكان العمل	الاختصاص	الاسم	(**) اللقب العلمي
كلية التربية الرياضية - بغداد	كرة السلة	مازن عبد الرحمن	أ.د.
كلية التربية الرياضية - بغداد	كرة السلة	سلمان نصيف العجيلي	أ.د.
كلية التربية الرياضية - بغداد	كرة السلة	محمد صالح محمد	أ.د.
كلية التربية الرياضية - بغداد	كرة السلة	مهند عبد الستار عبد الهادي	أ.م.د.
كلية التربية الرياضية - بغداد	كرة السلة	خالد نجم عبد الله	د.

٢-٢-٣ وسائل جمع المعلومات أو البيانات للبحث:

- المراجع العربية، والمقابلة الشخصية (**). تمت مع بعض المختصون في مجال كرة السلة حول إمكانية تطبيق الاستمارة المقترحة، وجاءت النتائج باعتمادها وبنسبة (١٠٠٪).
- استمارة الملاحظة: تم اعتمادها من قبل الباحث لمعرفة أثر الوقت المستقطع على مجريات اللعب والتي تبين إن كانت إيجابية أم سلبية أم دون أثر (متعادلة)، وفيما يأتي بيانها.

(*) عدد المباريات (٣٦) الكلي للمرحلة الأولى وتم رفع منها اثنين بسبب الانسحاب والأخرى مؤجلة.

مجلة الرياضة المعاصرة
2013
المجلد الثاني عشر - العدد التاسع عشر

استمارة الملاحظة لتقييم أثر الوقت المستقطع لمجربات اللعب بكرة السلة (*)

(*) أنظر الملحق لمعرفة كيفية ملء الاستمارة بمثال تطبيقي.

مجلة الرياضة المعاصرة

2013

المجلد الثاني عشر - العدد التاسع عشر

٣-٢- التجربة الاستطلاعية:

م تجربة الاستمارة على فريقي الشرطة ودهوك بتاريخ ٢٦-٥-٢٠٠٩م في بغداد ومن المرحلة الأولى، وبمساعدة فريق العمل (*)، وفي ضوءها تم التعرف على المعوقات وطريقة مليء الاستمارة ميدانياً.

٣-٢-٤ التجربة الرئيسية:

بعد التأكد من سلامة وصحة جميع الإجراءات المنفذة تم التطبيق الميداني باعتماد المرحلة الثانية من الدوري الممتاز العراقي لكرة السلة ولاسيما المباريات التي أقيمت في بغداد فقط والبالغ عددها (١٥) مباراة وكما مبينة في الجدول (١). يبين عدد المباريات للفرق المتبارية في بغداد وللمرحلة الثانية

ت	أسماء الفرق	التاريخ
١	الجيش × دهوك	٢٠٠٩-٠٧-١٤م
٢	الكهرياء × الشرطة	٢٠٠٩-٠٧-١٥م
٣	الكرخ × الحلة	٢٠٠٩-٠٧-٢٠م
٤	الكهرياء × الحدود	٢٠٠٩-٠٧-٢٠م
٥	الجيش × الكرخ	٢٠٠٩-٠٧-٢٧م
٦	الحدود × التضامن	٢٠٠٩-٠٧-٢٩م
٧	الشرطة × الجيش	٢٠٠٩-٠٧-٢٩م
٨	الكهرياء × الكرخ	٢٠٠٩-٠٧-٣١م
٩	الجيش × الحدود	٢٠٠٩-٠٨-٠٧م
١٠	الكهرياء × دهوك	٢٠٠٩-٠٨-٠٨م
١١	الشرطة × الكرخ	٢٠٠٩-٠٨-٠٨م
١٢	الجيش × الحلة	٢٠٠٩-٠٨-١٠م
١٣	الشرطة × الحدود	٢٠٠٩-٠٨-١١م
١٤	الكهرياء × التضامن	٢٠٠٩-٠٨-١١م
١٥	الكرخ × دهوك	٢٠٠٩-٠٨-١٢م

(* يبين فريق العمل المساعد، علماً كانت لهم محاضرات للتعرف على طريقة التسجيل للاستمارة.

مجلة الرياضة المعاصرة
2013
المجلد الثاني عشر - العدد التاسع عشر

٣-٢-٥ الوسائل الإحصائية المستخدمة في البحث:

✓ تم التعرف على عدد المباريات للمرحلتين الأولى والثانية بوساطة القانون الآتي:

$$\text{عدد المباريات} = \frac{\text{مجموع الفرق} \times \text{مجموع} - 1}{2}$$

✓ قانون النسبة المئوية.

٤- عرض نتائج أعداد الأوقات المستقطعة بكرة السلة للمرحلتين الأولى والثانية لعينة البحث:

الجدول (٢) يبين أعداد الأوقات المستقطعة الكلية (المنفذة وغير المنفذة) ولكل فريق من فرق أندية الدرجة الممتازة بكرة السلة للمرحلتين الأولى والثانية

ت	الاسم	الاختصاص ومكان العمل
١	أ.م.د. مهند عبد الستار عبد الهادي	كرة السلة/ جامعة بغداد - كلية التربية الرياضية
٢	م. لؤي سامي رفعت	كرة السلة/ جامعة بغداد - كلية التربية الرياضية
٣	م.م. إيلاف أحمد محمد	كرة السلة/ جامعة بغداد - كلية التربية الرياضية

الملحق يبين مثال تطبيقي لاستمارة الملاحظة لتقييم أثر الوقت المستقطع بكرة السلة

اليوم (الأحد) / التاريخ (٢٦-٠٥-٢٠٠٩م) / الساعة (الرابعة) / المكان (قاعة الكرخ) / التسلسل للمباراة (٢٠)

❖ تفسير الجدول أعلاه:

مجلة الرياضة المعاصرة

2013

المجلد الثاني عشر - العدد التاسع عشر

ت	الفرق	عدد المباريات	الأوقات المستقطعة			المباريات وفق مرحلتها		الملاحظات حول الوقت غير المنفذ ^(*) في مختلف المباريات
			غير المنفذة	المنفذة	الكلية	١	٢	
١	دهوك	١٤	١٣	٢٢	٣٥	٧	١	متعادل في فترة وخاسراً في فترة أخرى
			١٤	٢١	٣٥	٧	٢	خاسراً في ٥ فترات
٢	الكرخ	١٥	٢٨	١٢	٤٠	٨	١	خاسراً في ٦ فترات
			٢٤	١١	٣٥	٧	٢	خاسراً في ٦ فترات
٣	الكهرياء	١٥	٢٠	٢٠	٤٠	٨	١	خاسراً في ٥ فترات
			١٠	٢٥	٣٥	٧	٢	متعادل في فترة وخاسراً في ٣ فترات
٤	الشرطة	١٤	١٧	١٨	٣٥	٧	١	خاسراً في ٧ فترات
			١٠	٢٥	٣٥	٧	٢	متعادل في فترة وخاسراً في ٧ فترات
٥	الجيش	١٤	١٦	١٩	٣٥	٧	١	متعادل في فترتين وخاسراً في فترتين
			١٥	٢٠	٣٥	٧	٢	متعادل في فترتين وخاسراً في ١٢ فترة
٦	التضامن	١٥	١٢	٢٨	٤٠	٨	١	خاسراً في ١٥ فترة
			٦	٣٠	٣٦ ^(*)	٧	٢	خاسراً في ٩ فترات
٧	تلعفر	٠٧	١١	٢٤	٣٥	٧	١	خاسراً في ١٣ فترة
			صفر	صفر	صفر	صفر	٢	منسحب من المرحلة الثانية
٨	الحدود	١٥	١٦	٢٤	٤٠	٨	١	متعادل في فترة وخاسراً في ١٣ فترة
			١٧	١٨	٣٥	٧	٢	متعادل في فترة وخاسراً في ١٣ فترة
٩	الحلة	١٥	٨	٣٢	٤٠	٨	١	متعادل في فترة وخاسراً في ٥ فترات
			١١	٢٤	٣٥	٧	٢	خاسراً في ٦ فترات

(*) على الرغم من أن الأوقات غير المنفذة (غير المطلوبة من المدرب) إلا إن الفريق في البعض منها كان أما خاسراً أو متعادلاً أو كلاهما وكما مبين أعلاه في الجدول (٢) لم يُطلب الوقت المستقطع لتدارك تلك الخسارة أو كسر التعادل.
 (**) هناك وقت مستقطع مضاف واحد لوجود فترة إضافية.

مجلة الرياضة المعاصرة
2013
المجلد الثاني عشر - العدد التاسع عشر

الجدول (٣) يبين أعداد الأوقات المستقطعة الكلية (المنفذة وغير المنفذة) لجميع الفرق المشتركة والمرحلتين الأولى والثانية

الملاحظات حول الوقت غير المنفذ في مختلف المباريات	الأوقات المستقطعة			المباريات وفق مرحلتها		عدد المباريات	عدد الفرق
	غير المنفذة	المنفذة	الكلية				
تعادل في ٥ فترات وخسارة في ٦٧ فترة	١٤١	١٩٩	٣٤٠	٣٤	١	٦٢	٩
تعادل في ٥ فترات وخسارة في ٦١ فترة	١٠٧	١٧٤	٢٨١	٢٨	٢		
تعادل (١٠) فترات وخسارة (١٢٨) فترة	٢٤٨	٣٧٣	٦٢١	٦٢		المجموع	

يتبين من الجدول (٣) بأن الأوقات المستقطعة غير المنفذة والبالغ عددها ٢٤٨ من مجموع ٦٢١ يعكس حقيقة مشكلة البحث في ضعف الاهتمام بتلك الأوقات من قبل معظم المدربين ولاسيما إن أغلبية عينة البحث كانت متأخرة في النتائج خلال مجريات اللعب مع بعضهم البعض.

١-٤ عرض نتائج أعداد الأوقات المستقطعة بكرة السلة للمرحلة الثانية (*) وأثرها على مجريات اللعب للمباريات التي أقيمت في بغداد فقط ومناقشتها:

الجدول (٤) يبين أعداد الأوقات المستقطعة الكلية (المنفذة وغير المنفذة) وأثرها على مجريات اللعب لكل فريق من فرق أندية الدرجة الممتازة التي لعبت المرحلة الثانية في بغداد

(*) اعتمدت المرحلة الثانية كون الفرق المشاركة ستعمل على تعزيز فوزها أو تعديل نتائجها مما يزيد من حرص المدربين في كسب أي نقطة من نقاط مجريات اللعب، وهنا يلعب الوقت المستقطع دور إضافي في تحقيق ذلك إلى جانب الوقت الأصلي للمباراة.

مجلة الرياضة المعاصرة
2013
المجلد الثاني عشر - العدد التاسع عشر

ت	الفرق	عدد المباريات	الأوقات المستقطعة			الأثر للأوقات المستقطعة المنفذة ونسبها				
			الكلية	المنفذة	غير المنفذة	ايجابي +	سلبي -	%	لم يؤثر =	%
١	دهوك	٠٣	١٥	١٠	٠٥	٠٧	٧٠	٠٣	٣٠	٠٠
٢	الكرخ	٠٥	٢٥	١١	١٤	٠٥	٤٥.٥	٠٤	٣٦.٤	١٨.١
٣	الكهرباء	٠٥	٢٥	١٧	٠٨	٠٨	٤٧	٠٨	٤٧	٠٦
٤	الشرطة	٠٤	٢٠	١٤	٠٦	٠٨	٥٧.١	٠٤	٢٨.٦	١٤.٣
٥	الجيش	٠٥	٢٥	١٣	١٢	٠٢	١٥.٤	٠٧	٥٣.٨	٣٠.٨
٦	التضامن	٠٢	١٠	٠٥	٠٥	٠١	٢٠	٠٢	٤٠	٤٠
٧	الحدود	٠٤	٢٠	١١	٠٩	٠٢	١٨.٢	٠٧	٦٣.٦	١٨.٢
٨	الحلة	٠٢	١٠	٠٧	٠٣	٠٢	٢٨.٦	٠٢	٢٨.٦	٤٢.٨
	المجموع	٣٠	١٥٠	٨٨	٦٢	٣٥	٣٩.٨	٣٧	٤٢	١٨.٢

يتبين من الجدول (٤) إن مجموع المباريات للفرق الثمانية في المرحلة الثانية والتي أقيمت في بغداد ٣٠ مباراة وكلاً على حدة (العدد الفعلي ١٥ مباراة مجتمعة مع بعضها/ $30 \div 2 = 15$) وبقاوع ١٥٠ وقت مستقطع المنفذ منها ٨٨ وغير المنفذ ٦٢، وأما الأثر نتيجة تلك الأوقات المستقطعة فكانت ٣٥ ايجابية ونسبة (٣٩.٨%)، و ٣٧ سلبية بنسبة (٤٢%)، و ١٦ لم يحدث فيها أثر أيمتعادلة بنسبة (١٨.٢%) مما تقدم نجد إن الأثر للأوقات المستقطعة المنفذة على مجريات اللعب تميل الكفة فيها إلى السلبية وهذا يخالف الفرض بأن للأوقات المستقطعة أثر ايجابي على مجريات اللعب ويعزو الباحث سبب ذلك إلى ما تمت الإشارة إليه في الجزء النظري بأن الوقت المستقطع سلاح ذو حدين يفيد الفريق الذي طلبه إذا أحسن استثماره وقد يعطي نتائج عكسية إذا أسيء استثماره، وفضلاً عن ذلك إن إغفال معظم المدربين غير المتعمد للمعرفة المسبقة لشروط استخدام تلك الأوقات

وأخطاء اختيار التوقيت المناسب لإجراء التغييرات الاستراتيجية (*) في المعالجة أنعكس سلباً على أداء فرقهم وإعطاء المنافسين فرص الاستفادة، وعليه تعد كفاءة المدرب هي الأصل في الترجيح للفوز بالمباراة من خلال التقييم الناجح لمجريات اللعب وعلى وفق ظروفها المتغيرة وجو المنافسة للحد من أخطاء الفريق، وزيادة على ذلك ومن خلال الملاحظة لمجريات اللعب حصول التبديلات غير المناسبة والغرض منها أرضاء اللاعبين من جهة، وإشراك اللاعبين من جهة أخرى في إما عدم الاستجابة الصحيحة للتعديلات التي يطلبها المدرب أو التسرع لتحسين النتيجة. وبخصوص الأوقات المستقطعة غير المنفذة البالغ عددها ٦٢ من أصل ١٥٠ وقتاً السبب الوحيد في ذلك هو المدرب كونه لم يعطي الثقل الحقيقي لأهمية تلك الأوقات وما لها من فوائد موضوعية تسهم في تعزيز النتيجة أو تحويل الخسارة إلى فوز.

(*) التغييرات الاستراتيجية المقصود بها أحداث تغيير مفاجئ على مجريات اللعب سواء كانت خطئية (الهجوم أو الدفاع أو كلاهما) أو تغييرات في اللاعبين لأحداث أرباك على الفريق المنافس لتسجيل النقاط وتحقيق الهدف وهو الفوز بالمباراة.

الباب الخامس

٥ - الاستنتاجات والتوصيات:

١-٥ الاستنتاجات:

- عدم استثمار الأوقات المستقطعة غير المنفذة في المرحلتين الأولى والثانية من قبل مدربي الفرق المشاركة في الدوري الممتاز في العراق والبالغ عددها ٢٤٨ من أصل ٦٢١.
- هناك أثر سلبي للوقت المستقطع على مجريات اللعب لفرق أندية الدرجة الممتازة بكرة السلة للمرحلة الثانية التي أقيمت في بغداد. - دون المعرفة المسبقة لمتى يطلب ولا يطلب الوقت المستقطع خلال مجريات اللعب يعكس استراتيجية ضعيفة في إدارة المباراة من قبل المدرب. - إن لافتقار لكيفية استثمار الوقت للوقت المستقطع في معالجة الأخطاء أسهم في إعطاء الفرصة للمنافس في كسب ذلك الوقت لمصلحته.
- عدم وجود التقويم المستمر لفاعلية الوقت المستقطع على مجريات اللعب بسبب عدم توفر استمارة الملاحظة للمدربين التي من شأنها أن تعطي انطباع عن كيفية إدارة تلك الأوقات وإيجاد الحلول المناسبة من مباراة إلى مباراة أخرى أو من موسم إلى موسم آخر.

- على المدربين استيعاب جميع مبادئ شروط استخدام الأوقات المستقطعة مع مراعاة العلاقة بين زمن الوقت المستقطع واللاعبين والراحة.
- على المدربين استيعاب متى يطلب ولا يطلب الوقت المستقطع.
- اعتماد استمارة الملاحظة عند عملية التقويم المستمرة للمدرب أو للاتحاد العراقي بهدف تعزيز قيادة المباراة للمدربين بوصفها واحدة من العوامل التي دفع عجلة كرة السلة العراقية نحو الأفضل.
- اعتماد النتائج من قبل الاتحاد العراقي لكرة السلة بهدف أعمامها على السادة المدربين.
- إجراء بحوث مشابهة يضاف إليها ما هي مسببات وأخطاء طلب الوقت المستقطع من قبل المدربين لتعطي صورة واضحة عن كيفية إدارة ذلك الوقت وفاعليته في أثناء المباريات ومن هذه الأسباب مثلاً:

- المراجع العربية:-

- القانون الدولي لكرة السلة. ترجمة علي سموم الفرطوسي و مؤيد سامي عباس، بغداد: مطبعة المهيم، ٢٠١٠م.
- عامر قنديلجي و إيمان السامرائي . البحث العلمي الكمي والنوعي . الأردن، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، ٢٠٠٩م.
- عبد الحكيم محمد الطائي (وآخرون) . دليل التدريب في كرة السلة . بغداد: مطابع التعليم العالي، ١٩٩٠م.
- مؤيد عبد الله جاسم وفائز بشير حمودات . كرة السلة . ط٢، الموصل: دار الكتب للطباعة والنشر، ١٩٩٩م.
- مصطفى محمد زيدان . موسوعة تدريب كرة السلة . ط١، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٧م.

فريق (ب)				فريق (أ)				أسباب وأخطاء طلب الوقت المستقطع	
الفترات الأربعة				الفترات الأربعة					
4	3	2	1	4	3	2	1		
								تغيير خططي	1
								تصحيح الخطأ	2
								إيقاف زخم المنافس (*)	3
								إعادة الثقة (**)	4
								استفادة للمنافس	5

الملحق بيين مثال تطبيقي لاستمارة الملاحظة لتقييم أثر الوقت المستقطع بكرة السلة

اليوم(الأحد) / التاريخ (26-05-2009م) / الساعة(الرابعة) / المكان(قاعة الكرخ) / التسلسل للمباراة (20)

ب. الشرطة										أ. الكرخ									
الفرق مع الأثر					(الشوط الأول)					الفرق مع الأثر					(الشوط الأول)				
أثر	ب	أ	ب	أ	ب	أ	و	ط	ع	أثر	ب	أ	ب	أ	ب	أ	و	ط	ع
+	6	3	32	33	26	30	B4	2×	1	+	2	5	19	20	17	15	A3	1×	1
=	2	2	34	35	32	33	B1	3×	2										2
19					نتيجة الفترة الأولى					20					نتيجة الفترة الأولى				
34					نتيجة الفترة الثانية					35					نتيجة الفترة الثانية				
الفرق مع الأثر					(الشوط الثاني)					الفرق مع الأثر					(الشوط الثاني)				
أثر	ب	أ	ب	أ	ب	أ	و	ط	ع	أثر	ب	أ	ب	أ	ب	أ	و	ط	ع
+	8	3	50	48	42	45	C4	1×	1	-	6	5	56	53	50	48	C2	2×	1
+	7	5	79	82	72	77	D1	4×	2	+	7	12	72	77	65	65	D5	3×	2
									3										3

(*) التصويب المتكرر على الفريق.

(**) عدم نجاح عدة هجمات أو للتهديئة أو تعزيز النشاط.

56	نتيجة الفترة الثالثة					53	نتيجة الفترة الثالثة								
79	نتيجة الفترة الرابعة					82	نتيجة الفترة الرابعة								
الفرق مع الأثر		الفترة الإضافية الأولى					الفرق مع الأثر		الفترة الإضافية الأولى						
أثر	ب	أ	ب	أ	ب	أ	ب	أ	ب	أ	ب	أ	ب	أ	ب
						1									1
نتيجة الفترة الإضافية الأولى						نتيجة الفترة الإضافية الأولى									

❖ تفسير الجدول أعلاه:

ع	عدد الأوقات المستقطعة	ب	فريق (ب)
ط	طلب الوقت المستقطع مع التسلسل (1^{\times} ، 2^{\times} ، 3^{\times} ، 4^{\times} ، 5^{\times} ، 6^{\times})	(+)	أثر إيجابي
و	وقت الطلب مع الفترة (A الأولى، B الثانية، C الثالثة، D الرابعة)	(-)	أثر سلبي
أ	فريق (أ)	(=)	لا يوجد أثر