

الباحثون

ا.م.د طارق علي يوسف

ا. د. نداء ياسر فرهود

ا.م.د ندى محمد أمين

المستخلص

ان لعبة الكرة الطائرة شأنها شأن كل الالعاب الرياضية الاخرى ادخلت عليها تعديلات جديدة من اهمها نظام ما ليس بنظام اللاعب الحر سنة 1998 الذي اعطى أهمية مضاف الى مهاراتي استقبال الارسال والدفاع عن الملعب كونها من المهارات ذات الأهمية حيث سمح القانون لللاعب الحر بالتحرك والتوضع في المراكز الخلفية من الملعب حصر الدعم المهامات الدفاعية بصورة رئيسية. وذلك لجعل حالة الاستقرار والتوازن بين المهارات الدفاعية والهجومية مما يساعد في تطوير اللعبة وجعلها مثيرة وممتعة للاعبيين والجمهور. لذا ارتى الباحثان بتسلیط الضوء من خلال التعرف على نسبة مساهمة اللاعب الليبرو حسب مناطق اللعب (1,5,6) وهنا تكمن مشكلة البحث في التعرف على دور اللاعب الليبرو ومساهمته في تطوير المهارات الدفاعية (الاستقبال والدفاع عن الملعب) خلال المباراة لخلق حالة من التوازن والاستقرار بين الهجوم والدفاع. ومن خلال إجراءات البحث التي تضمنت اجراء بعض المقابلات الشخصية من قبل الباحثان مع بعض المدربين في لعبة الكرة الطائرة والمختصين الأكاديميين في مجال اللعبة حول دور واهمية اللاعب الليبرو وذلك في محاولة من الباحثان للتعرف على اكثـر المناطق انتاجـية لـلـاعـبـ الـليـبرـوـ وـاـفـضـلـ الـمـهـارـاتـ لـديـةـ حيثـ يـهدـفـ الـبـحـثـ إـلـىـ التـعـرـفـ عـلـىـ نـسـبـةـ مـسـاـهـمـةـ بـعـضـ الـمـهـارـاتـ الـدـافـعـيـةـ لـلـاعـبـ الـليـبرـوـ حـسـبـ مـنـاطـقـ الـلـعـبـ (1,5,6)ـ اـمـاـ فـرـضـ الـبـحـثـ كـانـ هـنـاكـ تـبـاـيـنـ بـيـنـ نـسـبـةـ مـسـاـهـمـةـ بـعـضـ الـمـهـارـاتـ الـدـافـعـيـةـ لـلـاعـبـ الـحرـ حـسـبـ مـنـاطـقـ الـلـعـبـ (1,5,6)ـ وـتـنـاوـلـ الـبـاحـثـانـ بـعـضـ الـدـرـاسـاتـ الـمـشـابـهـةـ الـتـيـ لـهـاـ عـلـاقـةـ بـمـوـضـعـ الـبـحـثـ اـمـاـ مـجـتمـعـ الـبـحـثـ حـدـدـ بـالـفـرـقـ الـمـشـارـكـةـ فـكـانتـ مـنـ خـالـلـ اـسـتـخـدـامـ الـبـاحـثـانـ الـمـنـهـجـ الـوـصـفـيـ اـمـاـ عـيـنـةـ الـبـحـثـ رـفـقـاـ لـلـاتـيـ (1,5,6)ـ تـرـتـيـبـ مـرـاكـزـ الـلـعـبـ وـفـقاـ لـنـسـبـةـ مـسـاـهـمـةـ مـهـارـةـ اـسـتـقـبـالـ الـارـسـالـ لـلـاعـبـ الـليـبرـوـ لـدـىـ عـيـنـةـ الـبـحـثـ وـفـقاـ لـلـاتـيـ (1,5,6)

Abstract

The game of volleyball, like all other sports, has been made by new amendments, the most important of which is the system of what is not the system of the free player in 1998, which gave added importance to the skills of receiving the transmission and defending the stadium being one of the important skills where the law allowed the free player to move and position in the back positions of the stadium Limited support mainly defensive skills. This is to make the state of stability and balance between defensive and offensive skills, which helps in the development of the game and make it exciting and enjoyable for players and fans. Therefore, the researchers decided to shed light by identifying the percentage of the contribution of the free player Albro by playing areas (1,5,6) and here lies the problem of research in identifying the role of the libero player and his contribution to the development of defensive skills (reception and defense of the field) during the match to create a state of balance and stability between attack and defense. Through the research procedures, which included conducting some personal interviews by the researchers with some coaches in the game of volleyball and academic specialists in the field of the game about the role and importance of The libero player in an attempt by the researchers to identify the most productive areas of the libero player and the best skills he has, as the research aims to identify the percentage of the contribution of some defensive skills to the libero player by play areas (1,5,6) As for the imposition of the research, there was a discrepancy between the percentage of the contribution of some defensive skills to the free player by play areas (1,5,6) and the researchers dealt with some similar studies related to the subject of the research The research methodology and field procedures were through the use of the researchers descriptive approach either The research community determined the teams participating in the Premier Volleyball League for the season (2022_2023) The second stage with the participation of 8 teams The research sample consisted of 8 players, namely the free player (libero) in the research sample Rafqa to the following (1,5,6) Ranking of playing centers according to the percentage of the contribution of the reception skill

શાસ્ત્ર

ان شروط نجاح اي لعبه رياضية هو اتباع الاسلوب المناسب والصحيح الذي يهدف اساسا الى تطوير هذه اللعبه ويصبح الامتداد الحقيقى لممارسيها وصولا الى اعلى المستويات من خلال الطرق التدريجية العلمية الحديثة في جميع متطلبات هذه اللعبه بما في ذك الاستخدام المناسب للقدرات البدنية والحركية والنفسية والاجتماعية.

ان لعبة الكرة الطائرة شأنها شأن باقي الالعاب الرياضية الاخرى تتكون من مجموعة مبادئ اساسية ترتكز عليها اللعبة وهي المهارات الستة الفنية وان تداخل هذه المهارات مع بعضها البعض يشكل هذه اللعبة. ان من اهم التعديلات التي أدخلت واضيفت على لعبة الكرة الطائرة هو استخدام ما يسمى بنظام اللاعب الليبرو (الحر) الذي أضاف أهمية الى مهارة استقبال الارسال والدفاع كونها من الواجبات الرئيسية لهذا اللاعب الذي سمح له باللعب في المراكز الخلفية من الملعب لدعم ومساندة المهارات الدفاعية بصورة رئيسية وذلك لجعل وخلق حالة من التوازن والاستقرار في المهارات الهجومية والدفاعية بما يسمى في

تطوير اللعبة وجعلها مثيرة وممتعة للاعبين والجمهور على حدا سواء ، لهذا ارتأى الباحثون تسليط الضوء للتعرف على نسبة مساهمة اللاعب الحر (الليبرو) حسب مناطق اللعب الخلفية (1,6,5) . وذلك من خلال زجة نظر البيوميكانيكية التي اسهمت بشكل كبير لحركة الانسان عموما واللاعب خصوصا خلال السنوات الاخيرة (اذ تم استخدام التقنيات الحديثة التي ساعدت في الحصول على المعلومات الدقيقة والتوصيل الى اكتشافات جديدة ونظراء للتعديلات التي طرأت على نظام اللاعب الليبرو (الحر) وذلك لرفع من مستوى المهارات الهجومية والدفاعية ومواجهة صعوبة الارسال الساحق والحد من ذلك ومن خلال بعض المقابلات التي اجرتها الباحثون مع بعض المدربين ذوي الاختصاص حول اهمية وانتاجية اللاعب الليبرو في اي منطقة من مناطق اللعب الخلفية يمكن ايصال الكرات بفاعلية من مركز 6 ومركز 1 او مركز 5 وذلك محاول من الباحثون التعرف على اكثر المناطق التي يكون فيها مستوى اللاعب الليبرو في ادق درجاته

اما هدف البحث فكان نسبة مساهمة المهارات الدفاعية للاعب الحر حسب مناطق (6,5,1) اما

فرض البحث فكان

هناك تباين في نسبة مساهمة المهارات الدفاعية للاعب الحر بين مناطق اللعب (6,5,1) تناولت بعض الدراسات المشابهة بعض متغيرات البحث مثل دراسة (حسين سبهان علي 2000) (العلي ، 2000 عنوان الرسالة) (اللاعب الحر واتره مستوى الانجاز الدفاعي بلعبة الكرة الطائرة و دراسة (طارق علي يوسف ، 2015) (Yousif, 2015) عنوان الدراسة (دراسة مقارنة باستخدام برنامج تحليلي لنسبة فاعلية الاداء المهاري للمنتخب الوطني بين ثلاث بطولات متتالية) و دراسة (YOUSIF, KHADIM (ALMOGMI analysis-of-the-effectiveness-of-offensive-skill-) based-analytical-program-for-profes.pdf performance-according-to-a-computer- (Yousif et al., 2023)

الطريقة والادوات :

استخدم الباحثون المنهج الوصفي باعتباره أفضل طريق لحل مشكلة البحث. أما مجتمع البحث فحدد بالفرق الثمانية المتأهلة لمراحلة الثانية لدوري الممتاز بالكرة الطائرة لموسم (2022-2023) وهي فرق (اربيل ، المصافي ، الانبار ، البحري ، غاز الجنوب ، الشرطة ، الجيش ، البشمر) والبالغ عددهم (96) لاعب اما عينة البحث تمثلت بـاللاعب الليبرو (الحر) للفرق الثمانية وعددهم (8) لاعبين وكانت نسبة العينة من المجتمع (8,3%) اما ادوات البحث فكانت (استمارة لتفرير بيانات اللاعبين وساعة توقيت وكرات طائرة وملعب كرة طائرة قانوني اما اجهزت البحث فكانت (جهاز الكتروني (الديسيميرتر) لقياس الطول الوزن وكميرا تصوير نوع سامسونج عدد(1) وحاسوب نوع HP كوري الصنع عدد (1) اما ادوات البحث فتمثلت ب المصادر والمراجع العربية والاجنبية والمقابلات الشخصية .

إجراءات البحث الميدانية

قام الباحثون بأجراء التجربة الاستطلاعية التي هي طريق لكشف المعوقات التي تواجه الباحث اثناء القيام بالتجربة الرئيسية وعد مسبق لمتطلبات التجربة من حيث الوقت، الكلفة، الكوادر المساعدة، صلاحية الاجهزة والادوات وغيرها.

اذ تم اجراء تجربة استطلاع على مباراة من المرحلة الاولى من غير المباريات التي تم عليها اجراءات التجربة الرئيسية في تاريخ 2022/1/8 وتم تحليل لعب اللاعب الليبرو والمراكز الدفاعية (1,5,6) من خلال استمارة أعدتها الباحثون مسبقا.

اما التجربة الرئيسية فقام الباحثون بأجرائها في قاعة نادي البشمر ركة في السليمانية خلال مباريات التجمع الثاني لفرق الثمانية المتأهلة بتاريخ 2022/1/15 يوم الاحد اذ تم تحليل لاعبي مركز اللاعب الليبرو (الحر) للمراكز التي تم اداء مهاراتي استقبال الارسال والدفاع فيها (5,6,1) من خلال استمارة اعدت لذلك وتم عرضها على شاشة الكمبيوتر وتحليلها من قبل الباحثون.

النتائج:

عرض مصفوفة الارتباط بين الاداء المهارى للاعب الليبرو بمناطق (6,5,1) في الكرة الطائرة

جدول (1) يبين الارتباط بين الاداء المهارى للاعب الليبرو بمناطق اللعب (6,5,1) في الكرة الطائرة

الاستقبال الارسال	الدفاع عن الملعب	المراكز	المتغيرات	ت
-0,156	0,872*	مركز 6	مناطق اللعب لمهارة الدفاع عن الملعب	1
-0,206	0,779**	مركز 5		2
-0,464	746	مركز 1		3
0,631*	0,476	مركز 6		4
0,946**	5,911**	مركز 1		5
-	-	مركز 5		6

عرض نتائج نسبة مساهمة الاداء المهارى للدفاع عن الملعب للاعب الليبرو الحر حسب مناطق اللعب (6,5,1) في الكرة الطائرة

جدول (2) يبين نسبة مساهمة الاداء المهارى للدفاع عن الملعب للاعب الليبرو حسب مناطق اللعب (6,5,1) في الكرة الطائرة

نسبة مساهمة	مستوى الدلالة	ف المحسوبة	درجة الحرية	معامل الارتباط	المتغيرات	الطريقة المستخدمة
0,64	0,02	12,58	6-1	0,84	مركز 6	الانحدار المتدرج
0,18	0,03	6,74	5-2	0,89	مركز 5	
0,13	0,02	8,91	4-3	1	مركز 1	

عرض نتائج نسبة مساهمة الاداء المهارى للاستقبال الارسال للاعب الليبرو حسب مناطق اللعب (6,5,1)

جدول (3) يبين نسبة مساهمة الاداء المهارى للاستقبال الارسال للاعب الليبرو حسب مناطق اللعب (6,5,1) في الكرة الطائرة

نسبة المساهمة	مستوى الدلالة	ف المحسوبة	درجة الحرية	معامل الارتباط	المتغيرات	الطريقة المستخدمة
0,867	0,02	42,865	6-1	0,946	مركز 6	الانحدار المتدرج
0,084	0,011	12,117	5-2	0,891	مركز 1	
-	-	-	-	-	مركز 5	

ملاحظة / لا يوجد استقبال ارسال للاعب الليبرو في مركز 5

عرض ترتيب مراكز اللعب وفقا لنسبة مساهمتها بالأداء المهارى للدفاع عن الملعب للاعب الليبرو بالكرة الطائرة

جدول (4) يوضح ترتيب مراكز اللعب وفقا لنسبة مساهمة بالأداء المهارى للدفاع عن الملعب للاعب الليبرو بالكرة الطائرة

الترتيب	نسبة مساهمة	المتغيرات
الاول	%64	مراكز 6

الثاني	%18	مراكز 5
الثالث	%13	مراكز 1

- عرض يبين ترتيب مراكز اللعب وفقاً لنسبة مساهمتها بالاداء المهاري لاستقبال الارسال للاعب الليبرو في الكرة الطائرة

الترتيب	نسبة المساهمة	المتغيرات
الاول	0,867	مركز 6
الثاني	0,084	مركز 1
-	-	مركز 5

مناقشة النتائج: -

مناقشة نتائج نسبة مساهمة الاداء المهاري للاعب الليبرو (الحر) بدلالة مناطق اللعب (6,5,1)
مناقشة نتائج نسبة مساهمة الاداء المهاري للدفاع عن الملعب للاعب الليبرو (الحر) بدلالة مناطق اللعب
(6,5,1) في الكرة الطائرة ، حيث يعزّو الباحثون الى ظهور مركز (6) كأهم مركز بين مناطق
اللعبة الى ان اللاعب الليبرو في اداء مهارة الدفاع عن الملعب يتمركز في البطولات الحديثة التكنيكية
الحديث في الكرة الطائرة في مركز (6) حيث يعمل على دفاع الكرات السريعة والمفاجئة حيث يعتبر
هذا المركز من المراكز الحيوية التي تمكن اللاعب الليبرو ايصال الكرة الى المعد بعد عملية الدفاع
بالشكل المناسب والصحيح وهذا ما يوكده (سعد حماد الجميلي ، 2002) (الجميلي ، الكرة الطائرة
، الاعداد المهاري و الخططي ، 2002)
اما بالنسبة لمراكز (5) فقد جاء بالترتيب الثاني ويُعزّو الباحثون السبب ان اللاعب اثناء الدفاع عن
المطلب يبقى في غالب الاحيان في مركز (5) حيث يحتاج الى دقة عالية لا يصل الكرة الى المعد و كما
ذكرنا سابقا ان سرعة الكرة العالية الموجه بشكل ساحق من قبل المهاجم يجعل هنالك صعوبة على
اللاعب اثناء الدفاع لكرات مما قلل نسبة مساهمة مركز (5) الذي يعتبر افضل مركز من مراكز اللعب
التي من المفترض ان يتم ايصال الكرات اليها للاعب المعد لكن جاءت بالترتيب الثاني الى الاسباب انتهاء
الذكر

اما بالنسبة لمركز (1) فقد جاء بالترتيب الثالث ويعزو الباحثون السبب الى ان اللاعب المبير يحاول قدر الامكان عدم ايصال الكرات الى مركز (4) لأنه من اقل مراكز اللعب الامامية التي يتواجد فيها المعد بالإضافة الى تواجد المعد او اللاعب عكس المعد في مركز (1) لغرض الهجوم لذلك كانت نسبة مساهمة هذا المركز قليلة مقارنته بالإمكان الاخرى وهذا ما يوكلده (سعد حماد الجميلي، 2002) (الجميلي ، الكرة الطائرة ، و مبادئها التطبيقية و الميدانية ، 2002).

مناقشة نتائج نسبة مساهمة الاداء المهارى لاستقبال الارسال اللاعب الليبرو حسب مناطق اللعب (6,5,1) في الكرة الطائرة يعزز الباحثون ظهور مركز (6) كأهم مركز من بين مناطق اللعب لمهارة الاستقبال الى ان اللاعب الليبرو في اداء لهذه المهارة يتربّع على استقبال الكرات المرسلة من اللاعب الخصم وهذا يجعل هناك صعوبة اقل للتحكم بالكرة وايصالها الى المعد لهذا نجد ان مركز (6) هو أكثر المراكز مساهمة باللعب ثم ايصال الكرات اليها وهذا يفسر من اهم الامور التي يمر بها اللاعب الليبرو حتى يمكنه ا يصل الى الكات بالشكل الصحيح والمناسب.

اما بالنسبة لمركز (1) فقد جاء بالترتيب الثاني ويعزو الباحثون السبب الى ان مركز (1) يغير من المركز الصعب في استقبال الارسال خصوصا في حالته لعب الارسال بشكل قطري من مركز (1) للفرق

المنافس حيث يحتاج اللاعب الليبرو الى دقة وتركيز لإيصال الكرات المستقبلة الى المعد حيث تكون الكرة سريعة ودقيقة حيث يجعل هناك صعوبة على اللاعب اثناء استقبال الكرة مما قلل نسبة مساهمة هذا المركز في مهارة استقبال الارسال.

اما بالنسبة لمركز (5) فلا يتواجد اللاعب الليبرو في مركز (5) اثناء الاستقبال بل يتواجد لاعب مركز (4) الذي يعود لخلف لغرض استقبال الكرة.

ومن خلال النتائج استنتج الباحثون ما يلى

- ترتيب مراكز العب وفقاً لنسبة مساهمتها بالأداء المهارى للدفاع عن الملعب لللاعب الليبرو بالكرة الطائرة لدى عينة البحث وفقاً أ- مركز 6 ب- مركز 5 ج- مركز 1

- ترتيب مراكز العب وفقاً لنسبة مساهمتها بالأداء المهارى لاستقبال الارسال لللاعب الليبرو بالكرة الطائرة لدى عينة البحث وفقاً:

أ- مركز 6 ب- مركز 1 ج- مركز 5 -

هناك تباين في مراكز اللعب بين الأداء المهاري للدفاع عن الملعب والاستقبال الارسال بالكرة الطائرة لدى عينة البحث

اما التوصيات البحث فكانت

1-الاستعانة بالترتيب لمراكز اللعب حسب مستوى نسبة المساهمة بالأداء المهارى للدفاع عن الملعب واستقبال الارسال بالكرة الطائرة لدى عينة البحث عند وضع برامج التدريب للاعبين

2-الاعتماد على مراكز اللعب عند تقويم المناهج التدريبية الخاصة لدى لاعبي الكرة الطائرة لأنها تعطي المعلومات الدقيقة عن الحالة التدريبية للاعبين

3-اجراء دراسات على مهارات اخرى لنسبة مساهمة من نتائج ايجابية في أحد تكيفات وتطوير الاداء المهارى لدى لاعبي الكرة الطائرة

Bibliography

- حسين سبهان العلي . (2000). اللاعب الحر و اثره في مستوى الاداء الدفاعي بلعبة الكرة الطائرة رسالء ماجستير . بغداد، العراق : جامعة بغداد / كلية التربية البدنية و علوم الرياضة .
سعد حماد الجميلي . (2002). الكرة الطائرة ، الاعداد المهارى و الخططى . عمان : دار زهران للنشر والتوزيع .
سعد حماد الجميلي . (2002). الكرة الطائرة ، و مبادئها التطبيقية و الميدانية . عمان : دار دجلة للنشر و التوزيع .

Yousif, T. A. (2015). دراسة مقارنة باستخدام برنامج تحليلي لنسبة فاعلية الاداء المهارى للمنتخب الوطني بين ثلاث بطولات متتالية. مجلة التربية الرياضية / جامعة بغداد , 33.

<https://doi.org/https://doi.org/10.13140/RG.2.2.34200.37124>

Yousif, T. A., Almogami, A. H. B., & Khadim, W. I. (2023). analysis-of-the-effectiveness-of-offensive-skill-performance-according-to-a-computer-based-analytical-program-for-profes.pdf. *Revista Iberoamericana de Psicología Del Ejercicio y El Deporte*, 18(2), 185–189.